



Questionari OPIS 2019-20

In occasione della redazione delle schede di Monitoraggio Annuale sono stati resi disponibili i dati relativi ai questionari OPIS 2019-2020. Se ne riassumono i risultati (anche confrontati in sunto con quelli del 2018-19) nelle tabelle e nei grafici seguenti. La modalità di presentazione dei risultati OPIS è stata rinnovata nei mesi scorsi, introducendo un nuovo Applicativo Opinioni Studenti, e i dati sono attualmente più difficilmente estraibili e, purtroppo, non facilmente confrontabili con quelli degli anni passati. Un importante disallineamento è quello del confronto fra i dati di soddisfazione dei CdS e quelli delle altre lauree triennali e magistrali della Facoltà. Negli anni passati avevamo sempre evidenziato un grado di soddisfazione maggiore per i CdS di ingegneria chimica rispetto alle altre lauree, sia triennali che magistrali. Da quest'anno invece, il confronto dei dati restituisce una soddisfazione leggermente inferiore per la laurea triennale in ingegneria chimica rispetto alle altre lauree triennali, anche per l'anno 2018-19. La Prof. Bartuli ha richiesto chiarimenti su questo al Dott. Sciarretta, che ha però genericamente confermato la correttezza dei dati nell'applicativo.

I dati secondo l'applicativo sono raggruppati in fasce di soddisfazione:

Eccellenza: ≥ 4 (blu)

Ottimo: 3,25-3,99 (verde)

Mediocre: 2,5 – 3,25 (bianco)

Pessimo: 1,75-2,5 (giallo)

Al di sotto del pessimo: $< 1,75$ (rosso)

Per la laurea triennale i valori di minore soddisfazione si rilevano, nell'ordine:

- per la domanda 3, relativa al materiale didattico (voto 2,97): il dato non del tutto soddisfacente relativo alla qualità percepita del materiale didattico si riconferma, malgrado l'assenza di segnalazioni specifiche all'osservatorio per la didattica istituito nell'anno passato;

- per la domanda 1, a indicare che alcuni studenti sentono di non avere sufficienti conoscenze preliminari per seguire con profitto gli insegnamenti (voto 2,99).

Entrambi i dati sono comunque in leggero miglioramento rispetto all'a.a. passato (2,96 e 2,96).

Per la laurea magistrale i valori di minore soddisfazione - tra le domande 1-12 (didattica in presenza) - si rilevano, nell'ordine:

- per la domanda 2, relativa al carico didattico (voto 3,09);

- per la domanda 1, relativa alle conoscenze preliminari (3,13).

Entrambi i dati sono comunque in miglioramento rispetto all'a.a. passato (2,92 e 3,00).

Nell'osservare che i relativi voti (sempre > 3) denotano comunque una discreta soddisfazione degli studenti, si ipotizza che tali valori possano riflettere le difficoltà incontrate dagli studenti in entrata da università straniere che segnalano una percezione di non adeguata preparazione in ingresso e una scarsa abitudine ad affrontare elevati carichi didattici. Tuttavia, confrontando questi dati con le risposte relative alla chiarezza e disponibilità alle spiegazioni (domande 7 e 10, voti 3,33 e 3,56) non sembra delinarsi al momento alcuna seria criticità. Si deve per altro mettere nel conto di questa valutazione che, da una parte, gli studenti ammessi a questo primo anno del Curriculum in inglese non erano molto numerosi (un totale di 7), e dall'altra tali studenti, essendosi potuti iscrivere solo a partire dal gennaio 2019, non rappresentano gli studenti di fascia di voto (GPA) eccellente. Il monitoraggio della performance del Master in Chemical Engineering dovrà essere costantemente aggiornato nei prossimi semestri/a.a..

Si nota invece un netto miglioramento sul gradimento della qualità del materiale didattico (da 2,86 dell'anno passato a 3,23 di quest'anno).

Infine, una prima valutazione della didattica offerta a distanza, erogata in condizioni di emergenza nel corso del II semestre 2019-20, è stata offerta dagli studenti rispondendo alle domande 17-24. In questo ambito il gradimento risulta mediamente più basso, e si osservano insegnamenti che hanno garantito piena soddisfazione per le modalità

di svolgimento della didattica in remoto e altri per i quali si osservano vere e proprie criticità. La domanda più critica risulta la 20, relativa alla disponibilità delle informazioni sulla modalità di svolgimento degli esami a distanza; ciò era del tutto prevedibile, in quanto le informazioni sulle modalità di esame a distanza sono state coordinate dall'Ateneo e sono state trasmesse subito a ridosso degli appelli estivi. Tuttavia si osserva per la laurea triennale in ingegneria chimica un gradimento molto inferiore a quello della media degli altri cds triennali. Questo basso valore di soddisfazione per la laurea triennale ha certamente a che vedere con l'alto numero di esami in forma scritta erogati, che certamente sono risultati i più difficili da organizzare.

