

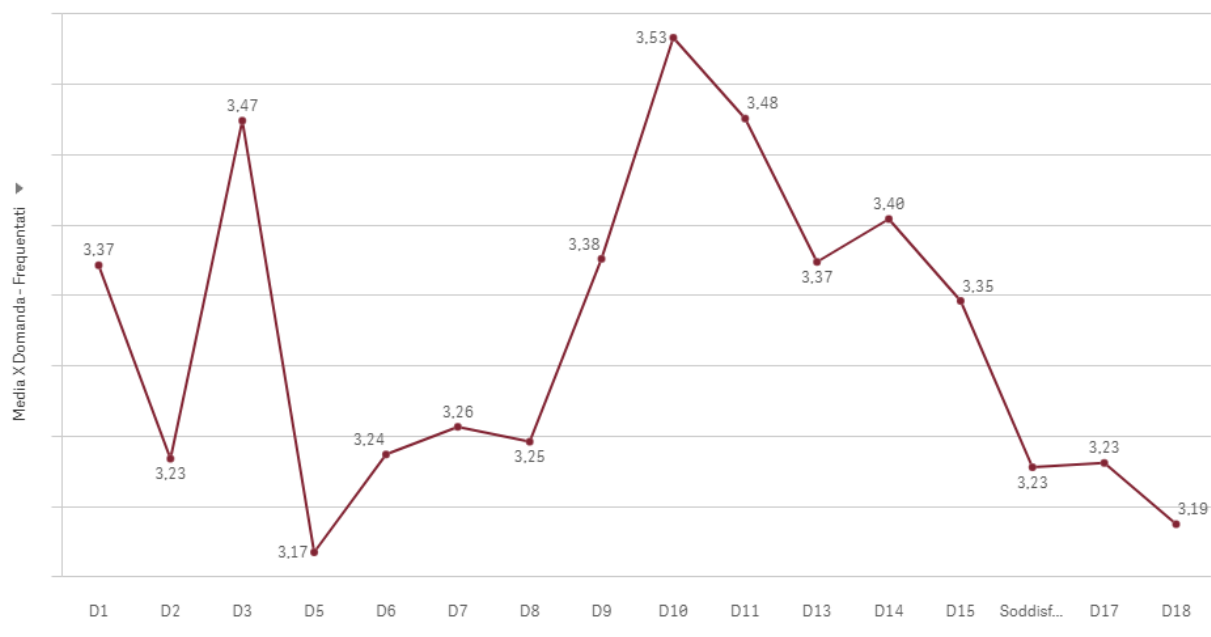
Laurea Magistrale LM 22 2023-24 (al 27/09/2024) – Analisi singoli insegnamenti

