

QUESTIONARI OPIS 2013-14

Elaborazioni effettuate sui dati

Le risposte degli studenti ad ogni domanda compresa tra 1 e 12 sono state riportate a valutazione numeriche, con la seguente corrispondenza tra giudizi e valori numerici:

- **Decisamente no = 3**
- **Più no che si = 5**
- **Più si che no = 7**
- **Decisamente si = 9**

La “votazione media” si ottiene pesando ogni risposta con le percentuali relative: con la scala numerica utilizzata, la “votazione media” di 6 corrisponde al passaggio dalla prevalenza di risposte negative alla prevalenza di risposte positive (sufficienza).

Con il medesimo criterio si è calcolata la media di Facoltà (riportata su fondo azzurro): il dato riportato sui questionari OPIS è unico per la laurea triennale e per quella magistrale. Il valore medio del corso di studi (riportato su fondo violetto) è stato calcolato semplicemente come media aritmetica dei valori ottenuti dai singoli corsi, senza pesarli in base al numero dei crediti. I risultati ottenuti dai singoli corsi per le singole domande sono stati quindi rapportati alla media di Facoltà, esprimendo i risultati come percentuali: il valore 100 indica che il dato corrisponde alla media di Facoltà, valori inferiori a 100 che il dato è peggiore della media di Facoltà, valori superiori a 100 che il dato è migliore della media di Facoltà. Si è infine predisposta una matrice finale, in cui sulle righe sono riportate le domande e sulle colonne i corsi: nelle caselle sono riportati i risultati espressi in percentuali.

Per rendere più immediatamente visibili i dati, si è adottata una colorazione diversa delle caselle in funzione della percentuale riportata nelle domande rispetto alla media di Facoltà:

Colore	Rispetto alla media di Facoltà
Rosso	dato inferiore all'80%
Arancio	dato compreso tra 80 e 90%
Giallo oro	dato compreso tra 90 e 95%
Giallo chiaro	dato compreso tra 95 e 100%
Verde chiaro	dato compreso tra 100 e 105%
Verde muschio	dato compreso tra 105 e 110%
Verde scuro	dato superiore al 110%

Per la domanda 13 – Suggestimenti, in cui non è espressa una valutazione, si è semplicemente riportata la percentuale di studenti che ha indicato il suggerimento stesso. Si segnala che, in alcuni casi, il numero di studenti che ha ritenuto di indicare suggerimenti è molto basso, per cui i valori percentuali possono risultare esagerati. In questo caso sono state evidenziate con i colori rosso, arancio e giallo oro, le caselle che riportavano valori di percentuali maggiori, rispetto agli altri corsi del corso di studio, al solo scopo di identificare i corsi corrispondenti.

Scopo della presentazione dei risultati è quello di evidenziare i punti di forza e di debolezza dei corsi di studio triennale e magistrale, anche per i singoli corsi, in modo da rendere più evidenti i punti su cui è utile intervenire per migliorare la didattica. Con il tipo di rappresentazione adottato, le criticità sono evidenziate nelle caselle rosse e arancio.

Le risposte degli studenti frequentanti e non frequentanti sono stati elaborati separatamente; ove non esplicitamente richiamato nel testo o nella didascalia, i dati fanno riferimento alle risposte degli studenti frequentanti.

LAUREA TRIENNALE – studenti frequentanti

Domanda del questionario OPIS	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (votazione media)	MEDIA DELLA FACOLTA' (votazione media)
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.03	7.02
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.11	6.98
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.89	6.99
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.48	7.51
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.96	7.98
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7.14	7.23
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.17	7.27
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.02	7.16
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.51	7.58
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.53	7.64
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	7.66	7.62
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7.11	7.11

13. Suggerimenti	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (%)	MEDIA DELLA FACOLTA' (%)
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	10.16	13.87
2. Aumentare l'attività di supporto didattico	16.07	16.09
3. Fornire più conoscenze di base	10.64	12.50
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4.68	4.07
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6.22	7.49
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	22.56	18.07
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	12.43	9.23
8. Inserire prove d'esame intermedie	15.66	17.68
9. Attivare insegnamenti serali	1.57	0.99

LAUREA TRIENNALE – studenti non frequentanti

Domanda del questionario OPIS	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (%)	MEDIA DELLA FACOLTA' (%)
0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni		
Lavoro	30.42	18.72
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0.00	33.78
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	18.89	15.13
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza	2.48	3.09
Altro	28.97	29.27

Domanda del questionario OPIS	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (votazione media)	MEDIA DELLA FACOLTA' (votazione media)
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.59	6.60
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.71	6.66
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.44	6.49
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.90	6.88
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.90	6.89
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	6.81	6.84

7. Suggerimenti	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (%)	MEDIA DELLA FACOLTA' (%)
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	13.39	13.13
2. Aumentare l'attività di supporto didattico	12.54	13.86
3. Fornire più conoscenze di base	8.73	11.02
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6.71	5.88
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5.07	8.78
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	20.18	19.47
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	11.52	9.33
8. Inserire prove d'esame intermedie	16.22	16.04
9. Attivare insegnamenti serali	5.64	2.48

LAUREA MAGISTRALE – studenti frequentanti

Domanda del questionario OPIS	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (votazione media)	MEDIA DELLA FACOLTA' (votazione media)
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.29	7.02
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.15	6.98
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.06	6.99
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.02	7.51
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.13	7.98
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7.62	7.23
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.65	7.27
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.37	7.16
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.85	7.58
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.87	7.64
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	7.89	7.62
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7.41	7.11

13. Suggerimenti	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (%)	MEDIA DELLA FACOLTA' (%)
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	13.76	13.87
2. Aumentare l'attività di supporto didattico	12.69	16.09
3. Fornire più conoscenze di base	7.05	12.50
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8.83	4.07
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11.36	7.49
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	23.77	18.07
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	12.61	9.23
8. Inserire prove d'esame intermedie	6.00	17.68
9. Attivare insegnamenti serali	0.21	0.99