Per la laurea magistrale invece le informazioni sugli esami risultano abbastanza soddisfacenti (più che per tutte le altre magistrali di ICI).

Buona infine l'accessibilità delle attività didattiche online e del materiale didattico. La lettura combinata delle contrastanti risposte alle domande 3 e 23 per la laurea triennale appare complessa, e si ritiene opportuno rimandarne il commento al momento in cui saranno disponibili i dati relativi al primo semestre 2020-21, in cui la didattica a distanza è stata offerta in maniera più strutturata e organizzata.

Si può prendere in considerazione l'idea di confermare una richiesta di tutoraggio B2 e dedicarla a uno degli insegnamenti della triennale per i quali si riscontrino le maggiori difficoltà.

Risultati dei Questionari OPIS 2019-20 per la Laurea Triennale L9

Materia	OPIS Modulo	Risposte	Media IC-L9	Domande												Domande DAD						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17	19	20	21	22	23	24
Ingegneria Chimica [1° livello]				2,99	3,01	2,97	3,10	3,39	3,14	3,17	3,01	3,25	3,43	3,31	3,02	3,28	3,27	2,63	3,39	2,99	3,09	3,01
ANALISI MATEMATICA I		116	3,35	2,80	3,17	2,98	3,36	3,73	3,44	3,52	3,25	3,41	3,84	3,36	3,34	-	-	-	-	-	-	-
LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI		60	3,03	2,90	3,14	2,80	3,20	3,39	2,86	3,03	2,97	3,17	3,24	2,69	2,90	-	-	-	-	-	-	-
MATERIALI [cod: 1035685]	Insegnamento	46	3,47	3,15	3,46	3,41	3,65	3,41	3,43	3,39	3,33	3,41	3,52	3,52	3,37	-	-	-	-	-	-	-
	MATERIALI II MODULO	22	3,47	3,59	3,59	3,55	3,59	3,64	3,55	3,55	3,14	3,59	3,91	3,64	3,55	-	-	-	-	-	-	-
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI		25	2,97	2,64	1,52	2,48	3,52	3,80	3,04	3,36	2,67	3,48	3,20	2,96	2,84	-	-	-	-	-	-	-
GEOMETRIA		93	2,96	2,38	2,99	2,85	3,19	3,57	2,78	2,57	2,91	3,25	3,39	2,84	2,76	-	-	-	-	-	-	-
		6	2,74	2,83	3,00	2,50	3,17	2,83	2,17	2,00	2,83	2,83	3,17	3,17	2,33	-	-	-	-	-	-	-
FOND DELLE OPERAZIONI DI SEPARAZIONE		38	2,65	3,00	3,00	1,82	2,50	2,97	2,29	2,26	2,72	2,68	2,97	3,42	2,18	-	-	-	-	-	-	-

