

**Verbale della seduta telematica del 5.6.2025 del Consiglio d'Area Didattica in Ingegneria Chimica e Materiali**

Il Consiglio di Area Didattica in Ingegneria Chimica e dei Materiali (CAD ICM) è stato convocato in modalità a distanza, tramite collegamento Google Meet il giorno 5 Giugno 2025 alle ore 10.00 con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Verbale seduta del 6.2.2025
3. Fondi CAD
4. Questioni didattiche
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Docenti e ricercatori: Adrover, Annesini, Bartuli, Berto, Brasiello, Bravi, Bubbico, Castorrini, Cerbelli, Cerulli Irelli, Ciambella, Conti, Damizia, De Caprariis, De Filippis, Di Palma, Lavecchia, , Lupi, Mangialardi, Murmura, Natali, Parisi, Pasquali, Perna, Petitta, Petrucci, Russo, Santarelli, Scarsella, Tirillò, Valente M., Verdone, Vilardi, Zuorro.

Rappresentanti degli studenti: Bucur, Chaloum, Muzi, Parisi, Pietroiusti, Valentinuzzi

Sono assenti giustificati:

Docenti e ricercatori: Campi, Ianni, Rispoli, Schiavi, Stoller.

Sono assenti:

Docenti e Ricercatori: Bruni, Centini, D'Alfonso, D'Ovidio, Giona, Gregori.

Rappresentanti degli studenti: Di Pietropaolo

Assume l'incarico di segretario la Prof.ssa De Caprariis.

La seduta ha inizio alle ore 10:05, dopo il raggiungimento del numero legale.

**1. Comunicazioni**

La Dott.ssa Vallario, Manager Didattico di Ateneo, ha trasmesso la comunicazione (All. 1) di parere positivo espresso dal CUN in merito alle variazioni di ordinamento richieste per il 2025-26 (L9 e LM22). Non sono state richieste modifiche o integrazioni.

Si sono rese necessarie le seguenti modifiche delle coperture per gli insegnamenti 2025-26:

- *Analisi Matematica II* (L9): Prof. Massimo Grossi (il Prof. Grossi richiede una riunione con i colleghi interessati per concordare il programma (Proff. Ianni, Petitta, Bruni, Conti, Schiavi, Centini, Brasiello...))
- *Fisica II* (L9): Prof. Casse per 3 CFU + 6 CFU Prof. Centini
- *Macchine* (L9): 9 CFU al momento al Prof. Castorrini in attesa di riattribuzione interna di 3 CFU
- *Apparecchiature per il trattamento dei solidi* (LM22): 3 CFU Prof.ssa Parisi + 3 CFU Prof. Vilardi
- *Processi di Polimerizzazione* (LM22): 3 CFU Prof.ssa Santarelli + 3 CFU Prof.ssa Bracciale
- *Economia dell'Industria di Processo* (LM22): Richiesta al SSD e poi a Bando (il contratto RTD-A della Prof.ssa Gregori è in scadenza)
- *Mathematical Methods for Chemical Engineering* (LM22): 3 CFU Prof.ssa Anna Vidotto (in sostituzione del Prof. D'Ovidio) + 6 CFU Prof. Conti.

L'Ateneo sta completando un importante aggiornamento del Catalogo dei Corsi sul sito web di Sapienza. Per questo motivo l'aggiornamento dei contenuti delle schede docente e delle schede insegnamento è stato al momento disabilitato. La scadenza per il completamento delle schede insegnamento è stata spostata all'8 Settembre. Ci

informano che anche il sito web del CAD dovrà essere migrato all'interno delle pagine del Catalogo di Ateneo (con eventuali rimandi a pagine web sul sito del DICMA o a una cartella drive per contenuti specifici).

La Presidente trasmette al CAD copia della relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sulle Valutazioni OPIS di tutti i CdS di Sapienza relativamente all'a.a. 2023-24 (All. 2). Tale documento evidenzia un netto miglioramento degli indici relativi specifici per la laurea triennale L9, che era stata caratterizzata da valutazioni particolarmente poco soddisfacenti nell'anno 2022-23. Dalla relazione si evince che "il Nucleo reputa più che soddisfacente il CdS in cui la percentuale della soddisfazione complessiva ("decisamente sì" e "più sì che no") supera l'80% e decisamente soddisfacente quando supera il 90%". Per la laurea triennale in Ingegneria Chimica la percentuale di soddisfazione complessiva è calcolata pari all'83,71%; per la laurea magistrale è dell'86,97%. Una più approfondita discussione è rimandata al momento della redazione delle relazioni OPIS da parte del CAD.

Su sollecitazione della Segreteria didattica la Presidente ha accordato alla stessa la facoltà di avviare la procedura di richiesta da parte degli studenti laureati triennali di sostenere fino a due esami anticipati del primo anno della magistrale (per coprire lacune di requisiti di ammissione o per sfruttare efficacemente i mesi fino all'immatricolazione) senza la preventiva approvazione del CAD (o della Giunta CAD).

## **2. Approvazione Verbale seduta del 6.2.2025**

Il Verbale è allegato alle N.E. ed è posto in approvazione (All. 3). Il verbale è approvato all'unanimità.

## **3. Fondi CAD**

Sono a disposizione del CAD Eu 1.918,56.

La Prof.ssa Murmura ha richiesto di poter acquisire il rinnovo della licenza del SW PRO/II per €466,49 (in All. 4 l'offerta) per 100 utenti.

Il CAD è invitato a deliberare sull'impegno di tali fondi per l'anno 2025. Il CAD all'unanimità conferma l'impegno per il SW PRO//. Si invita la Prof.ssa Russo a presentare un'offerta per l'acquisizione di materiale di consumo per il Laboratorio didattico di Chimica Industriale organica.

## **4. Questioni didattiche**

Erasmus Italiano: Proposta di accordo con L'Università di Napoli "Federico II"

Con DM 548 del 28.3.2024 (All. 5) il MUR ha istituito e finanziato un programma di mobilità sul territorio nazionale tra Atenei italiani denominato "Erasmus Italiano".

La Sapienza, dopo aver fatto intendere che avrebbe provveduto ad istituire direttamente a livello di Ateneo degli accordi per la mobilità con altre università italiane, ha informato le Facoltà che gli agreement devono essere perfezionati a livello di Corsi di Studio. Per quanto riguarda la Facoltà di Ingegneria moltissimi dei CdS avevano indicato l'Università di Napoli Federico II come Ateneo di interesse per la stipula di tali accordi. Tuttavia solo il CdS di Ingegneria Aerospaziale aveva proceduto a stilare una bozza di agreement. Nella Giunta di Facoltà del 21.5.2025 i CdS sono stati informati che gli Atenei Sapienza e Federico II sono aperti alla possibilità di procedere alla mobilità per altri CdS, ma che gli accordi specifici devono essere redatti e firmati dai responsabili CdS entro il prossimo 8 Giugno. La Presidente ha contattato il Prof. Giovanni Ianniruberto, Presidente del CdS Ingegneria Chimica di UniNa, proponendo una bozza di accordo tra i due corsi di laurea magistrali di Sapienza e UniNa, al quale il CdS di UniNa si è detto favorevole. Per una migliore informazione si allega altresì il piano formativo della LM 22 di UniNa (All. 6). La bozza di accordo, in via di perfezionamento, è riportata in All. 7.

In data 29.5.2025, successivamente alla convocazione del presente Consiglio, l'Ateneo napoletano ha fatto sapere che il termine ultimo per la presentazione di nuovi accordi è considerato scaduto, e che gli accordi potranno essere presentati per il semestre successivo.

Si sottopone comunque al Consiglio la proposta di procedere per il prossimo bando al perfezionamento di un accordo di mobilità Erasmus Italiano con l'Università di Napoli Federico II, LM Ingegneria Chimica. Ulteriori dettagli sull'accordo saranno perfezionati nei prossimi mesi.

Il CAD approva all'unanimità

## Criteri di Attribuzione del voto e per la costituzione delle commissioni di Laurea Magistrale

La Presidente informa di aver ricevuto una sollecitazione da parte di alcuni membri del Consiglio a riconsiderare i criteri per l'attribuzione del voto di laurea magistrale e per la costituzione delle commissioni di Laurea magistrale.

A partire dall'ultima revisione dei criteri, risalente al 2020, si è verificata nella quasi totalità dei casi l'attribuzione del

massimo punteggio su proposta di Relatore e Commissione indistintamente a tutti i candidati.

Attualmente i criteri per la formazione del voto di LM sono i seguenti:

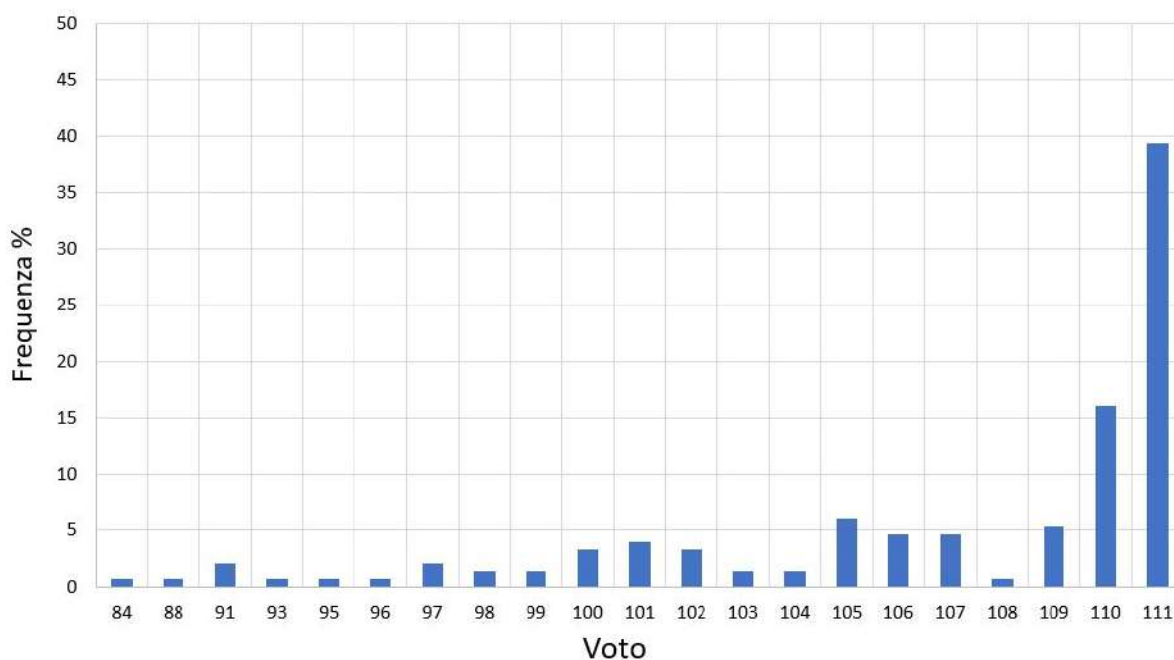
- Media, pesata sui crediti, dei voti riportati negli esami sostenuti nel corso di laurea magistrale normalizzata su 110
- 0.25 punti per ogni lode fino a un massimo di 0.5 punti
- 2 punti se la laurea magistrale viene conseguita in corso (entro l'ultimo appello del secondo anno accademico dall'immatricolazione, solitamente previsto a gennaio)
- 1 punto se la laurea magistrale viene conseguita entro l'ultimo appello del terzo anno accademico dall'immatricolazione, solitamente previsto a gennaio
- fino a 3.5 punti su proposta del relatore
- fino a 4 punti su proposta della commissione in base alla rilevanza del tema trattato, alla significatività dei risultati ottenuti e alla chiarezza nella presentazione della tesi

Per il conseguimento della Lode occorre (condizioni necessarie):

1. avere una media pesata dei voti riportati negli esami sostenuti nel corso di laurea magistrale non inferiore a 103;
2. ottenere il punteggio massimo (7.5) per la tesi di laurea
3. compresi i vari bonus, raggiungere il punteggio totale di 112

La Presidente presenta all'attenzione del consiglio la distribuzione dei voti finali di LM conseguiti nelle sedute 2022-25, che evidenzia un forte appiattimento sul punteggio massimo.

Distribuzione voti LM dal 2022



Questa distribuzione è certamente un frutto (positivo) di una maggiore efficacia di studio nella LM e della nota e verificata tendenza da parte degli studenti a non accettare voti d'esame bassi. Tuttavia alla elevatissima percentuale di votazioni finali con lode contribuisce anche l'elevato numero di punti attribuiti alla tesi di laurea. È opportuno sottolineare come questo penalizzi in primo luogo gli studenti che effettivamente si applicano con maggiore impegno per produrre un lavoro finale di qualità.

In considerazione di ciò si sottopone al Consiglio la seguente proposta relativa al solo punteggio attribuito da Relatore e Commissione e ai criteri di costituzione della Commissione:

1. Il Relatore e l'eventuale Correlatore non partecipano alle sedute di laurea in cui sono presenti candidati che hanno svolto la tesi sotto la loro guida
2. Gli eventuali Correlatori Aziendali possono essere invitati alla discussione ma non partecipano alla riunione finale della Commissione.
3. Il Giudizio del Relatore (3,5 pti max) accompagnato da un breve commento è inviato alla Referente Didattica contestualmente all'invio della tesi da parte del/della candidato/a; esso deve complessivamente e necessariamente tenere conto dei seguenti aspetti:
  - Stato dell'arte
  - Metodologie utilizzate e capacità critiche
  - Motivazione e determinazione nello svolgimento del lavoro
  - Autonomia nella formulazione e soluzione del problema
  - Chiarezza e completezza dell'elaborato finaledeve tenere conto anche dell'eventuale giudizio espresso dal relatore aziendale nel caso di tirocini esterni, e deve essere espresso secondo la scala seguente:
  - Eccellente 3,5 pti
  - Ottimo 3 pti
  - Buono 2,5 pti
  - Sufficiente 2 pti
4. Il Giudizio della Commissione (4 pti max) deve complessivamente e necessariamente tenere conto dei seguenti aspetti:
  - Chiarezza della presentazione
  - Inserimento del lavoro nel contesto scientifico di riferimento
  - Giudizio sul lavoro di tesie deve essere espresso secondo la scala seguente:
  - Eccellente 4 pti
  - Ottimo 3,5 pti
  - Buono 3 pti
  - Sufficiente 2,5 pti

Il Consiglio è invitato a discutere la proposta e ad esprimersi sulla sua modifica e/o approvazione. Si apre un'ampia e molto approfondita discussione. Le Proff.sse De Caprariis e Murmura motivano l'origine della proposta specificando che essa mira a ridare valore alla tesi di laurea e non ha alcun intento punitivo e che essa va principalmente a vantaggio degli studenti che si dedicano alla tesi con maggiore impegno; sottolineano altresì che è necessario anche poter rispondere alle richieste da parte di studenti che desiderano poter completare il lavoro di tesi in tempi brevi, anticipando però che il punteggio atteso non potrà che essere inferiore. Il Prof. Verdone chiede chiarimenti sulla eventuale formalizzazione del punteggio attribuito dalla Commissione, esprimendo preferenza per una discussione invece che una votazione scritta di ognuno dei commissari. I Proff. Tirillò, De Filippis, Brasiello, Scarsella, Natali intervengono a favore della proposta. Il Prof. Natali avanza la proposta di istituire la figura del controrelatore, incaricato di approfondire la valutazione di una particolare tesi di laurea. La Prof.ssa Adrover esprime dubbi sull'assenza di Relatore/trice durante le sedute di laurea dei suoi laureandi/e, per timore che eventuali indicazioni specifiche sul candidato/a o sullo svolgimento della tesi possano non essere adeguatamente messe in luce. La Presidente specifica che ogni indicazione di questo tipo potrà essere riportata nel commento trasmesso dal Relatore. Intervengono i Rappresentanti degli studenti Pietroiusti e Valentinuzzi che chiedono maggiori spiegazioni, esprimendo alla fine parere favorevole alla proposta. La Prof.ssa Adrover e il Prof. Tirillò propongono di formalizzare i voti dei singoli Commissari e procedere per ogni candidato al calcolo della media per l'attribuzione del punteggio finale o per l'individuazione del punteggio di partenza base della discussione. La Prof.ssa Annesini si dice fiduciosa che i docenti saranno in grado di accordarsi su una votazione espressa collegialmente sulla base di una breve discussione. Il Prof. di Palma esprime il timore che la formalizzazione di ulteriori vincoli possa non essere efficace per una più ampia distribuzione dei punteggi assegnati, e che invece sia necessario che ogni docente si impegni alla massima coerenza ed oggettività. La Presidente fa infine notare che la proposta in discussione non modifica formalmente in nulla i criteri di attribuzione dei voti di laurea attualmente in vigore, e che solamente modifica la consuetudine invalsa per la costituzione delle Commissioni e separa nel tempo i momenti di attribuzione del punteggio del Relatore e della Commissione. A tal proposito La Presidente sottolinea che per poter giungere alla composizione delle Commissioni di laurea sarà assolutamente imprescindibile la massima disponibilità di tutto il corpo docente.

Al termine della discussione la Presidente mette in votazione la proposta nei termini specificati di seguito:

1. Il Relatore/la Relatrice e l'eventuale Correlatore/trice non partecipano alle sedute di laurea in cui sono presenti candidati/e che hanno svolto la tesi sotto la loro guida
2. Eventuali Correlatori Aziendali possono essere invitati alla discussione ma non partecipano alla riunione finale della Commissione.
3. Il Giudizio del Relatore/Relatrice (3,5 pts max) accompagnato da un breve commento è inviato alla Referente Didattica contestualmente all'invio della tesi da parte del/della candidato/a; esso deve complessivamente e necessariamente tenere conto dei seguenti aspetti:
  - Stato dell'arte
  - Metodologie utilizzate e capacità critiche
  - Motivazione e determinazione nello svolgimento del lavoro
  - Autonomia nella formulazione e soluzione del problema
  - Chiarezza e completezza dell'elaborato finaledeve tenere conto anche dell'eventuale giudizio espresso dal relatore aziendale nel caso di tirocini esterni, e deve essere espresso secondo la scala seguente:
  - Eccellente 3,5 pts
  - Ottimo 3 pts
  - Buono 2,5 pts
  - Sufficiente 2 ptsUnitamente al Giudizio e al punteggio il Relatore/la Relatrice propone, se lo ritiene e se il punteggio base del candidato lo consente, l'attribuzione della lode.
4. Il Giudizio della Commissione (4 pts max) deve complessivamente e necessariamente tenere conto dei seguenti aspetti:
  - Chiarezza della presentazione
  - Inserimento del lavoro nel contesto scientifico di riferimento
  - Giudizio sul lavoro di tesie deve essere espresso secondo la scala seguente:
  - Eccellente 4 pts
  - Ottimo 3,5 pts
  - Buono 3 pts
  - Sufficiente 2,5 pts
5. La lode può essere attribuita solo su proposta del Relatore e solo su parere unanime di tutta la Commissione.

La proposta è approvata all'unanimità.

La Presidente mette in votazione la proposta di modificare la modalità di costituzione delle Commissioni di Laurea a partire dalla seduta di Luglio 2025 (prima sessione di laurea utile per gli immatricolati 2023-24). La proposta è approvata con 4 voti contrari (Proff. Bravi e Valente e Rappresentanti Valentinuzzi e Chaloum).

#### Orari I semestre 2025-26

La Presidente trasmette la bozza di orario per il I semestre 2025-26 (All. 8), che sarà inviata all'Ufficio di Facoltà quando richiesto, e invita tutti i docenti a controllare con la massima attenzione la collocazione del proprio insegnamento nell'anno e nel semestre del CdS, in modo che siano correttamente implementate le variazioni di Manifesto concordate.

Non è possibile comunque garantire che la Facoltà confermerà la proposta così come sarà trasmessa, a seguito delle note difficoltà dovute alla ristrutturazione delle aule in corso.

## **5. Varie ed eventuali**

Non ci sono altri temi da discutere.

La seduta è chiusa alle ore 13.10

La Segretaria  
Prof.ssa Benedetta de Caprariis

La Presidente  
Prof.ssa Cecilia Bartuli



All'On. Ministro  
SEDE

OGGETTO: Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Adunanza del 15-05-2025

Vista la nota ministeriale (Servizio Autonomia Universitaria e Studenti - Uff.II) giunta al CUN con **Prot. N. 592/2025** del **17/04/2025**, di trasmissione del Regolamento Didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Roma "La Sapienza",

viste le deliberazioni degli Organi Accademici dell' Università degli Studi di Roma "La Sapienza" relative al Regolamento Didattico di Ateneo, a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270,

esaminati gli ordinamenti dei corsi di laurea e/o laurea magistrale allegati,

considerate le osservazioni formulate dal Servizio Autonomia Universitaria e Studenti nella lettera di trasmissione degli atti,

#### IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

FORMULA AL SIGNOR MINISTRO LE SEGUENTI OSSERVAZIONI RELATIVAMENTE AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO, CON LE RISPETTIVE CLASSI DI APPARTENENZA, ALLEGATI ED ELENCATI, AI FINI DELLA LORO ISTITUZIONE.

[...omissis...]

#### IL CUN

#### RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

[...omissis...]

**LM-28-Ingegneria elettrica**  
**Ingegneria dell'Energia Elettrica**  
*Nessuna osservazione*

[...omissis...]

**LM-33-Ingegneria meccanica**  
**Ingegneria meccanica**  
*Nessuna osservazione*

[...omissis...]

**LM-53.-Ingegneria dei materiali**  
**Ingegneria delle Nanotecnologie**  
*Nessuna osservazione*

[...omissis...]

**L-9 R-Ingegneria industriale**  
**Ingegneria Aerospaziale**  
*Nessuna osservazione*

**Ingegneria Chimica**  
*Nessuna osservazione*

**Ingegneria Clinica**  
*Nessuna osservazione*

**Ingegneria Energetica**  
*Nessuna osservazione*

[...omissis...]

**LM-20 R-Ingegneria aerospaziale e astronautica**  
**Ingegneria aeronautica**  
*Nessuna osservazione*



*Ministero dell'Università e della Ricerca*

**Space and astronautical engineering**

*Nessuna osservazione*

**LM-21 R-Ingegneria biomedica**

**Ingegneria Biomedica**

*Nessuna osservazione*

**LM-22 R-Ingegneria chimica**

**Ingegneria Chimica**

*Nessuna osservazione*

**LM-23 R-Ingegneria civile**

**Ingegneria Civile**

*Nessuna osservazione*

**LM-26 R-Ingegneria della sicurezza**

**Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile**

*Nessuna osservazione*

**Ingegneria industriale green per lo sviluppo sostenibile**

*Nessuna osservazione*

**LM-30 R-Ingegneria energetica e nucleare**

**Ingegneria Energetica**

*Nessuna osservazione*

[...omissis...]

**LM-4 c.u. R-Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)**

**Ingegneria edile-architettura**

*nessuna osservazione*

[...omissis...]

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE**

[...omissis...]

**LM-24-Ingegneria dei sistemi edili**

**Environmental and Sustainable Building Engineering**

*Nei descrittori si fa riferimento a capacità di valutazione su aspetti energetici, ma non c'è alcun riferimento in tabella a SSD specifici. Si richiede o di espungere la frase oppure di integrare settori disciplinari che consentano di ottenere tali competenze.*

[...omissis...]

**L-7 R-Ingegneria civile e ambientale**

**Ingegneria Civile**

*Negli obiettivi specifici del corso:*

*- viene citato il DM 270/04. Aggiungere "e sue mm.ii."*

*- Esplicitare meglio il contenuto della seguente frase "Il percorso è completato con le attività previste dal D.M. 270, alcune delle quali sono integrate nei corsi curriculari del III anno, garantendo così una ulteriore riduzione del numero complessivo dei momenti di verifica."*

*Nelle "conoscenze richieste per l'accesso" si richiede di eliminare il dettaglio, con riferimento a TOLC-I o ENGLISH TOLC-I (anche in modalità TOLC@casa), CISIA, etc., che si suggerisce di approfondire nel regolamento. Negli sbocchi professionali espungere la frase "Oltre all'ingresso nel mondo del lavoro, la Laurea in Ingegneria Civile è organizzata per permettere la naturale prosecuzione degli studi nel corso di Laurea Magistrale in Ingegneria civile (classe di laurea LM-23)."*

**Ingegneria dell'Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile**

*Negli obiettivi formativi specifici, eliminare dettagli come "La quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altra attività formativa di tipo individuale è pari ad almeno il 60% dello stesso."*





## *Ministero dell'Università e della Ricerca*

*Nelle conoscenze richieste per l'accesso, specificare che gli OFA devono essere assolti entro il primo anno di corso. Negli sbocchi professionali si suggerisce di evitare di fare riferimento a competenze in grado di risolvere problemi complessi e fare riferimento piuttosto a problemi semplici, visto che si tratta di una laurea di primo livello.*

### **L-9 R-Ingegneria industriale**

#### **Ingegneria Meccanica**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2021), dall'elenco delle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.*

#### **Ingegneria Meccanica per la Transizione Verde**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2021), dall'elenco delle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.*

#### **Ingegneria dell'Energia Elettrica**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2021), dall'elenco delle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.*

[...omissis...]

### **L-23 R-Scienze e tecniche dell'edilizia**

#### **Ingegneria dell'Innovazione Tecnologica e Digitale per l'Ambiente Costruito**

*Dalle "conoscenze richieste per l'accesso" si suggerisce di eliminare i riferimenti specifici a TOLC, CISIA, siti web...dettagli che possono essere inseriti nel regolamento.*

#### **Sustainable Building Engineering**

*Dalle "conoscenze richieste per l'accesso" si suggerisce di eliminare i riferimenti specifici a TOLC, CISIA, siti web...dettagli che possono essere inseriti nel regolamento.*

[...omissis...]

### **LM-23 R-Ingegneria civile**

#### **Transport Systems Engineering**

*In "Obiettivi formativi specifici del corso.." si richiede di eliminare l'eccessivo dettaglio, in particolare togliendo il riferimento al numero di CFU dedicato alle discipline, soprattutto perchè non si evince il corrispettivo riscontro con le tabelle, contenendo queste ultime dei range*

*Si suggerisce di eliminare il riferimento specifico agli SSD dai descrittori*

### **LM-35 R-Ingegneria per l'ambiente e il territorio**

#### **Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

*Nelle conoscenze richieste per l'accesso Occorre esplicitare gli SSD o i gruppi di SSD richiesti per l'accesso, con relativi CFU*

[...omissis...]