LAUREA MAGISTRALE – studenti non frequentanti

Domanda del questionario OPIS	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (%)	MEDIA DELLA FACOLTA' (%)
0.Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni		
Lavoro	29.89	18.72
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	32.24	33.78
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7.09	15.13
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza	0.21	3.09
Altro	23.16	29.27

Domanda del questionario OPIS	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (votazione media)	MEDIA DELLA FACOLTA' (votazione media)
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.30	6.60
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.41	6.66
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.22	6.49
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.77	6.88
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.78	6.89
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	6.59	6.84

7. Suggerimenti	MEDIA DEL CORSO DI STUDI (%)	MEDIA DELLA FACOLTA' (%)
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	12.45	13.13
2. Aumentare l'attività di supporto didattico	9.25	13.86
3. Fornire più conoscenze di base	6.02	11.02
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3.39	5.88
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.76	8.78
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	19.69	19.47
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	7.82	9.33
8. Inserire prove d'esame intermedie	5.18	16.04
9. Attivare insegnamenti serali	5.50	2.48

LAUREA TRIENNALE – studenti frequentanti

Valori medi del corso di studio per le domande 1-12 rispetto alla media di Facoltà (%)	
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	101.8
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	100.6
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	100.2
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	99.9
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	99.8
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	99.6
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	99.0
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	98.7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	98.7
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	98.6
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	98.4
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	97.9

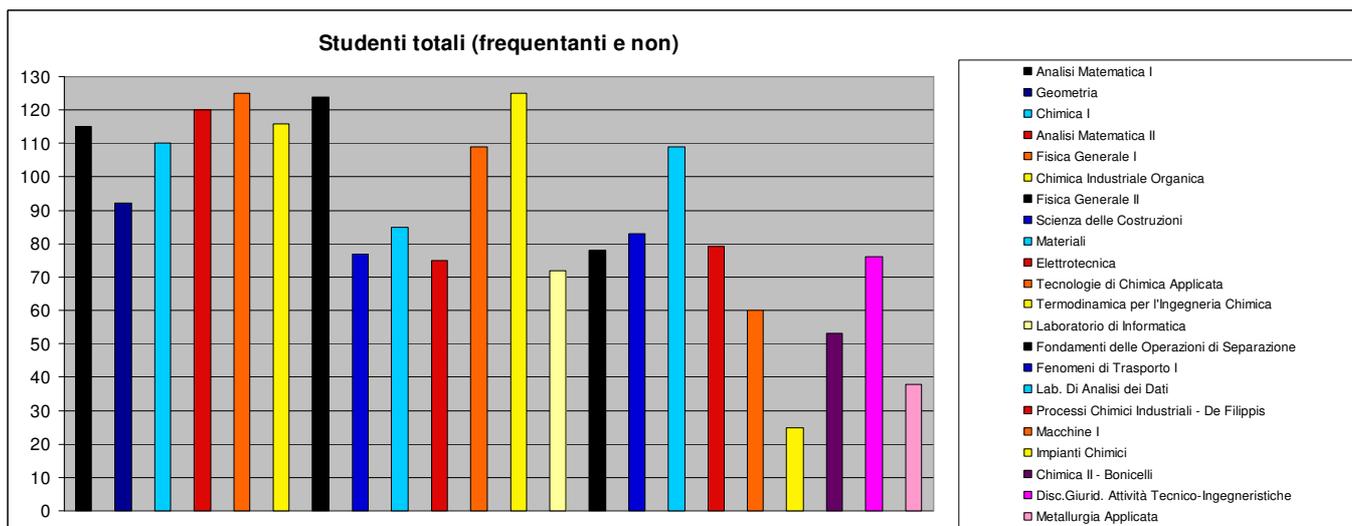
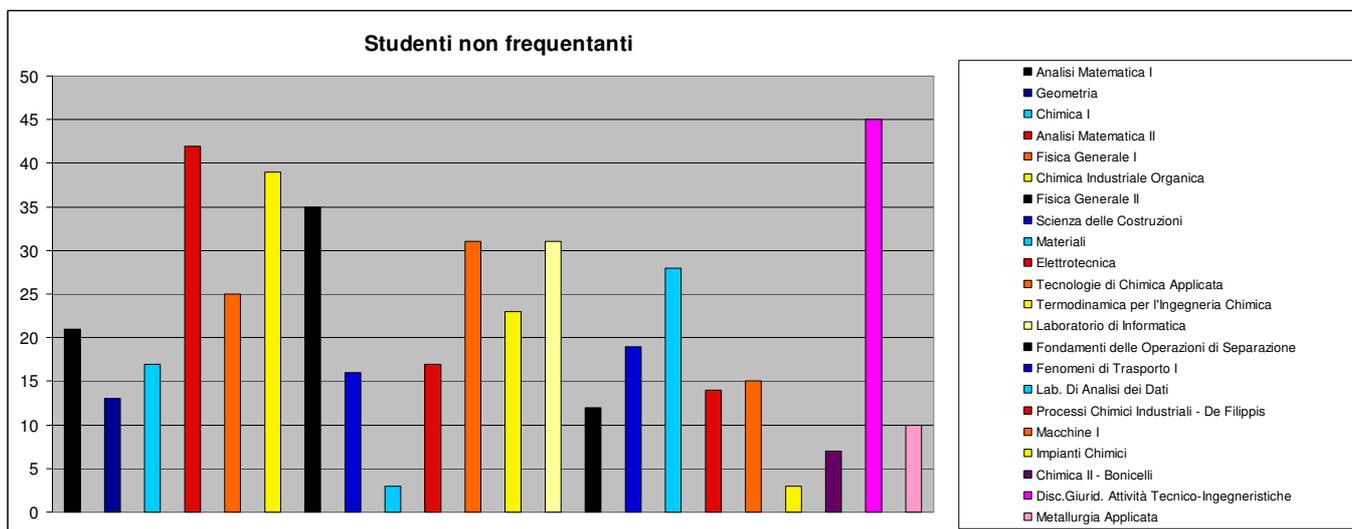
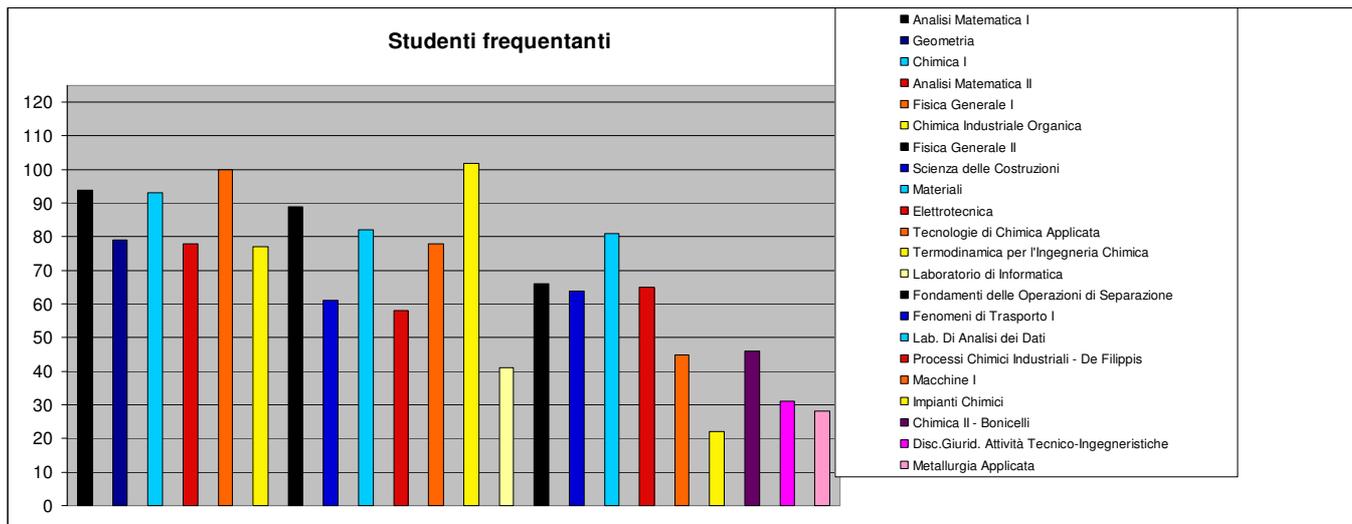
Corsi con maggiori criticità per le domande 1-12	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Laboratorio di informatica Scienza delle costruzioni Analisi matematica I Laboratorio di analisi dei dati
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Fenomeni di trasporto I
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Impianti chimici Laboratorio di analisi dei dati Analisi matematica I Fondamenti delle operazioni di separazione
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Impianti chimici Scienza delle costruzioni
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Impianti chimici Laboratorio di informatica
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Impianti chimici Laboratorio di informatica Tecnologie di chimica applicata
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Impianti chimici Scienza delle costruzioni Tecnologie di chimica applicata Laboratorio di informatica Chimica I Chimica industriale organica
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Laboratorio di analisi dei dati Scienza delle costruzioni Chimica I
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Scienza delle costruzioni Impianti chimici
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Scienza delle costruzioni Impianti chimici
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Laboratorio di analisi dei dati
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	Impianti chimici Analisi matematica I Laboratorio di analisi dei dati