|                         |                            |                    |    | D1   | D2   | D3   | D4   | D5   | D6   | D7   | D8   | D9   | D10  | D11  | D12  | D13  | D14  | D15  | D16  | D17  | D18  |
|-------------------------|----------------------------|--------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ADROVER ALESSANDRA      | THEORY AND DEVELO...       | <inse...           | 14 | 3.37 | 3.23 | 3.47 | 3.26 | 3.16 | 3.23 | 3.26 | 3.25 | 3.38 | 3.53 | 3.48 | 3.46 | 3.38 | 3.40 | 3.35 | 3.23 | 3.23 | 3.18 |
|                         |                            |                    |    | 3.43 | 3.57 | 3.64 | 3.80 | 3.43 | 3.50 | 3.50 | 3.36 | 3.71 | 3.50 | 3.43 | 3.89 | 3.89 | 3.89 | 3.89 | 3.57 | 3.64 | 3.45 |
| ANNESINI MARIA CRISTINA | REATTO... CHIMICI [cod:    | <inse...           | 54 | 3.57 | 3.41 | 3.57 | 3.18 | 3.80 | 3.46 | 3.41 | 3.48 | 3.56 | 3.54 | 3.50 | 3.40 | 3.87 | 3.13 | 3.13 | 3.44 | 2.98 | 2.98 |
| BARTULI CECILIA         | CORRO... ENGINE... [cod:   | <inse...           | 28 | 3.61 | 3.54 | 3.86 | 3.67 | 3.32 | 3.71 | 3.71 | 3.82 | 3.68 | 3.79 | 3.82 | 3.65 | 3.65 | 3.59 | 3.71 | 3.68 | 3.87 | 3.15 |
| BERTO FILIPPO           | TECNOL... METALL... [cod:  | <inse...           | 8  | 3.75 | 3.25 | 3.63 | 3.57 | 3.63 | 3.63 | 3.88 | 3.75 | 3.75 | 3.63 | 3.88 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.75 | 3.75 | 3.43 |
| BRASIELLO ANTONIO       | COMPU... METHO... FOR      | <inse...           | 6  | 3.50 | 3.80 | 3.83 | 3.40 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.17 | 3.17 |
| BRAVI MARCO             | IMPIANTI ALIMEN... E       | <inse...           | 2  | 3.50 | 3.50 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
|                         | NANOBI... [cod: 105926...  | <inse...           | 9  | 3.33 | 2.89 | 3.33 | 3.14 | 3.22 | 2.89 | 3.80 | 2.78 | 3.33 | 3.22 | 3.33 | 3.80 | 3.29 | 3.29 | 3.80 | 3.80 | 3.11 | 2.78 |
| BRUNI VITTORIA          | METODI MATEM... PER        | MET... MATE... PER | 4  | 3.80 | 3.50 | 3.75 | 3.33 | 3.80 | 3.75 | 3.80 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.50 | 3.50 | 3.50 |
| BUBBICO ROBERTO         | SICURE... DEGLI IMPIANTI   | <inse...           | 12 | 3.75 | 3.25 | 3.42 | 3.75 | 3.42 | 3.88 | 3.25 | 3.33 | 3.33 | 3.92 | 3.42 | 3.60 | 3.28 | 3.60 | 3.88 | 3.33 | 3.25 | 3.57 |
| CERBELLI STEFANO        | SEPARA... PROCE... WITH AN | <inse...           | 4  | 3.88 | 2.25 | 3.25 | 2.50 | 3.25 | 3.88 | 2.75 | 2.50 | 3.25 | 3.25 | 3.50 | 3.88 | 3.88 | 3.25 | 2.75 | 2.75 | 2.75 | 3.88 |
| CONTI ROBERTO           | MATHE... METHO... FOR      | MAT... MET... FOR  | 6  | 2.33 | 2.67 | 3.17 | 3.88 | 3.88 | 2.17 | 2.33 | 3.88 | 2.67 | 3.67 | 3.17 | 3.88 | 3.33 | 3.33 | 3.88 | 2.17 | 2.83 | 3.50 |
| D'ALFONSO TIZIANA       | ECONO... OF TECHN...       | <inse...           | 11 | 3.55 | 3.55 | 3.73 | 3.89 | 3.64 | 3.91 | 3.82 | 3.82 | 3.73 | 3.91 | 3.82 | 3.73 | 3.73 | 3.45 | 3.73 | 3.64 | 3.89 | 3.55 |
| DE CAPRARIIS BENEDETTA  | GREEN AND SUSTAI...        | FUND...            | 6  | 4.00 | 3.33 | 3.67 | 3.50 | 3.33 | 3.17 | 3.67 | 3.17 | 3.50 | 3.50 | 3.33 | 3.88 | 3.25 | 3.25 | 3.25 | 3.33 | 3.17 | 3.88 |
|                         | PROGET... DEGLI IMPIANTI   | <inse...           | 48 | 3.50 | 3.18 | 2.81 | 2.44 | 2.56 | 2.56 | 2.65 | 2.42 | 2.48 | 3.82 | 3.88 | 2.81 | 2.69 | 2.85 | 2.62 | 2.27 | 2.73 | 2.62 |
| DE FILIPPIS PAOLO       | TECNOL... PER LA PRODU...  | <inse...           | 22 | 3.55 | 3.59 | 3.50 | 3.50 | 3.89 | 2.77 | 3.36 | 3.23 | 3.59 | 3.64 | 3.41 | 4.00 | 4.00 | 3.88 | 4.00 | 3.18 | 3.45 | 3.54 |
| DI PALMA LUCA           | PROCE... E IMPIANTI        | <inse...           | 26 | 3.62 | 3.19 | 3.42 | 3.88 | 2.85 | 2.88 | 3.46 | 3.15 | 3.46 | 3.54 | 3.35 | 3.38 | 3.31 | 3.31 | 3.44 | 3.23 | 3.19 | 2.94 |
|                         | WATER TREATM... PROCE...   | <inse...           | 10 | 3.88 | 3.48 | 3.88 | 3.68 | 3.88 | 3.88 | 3.88 | 3.98 | 3.88 | 3.88 | 3.98 | 3.89 | 3.78 | 3.89 | 4.00 | 3.88 | 3.38 | 3.50 |
| GIONA MASSIMILIANO      | NON EQUIL... THERM...      | <inse...           | 14 | 3.64 | 3.14 | 3.36 | 3.45 | 3.43 | 3.43 | 3.79 | 3.50 | 3.57 | 3.64 | 3.64 | 3.58 | 3.50 | 3.42 | 3.42 | 3.71 | 3.43 | 3.46 |
|                         | PRINCI... OF BIOCHE...     | <inse...           | 6  | 3.67 | 3.50 | 3.67 | 3.75 | 3.67 | 3.50 | 3.67 | 3.67 | 3.83 | 3.83 | 3.83 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.67 | 3.83 | 3.68 |
| GREGORI MARTINA         | ECONO... DELL'IN... DI     | <inse...           | 25 | 2.36 | 2.28 | 3.88 | 2.86 | 2.88 | 2.92 | 2.88 | 2.96 | 3.16 | 2.96 | 3.12 | 2.88 | 2.63 | 2.88 | 2.63 | 2.64 | 3.84 | 2.87 |
| LAVECCHIA ROBERTO       | PRINCIPI DI INGEGN...      | <inse...           | 5  | 3.48 | 3.88 | 3.68 | 3.88 | 3.68 | 3.68 | 3.48 | 3.88 | 3.48 | 3.88 | 3.88 | 3.28 | 2.88 | 3.48 | 3.88 | 3.48 | 3.68 | 2.68 |