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

NUCLEO  
DI VALUTAZIONE  
D'ATENEIO



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Valutazione delle opinioni degli studenti sulla didattica**  
**a.a. 2023/2024**

28 aprile 2024

# Sommario

<b>ELENCO DEGLI ACRONIMI.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Contesto e caratteristiche della relazione.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Modalità di rilevazione .....</b>	<b>9</b>
<b>3. La partecipazione studentesca alla valutazione delle attività didattiche .....</b>	<b>10</b>
3.1 I questionari compilati in aula e per gli esami e tassi di copertura degli insegnamenti .....	10
3.2 La proporzione di studenti frequentanti e non frequentanti nei singoli CdS .....	14
3.3 Approfondimenti .....	14
<b>4. Risultati della rilevazione.....</b>	<b>19</b>
4.1 Le opinioni degli studenti frequentanti.....	19
4.2 Le opinioni degli studenti non frequentanti.....	43
<b>5. Diffusione e utilizzazione dei risultati.....</b>	<b>49</b>
<b>6. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità e risultati della rilevazione.....</b>	<b>51</b>
<b>7. Osservazioni e raccomandazioni conclusive .....</b>	<b>52</b>
APPENDICE.....	53

## Indice delle Tabelle

TAB. 1- NUMERO DI QUESTIONARI COMPILATI PER TIPO DI CDS, FREQUENZA, MODALITÀ DI COMPILAZIONE - AA.AA. 2022/2023 E 2023/2024 E VARIAZIONE % .....	10
TAB. 2 - QUESTIONARI "FREQUENTANTI" E "NON FREQUENTANTI" PER FACOLTÀ - AA.AA. 2022/23 E 2023/2024 E VARIAZIONE % .....	12
TAB. 3- TASSI DI COPERTURA, NUMERO DI INSEGNAMENTI VALUTATI E VALUTABILI PER FACOLTÀ - AA.AA. 2022/23 E 2023/2024 .....	12
TAB. 4- NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI E DI QUESTIONARI COMPILATI, PER FACOLTÀ - AA.AA. 2022/2023 E 2023/2024 .....	13
TAB. 5- PERCENTUALE DI COMPILAZIONE IN AULA VS COMPILAZIONE ALL'ESAME - 2023/24 .....	15
TAB. 6- CDS CON PERCENTUALE DI QUESTIONARI COMPILATI IN AULA INFERIORE AL 15% .....	16
TAB. 7 - COMPILAZIONE IN AULA VS COMPILAZIONE ALL'ESAME PER LE PROFESSIONI SANITARIE .....	17
TAB. 8 - NR DI INSEGNAMENTI CON 0-1-2-3 QUESTIONARI COMPILATI, PER FACOLTÀ E LIVELLO .....	17
TAB. 9 - CDS CON PERCENTUALE DELLE OPINIONI COMPLESSIVAMENTE ESPRESSE MAGGIORE DEL 30%. NON FREQUENTANTI .....	44
TAB. 10 - FREQUENTANTI. RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2023/24, RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2022/23, RAPPORTO DI SODDISFAZIONE ESTERO (RSE) E PERCENTUALE DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER SEZIONI .....	53
TAB. 11 - PROFESSIONI SANITARIE. RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2023/24, RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2022/23, RAPPORTO DI SODDISFAZIONE ESTERO (RSE) E PERCENTUALE DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER SEZIONI .....	81
TAB. 12 - NON FREQUENTANTI: CONFRONTO RS 2023/24, RS 2022/23 E RSE PER SEZIONI .....	94

## Indice dei Grafici

GRAF. 1 - LA DISTRIBUZIONE DEI QUESTIONARI COMPILATI DA STUDENTI FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI: ORDINAMENTO DEI CORSI DI STUDIO SECONDO LA FRAZIONE DI STUDENTI CHE DICHIARANO DI FREQUENTARE LA MAGGIOR PARTE DELLE LEZIONI .....	14
GRAF. 2 - D.16 - SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	20
GRAF. 3 - D16 - SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	21
GRAF. 4- D1 - SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	22
GRAF. 5- SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	22
GRAF. 6 - D2. LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE [QUANTO HAI IMPARATO FREQUENTANDO LE LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI DEL CORSO E/O SOSTENENDO I RELATIVI ESAMI] SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER COMPRENDERE GLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	23
GRAF. 7 - D3. L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SULLA PAGINA WEB DEL CORSO DI STUDIO? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	24
GRAF. 8 - D3. L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SULLA PAGINA WEB DEL CORSO DI STUDIO? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	24
GRAF. 9 - D4. NEL CASO IN CUI L'INSEGNAMENTO SIA SVOLTO DA PIÙ DOCENTI RITIENI CHE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE SIANO BEN COORDINATE ED INTEGRATE TRA I DOCENTI? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	25
GRAF. 10 - D5. IL CARICO DI STUDIO RICHIESTO DA QUESTO INSEGNAMENTO RITIENI SIA PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2023/24 .....	26
GRAF. 11 - D5. IL CARICO DI STUDIO RICHIESTO DA QUESTO INSEGNAMENTO RITIENI SIA PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	27
GRAF. 12 - D6. IL MATERIALE DIDATTICO, INDICATO SULLA PAGINA WEB E/O FORNITO DAL/I DOCENTE/I, È ADEGUATO ALLO STUDIO DELLA MATERIA? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2023/24 .....	27
GRAF. 13 - D6. IL MATERIALE DIDATTICO, INDICATO SULLA PAGINA WEB E/O FORNITO DAL/I DOCENTE/I, È ADEGUATO ALLO STUDIO DELLA MATERIA? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	28
GRAF. 14 - D7. IL DOCENTE STIMOLA / MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2023/24 .....	29
GRAF. 15 - D7. IL DOCENTE STIMOLA / MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	29
GRAF. 16 - D8. IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2023/24 .....	30
GRAF. 17 - D8. IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	30
GRAF. 18 - D9. LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE E PUBBLICIZZATE IN MODO CHIARO? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2023/24 .....	31
GRAF. 19 - D9. LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE E PUBBLICIZZATE IN MODO CHIARO? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	31
GRAF. 20 - D10. GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE 2023/24 .....	32
GRAF. 21 - D10. GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	32
GRAF. 22 - D11. IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE E DÀ TEMPESTIVO RISCONTRO A QUESITI, CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI RICHIESTI? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	33
GRAF. 23 - D11. IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE E DÀ TEMPESTIVO RISCONTRO A QUESITI, CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI RICHIESTI? CONFRONTO RS 2023/24 VS 2022/23 .....	34
GRAF. 24- D12. LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC), OVE PREVISTE, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	35
GRAF. 25 - LE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DI ESERCITAZIONI E/O ATTIVITÀ LABORATORIALI SONO STATE DEFINITE E PUBBLICIZZATE IN MODO CHIARO? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	35

GRAF. 26 - DURANTE LO SVOLGIMENTO DI ESERCITAZIONI E/O ATTIVITÀ LABORATORIALI, LADDOVE PREVISTE, È ASSICURATA UNA ADEGUATA ASSISTENZA? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	36
GRAF. 27 - SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO/A DI COME SONO STATE IMPOSTATE LE ESERCITAZIONI E/O LE ATTIVITÀ LABORATORIALI? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	36
GRAF. 28 – D17 _GLI STRUMENTI AUDIOVISIVI (PC, PROIETTORE, MICROFONO, IMPIANTO AUDIO, ECC.) SONO ADEGUATI ALLO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE .....	38
GRAF. 29 - D18. I LOCALI E LE ATTREZZATURE PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, LABORATORI, SEMINARI, ECC.) SONO ADEGUATI? RAPPORTO DI SODDISFAZIONE.....	39
GRAF. 30 – RAPPORTO DI SODDISFAZIONE MEDIO .....	41
GRAF. 31 – 12. SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO L'INSEGNAMENTO? RS 2023/24 .....	45
GRAF. 32 – 2. SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO? RS 2023/24 .....	46
GRAF. 33 – 3. LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE [QUANTO HAI IMPARATO FREQUENTANDO LE LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI DEL CORSO E/O SOSTENENDO I RELATIVI ESAMI] SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? RS 2023/24 .....	46
GRAF. 34– 4. IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI? RS 2023/24 .....	47
GRAF. 35– 5. IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO NELLA PAGINA WEB O FORNITO DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA? RS 2023/24 .....	47

## ELENCO DEGLI ACRONIMI

AQ	Assicurazione della Qualità
ASOF	Area Supporto Strategico e Offerta Formativa
a.a.	Anno accademico
ANVUR	Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca
AQ	Assicurazione della Qualità
AVA	Autovalutazione, Valutazione, Accredimento
CAD	Consiglio di Area Didattica
CdA	Consiglio di Amministrazione
CDA	Commissione Didattica di Ateneo
CdCdS	Consiglio di Corso di Studio
CdD	Consiglio di Dipartimento
CdL	Corso di Laurea
CdLM	Corso di Laurea Magistrale
CdLMcu	Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico
CdS	Corso di Studio
CFU	Crediti Formativi Universitari
CIC	Codice Identificativo del Corso
CM	Comitato di Monitoraggio di Facoltà
CPDS	Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di Facoltà
CGQ	Commissione di Gestione per la Qualità del Corso di Studio
CS	Customer Satisfaction
DAD	Didattica a Distanza
GdF	Giunta di Facoltà
GOMP	Sistema Informativo Gestione Ordinamenti, Manifesti degli studi e Programmazione didattica
InfoSapienza	Centro con funzioni di programmazione e sviluppo tecnologico per il supporto ICT di Ateneo
MUR	Ministero dell'Università e della Ricerca
NVA	Nucleo di Valutazione di Ateneo
OpiD	Opinioni Docenti
OpiL	Opinioni Laureati
OpiS	Opinioni Studenti
PS	Professioni Sanitarie
RdR	Rapporto di Riesame
RS	Rapporto di Soddisfazione
RSE	Rapporto di Soddisfazione Esteso
SA	Senato Accademico
SMA	Scheda di Monitoraggio Annuale
TQ	Team Qualità

## 1. Contesto e caratteristiche della relazione

Fin dall'a.a. 1998/1999 – sulla base della Legge 370/1999 che ha introdotto l'obbligo per i Nuclei di *acquisire periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettere un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno* – Sapienza ha avviato la sistematica rilevazione delle OpiS per tutti i CdS ed ha inserito nel proprio Statuto (art. 4, comma 8, lett. b) i risultati dall'analisi delle opinioni degli studenti tra gli elementi fondamentali per la valutazione della didattica.

Anche nel recente modello AVA3, nell'ambito della valutazione dei requisiti di sede, la rilevazione delle opinioni studenti è confermata quale strumento fondamentale per monitorare politiche, strategie, processi e risultati conseguiti dall'Ateneo.

Nel sistema di AQ di Sapienza l'organizzazione e il monitoraggio della rilevazione delle OpiS e delle Opinioni dei docenti (OpiD) sono affidate ai manager didattici delle Facoltà (Statuto, art. 12 c. 5 lett. c) e, in base alle indicazioni ANVUR del 6.11.2013, al Presidio della Qualità (in Sapienza Team Qualità – TQ); il Nucleo valuta l'efficacia della gestione del processo e analizza, anche tramite propri indicatori, i risultati della rilevazione individuando le situazioni critiche – anche a livello di singoli CdS – e valuta l'efficacia della presa in carico dei risultati della rilevazione da parte delle strutture interessate.

Relativamente all'a.a. 2023/24, anno di riferimento per questa Relazione, le indicazioni per le rilevazioni, per l'analisi dei dati e per la loro utilizzazione da parte dei docenti e delle strutture, sono state fornite dal TQ che si occupa di aggiornare tempestivamente il documento *Linee Guida Sapienza per la Gestione delle Opinioni Studenti* alla luce degli aggiornamenti normativi intercorsi. Nella revisione del 17 ottobre 2023, cui i questionari in analisi si riferiscono, si è inteso rafforzare il rilevamento delle opinioni “in aula”, durante lo svolgimento delle lezioni, già introdotto nelle versioni precedenti, in modo da ottenere un riscontro in tempo reale del rilevamento attivato e includere tutti i docenti che erogano la didattica. Inoltre, si è provveduto a perfezionare l'applicativo OPIS, in particolare nella funzione di restituzione dei dati OPIS raccolti in aula in tempo reale [Opis-ReD<sup>1</sup>]. Mediante tale applicativo è possibile estrarre anche gli indicatori resi disponibili sul Cruscotto ANVUR. Particolare attenzione è stata posta alla restituzione e alla “gestione” dei risultati OPIS da parte dei corsi di studio prevedendo l'inserimento obbligatorio nella Scheda di Monitoraggio Annuale [SMA] di un commento relativo in particolare agli indicatori sintetici “rapporto di soddisfazione complessiva” e “insoddisfazione complessiva”. Dal prossimo anno accademico, come detto più avanti, sarà reso disponibile un apposito template (DARS-Opis).

Coerentemente con le proprie funzioni (monitorare e valutare l'andamento e l'efficacia della rilevazione, proporre indicatori per individuare le situazioni critiche e valutare l'efficacia della presa in carico dei risultati della rilevazione a fini di AQ), come negli anni precedenti, in questa Relazione il Nucleo ha analizzato i dati relativi all'a.a. 2023/2024 complessivamente a livello di Ateneo, delle 11 Facoltà e dei singoli Corsi di Studio.

Per le proprie analisi il NVA ha scelto di confermare gli intenti e gli indicatori utilizzati nella rilevazione dell'a.a. precedente. In questo modo intende consentire una valutazione dello stato del sistema e dell'utilizzazione dei risultati e fornire spunti ai responsabili della gestione e dell'AQ dei CdS per le elaborazioni di loro competenza.

Con l'intento di proporre un metodo semplice e condiviso per l'analisi della qualità percepita dagli studenti, valido e agevolmente utilizzabile a fini di miglioramento da parte dei CdS e degli altri attori del sistema di AQ, anche quest'anno il Nucleo ha ritenuto opportuno cominciare con il riproporre il

---

<sup>1</sup> Per le caratteristiche e le indicazioni per l'utilizzazione dell'applicativo: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/applicativo-opinioni-studenti-reportistica-i-docenti>.

proprio indicatore sintetico del livello di soddisfazione nei CdS rappresentato dal **rapporto di soddisfazione (RS)** inteso come rapporto tra l'apprezzamento deciso, espresso dalla percentuale di risposte "decisamente sì", e l'insoddisfazione complessiva - definita come somma delle percentuali delle risposte "decisamente no" e "più no che sì" - intendendo in questo modo rappresentare sinteticamente se e quanto sia stata raggiunta la percezione di un buon livello di qualità per gli aspetti considerati dalle diverse domande sugli insegnamenti.

Il valore del *rapporto di soddisfazione* inferiore all'unità – cui si farà riferimento come valore critico o *punto critico* - segnala una situazione critica, in cui le opinioni decisamente positive sono meno delle opinioni complessivamente negative – somma delle risposte "decisamente no" e "più no che sì" - tanto più acuta quanto più basso è il valore del rapporto.

Come tutti gli indicatori il rapporto di soddisfazione non è esente da critiche. Una critica frequente ha riguardato la non considerazione delle opinioni espresse con la formula "più sì che no"; queste possono essere in numero anche elevato e riabilitare la fisionomia negativa del corso segnata da un valore del rapporto di soddisfazione inferiore all'unità.

Per tenerne conto è stato introdotto un fattore di correzione accanto al rapporto di soddisfazione: il **rapporto di soddisfazione esteso (RSE)** definito semplicemente come rapporto tra le opinioni complessivamente positive ("decisamente sì" + "più sì che no") e le decisioni complessivamente negative ("decisamente no + più no che sì"). Il RSE agisce come correttore quando è maggiore di 2, ovvero le decisioni complessivamente negative sono meno della metà delle decisioni complessivamente positive, in sostanza meno del 33% delle opinioni espresse.

Per rendere l'analisi ancora più fine il Nucleo ha affiancato al tradizionale RS e sperimentato un altro indice normalizzato che misura il grado di scostamento della distribuzione rilevata da una distribuzione teorica ideale in cui tutte le risposte degli studenti si concentrano sulla modalità "Decisamente sì". Si tratta dell'indice statistico **indice di dissomiglianza**<sup>2</sup>, di cui considererà l'applicazione nella prossima relazione.

Il Nucleo nelle sue analisi, pur ammettendo come fisiologica una quota del 10% delle opinioni decisamente negative, ritiene che una quota di *insoddisfazione complessiva* ("decisamente no" e "più no che sì") uguale o maggiore del 20% sia da considerare un segnale di allerta su cui richiamare l'attenzione. Coerentemente, il Nucleo reputa più che soddisfacente il CdS in cui la percentuale della *soddisfazione complessiva* ("decisamente sì" e "più sì che no") supera l'80% e *decisamente soddisfacente* quando supera il 90%.

Come negli anni precedenti, anche in questa Relazione sono presentate figure, grafici e tabelle riassuntive relativi all'intero Ateneo, alle 11 Facoltà, su cui è centrato il sistema di valutazione e AQ della didattica di Sapienza e ai singoli corsi di studio.

Le analisi sono separate per studenti autodefinitisi frequentanti e non frequentanti.

Poiché rispetto all'anno precedente è rimasta sostanzialmente invariata la procedura di rilevazione e gli indicatori considerati, è stato possibile effettuare confronti con l'anno precedente, in particolare sul numero dei questionari compilati "in aula" rispetto a quelli compilati al momento della prenotazione dell'esame e sul grado di copertura delle rilevazioni.

Anche per quest'anno il Nucleo prevede di trasmettere a ciascuna Facoltà relazioni più dettagliate relative ai CdS afferenti ai Dipartimenti da esse coordinati.

---

<sup>2</sup> Già utilizzato da alcuni atenei italiani, la sua descrizione metodologica è presente in un contributo di V. Capursi e L. Librizzi "La qualità della didattica: indicatori semplici o composti?" in Dottor Divago: discernere, valutare e governare la nuova università / a cura di Vincenza Capursi e Giulio Ghellini.



Il Nucleo si riserva di introdurre integrazioni, se necessario o opportuno, nella Relazione annuale con approfondimenti relativi a singoli CdS e con altri confronti, dopo avere acquisito le eventuali indicazioni del Senato Accademico (SA) e, in collaborazione con il TQ, le verifiche e i feedback dei Comitati di monitoraggio (CM) delle Facoltà e degli altri organi del sistema di AQ dell'Ateneo.

Anche quest'anno il Nucleo rinnova la raccomandazione che i predetti indicatori OpiS, opportunamente integrati con gli indicatori ANVUR sulla regolarità delle carriere degli studenti, in aggiunta a eventuali indicatori adottati dagli organi di AQ delle Facoltà, siano approfonditamente considerati dai diversi organi responsabili dei CdS, nonché dai singoli docenti, essendo insostituibili feedback per il raggiungimento dei risultati di miglioramento continuo presidiati dal TQ dell'Ateneo.

Il Nucleo ritiene apprezzabile lo sforzo compiuto dai CdS nella presa in carico dei risultati delle OpiS studenti: al fine di rendere questo percorso strutturato e in conformità con le Linee Guida ANVUR per il Sistema di Assicurazione della Qualità degli Atenei (Modello AVA3), nell'ultimo aggiornamento delle *Linee Guida Sapienza per la Rilevazione e la Gestione delle Opinioni Studenti del TQ* (rev.8 del 10.09.2024) il TQ ha predisposto un template per la redazione del *Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti [DAR-OPIS]* unitamente alle *Istruzioni per la stesura e il conferimento da parte dei CdS*, nelle quali vengono fornite indicazioni sul complessivo processo che i CdS devono seguire e le relative tempistiche.

### ***I CdS analizzati***

I CdS analizzati dal Nucleo sono complessivamente 305 di cui: 79 corsi di laurea, 114 corsi di laurea magistrale e 15 corsi a ciclo unico; i CdS delle professioni sanitarie sono 95 di cui 85 corsi di laurea e 10 corsi di laurea magistrale.

Nell'analisi di questi CdS è opportuno tenere conto di alcune particolarità perché potrebbero influire sulle opinioni espresse. Tra questi i CdS di attivazione recente:

- CdL Economia dell'Innovazione [Rieti - Interateneo] (attivo a.a. 23/24)
- CdL Diritto ed Economia della Proprietà Immobiliare (attivo a.a. 23/24)
- CdL Ingegneria Meccanica per la Transizione Verde [Latina] (attivo a.a. 23/24)
- CdL Logopedia [Rieti - Asl Rieti] (attivo a.a. 23/24)
- CdL Dietistica [Rieti - Asl Rieti] (attivo a.a. 23/24)
- CdLM Green Industrial Engineering for Sustainable Development - Ingegneria Industriale Green per lo Sviluppo Sostenibile [Latina] (attivo a.a. 23/24)
- Artificial Intelligence - Intelligenza Artificiale [Interateneo] (attivo a.a. 23/24) ed Erasmus Mundus

Il CdL in *Informatica* [Interateneo] è un CdS completamente a distanza in quanto tale ha un diverso questionario.

I corsi di studio interateneo ed Erasmus in tutte le sue forme hanno un'incertezza nei dati legata o determinata dagli esami sostenuti in sedi diverse da Sapienza.

## 2. Modalità di rilevazione

Per la raccolta delle opinioni sugli insegnamenti Sapienza utilizza, dall'a.a. 2013/2014, una propria procedura interamente telematica denominata OpiS-Online, collegata con il sistema Infostud che gestisce le carriere studenti. La procedura è descritta dettagliatamente nelle Relazioni degli anni precedenti.

### ***I questionari utilizzati***

Il modello utilizzato in Sapienza per il questionario base è conforme alle indicazioni operative ANVUR, diffuse nell'Allegato al documento ANVUR *“Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014”*.

Il questionario assume due diverse strutture a seconda della frequenza dichiarata dallo studente nelle due domande preliminari. Alle domande del questionario per gli studenti frequentanti Sapienza ha aggiunto (delibera SA 409/13) una domanda attinente alla soddisfazione complessiva per l'insegnamento. Il questionario dedicato agli studenti non frequentanti prevede una selezione e adeguamento delle domande per i frequentanti e la domanda sulla soddisfazione complessiva, ed è corredato da una domanda iniziale dove si chiede di indicare le motivazioni della ridotta o mancata frequenza.

Le risposte alle domande sono formulate su una scala di valutazione a 4 modalità (tranne una specifica domanda, come si dirà più avanti):

- decisamente sì;
- più sì che no;
- più no che sì;
- decisamente no.

Nel 2023/24 Sapienza ha aggiunto alcune domande su argomenti di specifico interesse per l'Ateneo, di seguito individuate.

Il Questionario OPIS 2023-2024 è strutturato in sezioni: Insegnamento; Docente; Attività didattiche integrative; Soddisfazione per insegnamento; Infrastrutture per l'insegnamento; Domande integrative su Didattica in modalità mista. Inoltre sono state integrate o diversamente specificate alcune delle domande. La domanda sulle attività didattiche integrative è stata integrata con tre ulteriori quesiti (rispetto all'unica domanda presente nel questionario 2022-2023), relativi rispettivamente alle forme di “pubblicizzazione” delle modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, alla presenza di un'adeguata assistenza durante il loro svolgimento e alla soddisfazione complessiva dello studente per le attività didattiche integrative svolte durante l'insegnamento. Tali domande sono attivate da una domanda filtro per individuare i rispondenti che nell'ambito del corso si sono avvalsi delle attività integrative.

### 3. La partecipazione studentesca alla valutazione delle attività didattiche

#### 3.1 I questionari compilati in aula e per gli esami e tassi di copertura degli insegnamenti

Nell'a.a. 2023/2024 risultano compilati 400.523 questionari da studenti frequentanti e 83.950 da studenti non frequentanti, compresi gli studenti iscritti a CdS erogati in modalità telematica. Rispetto al totale dei questionari compilati nel precedente a.a. 2022/2023, si registra un lieve aumento per gli studenti frequentanti (erano 368.212 nel 22/23) e un incremento rispetto al 2022/23 anche per i non frequentanti (erano 79.584) anche se non si è tornati ai livelli del 2021/22 (86.738). La **tabella 1** confronta il numero di questionari, distinti per frequentanti e non frequentanti, con l'anno precedente, indicando le variazioni percentuali intervenute. Nella prima parte della tabella 1 i dati si riferiscono ai CdL e ai CdLM, nella seconda parte della stessa tabella ai CdLMcu e al totale dei CdS. Nella stessa tabella si riportano, distinti, i dati riferiti alle diverse modalità di compilazione (in aula o alla prenotazione dell'esame).

Tab. 1- Numero di questionari compilati per tipo di CdS, frequenza, modalità di compilazione - aa.aa. 2022/2023 e 2023/2024 e variazione %

Gruppo studenti	Tipologia di questionari	Modalità di presentazione	CdL			CdLM		
			2022/23	2023/24	Var. %	2022/23	2023/24	Var. %
Studenti Frequentanti	Totali		225.518	244.517	8,4	80.186	84.036	4,8
	Questionario Opis	Totali	224.180	242.839	8,3	80.186	84.036	4,8
		Compilato in AULA	52.296	58.357	11,6	16.458	19.517	18,6
		Compilato in fase di PRENOTAZIONE ESAMI	171.884	184.482	7,3	63.728	64.519	1,2
	Questionario Opis (corsi Telematici)	Totali	1.338	1.678	25,4	-	-	-
		Compilato in AULA	78	84	7,7	-	-	-
		Compilato in fase di PRENOTAZIONE ESAMI	1.260	1.594	26,5	-	-	-
Studenti Non Frequentanti	Totali		48.472	51.843	7,0	22.044	22.268	1,0
	Questionario Opis	Totali	48.368	51.843	7,2	22.044	22.268	1,0
		Compilato in AULA	2.893	2.835	-2,0	669	872	30,3
		Compilato in fase di PRENOTAZIONE ESAMI	45.475	49.008	7,8	21.375	21.396	0,1
	Questionario Opis (corsi Telematici)	Totali	104	0	-100,0	-	-	-
		Compilato in AULA	2	0	-100,0	-	-	-
		Compilato in fase di PRENOTAZIONE ESAMI	102	0	-100,0	-	-	-
Totale			273.990	296.360	8,2	102.230	106.304	4,0

Gruppo studenti	Tipologia di questionari	Modalità di presentazione	CdLMcu			Totale Corsi di Studio		
			2022/23	2023/24	Var. %	2022/23	2023/24	Var. %
Studenti Frequentanti	Totali		62.508	71.970	15,1	368.212	400.523	8,8
	Questionario Opis	Totali	62.508	71.970	15,1	366.874	398.845	8,7
		Compilato in AULA	14.512	16.023	10,4	83.266	93.897	12,8
		Compilato in fase di PRENOTAZIONE ESAMI	47.996	55.947	16,6	283.608	304.948	7,5
	Questionario Opis (corsi Telematici)	Totali	-	-	-	1.338	1.678	25,4
		Compilato in AULA	-	-	-	78	84	7,7
		Compilato in fase di PRENOTAZIONE ESAMI	-	-	-	1.260	1.594	26,5
Studenti Non Frequentanti	Totali		9.068	9.839	8,5	79.584	83.950	5,5
	Questionario Opis	Totali	9.068	9.839	8,5	79.480	83.950	5,6
		Compilato in AULA	498	323	-35,1	4.060	4.030	-0,7
		Compilato in fase di PRENOTAZIONE ESAMI	8.570	9.516	11,0	75.420	79.920	6,0
	Questionario Opis (corsi Telematici)	Totali	-	-	-	104	0	-100,0
		Compilato in AULA	-	-	-	2	0	-100,0
		Compilato in fase di PRENOTAZIONE ESAMI	-	-	-	102	0	-100,0
Totale			71.535	81.809	14,3	445.692	484.473	8,7

Dai dati riportati nella **tabella 1** si può osservare:

- un aumento generalizzato nella partecipazione all'indagine nel 2023/2024 rispetto al precedente anno, più marcata per il CdLMcu e per i CdL, meno evidente per i CdLM;
- la frazione di questionari compilati da studenti frequentanti rimane invariata rispetto all'anno precedente (82,7% vs 82,2% v. Tabella 2).
- tra i frequentanti il numero di questionari compilati in aula è aumentato per tutte le tipologie di CdS

La dinamica della partecipazione all'indagine nel corso degli ultimi due anni e in ciascuna Facoltà è descritta nelle tabelle successive.

**Tab. 2 - Questionari “Frequentanti” e “Non Frequentanti” per Facoltà - aa.aa. 2022/23 e 2023/2024 e variazione %**

Facoltà	Frequentanti			Non frequentanti			% Frequentanti su Totale			Iscritti	
	2022/23	2023/24	Var. %	2022/23	2023/24	Var. %	2022/23	2023/24	Var. %	Var % 22/23 vs 21/22	Var % 23/24 vs 22/23
Architettura	16.551	20.606	<b>24,5</b>	1.627	1.816	11,6	91,0	91,9	0,9	5,48	8,15
Economia	32.041	34.802	8,6	8.812	9.385	6,5	78,4	78,8	0,3	4,95	-0,03
Farmacia e Medicina	53.125	54.374	2,4	3.912	3.180	-18,7	93,1	94,5	1,3	1,60	-4,79
Giurisprudenza	14.086	15.471	9,8	6.417	7.324	14,1	68,7	67,9	-0,8	3,21	2,78
Ingegneria Civile e Industriale	30.354	34.437	<b>13,5</b>	4.162	4.651	11,7	87,9	88,1	0,2	-1,36	5,19
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	33.532	36.758	9,6	7.468	8.246	10,4	81,8	81,7	-0,1	1,46	4,99
Lettere e Filosofia	50.857	52.983	4,2	20.574	22.173	7,8	71,2	70,5	-0,7	0,20	4,17
Medicina e Odontoiatria	42.408	51.290	<b>20,9</b>	1.349	1.325	-1,8	96,9	97,5	0,6	3,79	13,07
Medicina e Psicologia	28.506	29.939	5,0	7.126	6.691	-6,1	80,0	81,7	1,7	-1,03	4,75
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	32.096	33.607	4,7	5.979	6.301	5,4	84,3	84,2	-0,1	-0,26	3,34
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	34.656	36.256	4,6	12.158	12.858	5,8	74,0	73,8	-0,2	-4,00	4,32
<b>Totale</b>	<b>368.212</b>	<b>400.523</b>	<b>8,8</b>	<b>79.584</b>	<b>83.950</b>	<b>5,5</b>	<b>82,2</b>	<b>82,7</b>	<b>0,4</b>	<b>0,84</b>	<b>3,68</b>

Nella **tabella 2**, si può osservare che il numero di questionari compilati dagli studenti che si sono dichiarati “frequentanti” o “non frequentanti” non è omogenea nelle diverse Facoltà, ma rimane sostanzialmente invariata rispetto allo scorso anno:

- la frazione di questionari compilati da studenti frequentanti permane sopra il 90% nella Facoltà di Architettura, nella Facoltà Medicina e Odontoiatria e nella Facoltà di Farmacia e Medicina; permane sopra l'80% nella Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, nella Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica, nella Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali e nella Facoltà di Medicina e Psicologia. la frazione più bassa (68,7%) si conferma nella Facoltà di Giurisprudenza come l'anno precedente;
- quest'anno le variazioni del numero di questionari compilati da studenti frequentanti sono più marcate e registrano incrementi rilevanti per le Facoltà di Architettura (24,5%), Medicina e Odontoiatria (20,9%), Ingegneria Civile e Industriale (13,5) e si attestano aumenti maggiori del 5% per le Facoltà di Economia, Giurisprudenza, Ingegneria dell'Informazione Informatica e Statistica, Medicina e Psicologia (rispettivamente 8,6%, 9,8%, 9,6%, 5,0%).

La dinamica del tasso di copertura della rilevazione, in termini di insegnamenti valutati rispetto a quelli valutabili è riportata nella **tabella 3**.

**Tab. 3- Tassi di copertura, numero di insegnamenti valutati e valutabili per Facoltà - aa.aa. 2022/23 e 2023/2024**

Facoltà	2022/2023			2023/2024		
	Valutabili	Valutati	Tasso di copertura	Valutabili	Valutati	Tasso di copertura
Architettura	356	350	98,3	378	364	96,3
Economia	409	393	96,1	428	417	97,4
Farmacia e Medicina	1034	972	94,0	1072	1038	96,8
Giurisprudenza	197	189	95,9	229	217	94,8
Ingegneria Civile e Industriale	714	658	92,2	749	706	94,3
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	564	538	95,4	561	536	95,5

Facoltà	2022/2023			2023/2024		
	Valutabili	Valutati	Tasso di copertura	Valutabili	Valutati	Tasso di copertura
Lettere e Filosofia	1.268	1.190	93,8	1.300	1.237	95,2
Medicina e Odontoiatria	868	816	94,0	930	903	97,1
Medicina e Psicologia	634	612	96,5	668	635	95,1
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	800	770	96,3	829	799	96,4
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	432	424	98,1	450	443	98,4
<b>Ateneo</b>	<b>7.276</b>	<b>6.912</b>	<b>95,0</b>	<b>7.594</b>	<b>7.295</b>	<b>96,1</b>

Nella **tabella 3** possiamo notare che nei due anni il numero totale degli insegnamenti “valutabili” non è sensibilmente cambiato, dato l’aumento di un solo punto percentuale dal 95% del 2022/2023 al 96,1% del 2023/2024.

A livello di singole Facoltà possiamo notare che il tasso di copertura è superiore al 94% in tutte le Facoltà, ed è aumentato in tutte le Facoltà, con lievi flessioni in diminuzione per Architettura, Giurisprudenza e Medicina e Psicologia.

La **tabella 4** riporta il numero degli studenti iscritti e dei questionari compilati per Facoltà. Nella colonna “Numero medio questionari per iscritto”, per ciascuno dei due anni a confronto, è riportato il dato medio relativo al numero di questionari compilati rapportato al numero degli iscritti (rilevato al 31/12); nella riga relativa ai totali, la media di questionari compilati per studente iscritto in Ateneo.

A livello di Facoltà il tasso di partecipazione degli studenti varia tra un minimo di 3,0 questionari compilati in media dagli iscritti di Giurisprudenza a un massimo di 4,8 a Farmacia e Medicina; valori superiori alla media d’Ateneo si riscontrano per gli studenti di Farmacia e Medicina (4,8), Ingegneria dell’Informazione, Informatica e Statistica (4,1), Medicina e Odontoiatria (4,5), Medicina e Psicologia (4,4), Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (4,1).