LAUREA TRIENNALE – questionario studenti frequentanti

13. Suggerimenti	Rispetto alla media di Facoltà
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	73.25
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	83.03
3. Fornire più conoscenze di base	85.14
8. Inserire prove d'esame intermedie	88.56
2. Aumentare l'attività di supporto didattico	99.90
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	115.10
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	124.84
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	134.70
9. Attivare insegnamenti serali	158.95

13. Suggerimenti	Maggiormente richiesto per i corsi
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	Materiali Chimica II
2. Aumentare l'attività di supporto didattico	Geometria Fisica generale I Fisica generale II Scienza delle costruzioni Termodinamica per l'ingegneria chimica I Laboratorio di analisi dei dati Disciplina giuridica della attività tecnico-ingegneristiche
3. Fornire più conoscenze di base	Analisi matematica I Chimica I Laboratorio di informatica
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	Materiali Chimica industriale organica
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	Materiali Analisi matematica II Impianti chimici
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	Macchine Impianti chimici Processi chimici industriali Disciplina giuridica della attività tecnico-ingegneristiche Scienza delle costruzioni Metallurgia applicata Fondamenti delle operazioni di separazione Elettrotecnica Laboratorio di informatica Tecnologie di chimica applicata Chimica I
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	Macchine Processi chimici industriali Laboratorio informatica Fondamenti delle operazioni di separazione
8. Inserire prove d'esame intermedie	Fisica generale II Termodinamica per l'ingegneria chimica I Elettrotecnica Tecnologie di chimica applicata Fisica generale I Geometria Analisi matematica II Fenomeni di trasporto I
9. Attivare insegnamenti serali	Geometria