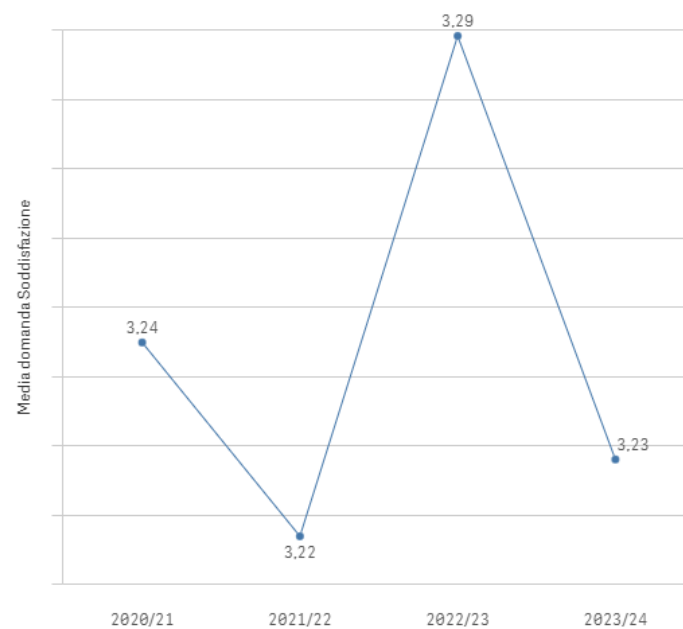
|                           |                                   |                                      |    | D1   | D2   | D3   | D4   | D5   | D6   | D7   | D8   | D9   | D10  | D11  | D12  | D13  | D14  | D15  | D16  | D17  | D18  |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| LUPI CARLA                | PROCE...<br>E<br>IMPIANTI         | <inse...                             | 11 | 3,18 | 3,00 | 3,36 | 3,00 | 2,36 | 3,00 | 2,91 | 3,36 | 3,18 | 3,18 | 3,36 | 3,25 | 3,00 | 3,25 | 3,00 | 3,09 | 3,18 | 3,14 |
| MANGIALARDI<br>TERESA     | MATERI...<br>CERAMI...<br>[cod:   | <inse...                             | 7  | 3,43 | 3,00 | 3,29 | 3,00 | 3,29 | 3,00 | 3,14 | 3,43 | 3,43 | 3,57 | 3,43 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,29 | 3,43 | 3,20 |
| MURMURA<br>MARIA ANNA     | GREEN<br>AND<br>SUSTAI...         | <inse...                             | 21 | 3,62 | 3,52 | 3,62 | 3,24 | 3,33 | 3,05 | 3,33 | 3,29 | 3,48 | 3,43 | 3,43 | 3,50 | 3,33 | 3,42 | 3,33 | 3,43 | 3,14 | 2,94 |
|                           | PRO...                            | <inse...                             | 8  | 4,00 | 3,25 | 3,25 | 3,38 | 3,38 | 3,13 | 3,88 | 3,63 | 3,13 | 3,25 | 3,63 | 3,29 | 3,29 | 3,29 | 3,43 | 3,63 | 3,13 | 3,13 |
|                           | TERMO...<br>DELL'IN...<br>CHIMICA | <inse...                             | 39 | 3,41 | 3,38 | 3,49 | 3,00 | 3,28 | 3,41 | 3,21 | 3,18 | 3,28 | 3,67 | 3,54 | 3,63 | 3,38 | 3,46 | 3,33 | 3,28 | 3,23 | 3,14 |
| PAGLIA LAURA              | PRODU...<br>E<br>CARATT...        | Prod...<br>e<br>caratt...            | 1  | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 |
| PARISI<br>MARIAPAOLA      | APPARE...<br>PER IL<br>TRATTA...  | <inse...                             | 10 | 3,30 | 3,70 | 3,80 | 3,60 | 3,30 | 3,70 | 3,50 | 3,40 | 3,60 | 3,80 | 3,90 | 3,63 | 3,88 | 3,75 | 3,75 | 3,40 | 3,70 | 3,38 |
| PETITTA<br>FRANCESCO      | METODI<br>MATEM...<br>PER         | <inse...<br>MET...<br>MATE...<br>PER | 51 | 2,53 | 2,98 | 3,39 | 3,06 | 2,80 | 3,00 | 2,76 | 2,69 | 3,16 | 3,53 | 3,29 | 3,27 | 2,93 | 3,00 | 2,87 | 2,86 | 3,10 | 3,03 |
|                           |                                   | <inse...                             | 10 | 2,70 | 2,96 | 3,50 | 3,00 | 2,80 | 3,00 | 2,70 | 2,80 | 3,00 | 3,40 | 3,50 | 3,00 | 2,33 | 2,67 | 2,00 | 2,90 | 3,10 | 3,25 |
| PILONE DANIELA            | APPLIED<br>METALL...<br>[cod:     | <inse...                             | 1  | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| PULCI GIOVANNI            | PRODU...<br>E<br>CARATT...        | <inse...                             | 4  | 4,00 | 3,50 | 3,75 | 4,00 | 3,75 | 4,00 | 3,50 | 3,50 | 3,75 | 3,75 | 3,50 | 4,00 | 4,00 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,50 |