**Tab. 4- Numero di studenti iscritti e di questionari compilati, per Facoltà - aa.aa. 2022/2023 e 2023/2024**

Facoltà	Iscritti 2022/23	Iscritti 2023/24	Questionari compilati 2022/23				Questionari compilati 2023/24			
			Totali	Numero medio questionari per iscritto	di cui Frequentanti		Totali	Numero medio questionari per iscritto	di cui Frequentanti	
					Numero	%			Numero	%
Architettura	4.539	4.909	18.178	4,0	16.551	91,0	18.178	3,7	16.551	91,0
Economia	10.629	10.626	40.853	3,8	32.041	78,4	40.853	3,8	32.041	78,4
Farmacia e Medicina	12.383	11.790	57.037	4,6	53.125	93,1	57.037	4,8	53.125	93,1
Giurisprudenza	6.552	6.734	20.503	3,1	14.086	68,7	20.503	3,0	14.086	68,7
Ingegneria Civile e Industriale	9.057	9.527	34.516	3,8	30.354	87,9	34.516	3,6	30.354	87,9
Ingegneria dell’Informazione, Informatica e Statistica	9.595	10.074	41.000	4,3	33.532	81,8	41.000	4,1	33.532	81,8
Lettere e Filosofia	19.972	20.805	71.431	3,6	50.857	71,2	71.431	3,4	50.857	71,2
Medicina e Odontoiatria	8.626	9.753	43.757	5,1	42.408	96,9	43.757	4,5	42.408	96,9
Medicina e Psicologia	7.678	8.043	35.632	4,6	28.506	80,0	35.632	4,4	28.506	80,0
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	9.079	9.382	38.075	4,2	32.096	84,3	38.075	4,1	32.096	84,3
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	11.672	12.176	46.814	4,0	34.656	74,0	46.814	3,8	34.656	74,0
<b>Totale</b>	<b>109.782</b>	<b>113.819</b>	<b>447.796</b>	<b>4,1</b>	<b>368.212</b>	<b>82,2</b>	<b>447.796</b>	<b>3,9</b>	<b>368.212</b>	<b>82,2</b>

### 3.2 La proporzione di studenti frequentanti e non frequentanti nei singoli CdS

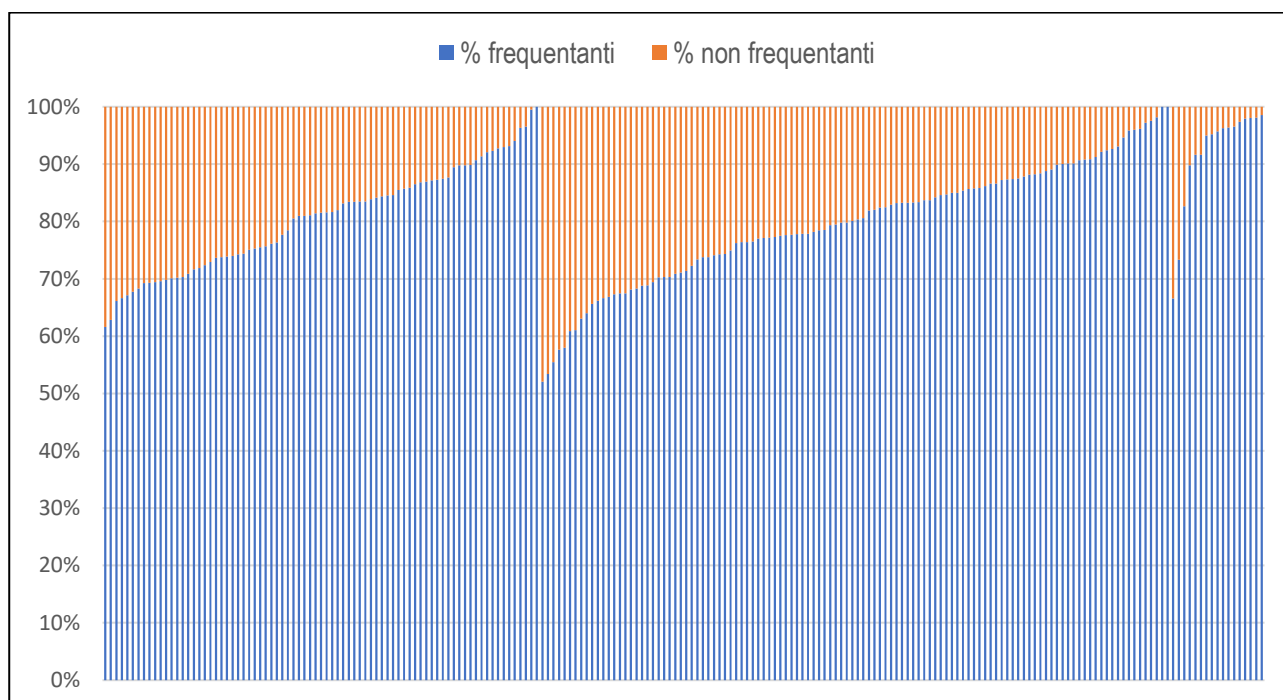
Nell'analizzare e interpretare i risultati dell'indagine sui singoli CdS, è opportuno tener conto delle diverse proporzioni tra frequentanti e non.

La tabella 2 ha già evidenziato che, a livello di Ateneo, la proporzione di studenti che hanno dichiarato di aver frequentato oltre il 50% delle lezioni supera i 4/5 (82,7%).

A livello di singolo corso di studio, il **grafico 1** indica le percentuali di questionari compilati da studenti "frequentanti" e "non frequentanti". Le due percentuali sono sovrapposte, il livello di CdS è riportato in successione sull'asse delle ascisse (L, LM, LMCU) e, per maggiore evidenza grafica, all'interno della singola tipologia di CdS i valori sono ordinati in senso crescente rispetto alle percentuali di frequentanti.

Nel grafico non sono considerati i CdS delle classi delle professioni sanitarie poiché presentano una quota di non frequentanti pressoché nulla in coerenza col fatto che nella quasi totalità di questi CdS la frequenza è obbligatoria.

**Graf. 1 - la distribuzione dei questionari compilati da studenti frequentanti e non frequentanti: ordinamento dei corsi di studio secondo la frazione di studenti che dichiarano di frequentare la maggior parte delle lezioni**



### 3.3 Approfondimenti

#### Questionari compilati in aula e alla prenotazione dell'esame

Uno degli aspetti considerati da tempo tra i più problematici, ma anche tra i più importanti, è la bassa percentuale dei questionari compilati in aula rispetto ai questionari compilati al momento della prenotazione dell'esame. Nell'anno di riferimento 2023/24 meno di un quarto (23,54%) di questionari sono compilati in aula e 76,46% di questionari sono compilati in fase di prenotazione. D'altra parte si ritiene che le valutazioni espresse in aula a 2/3 dall'inizio del corso sono più significative delle valutazioni espresse al momento della prenotazione all'esame che può avvenire molto dopo il completamento del corso.

Nell'annuale comunicazione di avvio della rilevazione, oltre che nelle Linee Guida Sapienza per la Rilevazione e la Gestione delle Opinioni Studenti, viene raccomandato ai docenti di sottolineare agli studenti il valore che ha la compilazione in aula, anche per lo stesso docente che può, in tempo reale, prendere atto delle difficoltà e tenerne conto nel riequilibrare l'insegnamento stesso nella direzione segnalata dagli studenti. Opera di sensibilizzazione è portata avanti, anche questa con assiduità, dai rappresentanti degli studenti.

D'altra parte si può anche ritenere che sia bassa la presenza stessa degli studenti in aula.

Per valutare più da vicino questi aspetti sono state considerate le percentuali di compilazione in aula prima a livello di Facoltà e poi all'interno di queste nei singoli corsi di studio nei diversi livelli.

La raccomandazione del Nucleo è rivolta alle strutture responsabili del CdS che hanno accesso ad aggregazioni più fini del corso di studio per prendere in considerazione specifici insegnamenti con anomalie nella presenza in aula o scarso impegno del docente a sollecitare gli studenti nella compilazione.

Nella tabella che segue sono indicate le percentuali dei due tipi di compilazione per le Facoltà<sup>3</sup>.

Tab. 5– Percentuale di compilazione in aula vs compilazione all'esame - 2023/24

Compilazione in aula vs compilazione all'esame	COMPILATI IN AULA	COMPILATI IN PRENOTAZIONE
Architettura	27,87%	72,13%
Economia	20,68%	79,32%
Farmacia e Medicina	20,69%	79,31%
Giurisprudenza	17,35%	82,65%
Ingegneria Civile e Industriale	30,35%	69,65%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	25,78%	74,22%
Lettere e Filosofia	23,58%	76,42%
Medicina e Odontoiatria	21,03%	78,97%
Medicina e Psicologia	25,03%	74,97%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	29,88%	70,12%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	18,52%	81,48%
<b>ATENEIO</b>	<b>23,54%</b>	<b>76,46%</b>

Nella percentuale relativa della compilazione in aula dell'Ateneo (23,54%) si compensano percentuali più o meno elevate delle diverse Facoltà: per 6 facoltà su 11 la percentuale è aumentata rispetto allo scorso anno anche significativamente. Occorre tuttavia precisare che nelle Facoltà di area medica, in cui sono numerosi gli insegnamenti articolati in moduli, la percentuale di compilazione in aula potrebbe risentire (in diminuzione) del fatto che questi sono valutati (complessivamente) solo in sede di prenotazione esame.

La situazione è più articolata quando si considerino i singoli corsi di studio. Sono 73 i CdS per i quali la percentuale dei questionari compilati in aula è inferiore al 20%; tra questi, sono 37, circa un quarto, i CdS con percentuale di questionari compilati inferiore al 15%; questi ultimi sono indicati nella tabella successiva.

<sup>3</sup> Nelle Facoltà mediche sono state scorporati i CdS delle professioni sanitarie, analizzati separatamente



Tab. 6– Cds con percentuale di questionari compilati in aula inferiore al 15%

Facoltà	Corso di studi	COMPILATI IN AULA
Architettura	Architettura [ciclo unico LM-4 c.u.]	14,84%
	Architettura del Paesaggio - Landscape Architecture [2° livello LM-3]	8,67
Economia	Scienze Aziendali [1° livello L-18]	14,71
Farmacia e Medicina	Biotechnologie Mediche [2° livello LM-9]	13,19
Giurisprudenza	Diritto ed Economia della Proprietà Immobiliare [1° livello L-14]	9,38
	European Studies - Studi Europei [2° livello LM-90]	10,01
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica - Mechanical Engineering [2° livello LM-33]	11,19
	Sustainable Building Engineering - Ingegneria per L'Edilizia Sostenibile [Rieti] [1° livello L-23]	9,08
	Transport Systems Engineering - Ingegneria dei Sistemi di Trasporto [2° livello LM-23]	6,64
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Applied Computer Science and Artificial Intelligence [1° livello L-31]	14,95
	Artificial Intelligence - Intelligenza Artificiale [Interateneo] [2° livello LM-32]	0,00
	Scienze Attuariali e Finanziarie [2° livello LM-83]	6,76
	Statistical Methods and Applications [2° livello LM-82]	13,11
Lettere e Filosofia	Archeologia [2° livello LM-2]	13,95
	Cultural Heritage in the Near and Middle East, and in Africa - Patrimonio Culturale del Vicino e Medio Oriente, e dell'Africa [2° livello LM-2]	1,66
	Editoria e Scrittura [2° livello LM-19]	11,69
	Fashion Studies - Scienze della Moda [2° livello LM-65]	14,92
	Scienze Archeologiche [1° livello L-1]	12,59
	Scienze Linguistiche, Letterarie e della Traduzione [2° livello LM-37]	14,75
	Scritture e Produzioni dello Spettacolo e dei Media (Cinema, Teatro, Danza) [2° livello LM-65]	13,65
	Storia dell'Arte [2° livello LM-89]	11,02
	Teatro, Cinema, Media [1° livello L-3]	11,61
Medicina e Odontoiatria	Management delle Scienze Gastronomiche per Il Benessere [2° livello LM/GASTR]	11,64
Medicina e Psicologia	Medicina e Chirurgia [Roma - Ospedale Sant'Andrea] [ciclo unico LM-41 c.u.]	14,79
	Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione [2° livello LM-85]	14,86
	Psicologia Clinica [2° livello LM-51]	12,28
	Scienze e Tecniche Psicologiche [Interateneo] [1° livello L-24]	9,14
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Archaeological Materials Science - Scienza dei Materiali Archeologici [2° livello LM-11]	0,00
	Monitoraggio e Riqualificazione Ambientale [2° livello LM-75]	10,95
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione Pubblica e di Impresa [1° livello L-20]	13,48
	Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali [1° livello L-20]	11,05
	Cooperazione Internazionale e Sviluppo [1° livello L-37]	10,43
	Economia e Politiche per la Sostenibilità Globale [2° livello LM-56]	2,19
	Gender Studies, Culture e Politiche per i Media e la Comunicazione [2° livello LM-19]	6,53
	Organizzazione e Marketing per la Comunicazione d'Impresa [2° livello LM-59]	14,60
	Relazioni Economiche Internazionali [1° livello L-33]	14,23
	Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione Internazionale - Development and International Cooperation Sciences [2° livello LM-81]	8,09

Nell'ambito dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie la percentuale dei questionari compilati in aula, riferite alle Facoltà, (tabella successiva) è bassa; tuttavia nei singoli corsi di studio le percentuali sono variabili anche se prevalentemente minori del 15% (57 Cds su 95).

Tab. 7 - Compilazione in aula vs compilazione all'esame per le Professioni Sanitarie

CdS delle professioni sanitarie	aula	prenotazione
Farmacia e Medicina	16,46%	83,54%
Medicina e Odontoiatria	17,28%	82,72%
Medicina e Psicologia	17,70%	82,30%

### ***Insegnamenti non valutati***

Si ritiene doveroso segnalare la presenza di un numero non irrilevante di coppie insegnamento/docente cui sono associati 0 questionari (234 CdS che diventano 299 con le professioni sanitarie) e ancora coppie insegnamento/docente cui è associato un numero particolarmente esiguo di questionari (1,2,3).

È stato valutato che la presenza di insegnamenti/docenti con zero questionari potrebbe essere dovuta a ragioni tecniche - ad esempio negli insegnamenti integrati o articolati in co-docenze in cui è presente il docente verbalizzante e un diverso docente che eroga la didattica - sulle quali si sta indagando. Resta comunque il fatto che la presenza di un numero esiguo di questionari (tra 1 e 3) che, a parte le possibili connesse questioni di privacy, dovrebbe essere attentamente indagata dai corsi di studio e dalle facoltà coinvolte proprio per il valore che si attribuisce alle opinioni degli studenti.

Si riporta di seguito la tabella con numero di insegnamenti con 0, 1, 2, 3 questionari.

Tab. 8 - Nr di insegnamenti con 0-1-2-3 questionari compilati, per Facoltà e livello

		Questionari compilati			
Facoltà	Livello CdS	0	1	2	3
Architettura	CdL	8	0	0	0
	CdLM	3	2	0	1
	CdLM-cu	3	2	1	1
	tot	14	4	1	2
Economia	CdL	5	0	1	2
	CdLM	6	13	3	5
	tot	11	13	4	7
Farmacia e Medicina	CdL	3	0	1	0
	CdLM	0	1	1	1
	CdLM-cu	12	19	2	11
	tot	15	20	4	12
Giurisprudenza	CdL	2	0	0	0
	CdLM	5	0	0	0
	CdLM-cu	5	7	3	3
	tot	12	7	3	3
Ingegneria Civile e Industriale	CdL	3	2	2	5
	CdLM	39	12	10	17
	CdLM-cu	1	1	1	1
	tot	43	15	13	23
	CdL	11	2	1	1

		Questionari compilati			
Facoltà	Livello CdS	0	1	2	3
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	CdLM	25	8	11	9
	tot	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Lettere e Filosofia	CdL	25	21	13	8
	CdLM	38	23	25	17
	tot	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>25</b>
Medicina e Odontoiatria	CdL	1	0	0	0
	CdLM	1	0	0	3
	CdLM-cu	10	3	4	0
	tot	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Medicina e Psicologia	CdLM	1	0	0	2
	CdLM-cu	1	1	0	0
	tot	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	CdL	3	1	2	1
	CdLM	16	4	12	11
	tot	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	CdL	1	0	0	0
	CdLM	6	1	2	1
	tot	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Totale		<b>234</b>	<b>123</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

## **4. Risultati della rilevazione**

### **4.1 Le opinioni degli studenti frequentanti**

Il questionario di Sapienza 2023/2024 rivolto agli studenti frequentanti contiene oltre alle 11 domande previste dalle linee guida ANVUR integrate le domande elaborate dal TQ raggruppate per argomento. per una maggiore facilità di confronto le domande di inserimento recente o modificate nella loro formulazione sono sottolineate.

#### **A.1 Insegnamento:**

- D1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*
- D2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?*
- D3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?*
- D4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?*
- D5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?*
- D6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?*

#### **A.2 Docente:**

- D7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?*
- D8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*
- D9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?*
- D10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*
- D11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?*

#### **A.3 Attività didattiche integrative**

- D12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?*
- D13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?*
- D14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?*
- D15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?*

#### **A.4 Soddisfazione per l'insegnamento**

- D16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?*

#### **A.5 Infrastrutture per questo insegnamento**

- D17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?*
- D18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?*

#### **A.6 Domande integrative su didattica in modalità mista**

- D19. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?*

Le domande D20 e D21 sono domande a risposta aperta la cui elaborazione il Nucleo affida alle CPDS di Facoltà.

Per la quasi totalità delle domande, le risposte sono espresse nelle modalità “Decisamente no”, “Più no che sì”, “Più sì che no”, e “Decisamente sì”. Fanno eccezione le domande D4 e D12 che prevedono una quinta opzione di risposta (rispettivamente: “non applicabile” e “Non previsto / non ho frequentato”). La precisazione nelle opzioni di risposta della domanda 12 risolve l’ambiguità di interpretare la domanda con riferimento alla utilità di attività integrative anche quando non previste.

### **La soddisfazione complessiva**

Una sintesi della soddisfazione complessiva è offerta dal *Rapporto di soddisfazione* (RS) che, come anticipato in premessa, confronta le opinioni decisamente positive (“*decisamente sì*”) con l’insieme delle risposte negative costituite dalle risposte “*decisamente no*” e “*più no che sì*”.

Prima dell’analisi dei singoli corsi di studio viene premessa la considerazione dell’analisi della soddisfazione complessiva nell’Ateneo

Una rappresentazione sintetica della soddisfazione dell’Ateneo si ottiene attribuendo all’Ateneo il totale delle opinioni “decisamente no”, “più no che sì”, “più sì che no” e “decisamente sì” in risposta alla domanda sulla soddisfazione complessiva D16. *Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?*. Ne deriva un rapporto di soddisfazione decisamente positivo di 3,52 che indica che in Ateneo le risposte complessivamente negative sono ben meno di un terzo delle sole opinioni decisamente positive.

Anche nei singoli ambiti la situazione è più che soddisfacente. Osserviamo tuttavia la presenza di due ambiti - 2. *Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d’esame?* e 5. *Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?* – in cui il rapporto di soddisfazione, pur maggiore di 2 (rispettivamente 2,38 e 2,66), non supera il valore 3 come per tutti gli altri ambiti.

Un’immagine del CdS, al di là delle domande specifiche, si ottiene considerando le opinioni espresse dagli studenti attraverso le risposte alla domanda “16. *Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?*”.

L’analisi dei risultati evidenzia nitidamente almeno due aspetti positivi.

Per un unico CdLM “*Progettazione Sociale per la Sostenibilità, l’Innovazione e l’Inclusione di Genere*” si rileva un rapporto di soddisfazione inferiore all’unità (0,83). Questo vuol dire che per tutti i CdS di Sapienza le risposte “*decisamente sì*” sono più dell’insieme delle risposte fortemente o debolmente negative.

**Graf. 2 - D.16 - Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? Rapporto di soddisfazione**

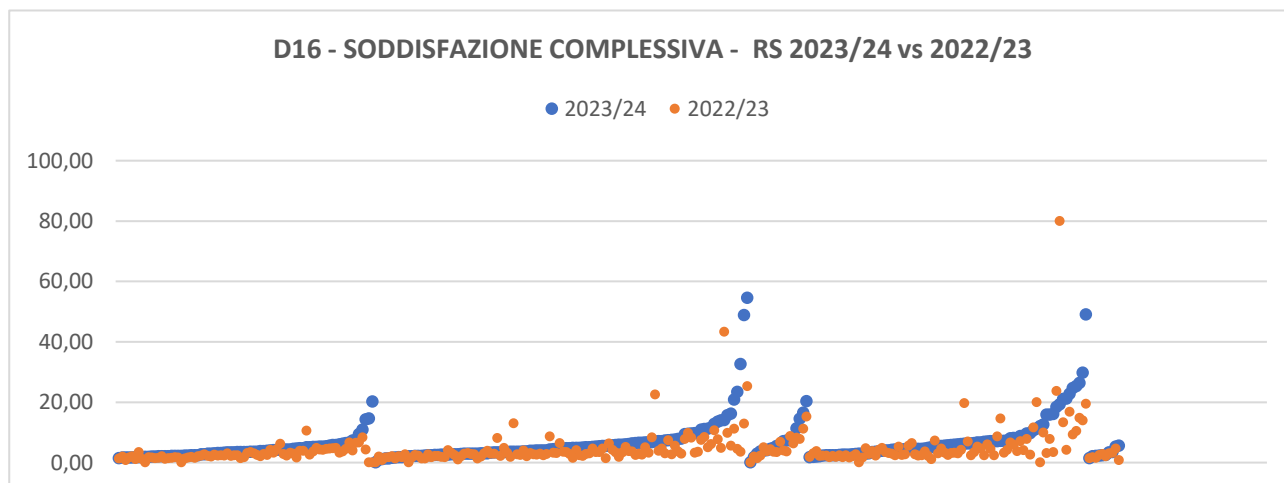


In accordo alla linea di orientamento del Nucleo, con l'unica eccezione del CdLM indicato, non emergono altri corsi con elementi di criticità.

Nella quasi totalità dei CdS l'insieme delle opinioni negative ("decisamente no" e "più no che sì") sono meno della metà delle sole opinioni decisamente positive ( $RS > 2$ ) e non di rado inferiori ad un terzo delle sole opinioni decisamente positive ( $RS > 3$ ).

Un secondo aspetto decisamente positivo è costituito dal fatto che rispetto al precedente 2022/23 il rapporto di soddisfazione è pressoché ovunque aumentato come evidenziato nel grafico successivo.

**Graf. 3 - D16 - Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? Confronto RS 2023/24 vs 2022/23**



Nel complesso dei 305 CdS sono 61 i CdS nei quali è diminuito il rapporto di soddisfazione nel 2023/24 rispetto al 2022/23; la diminuzione, tuttavia, non ha portato il valore del rapporto sotto il valor critico di uno; in effetti le variazioni percentuali negative sono minime. Unica eccezione è il CdS in *Progettazione Sociale per la Sostenibilità, l'Innovazione e l'Inclusione di Genere* (Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione) in cui il rapporto di soddisfazione è passato da 1,95 a 0,83; tuttavia nell'analisi delle singole modalità di risposta si osserva che se è vero che la modalità "decisamente sì" è inferiore alle due modalità di risposta negative, è decisamente elevata la modalità "più sì che no".

In definitiva, nell'opinione degli studenti la soddisfazione complessiva per il corso di studio è sensibilmente aumentata.

## A1. INSEGNAMENTO

L'insegnamento è valutato attraverso le domande:

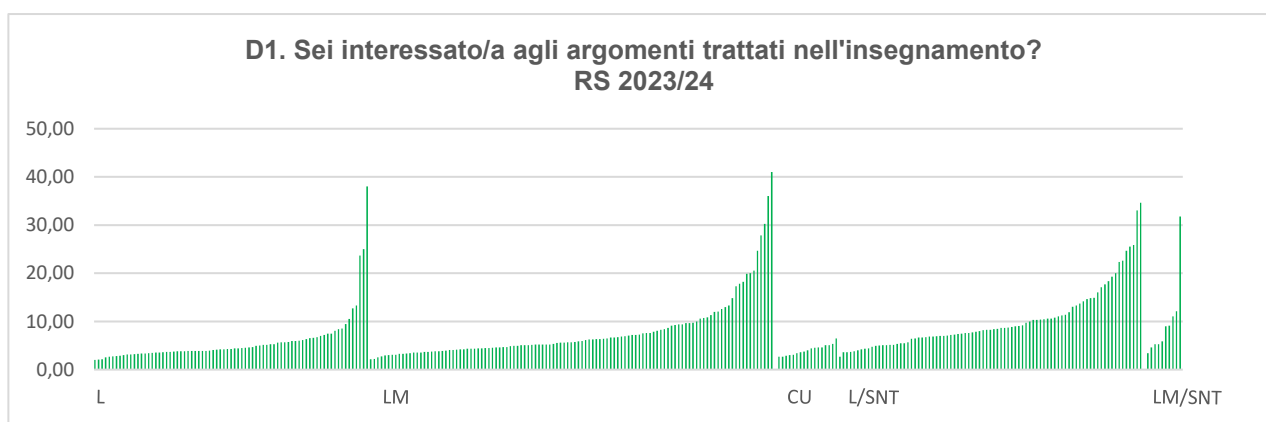
1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?
3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?
4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?
5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?
6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?

Relativamente alla valutazione dell'insegnamento sono state introdotte alcune modifiche di cui è necessario tenere conto. Va innanzi tutto rilevato che la domanda 4 è stata inserita nell'a.a. 2023/24 per la prima volta, mentre le altre quattro domande rientrano nell'abituale questionario OPIS. Così come è formulata alla domanda "4. *Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?*" lo studente risponde al momento della prenotazione<sup>4</sup>.

### 1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

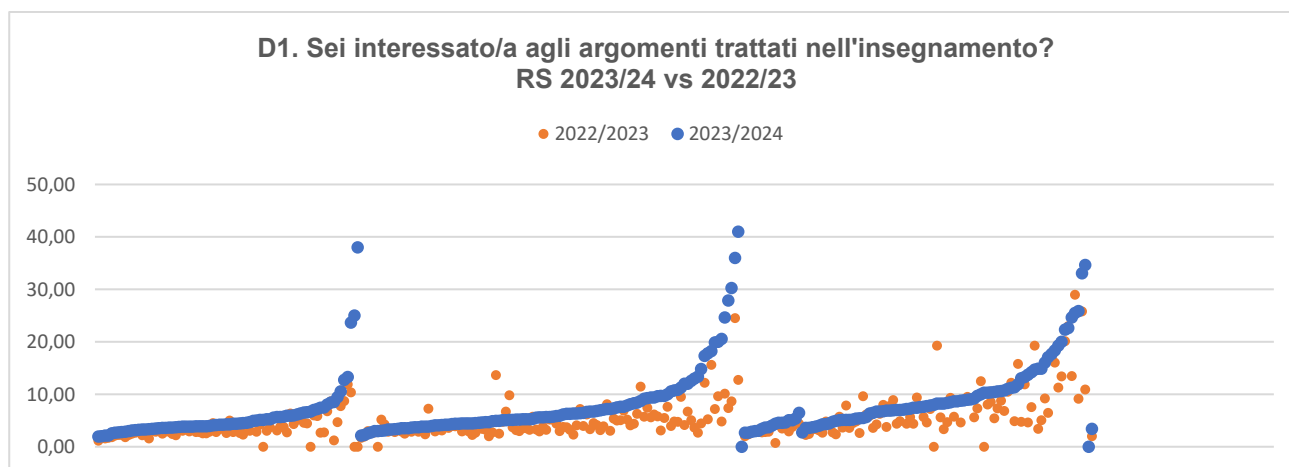
L'interesse verso l'insegnamento è decisamente positivo. Il rapporto di soddisfazione non solo è maggiore dell'unità per tutti i corsi di studio evidenziando che in tutti CdS le opinioni negative, sia in modo forte che in modo attenuato, sono meno delle sole risposte "decisamente sì". Ma addirittura per la quasi totalità CdS (282) sono minori di un terzo (RS>3) delle sole risposte "decisamente sì".

Graf. 4– D1 - Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?? Rapporto di soddisfazione



Solo per 41 CdS il rapporto di soddisfazione è diminuito rispetto all'anno precedente; si tratta tuttavia di diminuzioni poco rilevanti. Sembra tuttavia importante rilevare che le diminuzioni riguardano soprattutto le lauree magistrali (13), poche lauree (6) e solo 2 a ciclo unico. Sono più frequenti tra le lauree delle professioni sanitarie (19) e solo una nelle magistrali delle professioni sanitarie. Il miglioramento nell'a.a. 2023/24 rispetto all'a.a. 2022/23 è evidente nel successivo grafico 5.

Graf. 5- Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Confronto RS 2023/24 vs 2022/23



<sup>4</sup> Si ricorda infatti che gli insegnamenti articolati in moduli o in codocenza, pur valutati in aula nelle loro singole componenti, come insegnamento nel loro insieme possono essere solo valutati al momento della prenotazione all'esame.

2. *Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?*

La formulazione di questa domanda sulle conoscenze preliminari è diversa rispetto alla domanda degli anni precedenti: *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?* L'obiettivo è stato evidentemente di cogliere le carenze all'interno del percorso formativo e non la carenza pregressa di conoscenze preliminari. Questa diversità non consente un confronto significativo con l'anno precedente.

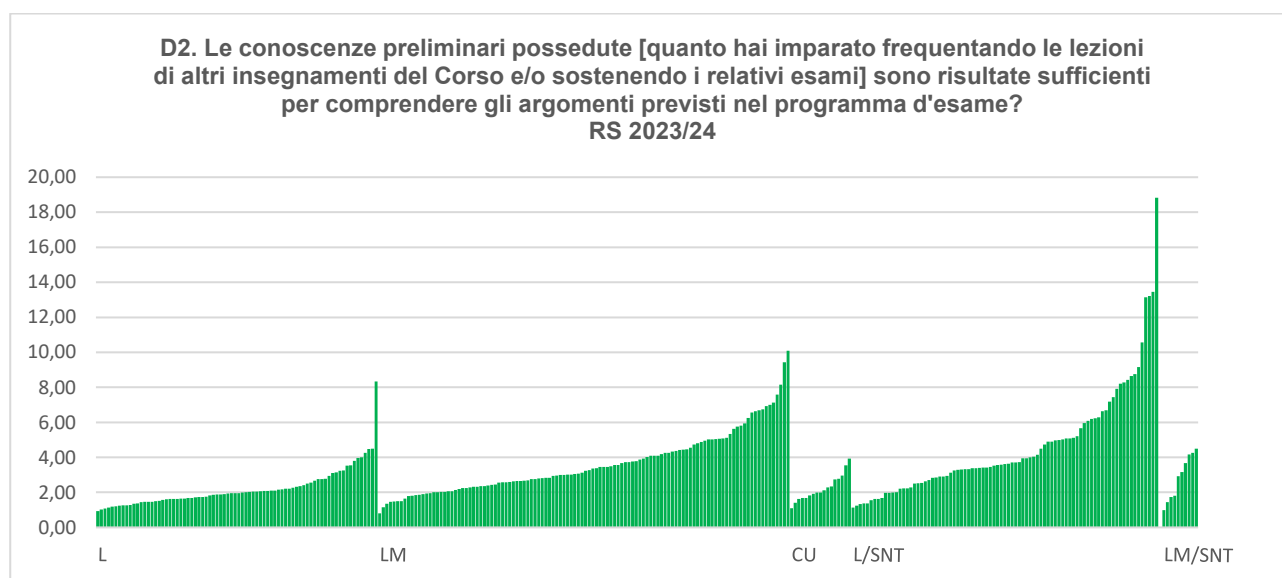
La carenza di conoscenze preliminari è sempre stato un aspetto critico espresso nelle opinioni degli studenti; di fatto l'aspetto critico più rilevante in un quadro complessivamente molto positivo. Il Nucleo lo scorso anno ha approfondito questo aspetto rilevando che la criticità è rimasta costante almeno nei dieci anni precedenti.