LAUREA TRIENNALE – numero studenti frequentanti/non frequentanti



Questionario studenti frequentanti	I anno - I semestre			I anno - II semestre			II anno - I semestre			II anno - II semestre				III anno - I semestre			III anno - II semestre			Corsi a scelta libera			MEDIA DEL CORSO DI STUDI	MEDIA DELLA FACOLTA'
	Analisi Matematica I	Geometria	Chimica I	Analisi Matematica II	Fisica Generale I	Chimica Industriale Organica	Fisica Generale II	Scienza delle Costruzioni	Materiali	Elettrotecnica	Tecnologie di Chimica Applicata	Termodinamica per l'Ing. Chimica	Lab. Informatica	Fond. Operazioni di Separazione	Fenomeni di Trasporto I	Lab. Di Analisi dei Dati	Processi Chimici Industriali	Macchine I	Impianti Chimici	Chimica II	Disc. Giurid. Attività Tecn.-Ingegneristiche	Metallurgia Applicata		
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85.8	104.1	91.2	97.6	94.4	104.2	104.2	82.0	107.8	108.1	100.5	102.0	81.0	114.9	109.6	86.2	111.6	110.5	103.7	108.4	94.3	99.8	100.2	7.02
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	98.1	116.2	106.1	99.1	102.5	106.9	104.7	95.5	112.8	110.1	99.5	93.5	98.8	111.1	89.1	77.4	106.8	108.5	98.9	91.5	110.4	101.3	101.8	6.98
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	85.2	109.9	100.7	102.7	103.5	107.5	107.4	65.4	118.6	104.5	97.9	107.4	91.7	88.4	115.7	85.1	92.6	97.6	80.6	108.3	99.2	99.1	98.6	6.99
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	101.4	111.4	97.2	100.7	104.1	90.1	110.8	84.4	106.8	105.6	93.2	104.1	95.1	104.1	110.6	95.3	108.3	104.4	65.3	96.1	100.9	101.7	99.6	7.51
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	102.7	101.4	101.5	103.2	103.8	95.6	103.8	91.0	105.2	100.2	100.9	99.5	87.0	102.6	107.3	102.1	108.2	96.1	86.6	98.1	101.5	97.6	99.8	7.98
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	75.9	120.3	94.5	105.3	101.0	90.4	105.2	78.7	110.0	104.5	87.3	104.7	82.7	102.3	112.8	93.2	113.9	111.0	74.2	96.2	101.3	106.7	98.7	7.23
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	75.2	118.9	86.8	103.7	105.4	87.9	109.3	71.5	110.4	105.3	84.3	111.7	84.9	116.7	110.9	97.7	111.6	104.3	68.8	98.1	107.9	99.3	98.7	7.27
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	106.5	95.8	87.3	97.3	95.6	90.9	97.3	80.5	106.3	101.2	90.9	95.9	100.1	112.9	100.8	77.6	95.3	103.8	92.5	114.6	95.3	108.1	97.9	7.16
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	96.0	105.0	97.3	98.8	103.7	96.4	104.4	78.9	106.2	101.9	93.0	101.1	94.9	105.5	108.8	94.3	106.9	99.9	86.3	100.3	97.4	100.8	99.0	7.58
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100.2	99.8	98.3	99.6	101.2	97.7	104.8	82.6	106.6	97.4	93.2	99.5	90.9	101.1	105.9	94.1	105.7	106.1	82.1	101.2	94.9	102.8	98.4	7.64
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	93.8	103.2	108.5	91.5	101.1	106.2	98.9	91.0	107.9	94.6	100.6	104.5	90.6	109.4	106.2	89.3	111.2	98.3	96.6	105.5	97.8	105.9	100.6	7.62
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	81.7	116.6	94.5	99.2	103.5	96.6	107.3	71.2	111.1	107.7	92.3	106.2	91.2	110.4	113.0	88.8	113.2	104.7	70.3	103.3	108.4	107.5	99.9	7.11

Questionario studenti non frequentanti	Analisi Matematica I	Geometria	Chimica I	Analisi Matematica II	Fisica Generale I	Chimica Industriale Organica	Fisica Generale II	Scienza delle Costruzioni	Materiali	Elettrotecnica	Tecnologie di Chimica Applicata	Termodinamica per l'Ing. Chimica	Lab. Informatica	Fond. Operazioni di Separazione	Fenomeni di Trasporto I	Lab. Di Analisi dei Dati	Processi Chimici Industriali	Macchine I	Impianti Chimici	Chimica II	Disc.Giurid. Attività Tecn.-Ingegneristiche	Metallurgia Applicata	MEDIA DEL CORSO DI STUDI	MEDIA DELLA FACOLTA'
0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni																								
Lavoro	23.8	15.4	17.7	16.7	40.0	18.0	20.0	25.0	0.0	23.5	6.5	26.1	25.8	25.0	21.1	10.7	28.6	20.0	0.0	28.6	11.1	20.0	30.42	18.72
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9.5	15.4	17.7	47.6	12.0	43.6	45.7	18.8	33.3	47.1	41.9	26.1	41.9	25.0	21.1	32.1	14.3	20.0	0.0	42.9	53.3	60.0	0.00	33.78
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	14.3	0.0	5.9	7.1	8.0	15.4	2.9	31.3	66.7	5.9	35.5	4.4	3.2	16.7	5.3	42.9	7.1	20.0	66.7	14.3	22.2	20.0	18.89	15.13
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	0.0	0.0	0.0	6.5	4.4	6.5	8.3	0.0	0.0	7.1	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.48	3.09
Altro	52.4	69.2	58.8	28.6	40.0	23.1	22.9	25.0	0.0	23.5	9.7	39.1	22.6	25.0	52.6	14.3	42.9	26.7	33.3	14.3	13.3	0.0	28.97	29.27