ANALISI MATEMATICA II		76	3,24	3,39	3,25	3,00	2,76	3,43	3,01	3,36	3,20	3,43	3,53	3,40	3,24	3,44	3,47	2,55	3,51	3,05	3,20	3,39
CHIMICA I		92	3,25	2,95	2,99	3,39	3,28	3,65	3,18	3,24	2,80	3,37	3,42	3,64	3,09	3,00	3,00	2,50	3,00	2,50	3,00	2,50
CHIMICA INDUSTRIALE ORGANICA		32	2,89	3,31	3,06	2,94	3,00	2,13	2,53	2,69	2,61	2,94	3,19	3,50	2,66	3,14	2,72	2,55	3,34	2,83	3,10	2,52
ELETTROTECNICA		24	3,23	3,48	3,17	3,43	3,09	3,78	2,96	3,30	3,15	3,43	3,26	2,78	3,39	3,39	3,39	2,43	3,30	2,96	3,22	3,35
FENOMENI DI TRASPORTO I		91	3,23	3,11	2,23	3,33	3,43	3,60	3,34	3,39	2,86	3,43	3,34	3,36	3,26	3,00	3,25	3,00	3,00	3,25	3,25	3,00
FISICA GENERALE I		107	3,30	2,80	3,07	3,38	3,17	3,66	3,57	3,44	3,09	3,41	3,35	3,31	3,36	3,60	3,43	2,70	3,58	3,08	3,30	3,43
FISICA GENERALE II		28	2,68	2,71	2,71	2,64	3,11	3,43	2,18	2,00	2,39	2,93	3,18	2,79	2,14	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00
IMPIANTI CHIMICI	Insegnamento	80	3,63	3,38	3,31	3,69	3,70	3,79	3,57	3,73	3,61	3,70	3,84	3,58	3,58	3,68	3,72	3,52	3,62	3,53	3,72	3,63
	MODULO I	11	3,63	3,36	3,27	3,64	3,82	3,82	3,55	3,64	4,00	3,82	3,91	3,45	3,45	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00
	MODULO II	11	3,63	3,55	3,27	3,82	3,82	3,73	3,64	3,73	3,83	3,73	3,91	3,73	3,73	3,82	3,73	2,91	3,82	3,45	3,82	3,64
MACCHINE I		75	2,95	2,69	3,15	2,76	2,72	3,11	3,12	2,89	2,94	3,11	3,31	3,01	2,77	2,90	3,18	2,66	3,47	3,00	2,76	2,50
PROCESSI CHIMICI INDUSTRIALI		15	2,69	2,87	2,73	2,13	1,93	2,93	2,60	2,47	2,77	3,00	3,00	3,33	2,20	3,00	3,00	1,80	3,47	2,80	2,53	2,60
		99	2,85	3,06	2,80	2,54	2,37	2,95	2,81	3,01	2,69	3,05	3,22	3,38	2,67	3,05	3,17	2,15	3,17	2,65	2,67	2,67
TECNOLOGIE DI CHIMICA APPLICATA		44	3,01	2,95	2,98	2,98	3,10	2,83	2,93	3,05	2,95	2,88	3,17	3,17	2,74	2,98	2,93	3,07	3,31	3,14	3,17	2,83
TERMODINAMICA PER L'ING CHIMICA		33	2,55	2,75	2,88	1,97	1,81	2,50	2,78	2,47	2,04	2,75	3,25	3,53	2,22	3,03	2,84	1,87	2,68	2,26	2,45	2,16
FOND DELLE OPERAZIONI DI SEPARAZIONE		92	3,25	3,33	3,26	2,53	3,10	3,24	3,58	3,62	3,28	2,92	3,53	3,56	3,06	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
17. Le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?
19. L'insegnamento svolto a distanza rispecchia in modo adeguato il programma dichiarato sul sito Web del corso di studio?
20. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?
21. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
22. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
23. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
24. Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di erogazione a distanza di questo insegnamento:

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

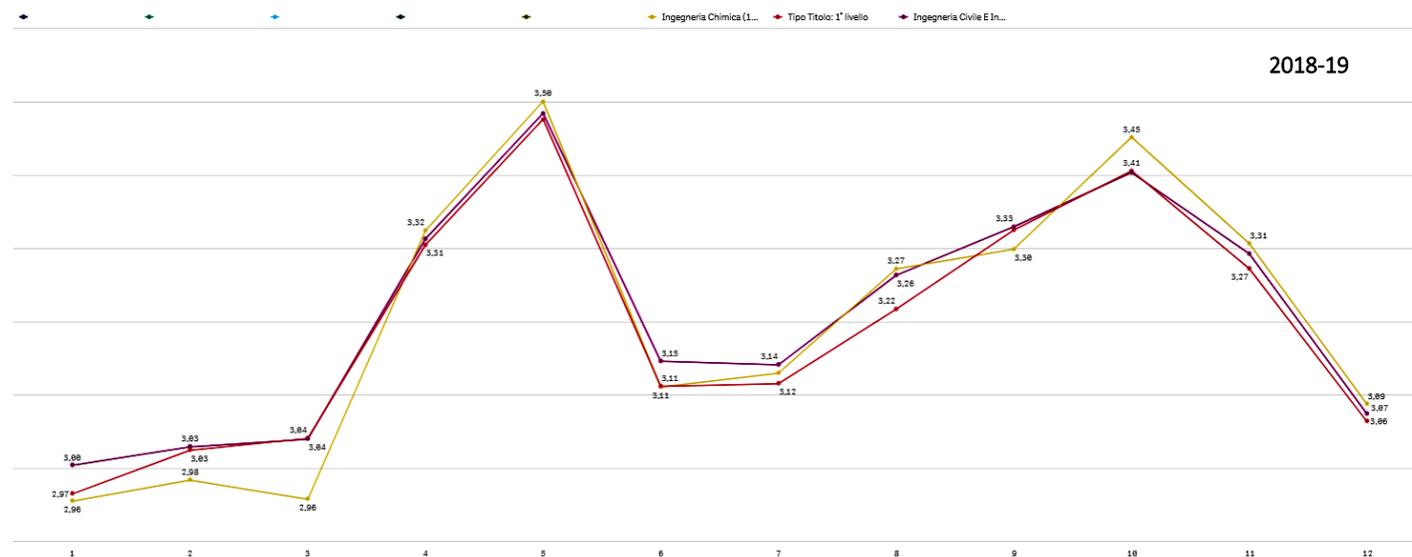
Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