Poiché, come si vedrà subito dopo, la situazione del 23/24, almeno in termini di rapporto di soddisfazione, è positiva, questo sembra confermare l'ipotesi che la carenza di conoscenze preliminari sia prevalentemente da attribuire agli studi precedenti il percorso formativo universitario. Resta tuttavia la perplessità sulla difficoltà/impossibilità degli studenti del primo anno ad esprimere la propria opinione.

Ne deriva che le opinioni sulla sufficienza delle conoscenze preliminari non sono direttamente confrontabili con quelle espresse lo scorso anno. L'analisi, perciò, è limitata alle opinioni espresse nel 23/24.

Il rapporto di soddisfazione è maggiore dell'unità in tutti i CdS con l'eccezione dei CdL in *Scienze Matematiche per l'Intelligenza Artificiale* (0,94), il CdLM in *Biotecnologie Mediche* (0,80) e CdLM delle professioni sanitarie in *Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]* (0,98) peraltro tutte e tre con un rapporto di soddisfazione prossimo all'unità.

Graf. 6 – D2. *Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?*  
Rapporto di soddisfazione



La visione positiva è rafforzata dal fatto che in oltre 2/3 (220) dei 304<sup>5</sup> CdS dell'Ateneo, le opinioni complessivamente negative sono meno della metà (RS<2) delle sole decisioni positive e addirittura in più della metà di queste (138) le opinioni complessivamente negative sono meno di un terzo (RS>3) delle sole decisioni positive. Nei restanti le decisioni positive sono più dell'insieme delle decisioni decisamente negative o prevalentemente negative, salvo i tre corsi menzionati in precedenza ai quali va riservata particolare attenzione.

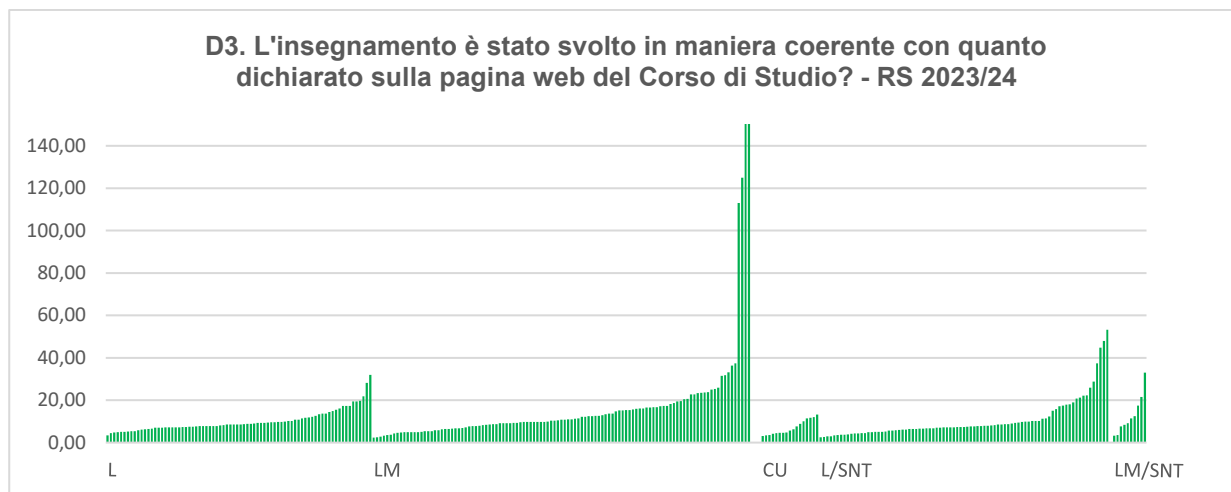
<sup>5</sup> Non è stato considerato il CdS di Informatica, interateneo con Unitelma



3. *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?*

Nel grafico successivo è rappresentato il rapporto di soddisfazione relativo al terzo quesito:

**Graf. 7 - D3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?**  
**Rapporto di soddisfazione**

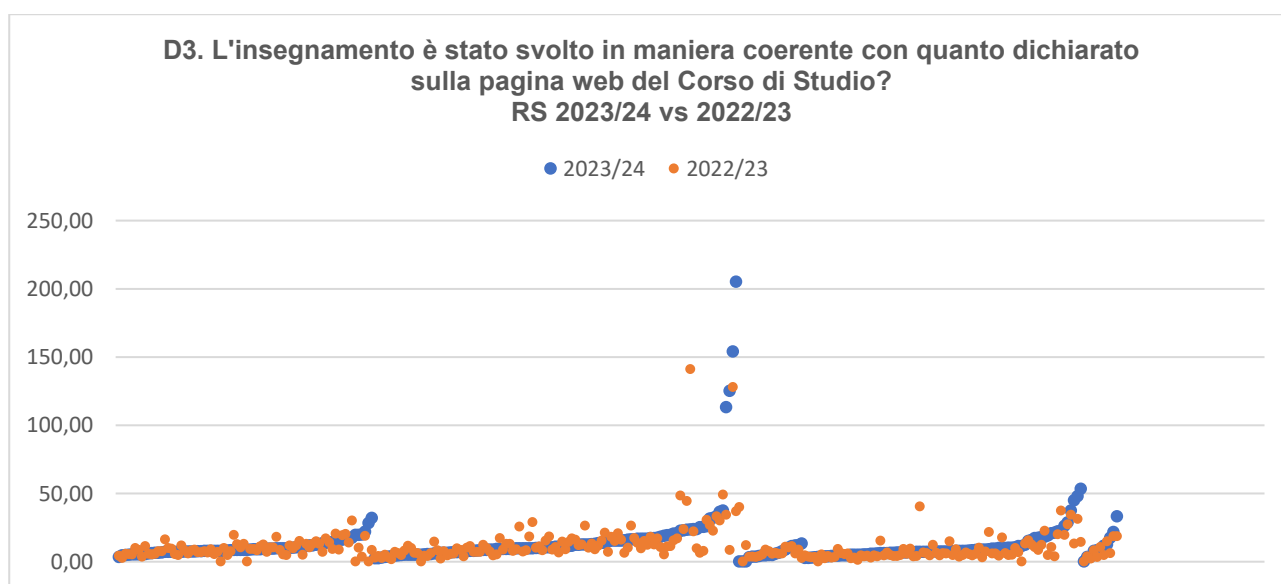


Si rileva che tra i CdS di laurea magistrale alcuni hanno valori particolarmente elevati: *Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione*, *Mediterranean Archaeology - Archeologia del Mediterraneo*, *Geologia di Esplorazione*, *Musicologia*. Si tratta di quattro CdS che non registrano risposte "decisamente no" e una sola risposta "più no che sì".

Il quadro generale è positivo: il rapporto di soddisfazione è ovunque maggiore di uno. Il quadro positivo è sottolineato dal fatto che la quasi totalità dei CdS hanno opinioni complessivamente negative (decisamente no e più no che sì) inferiori a un terzo (RS>3) delle sole decisioni decisamente positive (decisamente sì).

Il confronto con lo scorso anno registra un notevole avanzamento del rapporto di soddisfazione anche laddove lo scorso anno il rapporto di soddisfazione era maggiore dell'unità.

**Graf. 8 – D3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?**  
**Confronto RS 2023/24 vs 2022/23**

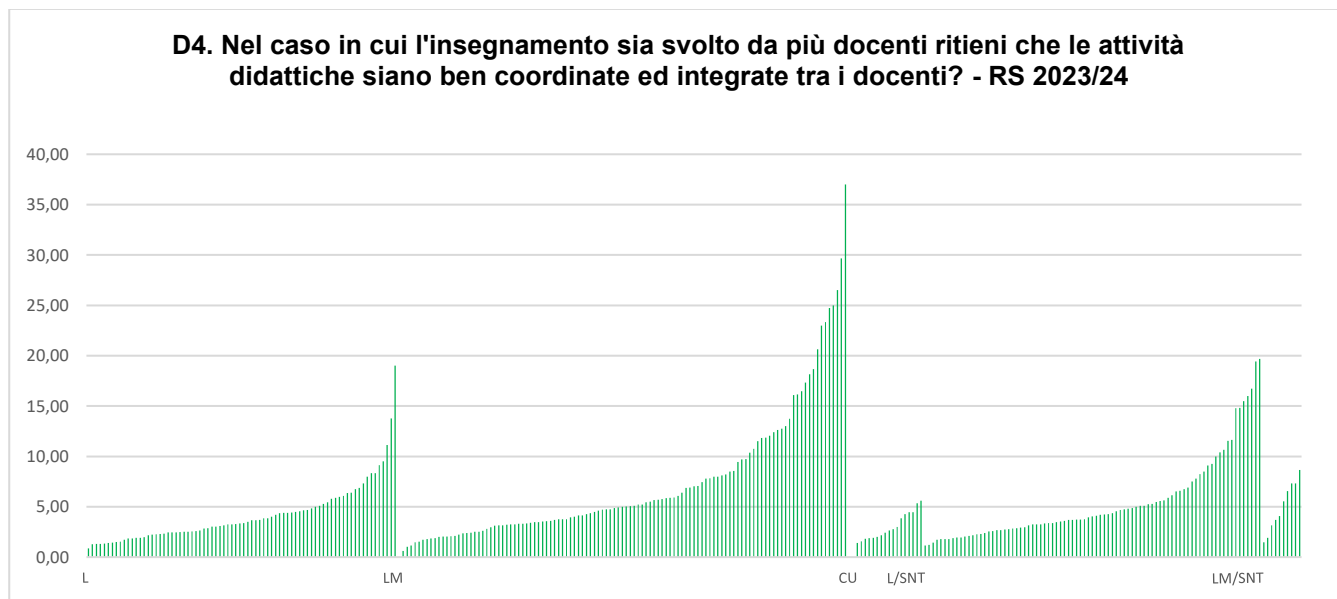


4. *Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?*

Si tratta di un nuovo quesito aggiunto quest'anno per la prima volta. Si riferisce agli insegnamenti organizzati in moduli o in codocenza e per esso è prevista una quinta modalità di risposta (*non applicabile*).

Così come è formulata, lo studente risponde al momento della prenotazione, a insegnamento concluso.

Graf. 9 – D4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti? Rapporto di soddisfazione



In due soli corsi di studio il rapporto di soddisfazione è inferiore all'unità:

*Scienze Matematiche per l'Intelligenza Artificiale* (0,88)

*Progettazione Sociale per la Sostenibilità, l'Innovazione e l'Inclusione di Genere* (0,61)

Valori elevati nel rapporto di soddisfazione, come nel caso al primo livello *Ingegneria dell'Innovazione Tecnologica per l'Edilizia [Rieti]* (19,00) e al secondo livello *Archaeological Materials Science – Scienza dei Materiali Archeologici* (37,00), derivano dall'esiguo numero di risposte complessivamente negative (0 per "decisamente no" e 1 per "più no che sì").

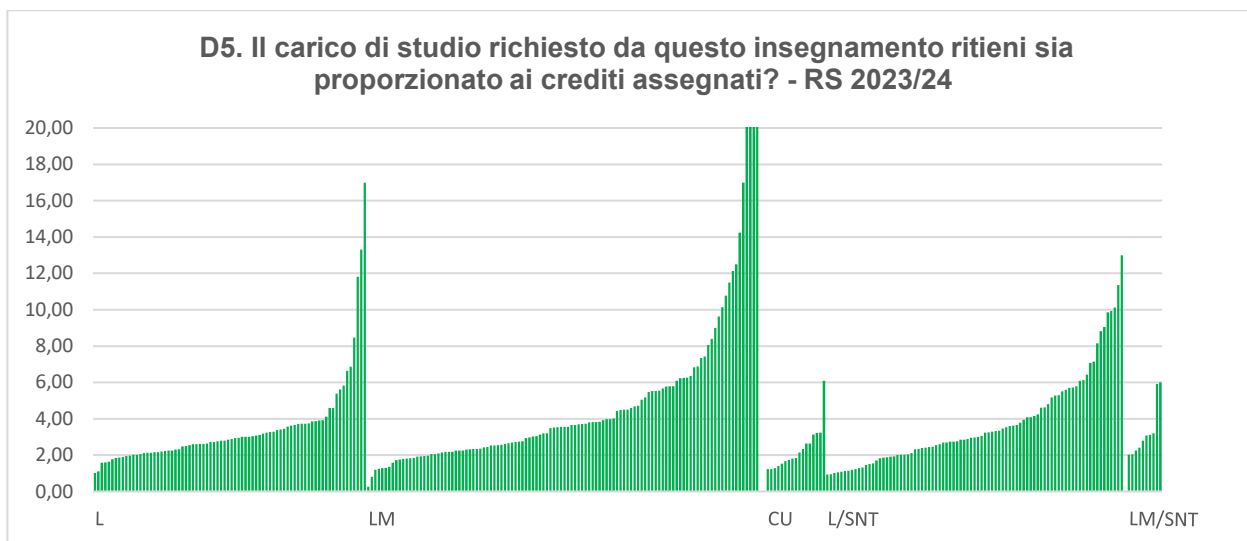
Nel calcolo del rapporto di soddisfazione non sono considerati, ovviamente, coloro per i quali la domanda non era applicabile

In ogni caso il quadro è decisamente positivo: sono 261 i CdS con RS>2 e 209 i CdS con RS>3. Va comunque rilevato che il rapporto di soddisfazione raggiunge valori molto elevati in numerosi corsi di studio: ad esempio ben 116 corsi superano il valore di 5.

5. *Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?*

Il livello del rapporto di soddisfazione è più basso complessivamente dei livelli registrati nei quesiti precedenti. Tuttavia, resta ovunque maggiore dell'unità con le eccezioni dei due CdLM in *Bioteologie Mediche* (0,27) e *Bioteologie Farmaceutiche* (0,80) e i due CdL nella classe delle professioni sanitarie *Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]* (0,93) e *Fisioterapia [Ariccia - Asl Rm 6]* (0,94), come evidenzia il grafico successivo.

**Graf. 10 – D5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati? Rapporto di soddisfazione 2023/24**



I CdS con valore del rapporto di soddisfazione inferiore all'unità erano già critici lo scorso anno e comunque registrano un leggero avanzamento. Quattro corsi di studio di laurea magistrale raggiungono valori superiori a 20:

*Musicologia* (20,44)

*Archaeological Materials Science - Scienza dei Materiali Archeologici* (22,50)

*Cognitive Forensic Sciences* (28,53)

*Mediterranean Archaeology - Archeologia del Mediterraneo* (126,00)

Un valore del rapporto di soddisfazione particolarmente elevato (126) si riscontra nel CdS in *Mediterranean Archaeology - Archeologia del Mediterraneo* ma questo deriva da zero risposte "decisamente no", un'unica risposta "più no che sì" e 126 risposte "decisamente sì".

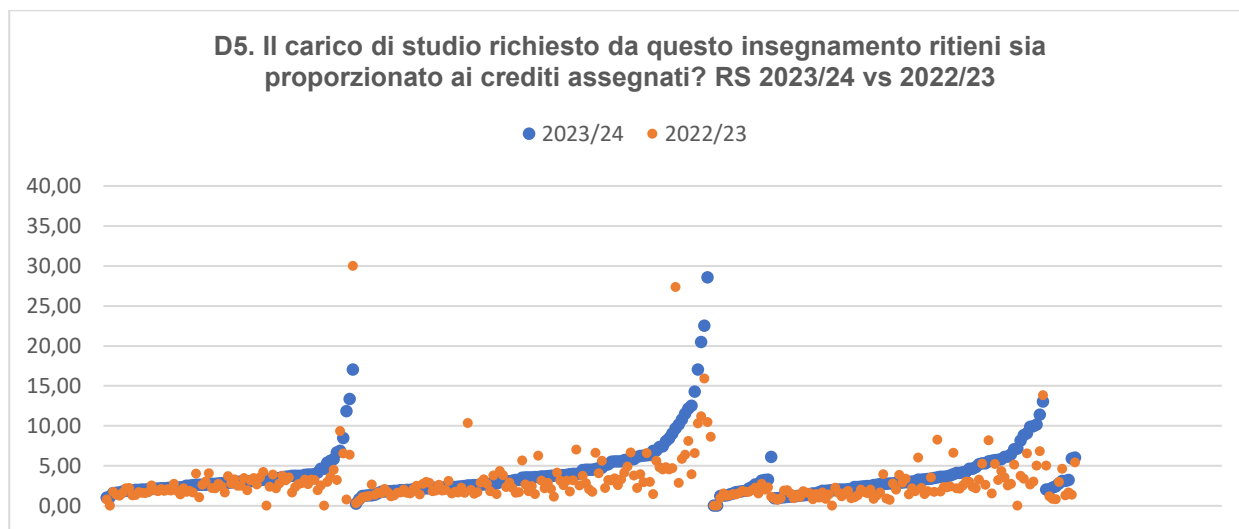
Le decisioni complessivamente negative ("decisamente no" e "più no che sì") sono numericamente esigue: meno della metà ( $RS > 2$ ) delle opinioni decisamente positive per 243 (dei 304) CdS e meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle sole opinioni decisamente positive, come mostra il grafico successivo.

Il quadro dell'a.a. 2023/24, come per i precedenti, è positivo. Il risultato è rilevante perché l'adeguatezza del carico di studio ancora lo scorso anno presentava aspetti critici pur essendo andato migliorando nel tempo.

In effetti, rispetto allo scorso anno il quadro è molto migliorato. Le variazioni del rapporto di soddisfazione del 2023/24 rispetto a 2022/23 sono positive. Il rapporto di soddisfazione è aumentato per 224 CdS e le variazioni in negativo sono esigue. Da rilevare che anche nei CdS in cui il rapporto si mantiene sotto l'unità nel 2023/24, questi sono aumentati rispetto all'anno precedente con l'unica eccezione di *Biotechnologie Mediche*.

Nel grafico successivo è rappresentato il rapporto di soddisfazione relativo al 2023/24 rispetto al 2022/23.

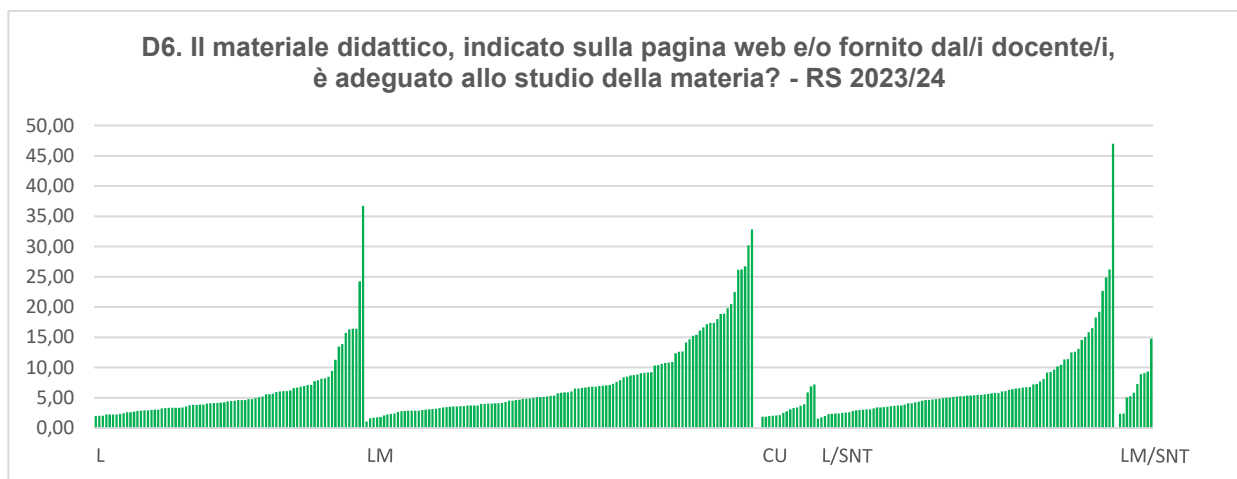
**Graf. 11 – D5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati? Confronto RS 2023/24 vs 2022/23**



**6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?**

Il grafico che segue evidenzia un rapporto di soddisfazione elevato in ogni tipologia di corso di studio. Per nessun CdS il rapporto di soddisfazione è minore dell'unità. Anche in questo caso è interessante notare che non c'è una grande differenza tra primo e secondo livello riscontrata negli anni precedenti e usualmente attribuita alle difficoltà di regola osservate all'inizio del percorso universitario.

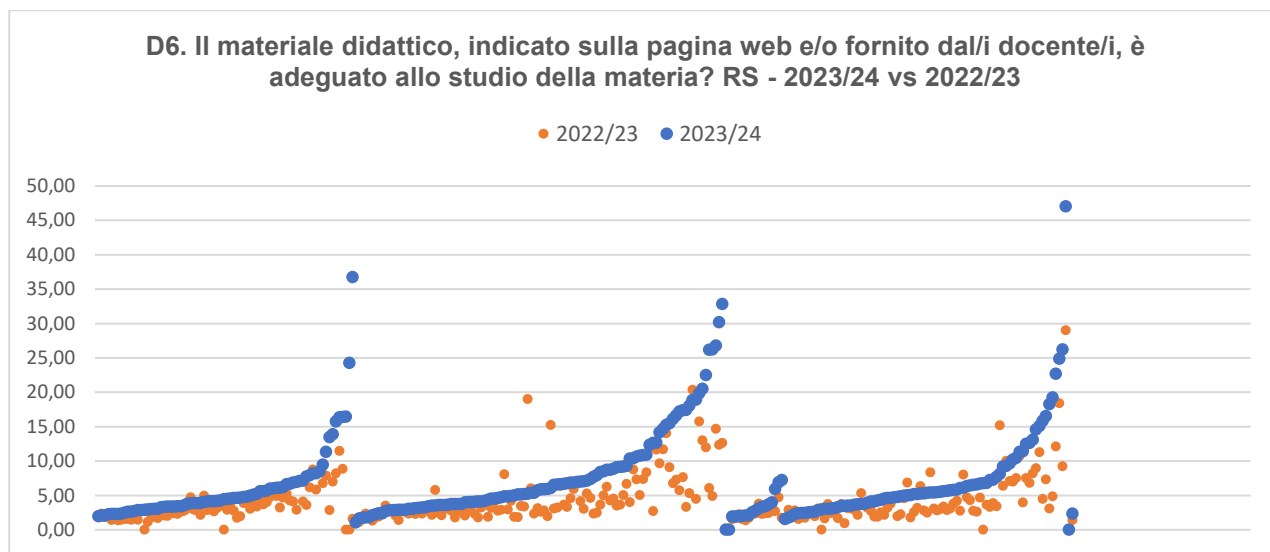
**Graf. 12 – D6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia? Rapporto di soddisfazione 2023/24**



Nella stragrande maggioranza dei CdS le decisioni negative ("decisamente no" insieme con "più no che sì") sono meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle sole decisioni positive.

Il confronto con l'anno precedente esprime un netto miglioramento. Solo in 39 CdS la variazione del rapporto di soddisfazione è negativa e comunque di scarsa entità come dal grafico che segue.

**Graf. 13 – D6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia? Confronto RS 2023/24 vs 2022/23**



Anche per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico l'opinione degli studenti è positiva ed esprime un netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

In definitiva per quanto attiene alle opinioni sull'insegnamento sotto i diversi aspetti di interesse il quadro complessivo è positivo e in ulteriore netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

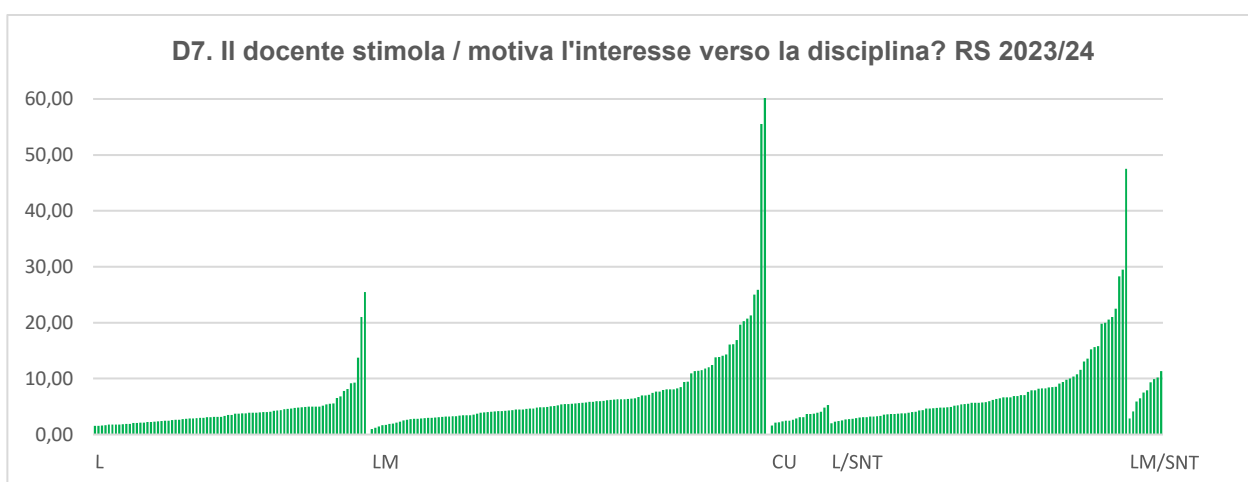
La precisazione introdotta nella domanda 2. *Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?* che colloca le carenze preliminari all'interno del percorso formativo, avvalora l'ipotesi che le carenze più accentuate espresse negli anni precedenti sono plausibilmente da attribuire ai percorsi precedenti il percorso universitario.

## SEZIONE A2. DOCENTE

### 7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

Il quadro rilevato è positivo per tutti i CdS: il rapporto di soddisfazione è maggiore dell'unità per tutti come mostra il grafico successivo.

**Graf. 14 – D7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? Rapporto di soddisfazione 2023/24**

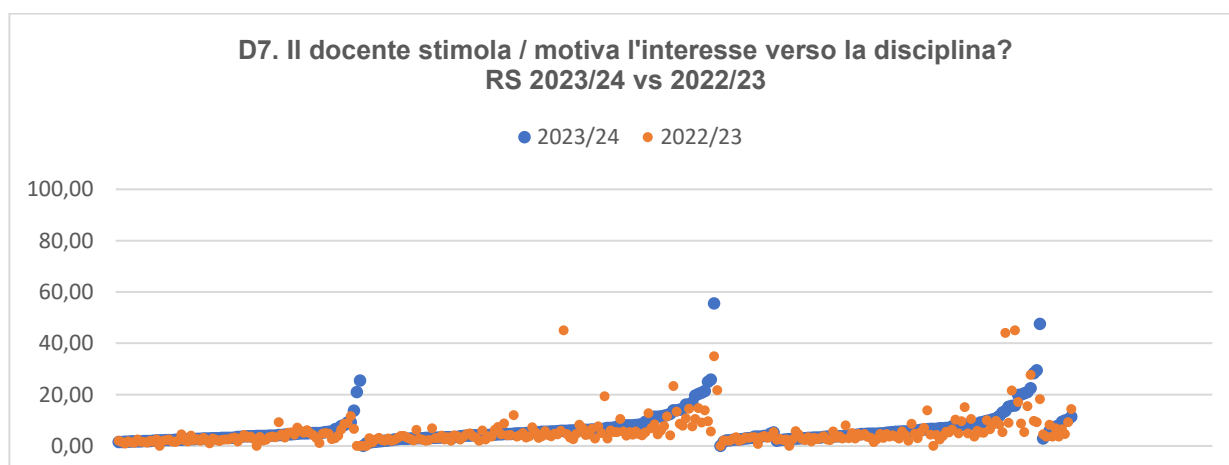


Il grafico evidenzia due CdS con valori del rapporto di soddisfazione particolarmente elevato: *Musicologia* (205) e *Culture e Religioni* (55,50); in entrambi i casi si rilevano valutazioni negative (“decisamente no” e “più no che sì”) pressoché nulle. Il primo registra una variazione in aumento particolarmente elevata rispetto all'anno precedente passando da 21,61 a 205 e il secondo da 35 a 55,50.

Il quadro positivo è ampiamente confermato dal fatto che la valutazione complessivamente negativa (“decisamente no” e “più no che sì”) è meno della metà (RS>2) delle sole valutazioni decisamente positive per 284 CdS (su 296) e inferiore a 1/3 (RS>3) delle sole valutazioni decisamente positive per 236 CdS.

L'opinione positiva del 2023/24 è più elevata dell'opinione espressa nel 2022/23 come si vede confrontando i rispettivi rapporti di soddisfazione.

**Graf. 15 – D7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? Confronto RS 2023/24 vs 2022/23**

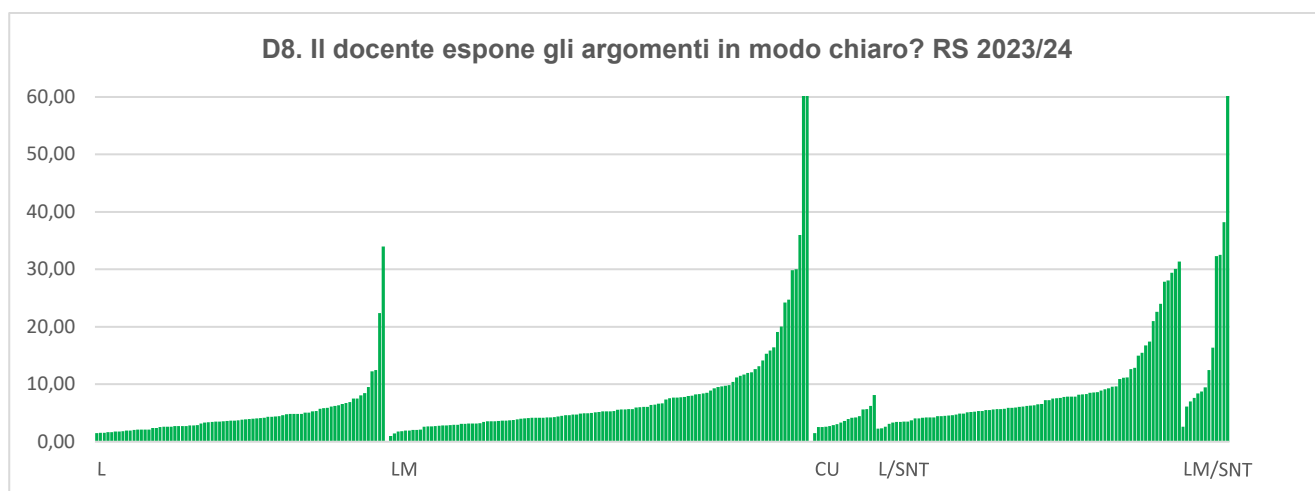


È rilevante registrare che i due CdS che lo scorso anno avevano un rapporto di soddisfazione inferiore all'unità, hanno raggiunto un valore superiore all'unità: il corso a ciclo unico in *Dentistry and Dental Prosthodontics* (0,78) ha raggiunto il valore 3,68 e il corso di laurea triennale *Design* è passato da 0,90 a 1,62.