Questionario studenti non frequentanti	Analisi Matematica I	Geometria	Chimica I	Analisi Matematica II	Fisica Generale I	Chimica Industriale Organica	Fisica Generale II	Scienza delle Costruzioni	Materiali	Elettrotecnica	Tecnologie di Chimica Applicata	Termodinamica per l'Ing. Chimica	Lab. Informatica	Fond. Operazioni di Separazione	Fenomeni di Trasporto I	Lab. Di Analisi dei Dati	Processi Chimici Industriali	Macchine I	Impianti Chimici	Chimica II	Disc.Giurid. Attività Tecn.-Ingegneristiche	Metallurgia Applicata	MEDIA DEL CORSO DI STUDI	MEDIA DELLA FACOLTA'
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	91.6	94.3	91.7	90.8	102.4	107.5	99.1	100.3	106.0	106.0	94.3	100.6	89.4	113.6	106.0	84.4	108.2	104.0	85.8	114.6	95.9	109.0	99.79	6.60
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	106.6	109.8	106.9	89.4	100.4	102.1	97.4	97.7	105.2	110.5	102.3	97.3	107.1	110.2	86.2	65.5	103.0	105.2	95.2	100.9	109.2	111.2	100.87	6.66
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	89.1	105.5	100.6	96.9	111.5	118.1	110.5	84.7	138.7	113.3	99.9	111.9	92.9	82.2	117.6	79.2	74.8	89.4	46.2	112.3	96.9	110.9	99.23	6.49
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	103.1	97.3	89.8	106.6	112.2	98.8	113.4	81.8	111.4	110.3	85.8	105.5	88.6	118.7	115.5	92.4	110.1	95.9	53.3	93.5	103.1	119.2	100.29	6.88
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	97.5	90.4	96.5	102.3	114.4	108.3	105.8	92.5	91.9	101.6	85.7	104.1	99.7	108.9	110.3	97.5	99.5	101.6	82.3	97.5	102.2	113.2	100.17	6.89
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	106.5	106.8	100.6	88.4	109.3	110.5	94.8	87.7	73.1	102.3	105.1	102.3	93.8	112.0	105.4	74.1	108.6	104.2	82.8	110.6	99.7	111.1	99.53	6.84

LAUREA MAGISTRALE – questionario studenti frequentanti

Valori medi del corso di studio per le domande 1- 12 rispetto alla media di Facoltà (%)	
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	106.79
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	105.43
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	105.27
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	104.20
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	103.92
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	103.49
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	103.48
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	102.98
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	102.85
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	102.39
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	101.90
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	100.88