| RUSSO PAOLA               | PROCESS<br>AND<br>PRODU...        | <inse...                             | 14 | 3,64 | 3,71 | 3,79 | 3,78 | 3,86 | 3,71 | 3,29 | 3,50 | 3,57 | 3,71 | 3,79 | 3,63 | 3,38 | 3,63 | 3,50 | 3,57 | 3,79 | 3,58 |
| SANTARELLI<br>MARIA LAURA | PROCE...<br>DI<br>POLIME...       | <inse...                             | 15 | 3,27 | 3,13 | 3,33 | 3,31 | 3,13 | 3,13 | 3,13 | 3,27 | 3,33 | 3,27 | 3,33 | 3,20 | 3,20 | 3,00 | 3,20 | 3,40 | 3,07 | 3,10 |
| SCARSELLA<br>MARCO        | CATALISI<br>PER<br>L'INDUS...     | <inse...                             | 16 | 2,81 | 3,13 | 3,19 | 3,50 | 3,19 | 2,56 | 2,81 | 2,75 | 3,00 | 3,56 | 3,50 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 2,75 | 3,13 | 3,11 |
|                           | GREEN<br>CHEMIS...<br>AND         | <inse...                             | 16 | 3,63 | 3,31 | 3,56 | 3,40 | 3,69 | 3,25 | 3,31 | 3,50 | 3,75 | 3,88 | 3,75 | 3,43 | 3,57 | 3,57 | 3,57 | 3,38 | 3,81 | 3,90 |
| STOLLER MARCO             | COMPU...<br>AIDED<br>PROCESS      | <inse...                             | 12 | 3,50 | 3,08 | 3,67 | 3,44 | 3,58 | 3,58 | 3,42 | 3,58 | 3,50 | 3,50 | 3,58 | 3,50 | 3,60 | 3,40 | 3,50 | 3,50 | 3,17 | 2,92 |
| TIRILLO' JACOPO           | MATERI...<br>COMPO...<br>AVANZATI | <inse...                             | 11 | 3,64 | 2,82 | 3,82 | 3,67 | 3,27 | 3,18 | 3,73 | 3,73 | 3,73 | 3,64 | 3,64 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,45 | 3,00 |      |
| VALENTE MARCO             | MATERI...<br>POLIME...<br>E       | <inse...                             | 7  | 3,86 | 3,57 | 3,71 | 3,67 | 3,71 | 3,43 | 3,71 | 3,43 | 3,00 | 3,57 | 3,57 | 4,00 | 3,80 | 3,80 | 3,80 | 3,43 | 3,71 | 3,71 |
|                           | SUSTAI...<br>DESIGN<br>OF         | <inse...                             | 11 | 3,55 | 3,73 | 3,73 | 3,64 | 3,64 | 3,64 | 3,73 | 3,64 | 3,55 | 3,55 | 3,55 | 3,63 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,73 | 3,45 | 3,36 |
| VERDONE<br>NICOLA         | IMPIANTI<br>DI<br>TRATTA...       | <inse...                             | 15 | 3,67 | 3,53 | 3,73 | 3,43 | 3,53 | 3,60 | 3,60 | 3,53 | 3,60 | 3,73 | 3,60 | 3,60 | 3,60 | 3,60 | 3,70 | 3,53 | 3,40 | 3,30 |
|                           | SISTEMI<br>DI<br>CONTR...         | <inse...                             | 31 | 3,32 | 3,23 | 3,61 | 3,50 | 3,32 | 3,58 | 3,42 | 3,52 | 3,74 | 3,81 | 3,61 | 3,52 | 3,48 | 3,38 | 3,33 | 3,35 | 3,45 | 3,50 |
| VILARDI GIORGIO           | PROGET...<br>DEGLI<br>IMPIANTI    | <inse...                             | 29 | 3,76 | 3,34 | 3,45 | 3,43 | 2,69 | 3,45 | 3,34 | 3,28 | 3,48 | 3,69 | 3,62 | 3,65 | 3,58 | 3,54 | 3,38 | 3,34 | 3,48 | 3,40 |