## 8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

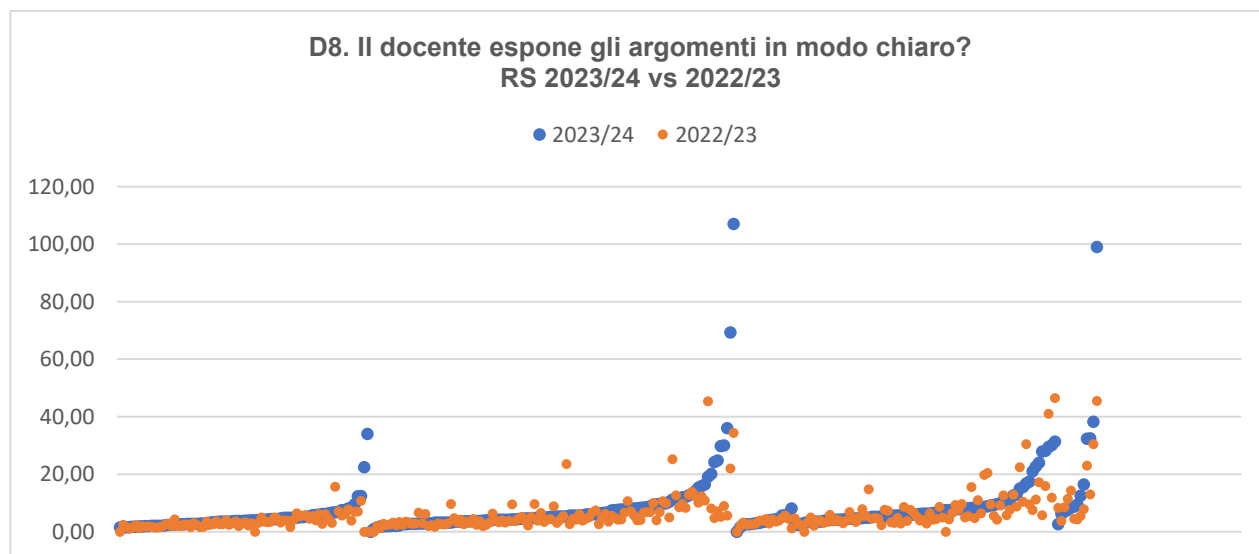
Il rapporto di soddisfazione non scende mai sotto l'unità. Particolarmente elevato, come nel quesito precedente, nei CdS in *Musicologia* (69,33) e *Culture e Religioni* (107,00) e per questi valgono le considerazioni precedenti.

**Graf. 16 – D8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Rapporto di soddisfazione 2023/24**



Il quadro positivo è confermato dai valori del rapporto di soddisfazione: pressoché in tutti i CdS (286) le opinioni complessivamente negative sono inferiori alla metà ( $RS > 2$ ) delle sole opinioni decisamente positive e poco meno (246) sono i CdS in cui le opinioni complessivamente negative sono inferiori a 1/3 ( $RS > 3$ ) delle sole opinioni decisamente positive. La situazione già positiva lo scorso anno è ulteriormente aumentata per 2/3 dei CdS rispetto all'a.a. 2022/23 anche se moderatamente, come mostra il grafico che segue.

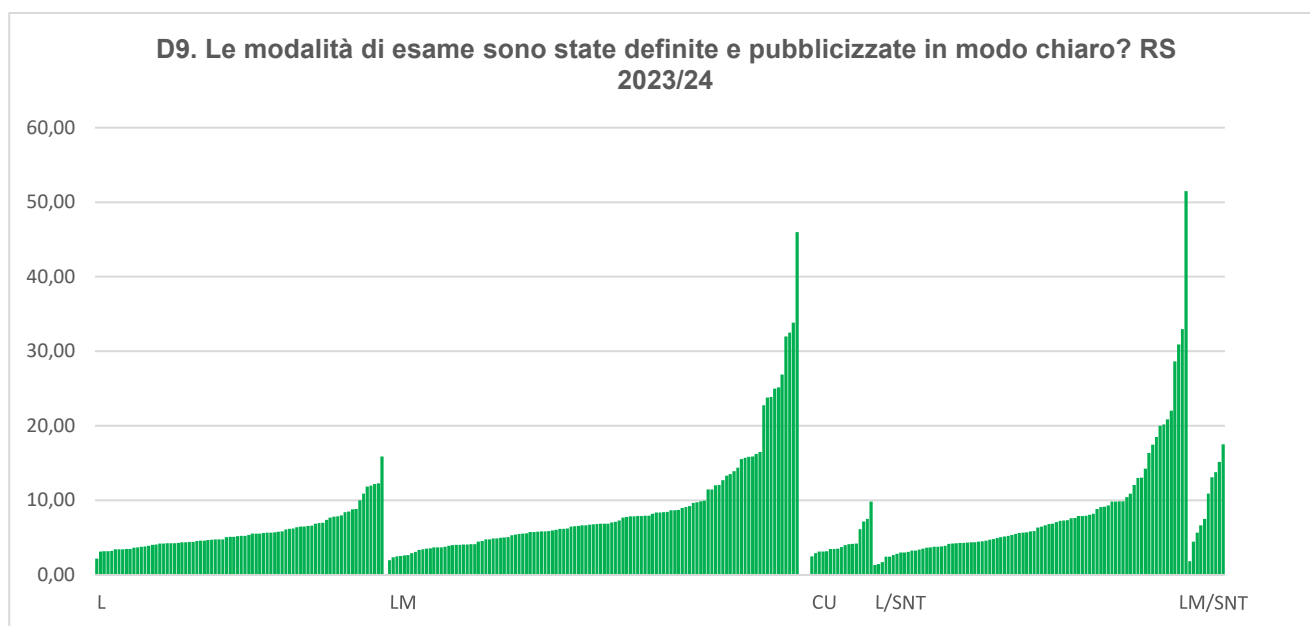
**Graf. 17 – D8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Confronto RS 2023/24 vs 2022/23**



### 9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?

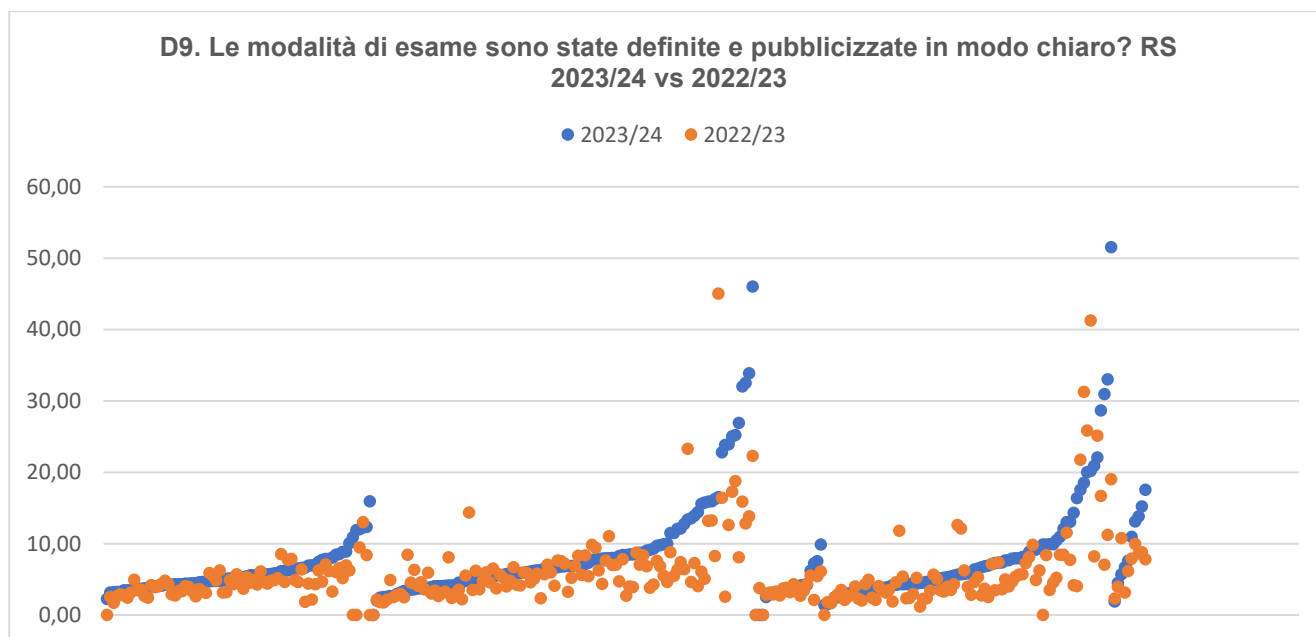
Il quadro che emerge dal grafico che segue è decisamente positivo: il rapporto di soddisfazione è maggiore dell'unità per ogni CdS; in modo più eloquente, le opinioni complessivamente negative in 296 CdS sono meno della metà ( $RS > 2$ ) delle sole opinioni decisamente positive e per quasi tutti (283) sono meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle sole opinioni decisamente positive.

**Graf. 18 – D9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro? Rapporto di soddisfazione 2023/24**



La situazione è decisamente migliore dello scorso come evidenziato nel grafico successivo:

**Graf. 19 – D9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro? Confronto RS 2023/24 vs 2022/23**



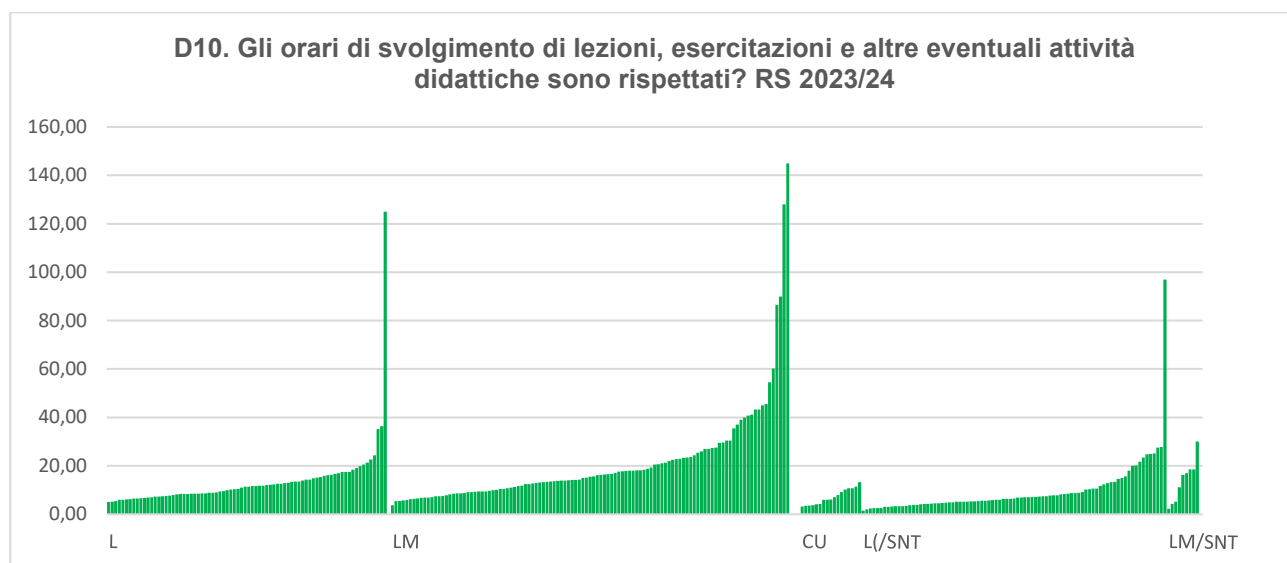
Le diminuzioni nel 2023/24 in 75 CdS e riguardano principalmente CdS in cui il rapporto di soddisfazione era tra quelli elevati già nello scorso anno.

**10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

Anche in questo ambito le opinioni decisamente positive superano le opinioni complessivamente negative.



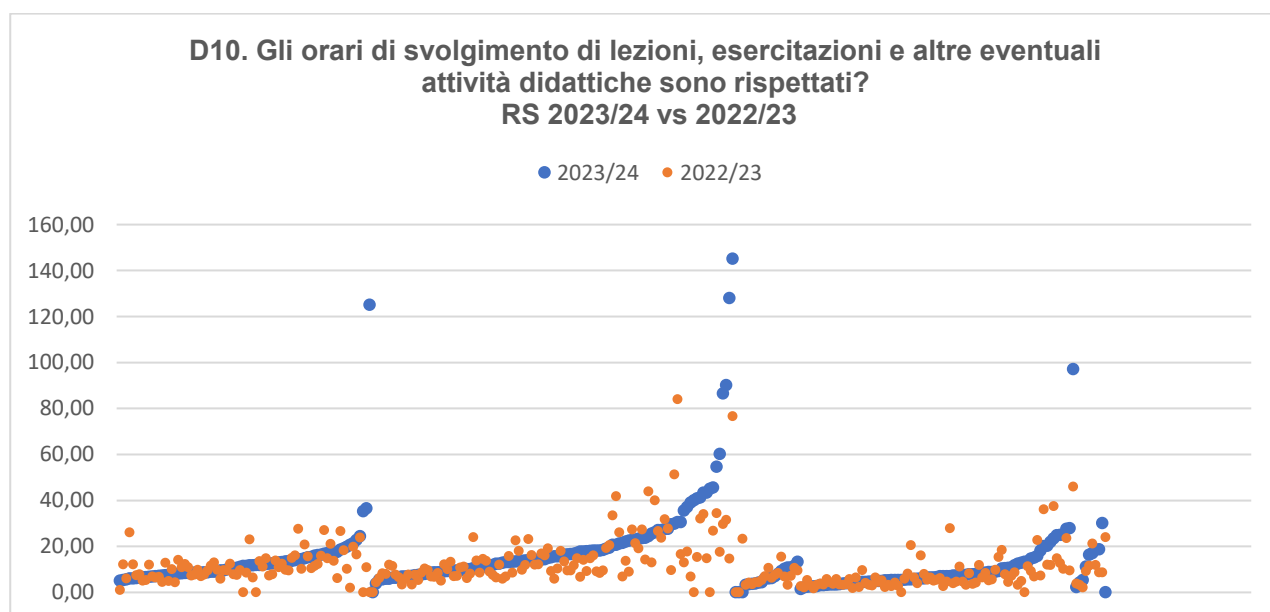
**Graf. 20 – D10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? Rapporto di soddisfazione 2023/24**



Al di là di alcuni CdS, in cui il valore del rapporto di soddisfazione svetta ben oltre il valore unitario, il rapporto di soddisfazione è maggiore dell'unità in tutti i CdS. In particolare per la quasi totalità dei CdS (293) le opinioni complessivamente negative sono meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle sole opinioni decisamente positive.

C'è da rilevare tuttavia che in questo ambito, a differenza degli altri, si registrano diminuzioni rispetto all'anno precedente come evidente nel grafico successivo

**Graf. 21 – D10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? Confronto RS 2023/24 vs 2022/23**

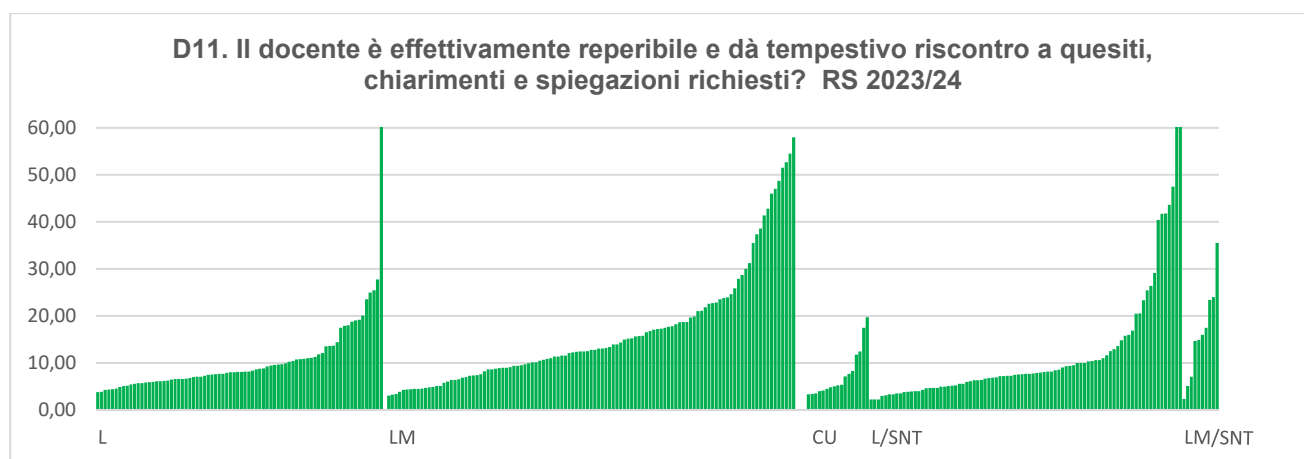


In effetti il rapporto di soddisfazione è diminuito in 121 CdS di cui 44 tra le lauree magistrali e 32 tra le lauree di primo livello e 9 nel CU.

**11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?**

Questa domanda è stata precisata rispetto alla domanda degli anni precedenti (*Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*). Il grafico successivo evidenzia che prevalgono le opinioni decisamente positive.

**Graf. 22 – D11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?**  
**Rapporto di soddisfazione**



Tutte le tipologie di CdS hanno un rapporto di soddisfazione particolarmente elevato. In effetti in pressoché tutti i CdS (296) il rapporto di soddisfazione è superiore a 3 il che vuol dire che le opinioni complessivamente negative sono meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle decisioni positive. Nei restanti cinque CdS (tutti delle lauree delle professioni sanitarie) sono di poco inferiori ma sempre maggiori di 2.

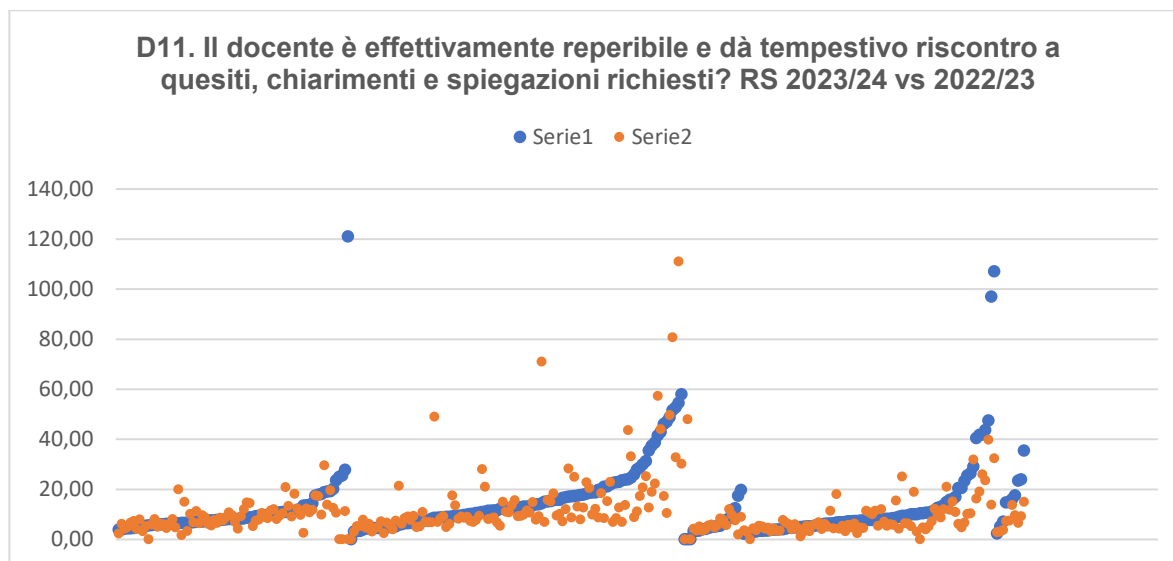
Tra i CdL il corso di laurea in *Comunicazione e Interpretariato in Lingua dei Segni Italiana (Lis e List)* presenta un valore particolarmente elevato: si tratta di un CdS, attivato nel 2022/23, che registra nello stesso anno un'unica risposta "più sì che no" a fronte di 121 risposte "decisamente sì". Al di là del numero limitato di iscritti (27) la situazione decisamente positiva nell'esordio ha bisogno di una conferma negli anni successivi.

Nei CdLM emergono con rapporti di soddisfazione particolarmente elevati i corsi *Geologia di Esplorazione, Culture e Religioni, Scienze della Politica*. Va rilevato al riguardo che si tratta di CdS con valori elevati anche negli anni precedenti, anche se minori di quelli del 2023/24. Si possono perciò ritenere consolidati.

Tra i CdL delle professioni sanitarie emergono CdS che pur avendo già registrati valori elevati nell'anno precedente registrano variazioni così elevate da meritare una riflessione sulle motivazioni di questi aumenti.

Nel grafico successivo si colgono le variazioni rispetto al 2022/23.

**Graf. 23 – D11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti? Confronto RS 2023/24 vs 2022/23**



Si registrano variazioni in diminuzione rispetto all'anno precedente in 119 CdS distribuiti in tutte le tipologie di corso di studio ma non tali da portare il valore del rapporto di soddisfazione sotto 3.

### SEZIONE A3. LA DIDATTICA INTEGRATIVA

La didattica integrativa è approfondita attraverso la considerazione di aspetti che oltre la didattica integrativa nel suo complesso con la domanda 12. *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?*, ne approfondiscono alcuni aspetti particolari e significativi attraverso domande specifiche: 13 *Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?* 14. *Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?* 15. *Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?*

Una domanda filtro fa sì che, per ogni insegnamento, a queste domande vengano espresse opinioni solo se l'insegnamento in esame prevede esercitazioni, laboratori etc....

Il filtro scioglie infine il dubbio che alla domanda 12 lo studente in passato si sia espresso sull'utilità in sé delle attività integrative (la domanda infatti era *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) ove esistenti sono utili all'apprendimento della materia?*) anche se queste non erano previste nell'insegnamento (non era infatti prevista la risposta "non applicabile").

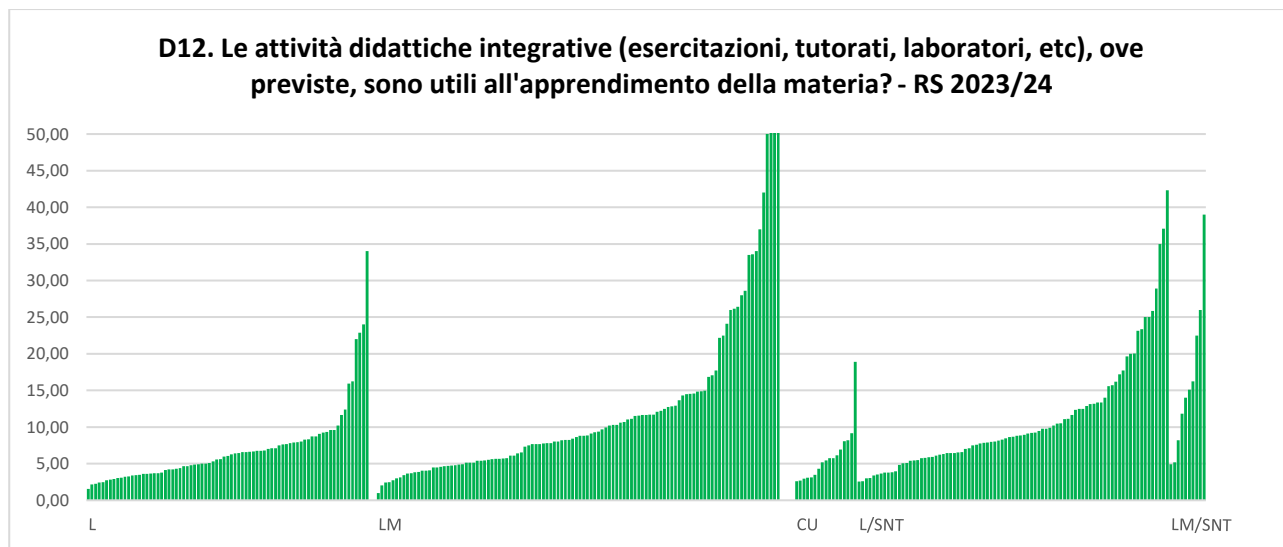
Se questa precisazione fa infine chiarezza, non consente però un confronto con i risultati degli anni precedenti.

**12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?**

In nessun CdS il rapporto di soddisfazione scende sotto l'unità. Come negli altri ambiti, per quasi totalità dei CdS (279) le opinioni complessivamente negative sono meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle sole opinioni decisamente positive.

Particolarmente alto il valore del rapporto di soddisfazione per i CdLM *Pedagogia e Scienze dell'Educazione* e della *Formazione* (79) e *Mediterranean Archaeology - Archeologia del Mediterraneo* (82).

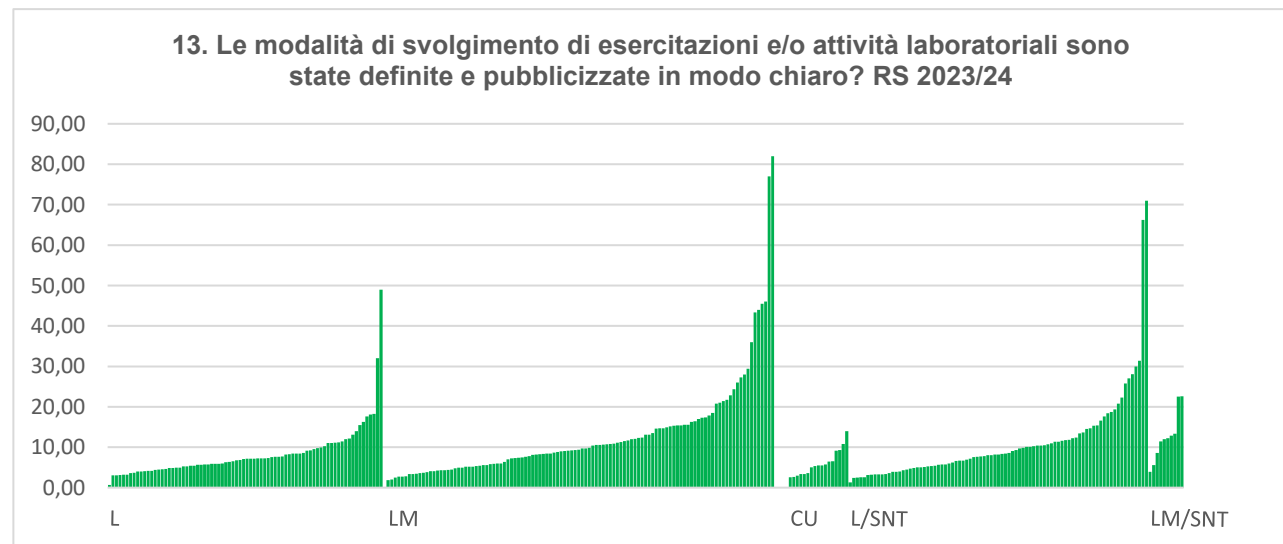
**Graf. 24- D12\_Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? Rapporto di soddisfazione**



**13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicate in modo chiaro?**

In questo ambito prevalgono le opinioni positive, anche fortemente positive. L'unica eccezione è il CdL *Economia dell'Innovazione [Rieti - Interateneo]* appena attivato.

**Graf. 25 - Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicate in modo chiaro? Rapporto di soddisfazione**

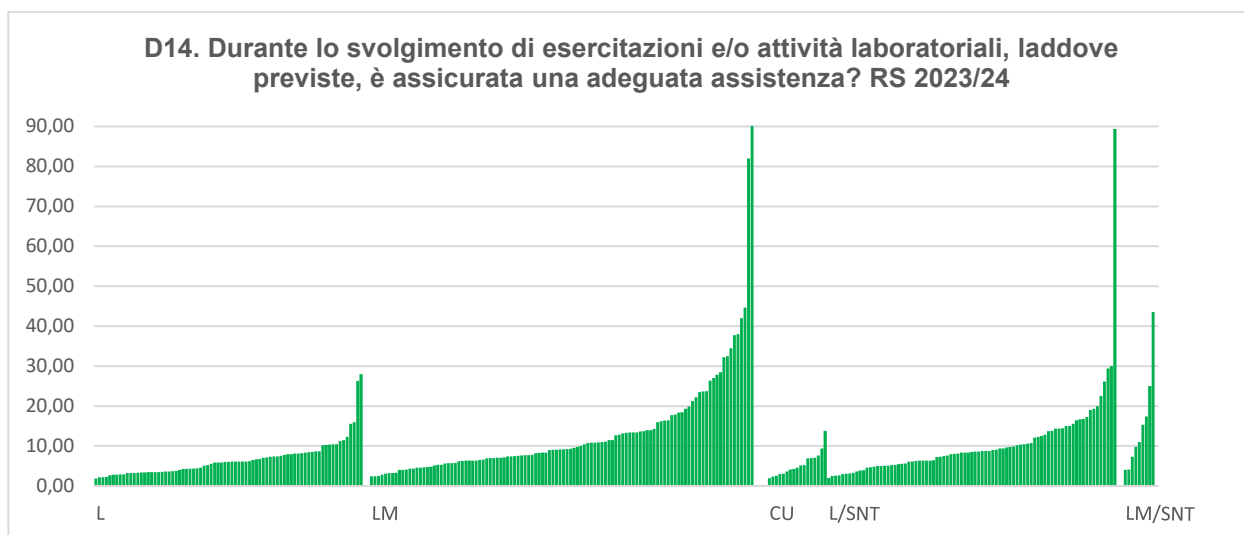


Sono 285 i CdS in cui il valore del rapporto di soddisfazione è maggiore di 3 a indicare che le opinioni complessivamente negative sono meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle sole opinioni decisamente positive. In realtà per più di un terzo (113) dei CdS le opinioni complessivamente negative sono meno di un decimo delle sole opinioni positive.