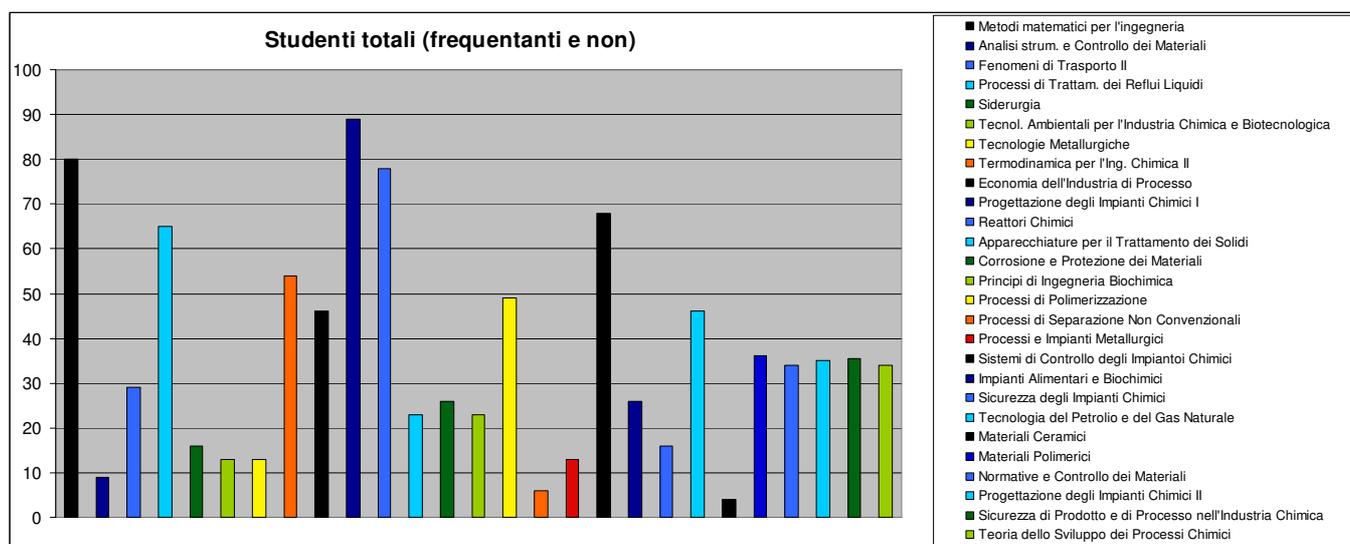
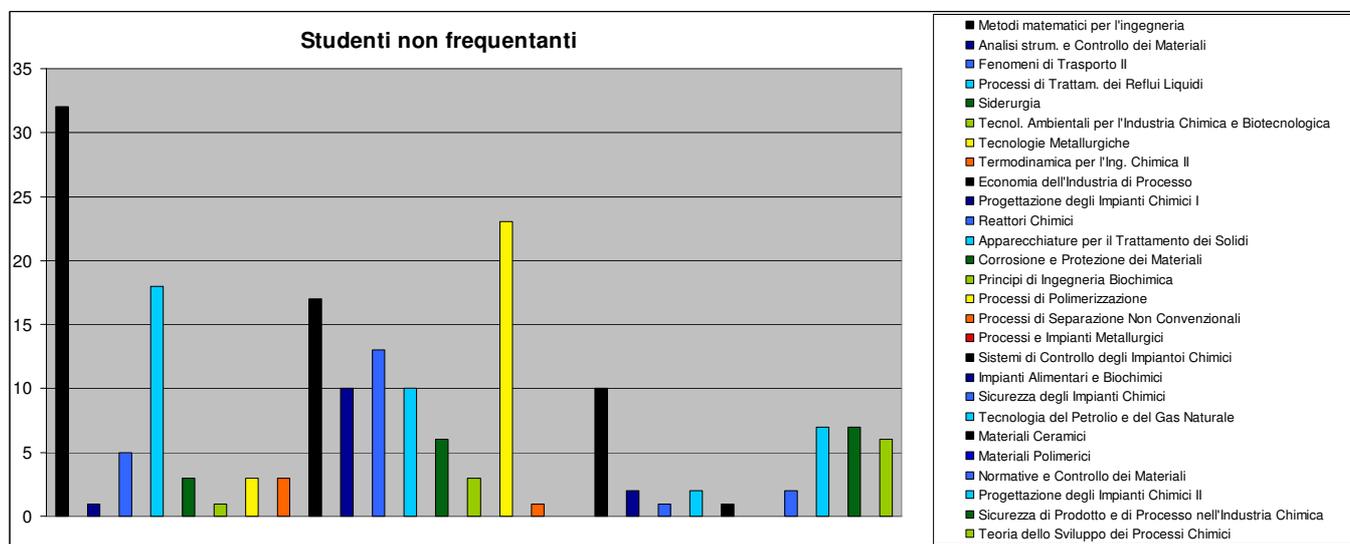
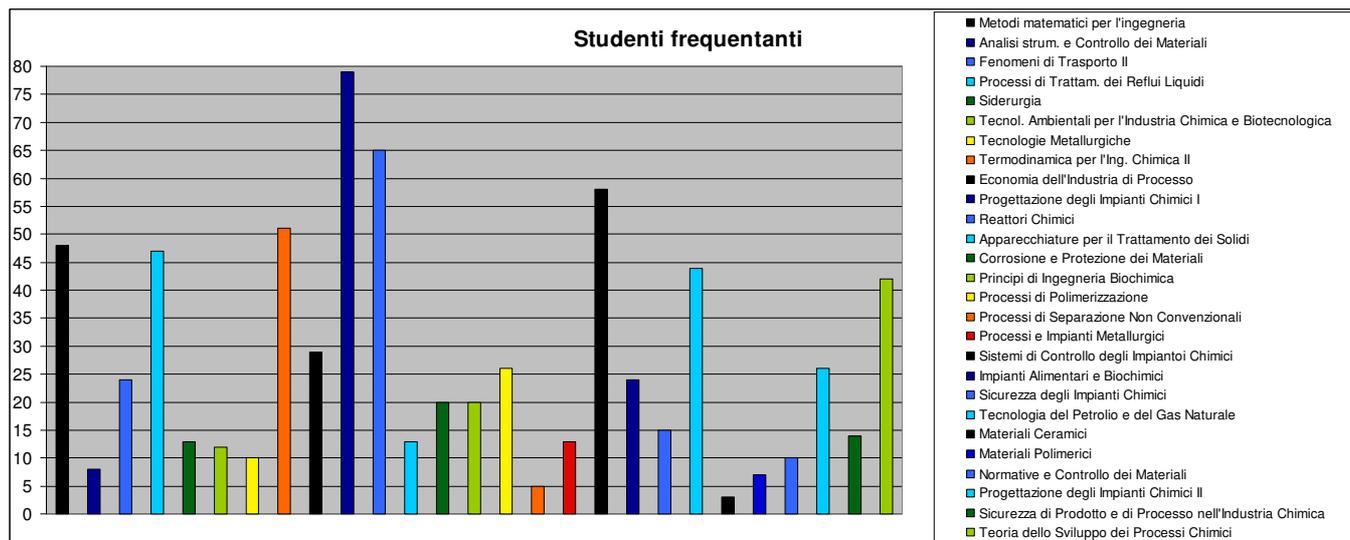
Corsi con maggiori criticità per le domande 1-12	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Economia dell'industria di processo Fenomeni di trasporto II Impianti alimentari e biochimici
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Impianti alimentari e biochimici Fenomeni di trasporto II Metodi matematici per l'ingegneria Teoria dello sviluppo dei processi chimici
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Impianti alimentari e biochimici Principi di ingegneria biochimica
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Metodi matematici per l'ingegneria
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Principi di ingegneria biochimica
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Metodi matematici per l'ingegneria Impianti alimentari e biochimici Materiali ceramici
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Impianti alimentari e biochimici Metodi matematici per l'ingegneria
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Processi di separazione non convenzionali Progettazione degli impianti chimici II Fenomeni di trasporto II
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Impianti alimentari e biochimici
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Impianti alimentari e biochimici
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Metodi matematici per l'ingegneria Teoria dello sviluppo dei processi chimici
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	Impianti alimentari e biochimici Metodi matematici per l'ingegneria Fenomeni di trasporto II

LAUREA MAGISTRALE – questionario studenti frequentanti

13. Suggerimenti	Rispetto alla media di Facoltà
9. Attivare insegnamenti serali	21.47
8. Inserire prove d'esame intermedie	33.91
3. Fornire più conoscenze di base	56.43
2. Aumentare l'attività di supporto didattico	78.88
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	99.19
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	131.56
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	136.64
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	151.73
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	216.84

13. Suggerimenti	Maggiormente richiesto per i corsi
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	Apparecchiature per il trattamento dei solidi Progettazione degli impianti chimici Economia dell'industria di processo Processi e impianti metallurgici
2. Aumentare l'attività di supporto didattico	Processi di separazione non convenzionali Analisi strumentale e controllo dei materiali
3. Fornire più conoscenze di base	Materiali polimerici Progettazione degli impianti chimici II Sistemi di controllo degli impianti chimici
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	Siderurgia Apparecchiature per il trattamento dei solidi Corrosione e protezione dei materiali
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	Processi di separazione non convenzionali Normative e controllo dei materiali
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	Materiali ceramici Processi di polimerizzazione
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	Sicurezza di prodotto e di processo
8. Inserire prove d'esame intermedie	Processi di trattamento dei reflui liquidi
9. Attivare insegnamenti serali	Processi di trattamento dei reflui liquidi