Confronto fra il valore medio delle risposte per la Laurea Triennale L9 e quello delle altre lauree triennali e di tutta la Facoltà ICI: 2019-20 e 2018-19

Analisi Media Domande per Materie - Questionario Opis Studenti Frequentanti



Analisi Media Domande per Materie - Questionario Opis Studenti Frequentanti



Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

Risultati dei Questionari OPIS 2019-20 per la Laurea Magistrale LM22

Materia	OPIS Modulo	Risposte	Media IC-LM22	Domande												Domande DAD							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17	19	20	21	22	23	24	
Ingegneria Chimica [2° livello]				3,13	3,09	3,23	3,43	3,47	3,35	3,33	3,34	3,43	3,56	3,38	3,22	3,50	3,49	3,14	3,60	3,30	3,34	3,33	
ECONOMIA DELL'INDUSTRIA DI PROCESSO [cod: 1051978]		40	3,13	2,62	3,13	2,95	3,41	3,38	3,26	2,90	3,04	3,31	3,28	3,18	3,13	-	-	-	-	-	-	-	
EXPERIMENTAL TECHNIQUES FOR MATERIALS CHARACTERIZATION [cod: 10589634]		6	3,36	2,83	3,00	3,33	3,50	3,17	3,50	3,50	3,67	3,50	3,67	3,50	3,17	-	-	-	-	-	-	-	
IMPIANTI ALIMENTARI E BIOCHIMICI [cod: 1019248]		13	3,03	2,92	2,77	2,69	3,23	3,38	3,15	2,54	2,50	3,15	3,38	3,69	2,85	-	-	-	-	-	-	-	
MATHEMATICAL METHODS FOR CHEMICAL ENGINEERING [cod: 10593036]		8	3,12	2,63	3,50	2,88	3,13	3,38	3,13	2,75	2,86	3,50	3,63	3,00	3,00	-	-	-	-	-	-	-	
METALLURGIA DEI NON FERROSI [cod: 1044260]		4	3,79	3,50	3,00	3,75	3,75	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	-	-	-	-	-	-	
METODI MATEMATICI PER INGEGNERIA		23	3,40	2,74	3,39	3,57	3,65	3,78	3,30	3,48	3,35	3,48	3,65	3,00	3,39	-	-	-	-	-	-	-	
METODI MATEMATICI PER INGEGNERIA		19	2,82	2,47	2,63	3,11	3,53	3,58	2,32	2,16	2,80	3,11	3,58	2,16	2,37	-	-	-	-	-	-	-	
MICRO-NANO PARTICLES PRODUCTION TECHNOLOGY [cod: 1044018]		1														-	-	-	-	-	-		
PROCESSI DI TRATTAMENTO DEI REFLUI LIQUIDI [cod: 1018009]		49	3,45	3,04	3,14	3,37	3,55	3,71	3,69	3,51	3,41	3,49	3,55	3,51	3,45	-	-	-	-	-	-	-	
SEPARATION PROCESSES WITH AN APPLICATION TO LAB-ON-CHIPS [cod: 10589642]		5	3,68	3,00	3,80	3,80	4,00	3,80	3,60	3,60	3,75	3,60	3,80	3,60	3,80	-	-	-	-	-	-	-	
SICUREZZA DEGLI IMPIANTI CHIMICI [cod: 1026994]		6	3,52	3,50	3,33	3,17	3,67	3,50	3,67	3,50	3,60	3,50	3,50	3,83	3,50	-	-	-	-	-	-	-	
SISTEMI DI CONTROLLO DEGLI IMPIANTI CHIMICI [cod: 1034949]		28	3,37	3,21	3,00	3,79	3,68	3,64	3,36	3,39	3,48	3,50	3,32	2,93	3,21	-	-	-	-	-	-	-	
TECNOLOGIE DEL PETROLIO E DEL GAS NATURALE [cod: 1018012]		15	3,14	3,20	2,60	1,93	3,47	3,67	3,27	3,33	3,40	3,40	3,27	3,40	2,93	-	-	-	-	-	-	-	
APPARECCHIATURE PER IL TRATTAMENTO DEI SOLIDI [cod: 1017222]		6	3,61	3,50	2,50	3,83	3,83	3,67	3,83	3,83	3,67	3,67	4,00	3,50	3,33	3,83	3,50	3,50	3,83	3,67	3,67	3,50	
APPLIED METALLURGY [cod: 1056021]		2	3,52	3,50	2,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,50	3,50	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
CATALISI INDUSTRIALE [cod: 1047270]		25	3,13	2,96	3,08	2,84	2,88	3,12	3,24	3,16	3,13	3,32	3,76	3,28	2,92	3,40	3,16	2,68	3,56	3,00	2,92	3,00	