## DOMANDE 2023-24

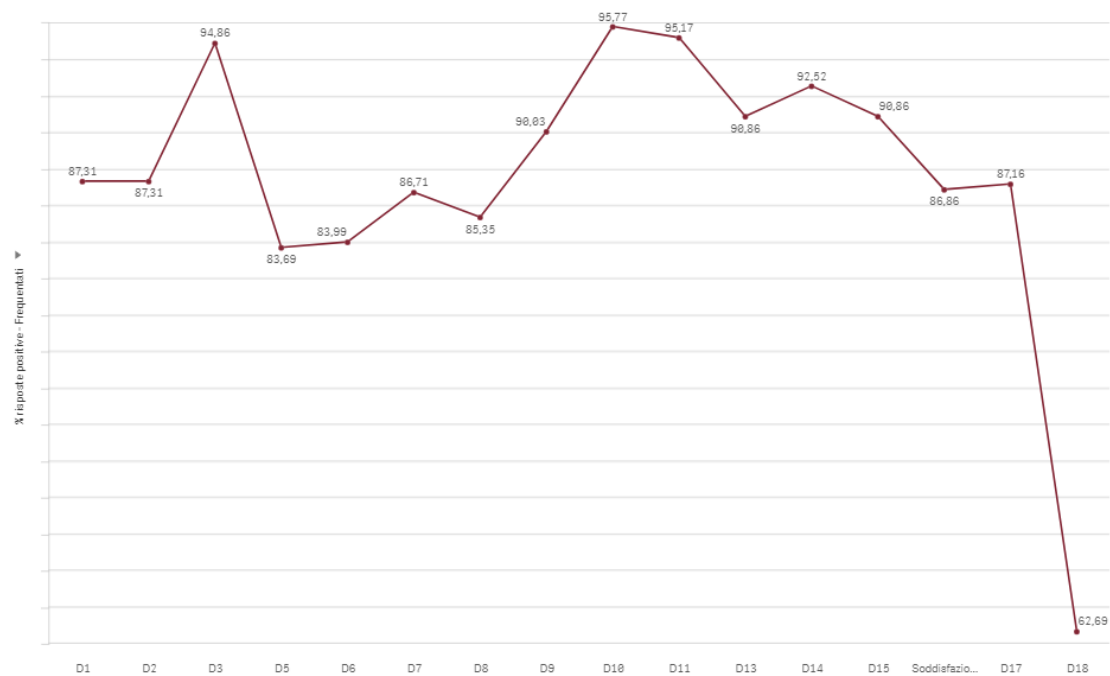
1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?
3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?
5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?
6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?
7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?
10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?
13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?
14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?
15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?
- 16. Sei complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?**
17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?
18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?



Valori Medi: Punti di forza e di debolezza (rispetto alla domanda sulla Soddisfazione complessiva)

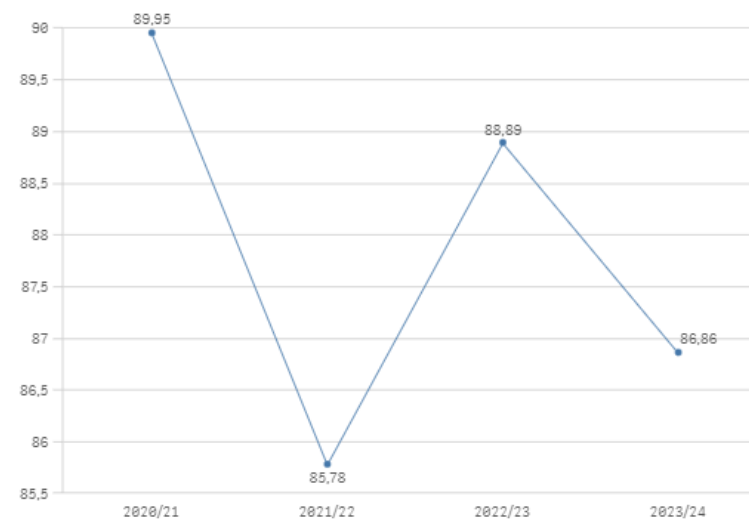


Valori medi: Variazione negli anni del valore di soddisfazione della domanda sulla Soddisfazione complessiva