LAUREA MAGISTRALE – numero studenti frequentanti/non frequentanti



Questionario studenti frequentanti I anno magistrale	I anno - I semestre								I anno - II semestre								MEDIA DEL CORSO DI STUDI	MEDIA DELLA FACOLTA'	
	Metodi matematici per l'ingegneria	Analisi strum. e Controllo dei Materiali	Fenomeni di Trasporto II	Processi di Trattam. dei Reflui Liquidi	Siderurgia	Tecnol. Ambientali per l'Industria Chimica e Biotecnologica	Tecnologie Metallurgiche	Termodinamica per l'ing. Chimica II	Economia dell'Industria di Processo	Progettazione degli Impianti Chimici I -	Reattori Chimici	Apparecchiature per il Trattamento dei Solidi	Corrosione e Protezione dei Materiali	Principi di Ingegneria Biochimica	Processi di Polimerizzazione	Processi di Separazione Non Convenzionali			Processi e Impianti Metallurgici
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	96.80	106.90	83.13	101.59	115.12	92.64	119.73	114.86	81.09	114.57	98.65	110.73	111.17	99.77	116.23	99.77	115.12	103.92	7.02
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	81.73	114.55	81.14	101.46	120.06	95.46	123.14	101.35	100.23	94.08	95.38	91.42	113.12	103.10	118.96	117.41	106.83	102.39	6.98
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	83.41	110.82	85.79	106.19	124.29	107.23	114.39	84.39	102.06	112.03	84.69	126.49	120.11	70.07	99.00	117.25	102.30	100.88	6.99
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88.73	119.79	97.61	106.19	115.69	99.83	119.79	105.17	104.19	116.76	108.33	105.46	114.46	91.84	109.55	119.79	119.79	106.79	7.51
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	103.93	112.81	104.45	103.21	108.96	102.37	102.79	104.95	101.57	111.23	100.47	108.96	105.29	87.74	100.29	97.77	105.10	101.90	7.98
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	80.70	117.59	96.85	89.78	113.87	115.29	113.44	107.15	109.23	117.15	98.12	113.87	117.59	109.29	114.93	118.98	120.25	105.43	7.23
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	81.40	106.63	85.98	100.41	115.35	96.32	112.82	114.11	109.58	118.95	100.12	113.24	116.94	118.32	116.42	107.31	115.36	105.27	7.27
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	92.79	122.14	88.41	99.66	108.18	100.24	125.63	113.09	99.10	110.83	92.98	103.30	113.67	94.61	114.00	69.80	118.63	102.85	7.16
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	92.87	112.11	95.62	95.70	112.62	98.91	113.43	105.78	98.69	112.03	101.25	110.59	112.11	102.88	106.53	108.16	110.59	103.48	7.58
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95.38	117.73	91.57	89.33	109.68	109.01	115.11	104.39	98.63	113.76	95.19	115.72	107.27	99.42	106.67	107.27	115.72	102.98	7.64
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	77.65	101.71	89.68	94.16	108.02	100.62	118.12	104.74	93.68	108.15	101.16	95.91	104.99	108.93	116.10	102.37	114.08	103.49	7.62
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	84.97	112.51	85.56	101.44	117.92	103.14	120.95	110.58	101.35	116.60	93.25	111.43	113.92	101.26	115.76	109.70	117.92	104.20	7.11

**Questionario studenti
frequentanti
Il anno magistrale**

	Il anno - I semestre				Il anno - II semestre						MEDIA DEL CORSO DI STUDI	MEDIA DELLA FACOLTA'
	Sistemi di Controllo degli Impianti Chimici	Impianti Alimentari e Biochimici	Sicurezza degli Impianti Chimici	Tecnologia del Petrolio e del Gas Naturale	Materiali Ceramici	Materiali Polimerici -	Normative e Controllo dei Materiali	Progettazione degli Impianti Chimici II	Sicurezza di Prodotto e di Processo nell'Industria Chimica	Teoria dello Sviluppo dei Processi Chimici		
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	94.36	87.90	103.57	102.36	118.78	116.06	96.92	103.07	109.95	95.02	103.92	7.02
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	105.17	77.56	102.14	93.07	119.32	116.60	100.23	101.33	102.29	87.29	102.39	6.98
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	125.24	66.73	96.28	89.70	100.08	108.27	100.09	93.49	110.31	83.07	100.88	6.99
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	113.36	87.62	94.94	100.42	119.79	112.18	101.15	102.38	110.28	98.23	106.79	7.51
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	109.36	91.91	96.10	90.59	112.81	98.49	90.25	104.14	100.27	95.51	101.90	7.98
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	109.23	81.85	93.16	100.61	87.61	120.56	102.37	98.98	98.82	99.47	105.43	7.23
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	115.41	64.21	94.47	100.06	123.82	108.10	99.06	104.76	102.20	100.88	105.27	7.27
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	99.10	110.83	92.98	103.30	113.67	94.61	114.00	69.80	118.63	114.14	102.85	7.16
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	109.15	80.24	101.12	95.93	118.71	107.41	94.97	99.43	103.63	93.59	103.48	7.58
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	107.35	70.86	91.57	96.92	117.73	102.78	99.42	102.63	108.39	90.95	102.98	7.64
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	101.82	110.46	102.37	109.76	118.12	118.12	94.49	109.03	110.62	79.37	103.49	7.62
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	114.44	69.15	96.57	95.24	117.20	110.50	98.45	97.36	102.46	93.78	104.20	7.11