CORROSION ENGINEERING [cod: 10592815]		23	3,50	3,00	2,96	3,52	3,74	3,48	3,57	3,61	3,47	3,74	3,91	3,61	3,52	3,47	3,65	3,47	3,47	3,41	3,47	3,41	
ECONOMICS OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT [cod: 1047483]		6	3,30	2,83	3,50	3,33	3,33	3,17	3,00	3,33	3,00	3,17	3,17	3,33	3,33	3,60	3,60	3,00	3,60	3,20	3,80	3,60	
MATERIALI CERAMICI [cod: 1018005]		7	3,59	3,57	3,43	3,57	3,43	3,57	3,57	3,71	3,33	3,86	3,86	3,57	3,43	3,86	3,86	3,29	3,71	3,43	3,43	3,57	
MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI [cod: 1032160]		5	3,26	3,50	3,50	3,25	3,25	3,00	3,50	3,25	3,33	2,75	3,25	3,50	2,75	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	
NON EQUILIBRIUM THERMODYNAMICS WITH AN APPL. TO THE MICROSCALE		8	3,36	2,63	3,13	3,50	3,50	3,75	3,63	3,50	3,80	3,50	4,00	3,00	3,38	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	4,00	
NORMATIVA E CONTROLLO SUI MATERIALI [cod: 10589893]		1																					
PRINCIPI DI INGEGNERIA BIOCHIMICA [cod: 1018006]		31	3,33	3,27	3,40	3,37	3,27	2,93	3,47	3,80	3,19	3,33	3,20	3,70	3,27	3,31	3,28	3,10	3,48	3,17	3,41	3,24	
PRINCIPLES OF BIOCHEMICAL ENGINEERING [cod: 10589161]		3	3,57	2,33	4,00	3,67	4,00	3,33	3,67	3,67	4,00	3,67	4,00	2,67	3,67	4,00	3,33	4,00	3,67	3,00	3,67	3,67	
PROCESS AND PRODUCT SAFETY IN THE CHEMICAL INDUSTRY [cod: 10589293]		21	2,97	3,33	3,19	2,62	2,90	3,10	2,67	2,67	3,00	3,00	3,14	3,33	2,67	-	-	-	-	-	-	-	
PROCESSI DI POLIMERIZZAZIONE [cod: 1018008]		7	3,11	3,29	3,14	2,86	2,71	3,43	3,14	3,00	3,00	3,14	3,14	3,43	2,86	3,33	3,50	2,67	3,00	2,83	3,00	3,50	
PROCESSI E IMPIANTI METALLURGICI [cod: 1018010]		9	3,42	3,44	2,22	2,89	3,78	3,67	3,89	3,78	3,33	3,56	3,89	3,89	3,44	3,22	3,33	3,56	3,67	2,89	3,00	3,56	
PROGETTAZIONE IMPIANTI CHIMICI I	modulo	48	3,53	3,52	2,87	3,48	3,80	3,65	3,41	3,57	3,32	3,72	3,85	3,50	3,39	3,64	3,69	3,58	3,76	3,31	3,42	3,49	
PROGETTAZIONE IMPIANTI CHIMICI I	modulo	18	3,46	3,22	2,78	3,44	3,44	3,56	3,44	3,50	3,60	3,61	3,89	3,39	3,33	3,56	3,56	3,33	3,61	3,56	3,61	3,39	
PROGETTAZIONE IMPIANTI CHIMICI II		30	3,02	3,38	2,83	2,96	2,88	2,71	3,00	3,08	3,13	2,96	2,96	3,58	2,67	3,18	3,27	2,41	3,55	3,05	3,14	2,68	
REATTORI CHIMICI [cod: 1018011]		49	3,42	3,37	3,31	3,10	3,20	3,51	3,57	3,55	3,38	3,47	3,61	3,67	3,45	3,61	3,51	2,84	3,67	3,37	3,37	3,39	
TECN. DI PROD. DI MICRO-NANO PARTICELLE E CARAT. DI MATERIALI NANOSTRUTTURATI																							
TECNOLOGIE METALLURGICHE [cod: 1020313]		6	3,54	3,00	3,33	3,67	3,83	3,33	3,50	3,50	3,83	3,50	3,67	3,67	3,67	-	-	-	-	-	-	-	
TERMODINAMICA DELL'INGEGNERIA CHIMICA II [cod: 1041588]		32	3,46	3,25	3,31	3,44	3,50	3,81	3,16	3,38	3,67	3,56	3,88	3,16	3,31	3,56	3,53	3,31	3,53	3,59	3,31	3,44	
THEORY AND DEVELOPMENT OF PROCESS DESIGN [cod: 10589613]		5	3,88	3,75	3,75	4,00	4,00	3,75	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,75	3,75	4,00	4,00	4,00	3,75	4,00	3,75	