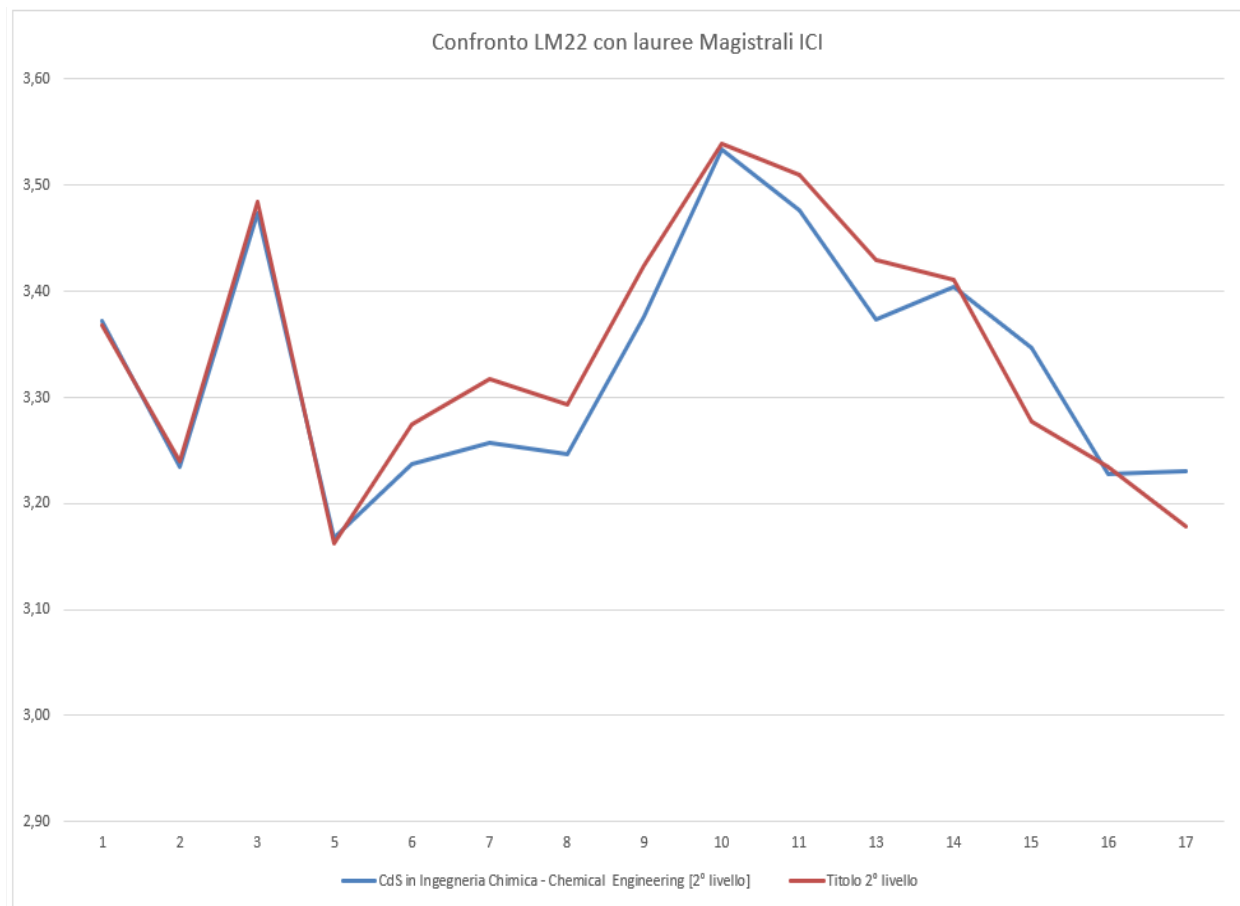


*Punti di forza e di debolezza (rispetto alla domanda sulla Soddisfazione complessiva)*

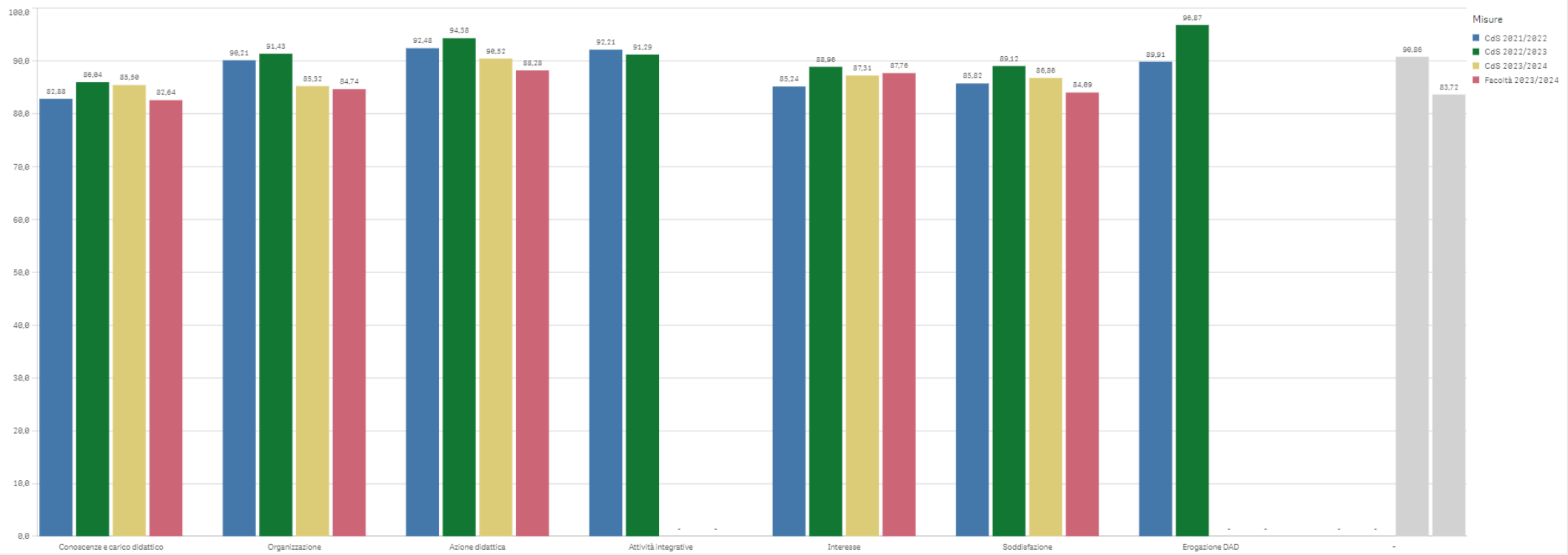
**Trend Positivi/Negativi d12 (soddisfazione)**



*Variazione negli anni del valore di soddisfazione della domanda sulla Soddisfazione complessiva*



Trend risposte positive Frequentanti - Ingegneria Chimica - Chemical Engineering [2° livello LM-22]





**DOCUMENTO DI ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI SULLE OPINIONI STUDENTI**  
**a.a. 2023-24**  
**Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica – LM22**