**14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?**

Anche in questo ambito il rapporto di soddisfazione è sempre maggiore dell'unità delineando un quadro positivo anche perché i valori del rapporto sono elevati come illustrato nel grafico successivo

**Graf. 26 - Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza? Rapporto di soddisfazione**

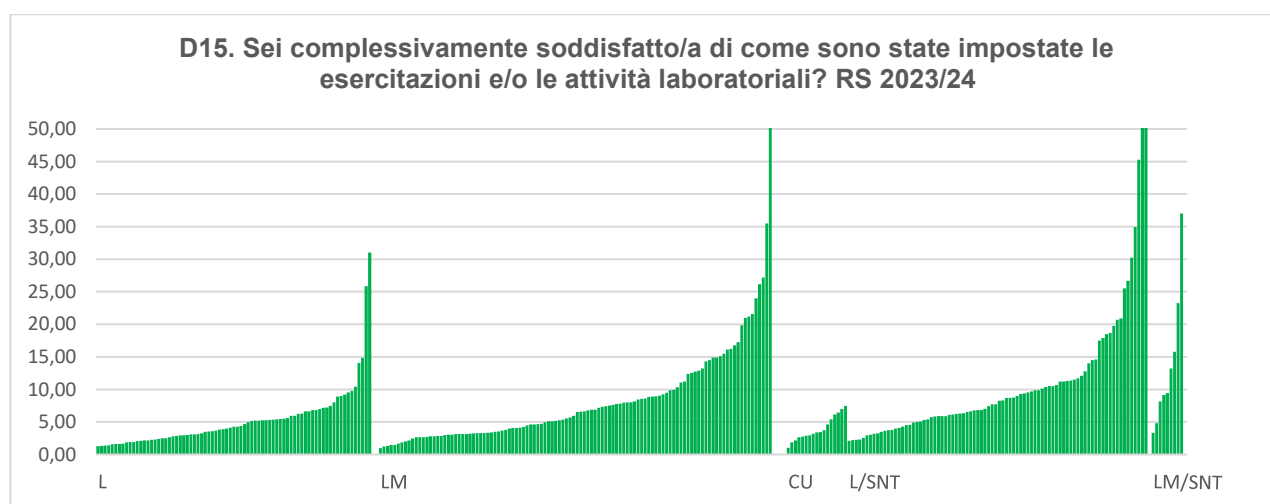


In 36 CdS, in prevalenza lauree magistrali, non si registrano risposte negative decise; anche il numero delle corrispondenti “più no che si” è molto basso, frequentemente anch’esso nullo.

**15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?**

Anche il livello di soddisfazione è elevato: il rapporto di soddisfazione è anche qui sempre maggiore dell'unità come illustrato nel grafico successivo:

**Graf. 27 - Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali? Rapporto di soddisfazione**



Valori particolarmente elevati del rapporto di soddisfazione si registra tra le lauree di primo livello nei CdS in *Diritto ed Economia della Proprietà Immobiliare* (31) e *Classics - Civiltà e Letterature Classiche* (25,83). Nel primo caso il CdS di attivazione recente registra una sola risposta “decisamente no” e nessuna risposta “più no che si. Il CdS in *Classics - Civiltà e Letterature Classiche* è un corso di impianto più antico. Non registra risposte negative e un numero decisamente

basso (6) risposte “più no che sì” a un numero relativamente elevato di questionari (194) e una elevata concentrazione sulle risposte “decisamente sì”.

L'assenza di valori del rapporto di soddisfazione inferiore all'unità ed il fatto che per 238 CdS le risposte complessivamente negative sono meno di due terzi ( $RS > 3$ ) delle risposte “decisamente sì” delinea una situazione certamente positiva.

Tra le lauree magistrali il rapporto di soddisfazione non solo è maggiore dell'unità ma per tutti i CdS il complesso delle risposte negative è meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle sole risposte decisamente positive.

Il rapporto di soddisfazione è particolarmente elevato nei CdS *Scienze della Politica* (35,50) e *Musicologia* (145,00). In entrambi i casi sono nulle le opinioni “decisamente no” e le “più no che sì” sono rispettivamente 2 e 1. In proporzione le risposte “decisamente sì” sono in numero elevato per giustificare valore del rapporto particolarmente elevato.

Il Nucleo osserva anche che si tratta di CdS in cui le attività integrative nella forma proposta (esercitazioni, laboratori, tutorato,...) non sembrano particolarmente intense visto il numero di questionari compilati rispetto al numero totale dei questionari.

Anche nelle lauree di primo livello delle professioni sanitarie tre CdS presentano un rapporto di soddisfazione elevato determinato non di rado da un numero esiguo di opinioni complessivamente negative; in ogni caso nella quasi totalità dei CdS (85 su 95) le risposte complessivamente negative sono meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle opinioni decisamente positive.

Il quadro delle attività integrative in generale e negli approfondimenti è nel complesso molto positivo.

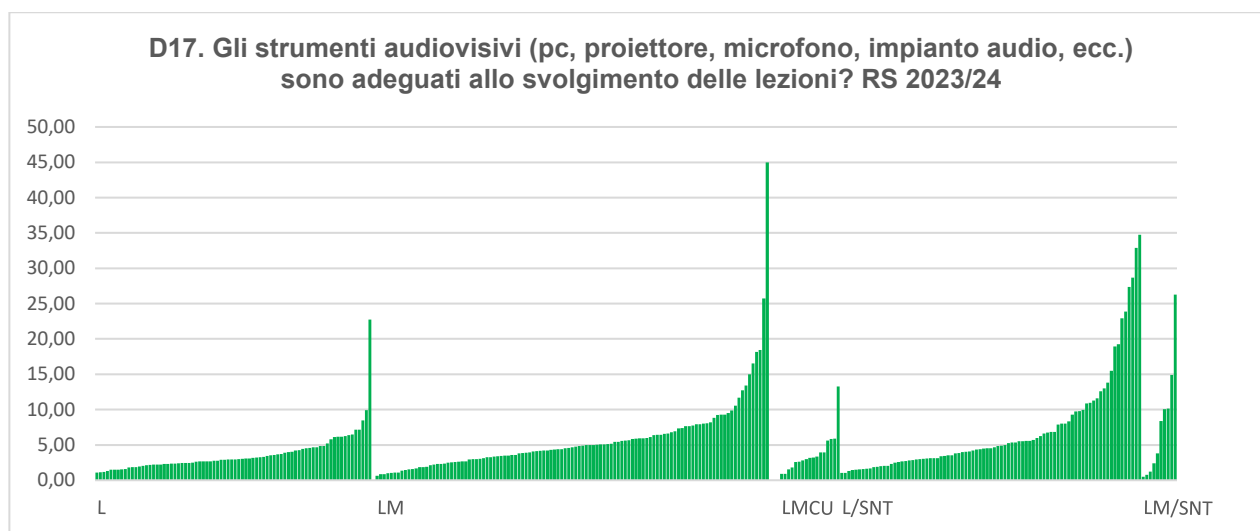
## **SEZIONE A5. INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO**

Si tratta di una sezione introdotta per la prima volta quest'anno, articolata in due domande: 17. *Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?* e 18. *I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?* L'interesse è rivolto al supporto all'insegnamento e aiuta a capire il possibile disagio di uno studente non dovuto all'insegnamento o al docente ma all'ambiente in cui si svolge l'attività.

*17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?*

Il rapporto di soddisfazione rivela innanzi tutto che per alcuni CdS le opinioni complessivamente negative superano le opinioni decisamente positive come nel grafico successivo:

**Graf. 28 – D17\_Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni? Rapporto di soddisfazione**



Sono quattro i CdS di secondo livello in cui il rapporto di soddisfazione è inferiore all'unità: *Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'Età Evolutiva e nell'Adulto* (0,64); *Psicologia della Comunicazione e del Marketing* (0,84); *Economia e Politiche per la Sostenibilità Globale* (0,85); *Ingegneria Spaziale e Astronautica - Space and Astronautical Engineering* (0,99).

Il rapporto di soddisfazione è inferiore all'unità in due corsi di laurea a ciclo unico entrambi in area medica: *Medicina e Chirurgia C [Roma]* (0,91) e *Medicina e Chirurgia D [Roma]* (0,91).

Tra le lauree delle professioni sanitarie restano inferiori all'unità i CdS in *Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]* (0,50) e *Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Viterbo - Asl Viterbo]* (0,77).

D'altra parte se è ragionevole, come più volte sottolineato, che un rapporto di poco inferiore all'unità non segnala di per sé un'area critica, la presenza di un adeguato numero di risposte "più sì che no" - tale da portare le opinioni complessivamente positive maggiori del doppio delle opinioni complessivamente negative - riequilibra in positivo la valutazione.

Nel caso dei CdS con rapporto di soddisfazione inferiore all'unità solo i CdS in *Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'Età Evolutiva e nell'Adulto* (0,64) e i due corsi delle professioni sanitarie in *Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]* (0,50) e *Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Viterbo - Asl Viterbo]* (0,77) mantengono una posizione critica anche nel rapporto di soddisfazione esteso che non raggiunge il valore 2.

Tra le lauree magistrali spiccano con valori elevati - superiori a venti i CdLM in *Mediterranean Archaeology - Archeologia del Mediterraneo* (25,75) e *Sustainable Transportation and Electrical Power Systems - Ingegneria Elettrotecnica* (45,00).

Nel caso dei CdS delle professioni sanitarie, valori elevati del rapporto di soddisfazione - superiori a 20 -, sono effettivamente da imputare a frequenze molto basse delle opinioni complessivamente negative.

Tenuto conto di quanto precede le opinioni degli studenti esprimono opinioni complessivamente positive sulle infrastrutture a sostegno della didattica. A sostegno delle opinioni positive si rileva che le opinioni complessivamente negative sono minori della metà ( $RS > 2$ ) delle opinioni decisamente positive per 255 (su 304) CdS e minori di un terzo ( $RS > 3$ ) per 195 CdS.

#### **18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?**

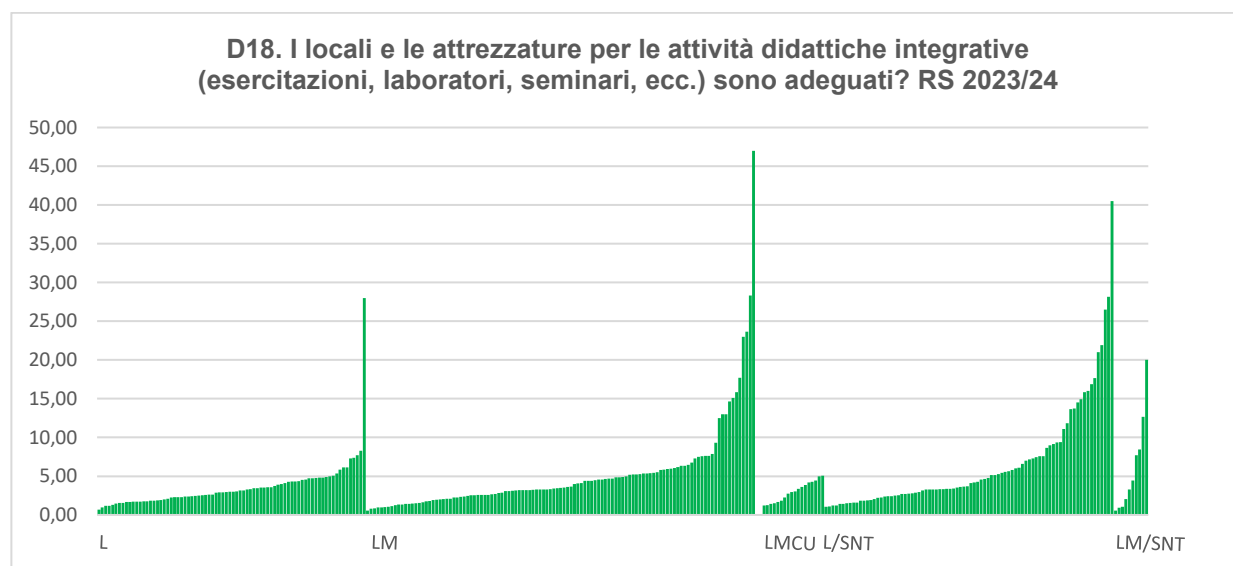
Nello svolgimento delle attività integrative in termini di locali e attrezzature per le attività integrative il rapporto di soddisfazione è inferiore all'unità in due lauree triennali: *Economia dell'Innovazione [Rieti - Interateneo]* (0,68) e *Sociologia* (0,97). per entrambe, tuttavia, il rapporto di soddisfazione

esteso registra che le opinioni positive complessive sono più del doppio delle opinioni complessivamente negative.

Sono più numerose (5) le lauree magistrali con rapporto di soddisfazione inferiore all'unità: *Economia e Politiche per la Sostenibilità Globale* (0,56); *Psicologia della Comunicazione e del Marketing* (0,83); *Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'Età Evolutiva e nell'Adulto* (0,85); *Sociologia per la Sostenibilità e Analisi dei Processi Globali* (0,96); *Psicologia Clinica* (0,97). Tra queste il CdS in *Economia e Politiche per la Sostenibilità Globale* resta critico anche considerando il rapporto di soddisfazione esteso che non raggiunge il valore 2.

Sono due le lauree magistrali delle professioni sanitarie con rapporto di soddisfazione inferiore all'unità: *Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Viterbo - Asl Viterbo]* (0,56) e *Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Viterbo - Asl Viterbo]* (0,94); nella seconda il rapporto di soddisfazione esteso maggiore di 2 evidenzia che il complesso delle opinioni positive è più del doppio delle opinioni complessivamente negative, per la prima è appena superiore all'unità. In ogni caso l'opinione prevalente è positiva: in 239 CdS le opinioni complessivamente negative sono meno della metà ( $RS > 2$ ) delle sole opinioni decisamente positive e sono meno di un terzo ( $RS > 3$ ) delle sole opinioni decisamente positive in 181 corsi.

**Graf. 29 - D18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? Rapporto di soddisfazione**



La valutazione complessiva può ritenersi positiva.

## Sintesi

Nelle tabelle in appendice (tab. 10 per i CdS e tab.11 per le professioni sanitarie) per ogni corso di studio e per ogni ambito sono indicati i valori degli indicatori utilizzati dal Nucleo per la valutazione delle criticità, dei punti di attenzione e della percentuale di soddisfazione complessiva dei corsi di studio.

La tabelle sono articolate in sotto-tabelle corrispondenti alle sezioni più rilevanti del questionario: non è considerata la sezione *A3.Didattica Integrativa* e la domanda 4 (insegnamento integrato) della sezione *A1.Insegnamento* perché in entrambi i casi sono state introdotte per la prima volta quest'anno e non considerate nel questionario Anvur standard.

Innanzitutto, viene considerato il *rapporto di soddisfazione*: rapporto tra le opinioni decisamente positive e le opinioni complessivamente negative ("decisamente no" e "più no che sì"). Sono identificati come critici in ogni ambito, i CdS con un valore del rapporto di soddisfazione inferiore all'unità, ovvero i CdS in cui le opinioni decisamente positive sono meno delle opinioni complessivamente negative.



Al secondo passo viene considerata la portata delle opinioni “più sì che no” attraverso il *rapporto di soddisfazione esteso* tra le opinioni complessivamente positive (decisamente sì” e “più sì che no”) e le opinioni complessivamente negative. Questo rapporto, se maggiore di due, attenua la criticità e configura piuttosto un’area di miglioramento.

Infine, coerentemente con la posizione del Nucleo di considerare fisiologica una quota di risposte negative fino al 10% ma al contempo di considerare un segnale di allerta una quota di insoddisfazione complessiva maggiore del 20%, quando la quota di soddisfazione complessiva è maggiore o uguale al 90% il corso di studio è in una posizione *decisamente soddisfacente*, quando all’80% il CdS è in posizione *soddisfacente*.

## **Il rapporto di soddisfazione**

In tutti gli ambiti nei quali gli studenti di ogni CdS e di ogni livello, hanno espresso la loro opinione, il rapporto di soddisfazione è superiore, anche sensibilmente, all’unità. Sono estremamente rari - di fatto solo 5 – i casi in cui il rapporto di soddisfazione è inferiore all’unità. Nella sezione relativa all’insegnamento si registrano rapporti di soddisfazione inferiori all’unità per il CdL in *Scienze Matematiche per l’Intelligenza Artificiale* (0,94) e corso di laurea magistrale in *Biotechnologie mediche* (0,80) nell’ambito relativo all’adeguatezza delle conoscenze preliminari. Nell’ambito il coordinamento tra moduli e/o codocenze dell’insegnamento si registrano rapporti di soddisfazione inferiore all’unità nel CdL in *Scienze Matematiche per l’Intelligenza Artificiale* (0,88) e nel corso di laurea magistrale in *Progettazione Sociale per la Sostenibilità, l’Innovazione e l’Inclusione di Genere* (0,61).

La situazione è nettamente migliore rispetto allo scorso anno e anche quando ci sono state diminuzioni rispetto all’anno precedente si è trattato di diminuzioni poco significative e comunque tali da mantenere il rapporto superiore all’unità. Da rilevare soltanto che nell’ambito relativo all’adeguatezza delle conoscenze preliminari i valori del rapporto di soddisfazione, anche se sempre elevati, in ogni caso maggiori dell’unità, sono inferiori a quelli registrati negli altri ambiti, confermando la percezione, più volte rilevata negli anni, di carenza di conoscenze preliminari.

Nell’ambito che indaga sulla coerenza dell’insegnamento rispetto a quanto dichiarato sulla pagina web si registrano valori particolarmente elevati – superiori a 100 nei corsi di secondo livello:

*Mediterranean Archaeology - Archeologia del Mediterraneo; Musicologia; Pedagogia e Scienze dell’Educazione e della Formazione; Geologia di Esplorazione.*

Mentre *Geologia di Esplorazione* (154,00) presentava un elevato rapporto di soddisfazione anche nell’anno precedente (128,00), e si può ritenere consolidato, nei restanti corsi il rapporto di soddisfazione si è più che triplicato e suggerisce una attenta considerazione da parte dei rispettivi corsi di studio.

In tutti gli ambiti nei quali gli studenti di tutti i CdS e di ogni livello hanno valutato i docenti, il rapporto di soddisfazione non è mai inferiore all’unità, sempre superiore, anche sensibilmente, all’unità, confermando la valutazione positiva degli studenti da sempre rilevata.

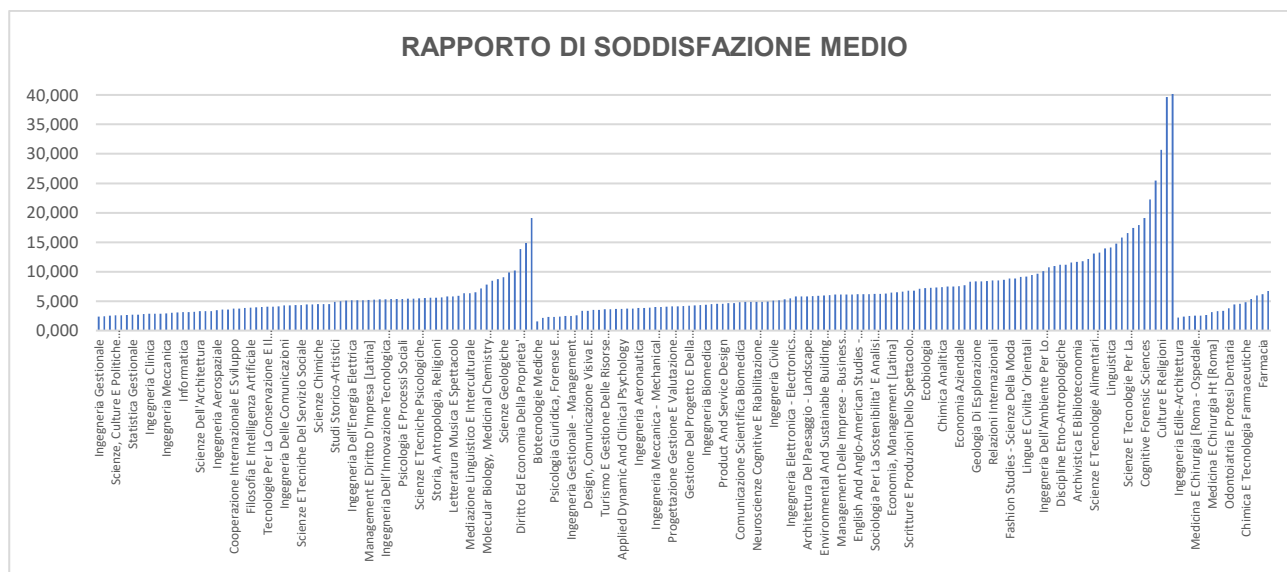
E particolarmente elevata è l’opinione degli studenti sul rispetto degli orari delle attività didattiche da parte del docente, in particolare per *Comunicazione e Interpretariato in Lingua dei Segni Italiana (Lis e List)*, *Pedagogia e Scienze dell’Educazione e della Formazione*, *Ingegneria delle Comunicazioni*, *Scienze della Politica*, *Geologia di Esplorazione*. Al di là del corso in *Comunicazione e Interpretariato in Lingua dei Segni Italiana (Lis e List)* attivato nell’a.a. 2021/22, i restanti corsi di studio pur presentando un rapporto di soddisfazione elevato nell’anno precedente sono almeno raddoppiati.

Nella sezione dedicata alle attività integrative, ove esistenti, si registra un unico caso di rapporto di soddisfazione inferiore all’unità per il corso di laurea magistrale in *Economia dell’Innovazione [Rieti - Interateneo]* istituito nell’a.a. 2023/24.

Infine nella sezione in cui viene espressa la soddisfazione complessiva si registra un unico valore del rapporto di soddisfazione inferiore all’unità nel CdS di secondo livello *Progettazione Sociale per la Sostenibilità, l’Innovazione e l’Inclusione di Genere* (0,83).

Per completare la sintesi è stato calcolato il rapporto di soddisfazione medio relativo alle 4 sezioni del questionario<sup>6</sup>. per una migliore visione grafica il rapporto medio di soddisfazione per ogni corso di studio, è stato ordinato in maniera crescente all'interno di ciascun livello.

**Graf. 30 – Rapporto di soddisfazione medio**



## **Rapporto di soddisfazione esteso**

Come osservato in premessa il rapporto di soddisfazione esteso (rapporto tra soddisfazione complessiva e insoddisfazione complessiva) acquista significato critico quando non raggiunge il valore 2 in corrispondenza di rapporti di insoddisfazione inferiori all'unità. In questo caso, infatti, si ritiene che la componente positiva espressa dalle risposte "più sì che no" non sia sufficiente a superare la criticità espressa da un valore inferiore all'unità.

Nella sezione relativa all'insegnamento, nell'ambito relativo al coordinamento tra moduli, si mantiene critico il CdS di secondo livello *Progettazione Sociale per la Sostenibilità, l'Innovazione e l'Inclusione di Genere* (RSE 1,37 vs RS 0,61).

Nell'ambito relativo al carico di studio si mantengono critiche le posizioni dei CdS di secondo livello *Biotecnologie Farmaceutiche* (RSE 1,99 vs RS 0,80) e *Biotecnologie Mediche* (RSE 1,22 vs 0,29).

Nei restanti corsi il rapporto di soddisfazione esteso riequilibra il rapporto di soddisfazione inferiore all'unità.

Va segnalato che il CdLM *Artificial Intelligence - Intelligenza Artificiale [Interateneo]* risulta avere nell'a.a. 2023/24 9 iscritti e solo 6 questionari compilati: in questi ultimi la presenza delle risposte negative è bassa, spesso nulla, e genera valori estremamente elevati che non è facile giustificare. Ovviamente non emergono rapporti di soddisfazione estesi minori di 2 nella sezione docenti perché i valori dei rapporti di soddisfazione sono tutti maggior dell'unità.

Il Nucleo richiama l'attenzione sui CdS sopra indicati per i quali la dimensione critica espressa da un rapporto di soddisfazione inferiore all'unità non è compensata da una consistente quota di soddisfazione complessiva.

Si osserva infine che al valore del RSE maggiore o uguale a 9 corrisponde una percentuale di soddisfazione complessiva maggiore o uguale di 90% e individua situazioni *decisamente soddisfacenti* di corsi di studio in cui la insoddisfazione complessiva è 1/9 della soddisfazione complessiva. È rilevante osservare che sono 47 i corsi di studio (9 CdL, 37 CdLM e 1 CdLMcu) in cui il rapporto di soddisfazione esteso è maggiore di 9 in tutte le sezioni indagate.

<sup>6</sup> Il Rapporto di soddisfazione medio è stato calcolato come rapporto tra la somma delle opinioni decisamente positive delle 4 sezioni e la somma delle opinioni complessivamente negative delle 4 sezioni.

Ai 37 corsi di laurea magistrale individuati sono da aggiungere i due<sup>7</sup> corsi di studio *Archaeological Materials Science - Scienza dei Materiali Archeologici e Culture e Religioni* in cui la componente di insoddisfazione complessiva è nulla e quindi risulta inevitabilmente decisamente soddisfacenti. Sono 192 su 209 (quindi la quasi totalità) i CdS con una quota di soddisfazione complessiva maggiore dell'80%. Si può dunque ritenere soddisfacente la valutazione delle opinioni degli studenti per l'anno 2023/24.

---

<sup>7</sup> Non è stato incluso il corso *Green Industrial Engineering For Sustainable Development - Ingegneria Industriale Green Per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]* che ha 2 soli iscritti

## **4.2 Le opinioni degli studenti non frequentanti**

Gli studenti che si dichiarano non frequentanti sono chiamati a rispondere ad un sottoinsieme delle domande del questionario dei frequentanti, evidentemente si tratta di domande che non richiedono la frequenza per poter rispondere.

Nel questionario destinato agli studenti non frequentanti la prima domanda indaga sulle motivazioni della non frequenza:

1. *Se non hai seguito le lezioni o ne hai seguito meno del 50%, indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni, considerando comunque, anche la loro eventuale erogazione a distanza.*

Le domande successive, come per i frequentanti sono raggruppate in ambiti

### **B.1 - Insegnamento**

2. *Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*
3. *Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*
4. *Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*
5. *Il materiale didattico (indicato nella pagina web o fornito dal docente) è adeguato allo studio della materia?*

### **B.2 – Docente**

6. *Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?*
7. *Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?*

### **B.3 – Attività didattiche integrative**

8. *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?*
9. *Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse in modo chiaro?*
10. *Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?*
11. *Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?*

### **B.4 – Soddisfazione per l'insegnamento**

12. *Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?*

### **B.5 – Domande integrative su didattica in modalità mista**

13. *Considerando questo insegnamento sulla base della tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?*
14. *Puoi proporre dei suggerimenti per un'ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza*
15. *Hai altri commenti?*

Dal confronto con lo scorso anno emerge che alcune domande sono state formulate in modo più preciso; sono state introdotte, come per i frequentanti, domande sulle attività didattiche integrative e sulla didattica in modalità mista: per queste domande sono previste risposte a testo libero.

Nell'interpretare le opinioni dei non frequentanti è opportuno innanzitutto tener conto della loro reale

consistenza rispetto al totale delle opinioni espresse. Per questo motivo nel seguito sono considerati solo i CdS che hanno superato il 30% delle opinioni complessivamente espresse.

Nel 2023/24 sono stati 34 i CdS al di sopra della soglia del 30%: 12 CdL, 21 CdLM, 1 CdLMcu. Nel complesso più che nella rilevazione dello scorso anno.

I CdS considerati sono elencati nella tabella che segue.

**Tab. 9 - Cds con percentuale delle opinioni complessivamente espresse maggiore del 30%. Non frequentanti**

Facoltà	Titolo	Corso
Economia	L	Turismo e Gestione delle Risorse Ambientali
	LM	Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilità
Farmacia e Medicina	L	Comunicazione Scientifica Biomedica
Giurisprudenza	LM	Giurisprudenza
	LM	Risorse Umane, Scienze del Lavoro e Innovazione
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	LM	Computer Science - Informatica
Lettere e Filosofia	L	Archivistica e Biblioteconomia
	L	Culture e Religioni
	L	Discipline Etno-Antropologiche
	L	Linguistica
	L	Musicologia
	L	Scienze Storiche. Medioevo, Età Moderna, Età Contemporanea
	L	Teatro, Cinema, Media
	L	Filosofia
	LM	Cultural Heritage in the Near and Middle East, and in Africa - Patrimonio Culturale del Vicino e Medio Oriente, e dell'Africa
	LM	Editoria e Scrittura
	LM	Filosofia
	LM	Filosofia e Intelligenza Artificiale
	LM	Gestione e Valorizzazione del Territorio
	LM	Mediazione Linguistico e Interculturale
	LM	Scienze della Moda e del Costume
	LM	Scienze Linguistiche, Letterarie e della Traduzione
Medicina e Psicologia	LM	Scritture e Produzioni dello Spettacolo e dei Media (Cinema, Teatro, Danza)
	LM	Storia, Antropologia, Religioni
	LMcu	Scienze del Turismo Sostenibile
	L	Psicologia e Processi Sociali
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	LM	Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione
	LM	Psicologia e Salute
	LM	Scienze dell'Educazione e della Formazione
	L	Progettazione Gestione e Valutazione dei Servizi Sociali
	L	Scienze delle Amministrazioni e delle Politiche Pubbliche
	LM	Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali
	LM	Relazioni Internazionali
	LM	Sociologia

### ***Analisi delle opinioni degli studenti non frequentanti***

L'analisi delle opinioni degli studenti non frequentanti è basata innanzi tutto sul rapporto di soddisfazione; quindi considerando, ove è necessario un approfondimento, anche il rapporto di soddisfazione esteso.

Poiché i CdS da analizzare sono in numero limitato è possibile estrarre le opinioni degli studenti dalla tabella che espone tutti gli aspetti salienti delle opinioni.

Nella tabella in appendice (tab.12) sono elencati tutti i CdS. Le domande sono raggruppate per ambito come illustrato sopra. Per ogni CdS e per ogni domanda è indicato il rapporto di soddisfazione relativo all'anno di indagine 2023/24, il rapporto di soddisfazione, quando possibile, dell'anno precedente e il rapporto di soddisfazione esteso.

Uno sguardo anche solo superficiale alla tabella delinea, come peraltro è naturale aspettarsi, una visione certo diversa tra frequentanti e no, sia nel complesso che nei singoli ambiti, ma per entrambi emerge un nitido miglioramento rispetto all'anno precedente.