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
17. Le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?
19. L'insegnamento svolto a distanza rispecchia in modo adeguato il programma dichiarato sul sito Web del corso di studio?
20. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?
21. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
22. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
23. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
24. Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di erogazione a distanza di questo insegnamento.

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

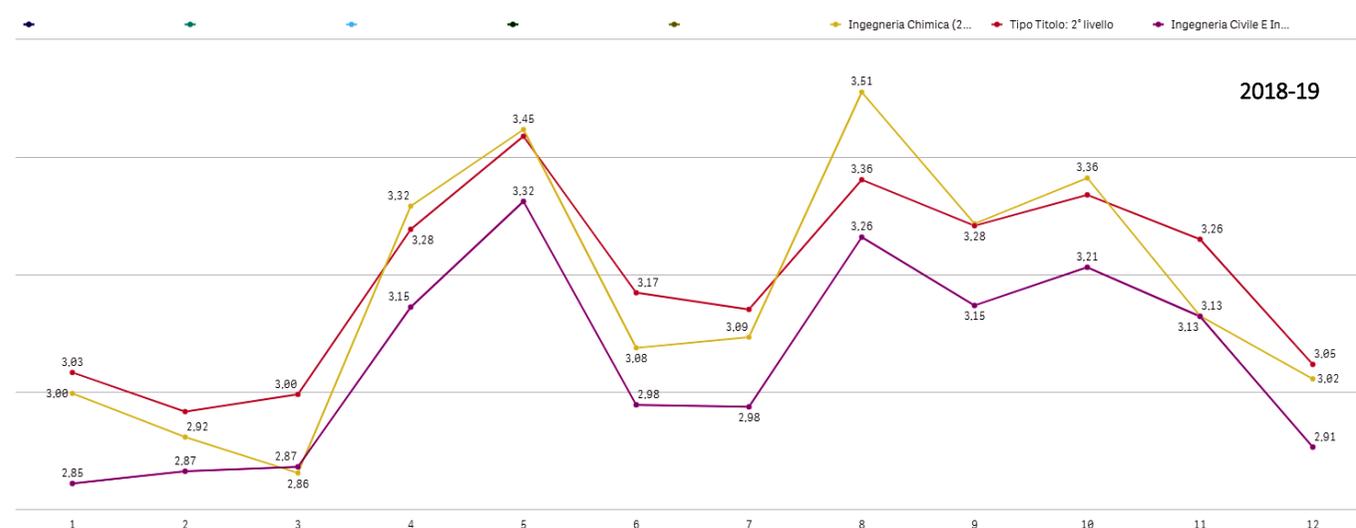
Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

Confronto fra il valore medio delle risposte per la Laurea Magistrale LM22 e quello delle altre lauree magistrali e di tutta la Facoltà ICI: 2019-20 e 2018-19

Analisi Media Domande per Materie - Questionario Opis Studenti Frequentanti



Analisi Media Domande per Materie - Questionario Opis Studenti Frequentanti



Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>