## Sezione 1

### Informazioni generali sul CdS

|                                 |                                                                                   |                                                                                               |           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Denominazione del CdS</b>    | Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica                                  |                                                                                               |           |
| <b>Codice Corso<sup>1</sup></b> | 30426                                                                             |                                                                                               |           |
| <b>Classe di laurea</b>         | LM22 Ingegneria Chimica                                                           |                                                                                               |           |
| <b>Sede</b>                     | Roma                                                                              |                                                                                               |           |
| <b>Dipartimento</b>             | Ingegneria Chimica Materiali Ambiente                                             |                                                                                               |           |
| <b>Facoltà</b>                  | Ingegneria Civile e Industriale                                                   |                                                                                               |           |
| <b>Tipo</b>                     |  |  <b>LMCU</b> | <b>LM</b> |

---

<sup>1</sup> Il “codice corso” è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

## Sezione 2

### Questionario

Studenti Frequentanti (673 questionari compilati)

| DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI<br>a.a. 2023-24                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.1 - INSEGNAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Commento ai risultati<br>Punti di Forza - Aree di Miglioramento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                               | <p>Complessivamente quest'area mostra, rispetto al grado di soddisfazione complessiva, valutazioni quasi tutte nettamente più positive e solo una valutazione lievemente più negativa.</p> <p>L'interesse per i contenuti del corso è molto elevato (da 3,34 nel 2023 a 3,37 nel 2024).</p> <p>La valutazione sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari è costante e paria 3,23. Il valore sostanzialmente positivo evidenzia che anche gli studenti provenienti dall'estero o da altri atenei italiani riescono ad accedere in modo sufficientemente completo alle conoscenze, dimostrando che il processo di selezione in ingresso è stato virtuoso.</p> <p>La pubblicizzazione delle modalità di svolgimento e dei contenuti degli insegnamenti è valutata ottima e solo in lieve decrescita (da 3,54 a 3,47) nel 2024.</p> <p>Il carico di studio richiesto viene percepito come coerente rispetto ai CFU attribuiti (da 3,24 a 3,17 nel 2024).</p> <p>Tutti i dati sopra menzionati si allineano perfettamente a quelli della media delle altre lauree magistrali della facoltà di Ingegneria CI.</p> <p>La votazione sull'adeguatezza del materiale didattico è buona (3,24) ma il dato è inferiore a quello medio di facoltà.</p> |
| <b>2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no<br>5) Non applicabile *<br>(*se il complessivo insegnamento ha solo un docente)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A.2 - DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Commento ai risultati<br>Punti di Forza - Aree di Miglioramento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                               | <p>Complessivamente per quest'area tutte le valutazioni mostrano, rispetto al grado di soddisfazione complessiva, valori nettamente più positivi, confermando che la valutazione per l'azione didattica dei docenti è mediamente buona.</p> <p>L'aspetto meno positivo riguarda il giudizio sulla capacità di stimolare la motivazione degli studenti, leggermente in calo dal 3,44 del 2023 al 3,26 del 2024. Il valore si colloca ad un livello inferiore rispetto alle altre magistrali della facoltà (valore medio di 3,32 per le lauree magistrali ICI).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Più no che si<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Anche il giudizio sulla chiarezza espositiva dei docenti, pur certamente buono (3,25), ha subito un decremento rispetto all'anno precedente (3,42) ed è meno positivo rispetto alla media della facoltà (per difficoltà concentrate in particolare su alcuni specifici insegnamenti, per i quali la docenza è stata solo molto recentemente modificata).</p> <p>Le modalità d'esame sono correttamente definite. Gli orari sono precisamente rispettati. I docenti sono disponibili e danno adeguate risposte alle richieste di chiarimento.</p>                                 |
| <b>10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b><br>1) Decisamente si<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che si<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che si<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Commento ai risultati<br/>Punti di Forza - Aree di Miglioramento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che si<br>4) Decisamente no<br>5) Non previsto / non ho frequentato* (andare a domanda 16)<br><b>[* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula e ti sta somministrando il questionario]</b> | <p>La soddisfazione per le modalità di svolgimento di esercitazioni e laboratori è molto buona.</p> <p>La pubblicizzazione di tali attività è adeguata (3,37), è assicurata un'idonea assistenza (3,40) e la soddisfazione complessiva per l'impostazione di esercitazioni e laboratori (3,35) sorpassa nettamente il valor medio per la facoltà (3,26 circa).</p> <p>Questo risultato viene considerato molto positivamente, soprattutto alla luce di una generale bassa soddisfazione per le attività laboratoriali espressa dagli studenti della laurea di primo di livello.</p> |
| <b>13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che si<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che si<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che si<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Commento ai risultati<br/>Punti di Forza - Aree di Miglioramento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che si<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Il valore di soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea si mantiene buono (3,23) e sostanzialmente costante negli anni (con un lieve decremento da 3,29 nel 2023).</p> <p>Il valore per l'anno in corso è perfettamente in media con il valore delle lauree magistrali della facoltà.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A.5 - INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Commento ai risultati<br/>Punti di Forza - Aree di Miglioramento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che si<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Gli strumenti audiovisivi per le lezioni sono considerati adeguati</p> <p>Più basso il valore di soddisfazione espresso per i locali delle attività integrative. Tale giudizio paga molto verosimilmente la indisponibilità di alcuni dei</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no<br>5) Non previsto *<br>[* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula] | laboratori di ricerca causata dall'esecuzione di lavori di manutenzione attualmente in corso nei locali del dipartimento. |
| <b>A.6 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
| <b>19. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?</b><br>1) totalmente in presenza in aula<br>2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza<br>3) non so                                                                                                                                                  | Non è stata erogata attività didattica in modalità mista                                                                  |