## La soddisfazione complessiva

Per avere una visione d'insieme della soddisfazione dei non frequentanti viene considerata preliminarmente l'opinione espressa in risposta alla domanda 12. *Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?*

Sui 34 CdS considerati, quattro presentano un rapporto di soddisfazione minore dell'unità: *Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali* (0,99), *Psicologia e Salute* (0,50). *Filosofia e Intelligenza Artificiale* (0,80) al primo livello e *Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilità* (0,79) al secondo livello.

Nel grafico 31 è rappresentato il rapporto di soddisfazione: al solito nel grafico i dati sono presentati in ordine crescente all'interno di ogni tipologia di corso.

Graf. 31 – 12. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? RS 2023/24



La situazione è decisamente migliorata rispetto allo scorso anno in cui i CdS con rapporto di soddisfazione inferiore all'unità erano 7.

A questo si aggiunge il fatto che le opinioni "più sì che no" sono un numero elevato dimodoché il rapporto di soddisfazione esteso supera in tutti il valore 2.

Valori particolarmente elevati raggiungono i CdS: *Cultural Heritage in the Near and Middle East, and in Africa - Patrimonio Culturale del Vicino e Medio Oriente*, e *dell'Africa* (11,22) e *Musicologia* (13,57); questi ultimi con rapporto di soddisfazione elevato nei diversi ambiti anche per i frequentanti.

Le considerazioni precedenti inducono a valutare positivamente le opinioni degli studenti relativamente alla soddisfazione complessiva riservata all'insegnamento.

## B.1 - Insegnamento

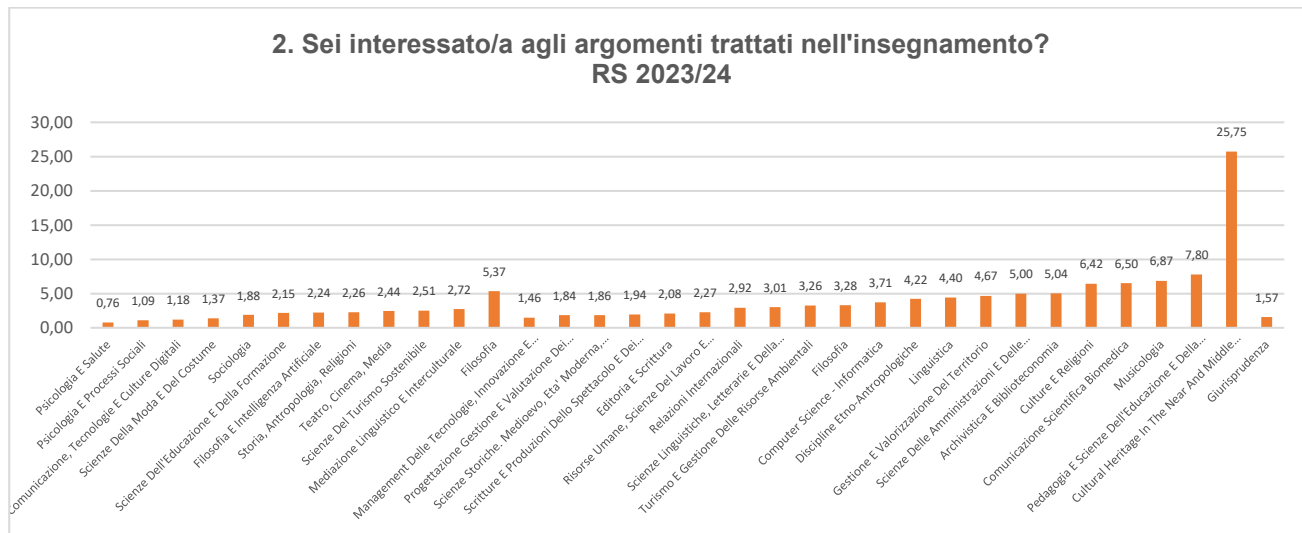
Uno sguardo di insieme ai cinque aspetti dell'insegnamento analizzati – interesse per l'argomento, conoscenze preliminari, carico di studio, materiale didattico, modalità di esame – si rileva un generale miglioramento rispetto all'anno precedente confinando un valore del rapporto di soddisfazione minore dell'unità a soli 8 CdS.

Il miglioramento si distribuisce in tutti gli ambiti con qualche differenza che è opportuno evidenziare.

Relativamente alla domanda "2. *Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*" è solo uno il CdL che presenta un valore di soddisfazione inferiore all'unità: *Psicologia e salute* (0,76),

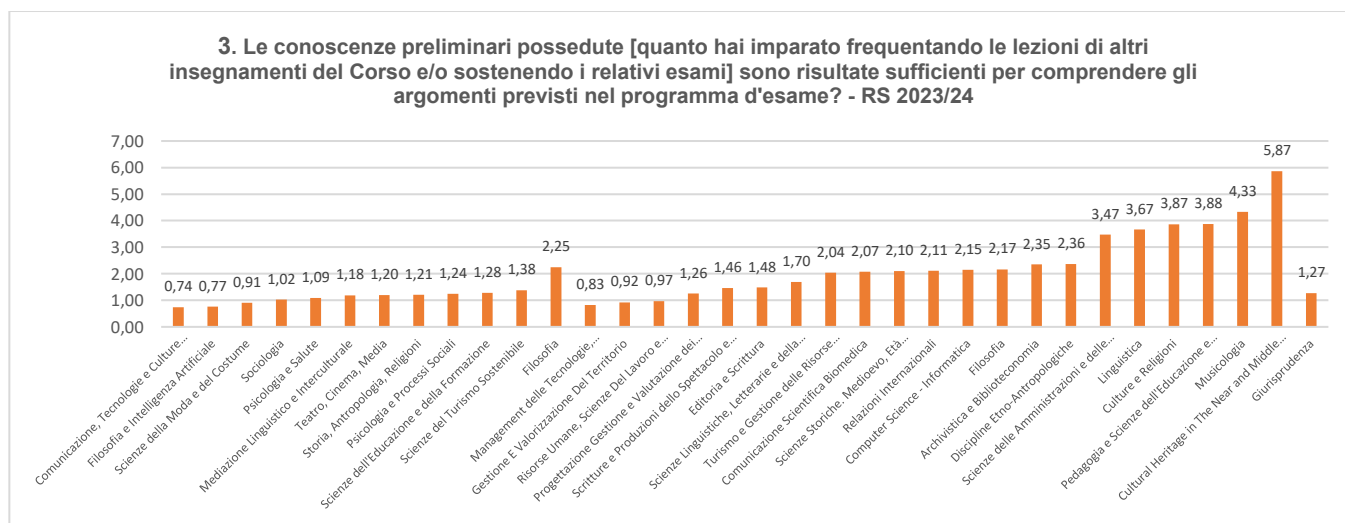
peraltro lo stesso CdL ha espresso anche una scarsa soddisfazione complessiva. La situazione è decisamente migliore dei valori del rapporto di soddisfazione registrato lo scorso anno negli stessi corsi con 8 CdS con rapporto di soddisfazione inferiore all'unità. Si rileva in aggiunta che la presenza decisamente elevata dei "più sì che no" porta a 2,03 il valore del rapporto di soddisfazione esteso.

**Graf. 32 – 2. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? RS 2023/24**



Relativamente alla domanda “3. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?”, la precisazione della domanda che restringe la carenza delle conoscenze preliminari agli insegnamenti già seguiti o già studiati, come nel caso dei frequentanti, restringe a 6 il numero dei CdS che segnalano carenze contro i 14 dello scorso anno. La persistenza di queste carenze verosimilmente è da attribuire più alle difficoltà legate alla non frequenza.

**Graf. 33 – 3. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? RS 2023/24**



I CdS coinvolti sono tre al primo livello: *Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali* (0,74); *Filosofia e Intelligenza Artificiale* (0,77); *Scienze della Moda e del Costume* (0,91), e tre al secondo livello: *Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilità* (0,83), *Gestione e Valorizzazione del Territorio* (0,92), *Risorse Umane, Scienze del Lavoro e Innovazione* (0,97).

È da rilevare che in tutti i CdS considerati la quota di risposte “più sì che no” è elevata e il rapporto

di soddisfazione esteso in tutti e sei i casi supera il valore 2.

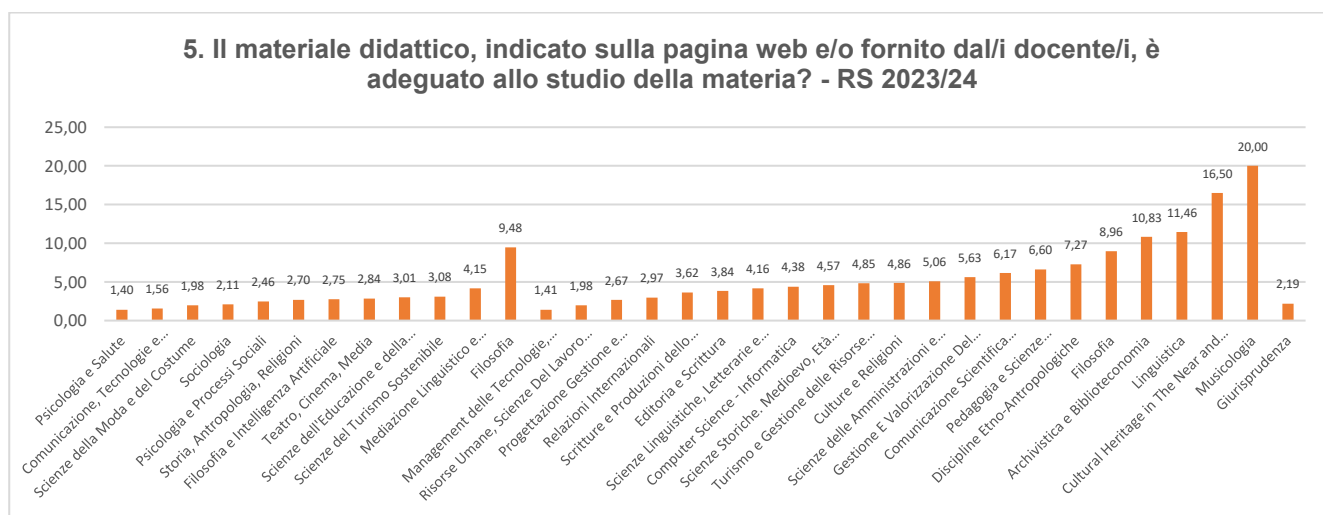
Per le opinioni espresse nell'ambito descritto dalla domanda "4. *Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*" solo il CdLM in *Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilità* mantiene un rapporto di soddisfazione inferiore all'unità (0,84) ampiamente recuperato attraverso il valore del rapporto di soddisfazione esteso (3,28).

Graf. 34– 4. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? RS 2023/24



Nell'ambito della domanda 5. *Il materiale didattico (indicato nella pagina web o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?* il rapporto di soddisfazione è ovunque maggiore dell'unità e la situazione è sensibilmente superiore all'anno precedente.

Graf. 35– 5. Il materiale didattico (indicato nella pagina web o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia? RS 2023/24



## B.2 – Docenti

Uno sguardo di insieme ai due aspetti nell'ambito riguardante i docenti 6. *Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?* e 7. *Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?* rileva una situazione particolarmente positiva in cui il valore del rapporto di soddisfazione non solo è maggiore dell'unità ma spesso significativamente maggiore. L'opinione sui docenti da parte degli studenti è stata sempre



complessivamente positiva o molto positiva pur con la presenza negli anni precedenti di bassi valori del rapporto di soddisfazione.

### **B.3 – Attività didattiche integrative**

Come per i frequentanti questo è un nuovo ambito introdotto nel 2023/24. Le risposte sono attivate da una domanda filtro per gli studenti che, pur dichiarandosi non frequentanti, hanno evidentemente svolto attività integrative.

In nessuno dei corsi tuttavia il totale delle risposte supera il 30% delle opinioni complessivamente espresse. Non sono possibili, evidentemente, confronti con gli anni precedenti.

### ***Sintesi***

In conclusione, le opinioni espresse dagli studenti non frequentanti delineano un quadro positivo e migliore rispetto allo scorso anno. Pressoché in tutti gli ambiti indagati sono numerosi i CdS con percentuale di risposte complessivamente positive superiori al 90%.

In maniera appena un po' più articolata una sintesi finale si ottiene facilmente attraverso l'ispezione della tabella 12 in Appendice. La tabella riporta per ciascuno dei 34 CdS e per ogni ambito considerato, il rapporto di soddisfazione 2023/24, confrontato con il rapporto di soddisfazione degli stessi CdS nell'anno 2022/23.

È immediato verificare l'incremento di valore del rapporto di soddisfazione nel 2023/24 rispetto al valore degli stessi corsi di studio nell'anno precedente in tutti gli ambiti delle sezioni analizzate.

È interessante osservare che i miglioramenti avvengono prevalentemente nelle lauree di primo livello.

Laddove si presentano ancora valori del rapporto di soddisfazione inferiori all'unità, questi sono ampiamente riequilibrati nel rapporto di soddisfazione estesa.

Infine, come è naturale aspettarsi, il rapporto di soddisfazione tra i non frequentanti è minore dello stesso rapporto tra i frequentanti.

## 5. Diffusione e utilizzazione dei risultati

Come noto, gli esiti della rilevazione delle OpiS, oltre a essere considerati dal TQ, che ha il compito di organizzare e monitorare le rilevazioni, sono analizzati complessivamente dal Nucleo nella presente Relazione annuale, prescritta dalla legge 370/1999 con scadenza 30 aprile di ciascun anno, e nella Relazione annuale del Nucleo rimessa all'ANVUR, solitamente entro fine ottobre. Il Nucleo condivide le proprie analisi con le Facoltà, in sede di audizioni e ne discute gli aspetti principali con le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e i Comitati di monitoraggio durante le medesime audizioni.

Infine, come previsto dalla normativa, i risultati delle rilevazioni OpiS sono considerati:

- nella Relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti [CPDS];
- nella Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio [SUA-CdS];
- nel Rapporto di Riesame di ciascun CdS;
- nel documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari che i Corsi di Studio hanno la responsabilità di predisporre/aggiornare.

Tutti gli organi coinvolti nel sistema di AQ di Sapienza, coordinati dal TQ, svolgono puntualmente gli adempimenti previsti, con particolare riferimento alla considerazione delle OpiS nelle SUA e nei rapporti di monitoraggio e di riesame.

I risultati delle rilevazioni degli studenti sono inoltre accessibili, con diversi livelli di fruibilità e accessibilità ai dati e alle analisi, direttamente per i Presidi di Facoltà e per i Manager Didattici di Facoltà, per la parte che riguarda la Facoltà di appartenenza (inclusi singoli corsi di studio e singoli insegnamenti); per i Presidenti di CdS, per la parte che riguarda il proprio corso (inclusi i singoli insegnamenti e i singoli docenti); ai singoli docenti per la parte che li riguarda personalmente.

Il Nucleo, soprattutto negli ultimi anni ha rivolto l'attenzione, più che a sottolineare i buoni livelli di soddisfazione presenti nei CdS e nelle Facoltà, agli aspetti critici evidenziati dagli studenti ai fini del miglioramento continuo della qualità, raccomandando agli organi interessati di dimostrare una maggiore attenzione agli aspetti valutati più criticamente dagli studenti.

Il Nucleo continua a raccomandare di evidenziare, nei verbali delle riunioni degli organi collegiali (CdCdS, CdD, GdF) e in altri documenti pubblici, gli aspetti critici e le indicazioni per il loro miglioramento; inoltre raccomanda un monitoraggio sistematico, da realizzare in collaborazione con i Comitati di Monitoraggio, del grado di accoglimento dei suggerimenti e delle raccomandazioni espresse nelle relazioni delle CPDS.

Nel tempo si è posto il problema della tempestiva disponibilità di risultati, che dovrebbero poter essere utilizzati come feedback dai docenti e dai responsabili dell'organizzazione dei corsi per poter introdurre correttivi e miglioramenti nella programmazione delle attività didattiche dell'anno successivo.

Al fine di superare il problema della tempestività nella disponibilità di risultati si è passati ad un sistema 'dinamico' di aggiornamento costante dei dati OPIS, che vengono resi disponibili ai singoli docenti e agli organi di gestione e AQ dei CdS, non appena raggiunto il numero minimo necessario a garantire l'anonimato. La chiusura definitiva della rilevazione è stabilita al 31 gennaio di ciascun anno accademico, ultimo giorno di aggiornamento dei dati OPIS relativi a entrambi i semestri dell'anno accademico precedente.

I dati consolidati del I e II semestre dell'a.a. 2023/24 sono stati quindi resi disponibili a inizio febbraio 2025.

L'accesso ai dati da parte dei responsabili della gestione e dell'AQ dei corsi avviene mediante il cruscotto<sup>8</sup> predisposto dall'Ufficio Statistico di ASOF limitato, come è ovvio, ai dati aggiornati fino a quel momento.

Il sistema per l'accessibilità e la diffusione dei dati fra gli interessati, ora accessibile anche da parte di tutti i docenti esterni (a contratto, a convenzione e dagli Esperti di Alta Qualificazione) purché dotati delle credenziali istituzionali, ha raggiunto un adeguato livello di organizzazione e funzionamento.

Il sistema risulta adeguatamente predisposto per la valutazione della soddisfazione per le attività didattiche dei CdS. Per questa valutazione il Nucleo e il TQ hanno fornito specifiche indicazioni, relativamente alla predisposizione di report attenti sia ai fenomeni positivi sia a quelli negativi, e per la presentazione e discussione dei dati nei diversi organi, invitando a predisporli in modo che le valutazioni riguardino gli insegnamenti anziché i docenti, e a procedere ad approfondirli mediante confronti non solo coi valori medi del CdS e della Facoltà, ma anche con quelli di gruppi di insegnamenti omogenei, utilizzando gli indicatori (rapporto di soddisfazione, rapporto di soddisfazione esteso e quota di insoddisfazione) e le modalità di rappresentazione dei dati adottati dal Nucleo e rappresentati nella Relazione annuale e nei report predisposti per le singole Facoltà.

Allo stato, benché i dati sulle OpiS risultino sistematicamente considerati nelle Relazioni delle CPDS, nonché nelle SUA dei CdS, nei dati di monitoraggio e nei rapporti di riesame, e benché la Relazione del Nucleo sulle OpiS e i report per le singole Facoltà risultino considerati e apprezzati dai destinatari, manca l'evidenza della produzione sistematica e diffusa di documenti di approfondimento nelle Facoltà e nei Dipartimenti, nonché - soprattutto - della considerazione e dell'utilizzazione dei dati da parte dei singoli docenti.

Relativamente al nuovo anno accademico, le *Linee Guida Sapienza per la Rilevazione e la Gestione delle Opinioni Studenti del TQ* (rev. del 10.09.2024) mettono a disposizione dei CdS un template del Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti [DAR-OPIS] come richiesto dalle Linee Guida ANVUR per il Sistema di Assicurazione della Qualità degli Atenei (Modello AVA3).

---

<sup>8</sup> L'applicativo è disponibile sulla [pagina web dedicata di Sapienza](#) - Applicativo Opinioni Studenti - reportistica per i docenti [OpiS Report Docente (OpiSReD)].

## **6. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità e risultati della rilevazione**

Sotto il profilo tecnico, il sistema di rilevazione delle OpiS online di Sapienza si conferma ben organizzato e costituisce senz'altro un sostanziale punto di forza per l'AQ della didattica in tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

È un punto di forza dell'Ateneo la valutazione complessivamente positiva della didattica da parte degli studenti e il fatto che l'insoddisfazione rilevata negli anni precedenti su due ambiti ben delimitati (conoscenze preliminari e carico di studio) sia stata superata; quindi la persistenza delle criticità nei due ambiti evidenziati è stata interrotta.

È certamente positivo il fatto che il tasso di copertura degli insegnamenti in ciascuna Facoltà è maggiore del 94%. Complessivamente nell'Ateneo il tasso di copertura è salito a 96,1%, anche se in talune Facoltà il tasso di copertura degli insegnamenti è leggermente diminuito.

Il numero dei questionari è leggermente aumentato rispetto all'anno precedente (+8,7% vs 8,2%) e leggermente aumentato è anche il numero dei questionari compilati dai frequentanti.

Tra i frequentanti il numero dei questionari compilati in aula è decisamente aumentato (+12,8%) come anche il numero dei questionari compilati in fase di prenotazione anche se in misura minore (+7,5%). Rimane tuttavia come elemento di debolezza il profondo divario tra i questionari compilati in aula dagli studenti frequentanti e quelli compilati in fase di prenotazione dell'esame. Dato che l'impianto procedurale per la rilevazione e la restituzione dei risultati è strutturalmente consolidato, nel convincimento che i questionari compilati in aula verosimilmente contengano giudizi più meditati, attendibili e qualificati dall'effettiva frequentazione delle lezioni, rispetto a quelli compilati retrospettivamente alla prenotazione dell'esame, il miglioramento dovrebbe riguardare la quota dei questionari compilati "in aula", che purtroppo continuano a rappresentare una quota bassa e di troppo inferiore rispetto a quelli compilati come obbligo per la prenotazione dell'esame. C'è da dire che le rilevazioni in fase di prenotazione dell'esame includono tutti quegli insegnamenti articolati in moduli o in codocenza che, pur valutati in aula nelle loro singole componenti, come insegnamento nel suo insieme possono essere solo valutati al momento della prenotazione all'esame. Questa procedura sovrastima il numero delle valutazioni registrate in fase di prenotazione.

Come è stato già osservato le rilevazioni delle opinioni degli studenti hanno evidenziato la presenza di non pochi insegnamenti previsti nella programmazione didattica non valutati ma, soprattutto, la presenza di numerosi insegnamenti mai valutati in aula e sempre in sede di prenotazione all'esame; questo deve suggerire alle strutture didattiche che hanno la responsabilità del CdS di analizzare le motivazioni del fenomeno.

Il numero relativamente basso di questionari compilati in aula, unitamente ai dati sulla ancora limitata consultazione dei risultati delle OpiS da parte dei docenti, conferma la necessità di un ulteriore impegno nella promozione della raccolta e dell'utilizzazione delle OpiS a fini di miglioramento.

Tra i principali punti di forza o aspetti meritevoli di attenzione nelle OpiS espresse dagli studenti "frequentanti" si evidenzia, come già osservato, l'elevato e diffuso livello di soddisfazione in tutti gli ambiti indagati che supera tutte le criticità dell'anno precedente. In ciascuno degli ambiti è estremamente rara la presenza di CdS (inclusi i corsi delle classi delle professioni sanitarie) in cui l'insoddisfazione complessiva supera la soddisfazione decisa.

La precisazione della domanda sull'adeguatezza della preparazione personale, che limita le carenze nella preparazione agli insegnamenti/esami del percorso di studio, se da un lato rende elevato il rapporto di soddisfazione, dall'altro evidenzia che le carenze di conoscenze preliminari sono da ricondurre alla formazione precedente dello studente. Quest'ultimo aspetto, cioè l'inadeguatezza della formazione precedente, deve essere motivo di attenta riflessione da parte dei corsi di studio coinvolti. È verosimile che questa percezione di impreparazione derivi, come spesso si osserva, da

insufficienze della scuola secondaria o da un orientamento poco adeguato o carenza nel tutorato. In ogni caso il fenomeno va analizzato soprattutto perché è inevitabilmente collegato da un lato con il tasso di abbandono degli studi universitari, dall'altro con il ritardo nel conseguimento del titolo.

## **7. Osservazioni e raccomandazioni conclusive**

Complessivamente, a livello di Ateneo, si registra un quadro positivo e in ulteriore netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

Il sistema organizzato da Sapienza per la rilevazione online e per la restituzione dei risultati ai docenti e responsabili dell'organizzazione e della gestione dei Corsi è ben collaudato, le indicazioni e le procedure definite dal TQ e gestite dagli uffici di supporto sono chiare e paiono del tutto adeguate a consentire una generalizzata utilizzazione delle OpiS per migliorare la qualità degli insegnamenti e la soddisfazione di studenti e docenti.

Per quanto riguarda la soddisfazione degli studenti, complessivamente, come più volte osservato, le rilevazioni rimandano un quadro positivo dell'Ateneo: non si registrano ambiti critici. Ci si riferisce qui all'andamento del "rapporto di soddisfazione" (rapporto tra le risposte "decisamente sì" e la somma delle risposte "decisamente no" e "più no che sì"), che, pur nella consapevolezza dei suoi limiti, è il principale indicatore sintetico cui il Nucleo ha fatto riferimento nell'analisi dei risultati.

I pochi corsi con rapporto di soddisfazione inferiori all'unità in alcuni specifici ambiti, sono ampiamente riallineati dal rapporto di soddisfazione esteso. D'altra parte se è ragionevole, come più volte sottolineato, che un rapporto di poco inferiore all'unità non segnali di per sé un'area critica, la presenza di un adeguato numero di risposte "più sì che no" - tale da portare le opinioni complessivamente positive maggiori del doppio delle opinioni complessivamente negative - riequilibra in positivo la valutazione.

Anche quest'anno il Nucleo rinnova la raccomandazione affinché i valori degli indicatori OpiS, opportunamente integrati con gli indicatori ANVUR sulla regolarità delle carriere degli studenti e in aggiunta a eventuali ulteriori indicatori adottati dagli organi di AQ delle Facoltà, siano attentamente considerati dai diversi organi responsabili degli indirizzi e dell'organizzazione dei CdS, in modo che essi possano svolgere appieno la funzione di semplici ma insostituibili feedback per ottenere i risultati di miglioramento continuo nell'erogazione delle attività didattiche.

In particolare, si raccomanda di prestare una particolare attenzione ai CdS, assai limitati nel numero, che presentano una quota di insoddisfazione superiore al 20%.

Sempre in relazione alla scarsa compilazione in aula dei questionari, il Nucleo rinnova la raccomandazione alle strutture didattiche che hanno la responsabilità del CdS e hanno accesso ai dati disaggregati (inclusi gli insegnamenti) di porre la dovuta attenzione alla presenza di non pochi insegnamenti previsti nella programmazione didattica e non valutati, ma soprattutto alla presenza di numerosi insegnamenti non valutati in aula ma solo in sede di prenotazione all'esame. Pare particolarmente opportuno attivare, con le strutture competenti, un'analisi degli insegnamenti-docente con quota nulla di questionari compilati in aula al fine di valutare possibili motivazioni, considerando aspetti tecnici e causa di possibili fraintendimenti come la "non necessaria obbligatorietà" della rilevazione da parte del docente, la possibile mancanza di studenti in aula per insegnamenti pur appartenenti alla didattica erogata dell'anno di riferimento, ma anche alla possibile presenza di insegnamenti che, non valutati in aula, non hanno registrato esami nell'anno della rilevazione.

Infine l'analisi delle risposte alle domande aperte è affidata alle CPDS e sarà ripresa in sede di Relazione annuale del Nucleo.