Questionario studenti non frequentanti I anno magistrale	I anno - I semestre								I anno - II semestre								MEDIA DEL CORSO DI STUDI	MEDIA DELLA FACOLTA'	
	Metodi matematici per l'ingegneria	Analisi strum. e Controllo dei Materiali	Fenomeni di Trasporto II	Processi di Trattam. dei Reflui Liquidi	Siderurgia	Tecnol. Ambientali per l'Industria Chimica e Biotecnologica	Tecnologie Metallurgiche	Termodinamica per l'ing. Chimica II	Economia dell'Industria di Processo	Progettazione degli Impianti Chimici I -	Reattori Chimici	Apparecchiature per il Trattamento dei Solidi	Corrosione e Protezione dei Materiali	Principi di Ingegneria Biochimica	Processi di Polimerizzazione -	Processi di Separazione Non Convenzionali			Processi e Impianti Metallurgici
0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni																			
Lavoro	6.25	100.00	0.00	22.22	0.00	100.00	0.00	33.33	23.53	40.00	7.69	20.00	0.00	66.67	17.39	0.00	0.00	32.24	18.72
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	21.88	0.00	40.00	22.22	100.00	0.00	33.33	33.33	35.29	40.00	23.08	50.00	100.00	0.00	65.22	100.00	0.00	0.00	33.78
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	37.50	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	33.33	0.00	17.65	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	7.09	15.13
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.21	3.09
Altro	34.38	0.00	60.00	38.89	0.00	0.00	33.33	33.33	23.53	10.00	69.23	30.00	0.00	33.33	13.04	0.00	0.00	23.16	29.27

Questionario studenti non frequentanti I anno magistrale	I anno - I semestre								I anno - II semestre								MEDIA DEL CORSO DI STUDI	MEDIA DELLA FACOLTA'	
	Metodi matematici per l'ingegneria	Analisi strum. e Controllo dei Materiali	Fenomeni di Trasporto II	Processi di Trattam. dei Reflui Liquidi	Siderurgia	Tecnol. Ambientali per l'Industria Chimica e Biotecnologica	Tecnologie Metallurgiche	Termodinamica per l'ing. Chimica II	Economia dell'Industria di Processo	Progettazione degli Impianti Chimici I -	Reattori Chimici	Apparecchiature per il Trattamento dei Solidi	Corrosione e Protezione dei Materiali	Principi di Ingegneria Biochimica	Processi di Polimerizzazione -	Processi di Separazione Non Convenzionali			Processi e Impianti Metallurgici
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	81.39	105.99	93.87	99.27	116.08	105.99	95.89	105.99	93.51	121.13	92.00	112.04	95.88	95.89	108.62	105.99	0.00	95.31	8.67
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	77.96	105.18	99.17	95.16	105.18	105.18	115.20	105.18	96.33	108.19	79.75	102.18	105.19	85.15	105.18	135.23	0.00	96.39	22.28
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	82.81	107.85	101.69	99.29	138.66	107.85	97.58	77.03	111.47	110.93	77.03	117.09	123.26	107.85	86.29	107.85	0.00	95.81	49.20
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	89.91	101.70	90.08	101.71	121.07	72.64	121.07	92.02	103.41	122.04	108.41	116.23	116.23	111.38	111.81	72.64	0.00	98.30	19.85
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95.27	101.61	90.00	93.55	111.29	101.61	111.29	111.29	99.90	121.93	101.60	119.03	120.97	120.97	105.39	101.61	0.00	98.48	9.24
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	73.08	102.30	96.45	99.06	121.79	73.07	102.29	102.29	91.98	122.76	100.05	116.91	112.04	121.79	107.38	131.53	0.00	96.35	19.71

Questionario studenti non frequentanti Il anno magistrale	Il anno - I semestre							Il anno - II semestre			MEDIA DEL CORSO DI STUDI	MEDIA DELLA FACOLTA'
	Sistemi di Controllo degli Impianti Chimici	Impianti Alimentari e Biochimici	Sicurezza degli Impianti Chimici	Tecnologia del Petrolio e del Gas Naturale	Materiali Ceramici	Materiali Polimerici -	Normative e Controllo dei Materiali	Progettazione degli Impianti Chimici II	Sicurezza di Prodotto e di Processo nell'Industria Chimica	Teoria dello Sviluppo dei Processi Chimici		
0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni												
Lavoro	20.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	50.00	57.14	42.86	0.00	32.24	18.72
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	30.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	14.29	28.57	33.33	0.00	33.78
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	33.33	7.09	15.13
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.21	3.09
Altro	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	28.57	14.29	33.33	23.16	29.27

Questionario studenti non frequentanti Il anno magistrale	Il anno - I semestre							Il anno - II semestre			MEDIA DEL CORSO DI STUDI	MEDIA DELLA FACOLTA'
	Sistemi di Controllo degli Impianti Chimici	Impianti Alimentari e Biochimici	Sicurezza degli Impianti Chimici	Tecnologia del Petrolio e del Gas Naturale	Materiali Ceramici	Materiali Polimerici -	Normative e Controllo dei Materiali	Progettazione degli Impianti Chimici II	Sicurezza di Prodotto e di Processo nell'Industria Chimica	Teoria dello Sviluppo dei Processi Chimici		
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	93.87	121.13	105.99	105.99	105.99	0.00	90.85	114.64	114.65	90.85	95.31	8.67
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	99.17	120.21	105.18	120.21	105.18	0.00	120.21	105.18	96.60	105.19	96.39	22.28
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	135.58	123.26	77.04	92.44	77.04	0.00	123.26	103.45	107.85	92.44	95.81	49.20
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	127.85	116.23	72.64	101.70	130.76	0.00	116.23	101.71	118.31	116.23	98.30	19.85
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	124.84	116.13	43.55	101.61	130.64	0.00	101.61	126.49	109.92	96.77	98.48	9.24
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	93.53	116.91	73.07	131.53	102.30	0.00	87.69	114.83	119.01	87.69	96.35	19.71