### Studenti NON Frequentanti (116 questionari compilati)

Si segnala che la percentuale degli studenti NON FREQUENTANTI per gli insegnamenti della laurea triennale in Ingegneria Chimica è limitata rispetto a quella degli studenti frequentanti. Il numero di questionari NF è pari all'17% rispetto ai questionari F. Di conseguenza l'analisi del questionario NF (che per altro mantiene tutte le domande sulle esercitazioni, che non possono che essere seguite da studenti frequentanti) è giudicata di minore rilevanza.

| DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI NON FREQUENTANTI<br>a.a. 2023-24.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.1 - INSEGNAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Commento ai risultati<br>Punti di Forza e Aree di Miglioramento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                               | L'interesse per i contenuti del corso è alto e in crescita (da 3,02 a 3,11 tra il 2023 e il 2024).<br><br>La valutazione sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari è migliorata da 2,91 a 3,04.<br><br>La proporzionalità tra CFU e carico di studio richiesto è valutata buona (da 3,05 a 3,16).<br><br>La votazione sull'adeguatezza del materiale didattico è buona e costante (da 3,07 a 3,06). |
| <b>2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web o fornito dal docente/i, è adeguato allo studio della materia?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.2 - DOCENTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Commento ai risultati<br>Punti di Forza e Aree di Miglioramento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                           | Il docente è molto disponibile per le spiegazioni (da 3,31 a 3,32 tra il 2023 e il 2024).<br><br>La pubblicizzazione delle modalità di esame è molto buona (da 3,25 a 3,28).                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Più no che si<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| <b>B.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Commento ai risultati<br/>Punti di Forza e Aree di Miglioramento</b>                                |
| <b>7. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?</b><br>1) Decisamente si<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no<br>5) Non previsto / non ho frequentato * (andare a domanda 12)<br><b>[* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]</b> | Non si valutano significative le risposte sulle attività integrative date da studenti non frequentanti |
| <b>8. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse chiaramente?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| <b>9. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali è assicurata una adeguata assistenza?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| <b>10. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| <b>B.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Commento ai risultati<br/>Punti di Forza e Aree di Miglioramento</b>                                |
| <b>11. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?</b><br>1) Decisamente sì<br>2) Più sì che no<br>3) Più no che sì<br>4) Decisamente no                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La soddisfazione generale è buona e cresce da 3,04 a 3,09 tra il 2023 e il 2024                        |

## Sezione 3

### Azioni

n. 1:

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area di Miglioramento:</b> Chiarezza espositiva                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Azioni da intraprendere:</b> Trasmettere ai docenti la segnalazione della criticità generale sulla chiarezza espositiva percepita dagli studenti. Vigilare sulla stabilizzazione di questo aspetto a seguito del consolidamento della copertura degli insegnamenti. |
| <b>Responsabilità:</b> CAD verso i singoli docenti                                                                                                                                                                                                                     |

n. 2:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area di Miglioramento:</b> Capacità di stimolare la motivazione degli studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Azioni da intraprendere:</b> Trasmettere ai docenti la segnalazione della criticità generale sullo stimolo alla motivazione degli studenti, incoraggiando un più diretto coinvolgimento attivo degli studenti nel percorso di apprendimento e un più frequente riferimento agli aspetti più innovativi dell'ingegneria chimica, in particolare ai temi della sostenibilità e della sicurezza. |
| <b>Responsabilità:</b> CAD verso i singoli docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

n. 3:

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area di Miglioramento:</b> OPIS in aula                                                                                                                                                           |
| <b>Azioni da intraprendere:</b> Trasmettere ai docenti e agli studenti la segnalazione dell'opportunità di incrementare il numero di questionari compilati in aula, come anche suggerito dalla CPDS. |
| <b>Responsabilità:</b> CAD verso i singoli docenti e Rappresentanti degli studenti verso gli studenti.                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Riportare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>un breve estratto degli <u>esiti della discussione</u> del documento nell'Organo Collegiale (Consiglio di CAD/CdS) responsabile della gestione del CdS, a seguito della quale sono individuate le <u>area di miglioramento</u>, <u>azioni da intraprendere</u> e <u>relative responsabilità</u>;</li> <li><u>data di approvazione</u>.</li> </ul> | <p>In un quadro di soddisfazione complessivamente buona, la discussione ha evidenziato come aree di minore soddisfazione da parte degli studenti la chiarezza espositiva e la capacità di stimolare la motivazione. Sono state identificate azioni di miglioramento in questa direzione. Si è segnalata la necessità di incrementare la quota di questionari compilati in aula.</p> <p>Approvato all'unanimità nel CAD del 6/11/2024</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|