# APPENDICE

Tab. 10 – Frequentanti. Rapporto di soddisfazione 2023/24, Rapporto di soddisfazione 2022/23, Rapporto di soddisfazione estero (RSE) e percentuale di soddisfazione complessiva per sezioni

A1. INSEGNAMENTO																							
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dall/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
				RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione	L	L-16	9,47	4,72	15,25	93,84%	4,49	1,52	8,26	89,20%	19,41	10,19	28,69	96,63%	5,39	2,96	9,13	90,13%	7,13	4,11	10,96	91,64%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Relazioni Economiche Internazionali	L	L-33	4,20	3,78	7,23	87,85%	2,08	1,44	4,21	80,80%	7,19	11,65	11,27	91,85%	3,00	3,45	5,58	84,81%	4,14	4,21	6,62	86,88%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali	L	L-36	5,11	4,18	8,37	89,33%	2,22	1,49	4,53	81,91%	9,84	11,87	15,20	93,83%	3,11	2,63	5,85	85,40%	5,70	4,01	9,43	90,42%
Economia	Scienze Aziendali	L	L-18	4,40	2,78	8,42	89,38%	2,11	0,97	5,05	83,48%	7,21	5,99	13,53	93,12%	3,41	2,18	7,51	88,25%	3,88	2,13	7,83	88,68%
Economia	Management e Diritto d'Impresa [Latina]	L	L-18	5,63	3,11	10,11	91,00%	1,88	0,99	4,32	81,19%	13,45	6,99	24,07	96,01%	3,73	2,33	7,32	87,98%	4,95	3,04	9,60	90,57%
Economia	Economia e Finanza	L	L-33	3,87	2,81	7,35	88,02%	2,03	0,92	4,68	82,40%	7,83	6,99	13,46	93,08%	3,29	2,36	6,95	87,42%	3,87	2,81	7,00	87,50%
Medicina e Psicologia	Scienze dell'Educazione e della Formazione	L	L-19	4,19	3,33	7,36	88,03%	1,89	1,73	4,40	81,50%	9,64	8,43	16,16	94,17%	3,74	2,69	7,82	88,66%	6,68	4,23	11,45	91,97%
Lettere e Filosofia	Filosofia	L	L-5	13,30	11,90	19,05	95,01%	2,77	1,89	5,29	84,09%	16,06	19,26	22,50	95,74%	5,61	3,58	9,10	90,09%	16,34	11,48	23,50	95,92%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria per l'Ambiente e Il Territorio	L	L-7	1,98	1,99	4,33	81,24%	1,69	1,24	4,17	80,66%	5,11	9,82	9,17	90,17%	2,25	2,71	5,05	83,47%	2,27	2,43	4,87	82,98%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Civile	L	L-7	3,68	2,45	7,24	87,87%	1,25	0,89	3,34	76,97%	7,52	6,79	13,79	93,24%	1,86	2,19	4,46	81,70%	3,39	2,30	6,83	87,22%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Fisica	L	L-30	4,41	3,26	7,81	88,65%	1,74	1,11	3,75	78,94%	11,84	12,82	18,88	94,97%	2,25	1,86	4,32	81,19%	3,32	2,07	5,99	85,70%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Ambientali	L	L-32	2,12	1,71	4,22	80,85%	1,18	0,82	3,23	76,34%	7,10	9,33	12,35	92,51%	1,59	1,37	4,06	80,26%	2,73	1,89	5,32	84,17%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Naturali	L	L-32	2,54	1,83	4,94	83,16%	2,21	1,17	5,11	83,64%	9,28	12,54	15,05	93,77%	2,06	1,70	4,45	81,67%	3,36	2,40	6,45	86,58%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistica, Economia, Finanza e Assicurazioni	L	L-41	3,84	2,91	8,03	88,93%	1,47	1,33	3,77	79,02%	5,43	11,26	9,66	90,62%	2,62	2,63	5,64	84,93%	3,26	2,74	6,19	86,09%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistica, Economia e Società	L	L-41	2,11	1,60	4,75	82,61%	1,63	1,43	3,58	78,16%	8,93	11,06	14,63	93,60%	2,96	2,49	6,12	85,95%	4,62	2,78	8,22	89,15%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistica Gestionale	L	L-41	2,99	2,26	6,61	86,85%	1,43	1,24	3,69	78,67%	7,10	9,97	12,81	92,76%	2,11	2,54	4,76	82,63%	2,86	2,77	5,48	84,57%
Medicina e Psicologia	Psicologia e Processi Sociali	L	L-24	3,67	2,86	6,35	86,40%	2,32	1,63	5,03	83,42%	10,83	15,03	17,95	94,72%	3,85	3,27	7,49	88,23%	6,11	4,87	10,37	91,20%
Medicina e Psicologia	Psicologia e Salute	L	L-24	3,13	2,66	5,54	84,72%	2,04	1,25	4,76	82,83%	7,33	8,66	13,15	92,93%	3,45	2,76	7,68	88,48%	4,25	3,47	7,55	88,30%
Farmacia e Medicina	Scienze Farmaceutiche Applicate	L	L-29	6,33	5,96	11,25	91,84%	2,50	1,56	6,21	86,12%	8,26	7,45	15,18	93,82%	2,73	2,16	5,83	85,36%	3,34	2,01	6,42	86,53%
Farmacia e Medicina	Biotechnologie	L	L-2	3,28	2,19	6,74	87,08%	1,64	0,99	4,52	81,89%	8,84	9,13	18,47	94,86%	1,01	0,78	3,11	75,65%	1,97	1,92	4,98	83,27%

				A1. INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Lettere e Filosofia	Scienze Geografiche per l'Ambiente e la Salute	L	L-6	3,85	3,94	6,62	86,87%	1,45	1,47	3,18	76,06%	10,86	4,91	17,50	94,59%	4,59	2,53	8,59	89,58%	13,45	2,86	22,55	95,75%
Medicina e Psicologia	Servizio Sociale	L	L-39	3,88	2,82	6,32	86,34%	2,08	1,18	4,11	80,44%	9,33	7,00	15,47	93,93%	4,11	1,93	7,47	88,20%	6,96	2,89	11,62	92,07%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Cooperazione Internazionale e Sviluppo	L	L-37	5,26	3,03	8,89	89,89%	1,90	1,09	3,81	79,23%	7,17	5,53	11,29	91,86%	3,88	2,68	7,33	87,99%	4,52	3,58	7,61	88,39%
Lettere e Filosofia	Scienze della Moda e del Costume	L	L-3	4,26	5,00	7,38	88,06%	2,18	1,69	4,70	82,47%	7,31	7,92	12,35	92,51%	2,79	2,41	5,76	85,21%	6,20	4,66	10,89	91,59%
Lettere e Filosofia	Scienze Archeologiche	L	L-1	3,84	3,75	6,03	85,77%	2,07	1,58	3,99	79,96%	11,35	12,89	17,74	94,66%	2,62	2,99	5,17	83,79%	8,20	5,85	13,77	93,23%
Lettere e Filosofia	Letteratura Musica e Spettacolo	L	L-10	8,03	6,74	10,87	91,58%	3,14	2,50	5,10	83,60%	10,28	11,83	14,22	93,43%	3,19	3,52	5,02	83,38%	8,47	8,44	11,63	92,08%
Lettere e Filosofia	Lettere Classiche	L	L-10	10,54	7,76	15,50	93,94%	3,52	1,59	6,59	86,83%	17,23	20,28	24,56	96,09%	2,49	1,71	4,05	80,20%	11,31	7,88	16,76	94,37%
Lettere e Filosofia	Lettere Moderne	L	L-10	5,98	4,32	9,41	90,40%	2,76	1,89	5,67	85,02%	13,68	14,18	19,44	95,11%	3,04	3,15	5,48	84,58%	9,45	6,74	14,19	93,42%
Lettere e Filosofia	Storia, Antropologia, Religioni	L	L-42	5,93	6,31	8,68	89,67%	2,94	2,39	5,35	84,26%	9,61	18,06	13,86	93,27%	3,24	4,21	5,29	84,10%	7,09	7,20	10,51	91,31%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Clinica	L	L-9	2,78	2,24	6,70	87,01%	1,34		3,93	79,70%	7,56	6,80	15,17	93,82%	1,96	1,67	4,85	82,91%	2,60	1,55	5,81	85,31%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Chimica	L	L-9	3,90	2,57	7,61	88,38%	1,76	0,85	4,46	81,68%	9,72	5,19	17,49	94,59%	2,02	1,61	4,52	81,87%	2,28	1,38	4,61	82,18%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Energetica	L	L-9	3,48	2,87	7,08	87,62%	1,51	1,05	4,09	80,35%	4,87	5,46	9,10	90,10%	1,85	2,18	4,16	80,63%	2,06	1,89	4,08	80,30%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica	L	L-9	3,31	2,66	6,46	86,59%	1,63	1,06	4,25	80,95%	6,62	7,54	12,56	92,63%	1,77	1,63	3,93	79,71%	2,46	1,59	5,19	83,84%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Energia Elettrica	L	L-9	4,44	2,59	7,86	88,71%	1,94	1,47	4,35	81,32%	11,76	10,38	18,58	94,89%	3,74	2,81	7,27	87,90%	3,79	3,06	6,52	86,69%
Ingegneria Civile e Industriale	Sustainable Building Engineering - Ingegneria per l'Edilizia Sostenibile [Rieti]	L	L-23	7,48	2,75	10,86	91,57%	3,81	1,47	6,48	86,62%	8,07	4,63	12,42	92,55%	6,64	3,21	10,01	90,92%	7,73	3,60	11,51	92,01%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Aerospaziale	L	L-9	3,81	3,05	6,86	87,28%	3,10	2,02	6,86	87,28%	10,16	9,57	16,99	94,44%	2,15	2,10	4,26	80,99%	3,02	1,95	5,67	85,02%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Gestionale	L	L-8	1,95	1,13	4,50	81,80%	1,08	0,58	2,87	74,13%	5,84	5,55	11,57	92,05%	1,96	1,33	4,32	81,19%	2,35	1,44	4,84	82,87%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Elettronica	L	L-8	3,97	2,85	7,33	87,99%	1,73	0,83	4,00	80,01%	5,09	5,18	8,54	89,52%	3,00	2,49	5,40	84,39%	2,27	1,42	3,88	79,53%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Informatica e Automatica	L	L-8	3,12	2,51	5,88	85,46%	1,83	1,42	3,90	79,59%	5,29	8,54	9,08	90,08%	2,16	1,85	4,55	81,97%	2,26	2,06	3,86	79,41%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria dell'Informazione [Latina]	L	L-8	4,51	2,33	8,56	89,54%	1,58	0,93	3,47	77,65%	17,25	13,78	26,32	96,34%	2,75	2,74	5,32	84,18%	5,10	3,81	8,68	89,67%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria delle Comunicazioni	L	L-8	3,72	2,18	7,53	88,27%	1,62	0,95	3,30	76,75%	8,54	10,31	12,14	92,39%	5,83	4,51	9,34	90,33%	4,47	2,90	7,10	87,65%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Biologiche	L	L-13	3,43	3,02	6,15	86,02%	1,86	1,28	4,21	80,82%	14,89	20,36	23,14	95,86%	2,12	1,93	4,62	82,20%	4,16	2,68	7,20	87,81%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Chimiche	L	L-27	2,69	2,12	5,24	83,99%	1,96	1,20	4,88	83,01%	12,15	14,80	20,16	95,27%	2,31	2,18	4,93	83,13%	4,13	2,83	7,46	88,19%

				A1. INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Informatica	L	L-31	2,85	1,83	5,34	84,23%	1,71	1,07	3,59	78,23%	7,80	5,43	12,83	92,77%	2,30	1,41	4,44	81,62%	2,99	1,80	5,16	83,77%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Geologiche	L	L-34	6,61	4,43	9,95	90,87%	3,96	2,88	7,29	87,93%	17,28	30,13	23,44	95,91%	6,86	9,33	10,08	90,98%	5,57	4,71	8,72	89,72%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Matematica	L	L-35	3,23	2,98	5,84	85,39%	2,05	1,53	4,33	81,24%	13,68	16,86	21,27	95,51%	2,94	3,27	5,69	85,04%	3,42	2,59	5,91	85,53%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Tecnologie per la Conservazione e Il Restauro dei Beni Culturali	L	L-43	3,61	2,93	5,99	85,69%	1,65	1,50	3,45	77,51%	8,70	9,26	13,82	93,25%	3,07	3,45	6,09	85,89%	3,34	2,55	5,43	84,46%
Architettura	Design	L	L-4	3,34	1,55	5,22	83,92%	1,26	0,55	2,34	70,02%	4,45	2,69	7,07	87,62%	2,61	1,04	4,49	81,79%	2,94	1,14	4,80	82,75%
Architettura	Scienze dell'Architettura	L	L-17	3,89	2,56	6,82	87,21%	1,20	0,67	3,07	75,44%	7,19	4,70	12,89	92,80%	1,90	1,27	4,52	81,90%	3,06	1,66	5,69	85,05%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione Pubblica e di Impresa	L	L-20	4,13	2,81	7,95	88,83%	1,96	1,12	4,67	82,36%	7,66	7,53	13,73	93,21%	3,01	1,93	6,66	86,95%	5,24	3,38	9,88	90,81%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali	L	L-20	2,76	2,27	5,69	85,04%	1,46	1,02	3,98	79,90%	4,74	5,74	9,86	90,79%	2,03	1,58	5,03	83,43%	3,85	2,90	8,38	89,34%
Lettere e Filosofia	Mediazione Linguistico e Interculturale	L	L-12	5,71	3,79	10,30	91,15%	2,27	1,49	4,73	82,55%	12,69	12,83	18,80	94,95%	3,93	3,21	6,97	87,45%	7,90	6,15	12,33	92,50%
Lettere e Filosofia	Studi Storico-Artistici	L	L-1	5,57	5,48	8,74	89,74%	1,95	1,39	4,05	80,19%	8,53	12,82	13,03	92,87%	2,88	2,75	5,53	84,68%	4,78	3,87	8,26	89,20%
Lettere e Filosofia	Teatro, Cinema, Media	L	L-3	7,00	5,97	10,39	91,22%	2,16	1,83	4,25	80,96%	7,20	8,22	10,99	91,66%	3,38	3,90	5,81	85,31%	6,03	5,51	9,60	90,57%
Lettere e Filosofia	Scienze del Turismo Sostenibile	L	L-15	5,66	3,78	9,86	90,79%	2,11	1,66	4,39	81,43%	7,80	8,91	11,74	92,15%	3,56	3,72	6,40	86,49%	6,60	5,21	11,05	91,70%
Lettere e Filosofia	Lingue e Civiltà Orientali	L	L-11	4,69	3,04	7,48	88,20%	1,68	1,14	3,73	78,85%	8,86	8,17	13,91	93,29%	2,12	1,80	4,42	81,55%	5,60	3,70	9,48	90,46%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze e Tecniche del Servizio Sociale	L	L-39	4,59	3,57	7,46	88,18%	2,56	1,23	5,14	83,71%	7,73	6,58	13,43	93,07%	2,24	1,90	4,72	82,51%	4,19	3,17	7,74	88,56%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Sociologia	L	L-40	3,55	3,42	6,17	86,06%	1,98	1,50	4,20	80,76%	6,41	7,64	11,01	91,67%	3,63	3,15	7,10	87,65%	4,79	4,03	8,51	89,49%
Lettere e Filosofia	Lingue, Culture, Letterature, Traduzione	L	L-11	6,52	4,59	10,77	91,51%	2,42	1,65	5,06	83,49%	9,50	10,43	15,09	93,79%	2,19	2,05	4,36	81,36%	5,97	4,72	10,01	90,92%
Giurisprudenza	Diritto e Amministrazione Pubblica	L	L-14	7,19	5,87	11,17	91,78%	3,25	1,60	5,93	85,56%	21,87	18,90	30,63	96,84%	3,91	3,25	6,36	86,41%	13,87	6,97	19,63	95,15%
Architettura	Gestione del Processo Edilizio - Project Management	L	L-23	4,25	2,59	7,96	88,84%	1,37	0,68	3,32	76,88%	5,37	3,44	10,03	90,93%	1,63	1,25	3,60	78,27%	2,85	1,46	5,30	84,12%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Biotechnologie Agro-Industriali	L	L-2	3,57	2,47	6,26	86,23%	2,36	1,46	4,63	82,25%	8,58	13,00	13,53	93,12%	2,80	1,65	5,49	84,60%	3,56	2,74	6,08	85,87%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Ambiente per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]	L	L-7	5,92	2,72	9,88	90,81%	2,75	0,72	6,56	86,76%	15,55	8,67	23,73	95,96%	2,72	2,22	5,33	84,19%	6,12	3,21	9,88	90,81%
Farmacia e Medicina	Bioinformatics - Bioinformatica	L	L-2	6,16	5,10	9,45	90,43%	1,61	1,60	3,24	76,39%	6,98	16,12	11,23	91,82%	2,85	3,70	5,00	83,33%	3,84	4,70	6,28	86,27%
Medicina e Psicologia	Scienze e Tecniche Psicologiche [Interateneo]	L	L-24	3,78	3,46	6,56	86,78%	3,24	2,70	6,80	87,18%	9,35	10,25	16,01	94,12%	3,65	3,51	8,21	89,14%	6,85	4,10	13,24	92,98%



				A1. INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Odontoiatria	Scienze, Culture e Politiche Gastronomiche per Il Benessere	L	L/GASTR	4,10	4,49	7,37	88,05%	1,02	1,00	2,90	74,37%	3,34	4,37	6,98	87,48%	1,58	1,72	3,76	79,00%	2,04	2,32	4,77	82,66%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Applied Computer Science and Artificial Intelligence	L	L-31	4,98	2,89	7,08	87,63%	2,67	1,22	4,17	80,66%	9,76	4,72	13,69	93,19%	3,72	1,64	5,64	84,93%	4,64	1,96	6,71	87,03%
Lettere e Filosofia	Classics - Civiltà e Letterature Classiche	L	L-10	23,69	10,39	29,38	96,71%	4,25	2,51	6,18	86,08%	32,00	8,48	38,50	97,47%	13,32	6,39	16,95	94,43%	15,75	8,21	18,75	94,94%
Lettere e Filosofia	Global Humanities - Studi Umanistici Globali	L	L-42	12,74	8,73	17,49	94,59%	3,55	1,66	5,73	85,15%	14,45	9,19	20,08	95,26%	8,47	6,54	12,43	92,55%	16,41	8,86	22,26	95,70%
Ingegneria Civile e Industriale	Professioni Tecniche per l'Edilizia e Il Territorio	L	L-P01	8,40	8,67	11,30	91,87%	1,26	1,88	2,24	69,11%	8,50	19,40	11,30	91,87%	2,64	4,06	4,59	82,11%	8,20	8,78	11,30	91,87%
Lettere e Filosofia	Filosofia e Intelligenza Artificiale	L	L-5	4,92	4,68	8,33	89,29%	1,28	1,14	2,72	73,09%	6,32	5,62	9,05	90,05%	2,50	1,85	4,56	82,02%	4,04	4,92	6,40	86,48%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Innovazione Tecnologica per l'Edilizia [Rieti]	L	L-23	7,43	2,67	10,29	91,14%	2,00	0,50	3,94	79,75%	7,86	10,00	10,29	91,14%	2,60	4,00	4,27	81,01%	4,64	1,75	6,18	86,08%
Farmacia e Medicina	Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical Applications	L	L-29	8,53	1,20	12,07	92,35%	4,48	0,56	6,84	87,24%	19,71	3,60	27,00	96,43%	11,82	0,77	16,82	94,39%	36,75	1,61	48,00	97,96%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Matematiche per l'Intelligenza Artificiale	L	L-35	5,26	3,68	9,73	90,68%	0,94	0,70	2,19	68,64%	6,19	5,26	10,98	91,65%	2,55	1,64	5,13	83,69%	2,62	1,47	5,13	83,69%
Lettere e Filosofia	Comunicazione e Interpretariato in Lingua dei Segni Italiana (Lis e List)	L	L-11	38,00	#DIV/0!	48,67	97,99%	4,00	4,00	6,45	86,58%	28,25	#DIV/0!	36,25	97,32%	17,00	30,00	23,83	95,97%	16,43	#DIV/0!	20,29	95,30%
Economia	Economia dell'Innovazione [Rieti - Interateneo]	L	L-18	5,13	ND	10,38	91,21%	1,50	ND	4,06	80,22%	7,83	ND	14,17	93,41%	1,10	ND	3,55	78,02%	2,92	ND	6,58	86,81%
Giurisprudenza	Diritto ed Economia della Proprieta' Immobiliare	L	L-14	25,00	ND	31,00	96,88%	8,33	ND	13,22	92,97%	19,40	ND	24,60	96,09%	3,27	ND	4,82	82,81%	24,25	ND	31,00	96,88%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica per la Transizione Verde [Latina]	L	L-9	6,70	ND	11,50	92,00%	1,13	ND	2,97	74,80%	8,59	ND	13,71	93,20%	4,60	ND	9,00	90,00%	4,41	ND	7,62	88,40%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Computer Science - Informatica	LM	LM-18	9,36	5,61	13,93	93,30%	5,05	2,48	7,88	88,74%	16,13	17,19	20,90	95,43%	5,47	3,17	8,13	89,04%	6,77	3,30	9,60	90,56%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Matematica Applicata	LM	LM-40	3,74	2,88	7,21	87,82%	2,96	3,10	5,87	85,44%	9,25	12,83	14,80	93,67%	2,42	2,23	5,08	83,54%	3,29	3,46	6,61	86,87%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Matematica	LM	LM-40	3,51	2,94	6,06	85,84%	5,63	3,85	9,81	90,75%	9,74	28,89	14,04	93,35%	3,04	2,89	5,41	84,39%	6,86	5,92	10,93	91,62%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali - Science and Technology For the Conservation Of Cultural Heritage	LM	LM-11	17,83	5,25	22,50	95,74%	6,70	4,34	11,26	91,84%	36,33	30,17	46,00	97,87%	17,00	10,29	24,64	96,10%	14,14	9,65	19,14	95,04%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione Internazionale - Development and International Cooperation Sciences	LM	LM-81	10,73	4,83	14,48	93,54%	5,12	1,87	8,19	89,12%	14,68	7,13	19,43	95,11%	12,49	3,94	18,10	94,77%	18,91	4,48	25,75	96,26%

				A1. INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Lettere e Filosofia	Lingue e Civiltà' Orientali	LM	LM-36	12,04	6,73	18,08	94,76%	5,02	2,90	9,33	90,32%	9,83	8,22	15,53	93,95%	6,88	5,63	11,10	91,73%	9,16	5,06	15,00	93,75%
Medicina e Psicologia	Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica	LM	LM-51	7,50	4,96	11,70	92,13%	3,74	1,80	7,08	87,63%	6,88	8,58	10,85	91,56%	2,72	1,82	4,70	82,45%	4,10	3,21	6,60	86,84%
Medicina e Psicologia	Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'Eta' Evolutiva e nell'Adulto	LM	LM-51	24,67	10,09	33,58	97,11%	10,09	5,21	17,44	94,58%	7,64	10,17	13,07	92,89%	3,72	2,07	6,83	87,23%	7,11	5,27	12,39	92,53%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistical Methods and Applications	LM	LM-82	2,76	2,71	5,10	83,61%	1,81	0,90	3,77	79,02%	7,74	11,31	12,26	92,46%	2,30	1,98	4,08	80,33%	3,97	2,06	6,82	87,21%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Scienze Statistiche	LM	LM-82	3,70	3,21	7,96	88,84%	2,64	1,58	6,19	86,09%	9,73	18,33	17,15	94,49%	2,05	2,51	4,42	81,54%	3,03	3,19	5,85	85,40%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Scienze Attuariali e Finanziarie	LM	LM-83	5,65	3,25	10,02	90,93%	2,64	2,46	5,11	83,63%	11,03	9,04	18,38	94,84%	3,13	2,19	6,21	86,12%	5,36	2,32	9,04	90,04%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze della Natura	LM	LM-60	3,94	3,88	6,35	86,40%	3,56	2,34	6,13	85,96%	7,94	7,19	11,67	92,11%	2,97	3,81	4,85	82,89%	2,90	2,56	4,70	82,46%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Monitoraggio e Riqualficazione Ambientale	LM	LM-75	5,19	2,97	9,15	90,15%	4,09	1,51	7,56	88,32%	15,27	20,60	23,91	95,99%	6,09	2,21	10,91	91,61%	4,87	2,96	8,13	89,05%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Chimica - Chemical Engineering	LM	LM-22	4,19	4,23	6,94	87,41%	3,00	3,01	6,85	87,26%	10,31	18,35	18,51	94,88%	2,18	2,84	4,99	83,31%	2,69	3,48	5,32	84,19%
Ingegneria Civile e Industriale	Transport Systems Engineering - Ingegneria dei Sistemi di Trasporto	LM	LM-23	8,09	4,05	11,43	91,96%	3,04	1,43	5,09	83,57%	8,59	9,83	12,00	92,31%	6,24	2,94	8,86	89,86%	9,25	6,67	13,30	93,01%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Energetica - Energy Engineering	LM	LM-30	5,17	3,18	8,59	89,57%	3,08	1,59	6,92	87,38%	9,79	10,22	15,95	94,10%	2,18	1,81	4,40	81,48%	3,12	2,30	5,69	85,05%
Medicina e Psicologia	Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione	LM	LM-85	8,38	6,28	12,46	92,57%	2,63	2,33	5,48	84,57%	113,00	34,25	174,00	99,43%	10,78	5,84	18,44	94,86%	17,17	5,75	28,17	96,57%
Medicina e Psicologia	Psicologia della Comunicazione e del Marketing	LM	LM-51	3,26	2,86	5,94	85,59%	1,15	1,09	2,82	73,81%	4,92	9,96	9,94	90,86%	1,80	1,70	3,95	79,79%	1,73	1,86	3,74	78,91%
Medicina e Psicologia	Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico	LM	LM-51	6,28	3,70	10,23	91,09%	6,55	2,31	12,62	92,66%	19,57	11,36	29,48	96,72%	6,35	2,96	12,06	92,34%	10,37	8,76	17,29	94,53%
Economia	Finanza e Assicurazioni - Finance and Insurance	LM	LM-16	7,60	6,88	11,99	92,30%	2,68	1,71	5,08	83,54%	9,17	17,21	13,84	93,26%	3,66	3,14	6,17	86,04%	5,34	6,02	8,36	89,32%
Economia	Economia Politica - Economics	LM	LM-56	7,22	3,04	10,37	91,20%	4,19	1,78	7,22	87,83%	15,61	6,30	22,06	95,66%	5,80	3,78	9,00	90,00%	7,67	2,34	11,03	91,69%
Economia	Economia Aziendale	LM	LM-77	5,57	3,30	9,01	90,01%	3,39	2,04	6,93	87,38%	10,85	6,70	16,64	94,33%	4,48	2,79	7,76	88,59%	5,73	3,13	9,53	90,50%
Economia	Intermediari, Finanza Internazionale e Risk Management	LM	LM-77	5,66	5,15	9,20	90,20%	1,90	1,65	4,10	80,39%	4,98	6,07	8,56	89,54%	1,76	2,08	3,43	77,43%	2,88	2,70	5,26	84,01%
Economia	Management delle Imprese - Business Management	LM	LM-77	5,23	3,20	9,70	90,65%	2,57	1,90	5,63	84,93%	9,61	8,87	17,22	94,51%	3,55	2,47	7,44	88,15%	4,52	3,19	8,69	89,68%
Economia	Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilita'	LM	LM-77	4,23	3,59	8,32	89,27%	1,87	1,29	5,11	83,63%	6,36	7,60	12,16	92,40%	2,05	2,09	5,26	84,03%	3,71	2,75	8,39	89,35%
Economia	Economia, Management [Latina]	LM	LM-77	3,85	7,22	6,88	87,30%	3,67	3,90	7,75	88,57%	12,64	13,25	21,50	95,56%	3,97	7,00	7,08	87,62%	6,62	6,36	11,12	91,75%

				A1. INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dall/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Relazioni Internazionali	LM	LM-52	9,63	5,76	13,90	93,29%	4,88	2,32	8,44	89,41%	12,42	12,43	18,11	94,77%	5,52	2,57	8,96	89,96%	9,10	3,48	13,63	93,17%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Economia e Politiche per la Sostenibilità Globale	LM	LM-56	5,08	6,72	9,54	90,51%	1,34	1,09	3,09	75,55%	2,46	3,93	4,71	82,48%	1,29	2,64	3,03	75,18%	2,26	1,77	4,83	82,85%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze della Politica	LM	LM-62	20,57	4,83	30,71	96,85%	6,75	2,72	12,88	92,79%	33,20	33,00	43,40	97,75%	7,42	4,52	10,68	91,44%	26,17	6,05	36,00	97,30%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze delle Amministrazioni e delle Politiche Pubbliche	LM	LM-63	10,00	7,61	16,29	94,22%	5,76	2,07	10,76	91,50%	25,88	30,57	35,75	97,28%	8,40	4,53	13,70	93,20%	30,17	12,33	48,00	97,96%
Lettere e Filosofia	Filosofia	LM	LM-78	8,69	11,46	13,22	92,97%	4,08	3,62	7,08	87,63%	15,25	15,00	20,33	95,31%	4,59	6,61	7,53	88,28%	19,81	15,73	27,44	96,48%
Farmacia e Medicina	Biotechnologie Farmaceutiche	LM	LM-9	4,62	3,38	8,67	89,66%	1,47	1,21	4,07	80,26%	5,33	6,18	10,57	91,35%	0,80	0,64	1,99	66,54%	2,10	1,33	4,66	82,33%
Farmacia e Medicina	Biotechnologie Mediche	LM	LM-9	2,14	1,71	4,68	82,41%	0,80	1,22	3,41	77,31%	2,80	2,67	7,00	87,50%	0,27	0,29	1,22	54,86%	1,07	0,91	3,70	78,70%
Economia	Turismo e Gestione delle Risorse Ambientali	LM	LM-76	4,57	4,56	7,33	88,00%	2,03	1,96	4,00	80,00%	5,82	14,67	9,29	90,29%	2,17	2,98	4,00	80,00%	3,42	2,77	6,29	86,29%
Lettere e Filosofia	Discipline Etno-Antropologiche	LM	LM-1	9,25	7,45	13,42	93,06%	5,94	4,07	9,18	90,17%	15,25	18,20	20,63	95,38%	9,64	27,33	14,73	93,64%	15,25	14,00	20,63	95,38%
Lettere e Filosofia	Filologia, Letterature e Storia del Mondo Antico	LM	LM-15	6,42	7,18	9,93	90,85%	7,58	6,81	11,95	92,28%	13,68	15,23	18,68	94,92%	3,81	4,12	5,83	85,37%	10,83	7,38	15,40	93,90%
Lettere e Filosofia	Editoria e Scrittura	LM	LM-19	4,34	3,98	7,30	87,95%	2,06	1,41	4,37	81,37%	9,22	8,73	14,00	93,33%	2,65	3,27	5,40	84,38%	8,84	4,52	15,10	93,79%
Lettere e Filosofia	Scienze Linguistiche, Letterarie e della Traduzione	LM	LM-37	9,15	5,71	13,85	93,27%	3,93	2,53	6,98	87,47%	15,88	10,22	23,44	95,91%	3,83	3,13	6,38	86,45%	10,60	7,31	16,51	94,29%
Lettere e Filosofia	Linguistica	LM	LM-39	9,69	5,49	13,66	93,18%	4,74	2,77	9,20	90,19%	20,47	15,43	26,59	96,38%	5,55	3,30	8,20	89,13%	22,50	11,96	32,50	97,01%
Lettere e Filosofia	Musicologia	LM	LM-45	27,86	7,39	33,57	97,11%	8,15	3,20	11,10	91,74%	205,00	36,75	241,00	99,59%	20,44	11,18	25,89	96,28%	32,83	12,64	39,33	97,52%
Lettere e Filosofia	Culture e Religioni	LM	LM-64	36,00	24,50	41,33	97,64%	7,00	1,86	10,55	91,34%	37,33	49,00	41,33	97,64%	12,13	8,10	14,88	93,70%	26,75	14,67	30,75	96,85%
Lettere e Filosofia	Gestione e Valorizzazione del Territorio	LM	LM-80	6,33	2,28	10,53	91,33%	1,63	0,72	3,22	76,30%	23,80	9,57	33,60	97,11%	4,50	1,73	7,65	88,44%	8,38	3,63	12,31	92,49%
Lettere e Filosofia	Scienze Storiche. Medioevo, Eta' Moderna, Eta' Contemporanea	LM	LM-84	3,05	5,15	5,19	83,84%	2,81	2,48	5,62	84,89%	9,70	25,64	14,40	93,50%	3,56	6,23	6,36	86,40%	6,07	15,24	9,85	90,79%
Lettere e Filosofia	Archivistica e Biblioteconomia	LM	LM-5	7,21	8,08	10,46	91,27%	2,59	2,37	4,61	82,18%	22,67	48,40	29,56	96,73%	4,72	5,60	7,59	88,36%	12,33	12,06	17,33	94,55%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Biomedica	LM	LM-21	4,36	3,89	8,79	89,79%	2,19	1,59	5,17	83,80%	8,46	12,30	14,59	93,59%	2,34	1,53	4,75	82,62%	3,22	2,35	6,14	85,99%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Civile	LM	LM-23	5,07	4,78	8,75	89,75%	4,45	5,50	10,35	91,19%	16,69	12,22	33,75	97,12%	1,72	1,57	4,30	81,12%	2,40	2,38	5,54	84,71%
Ingegneria Civile e Industriale	Environmental and Sustainable Building Engineering - Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile [Rieti]	LM	LM-24	5,10	9,83	7,71	88,52%	5,03	2,60	8,00	88,89%	9,72	8,20	14,00	93,33%	5,78	4,91	9,00	90,00%	6,96	6,88	10,74	91,48%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile	LM	LM-26	14,82	4,44	20,73	95,40%	4,96	1,03	8,56	89,54%	25,29	7,88	33,14	97,07%	10,13	2,84	14,93	93,72%	17,40	3,32	22,90	95,82%

				A1. INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Energia Elettrica - Electrical Engineering	LM	LM-28	6,13	3,77	10,00	90,91%	7,13	2,56	15,50	93,94%	17,33	17,00	28,33	96,59%	3,97	3,17	7,00	87,50%	6,55	3,07	11,00	91,67%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica - Mechanical Engineering	LM	LM-33	2,98	2,72	5,73	85,15%	3,12	2,31	6,72	87,04%	9,22	12,91	16,22	94,19%	2,24	2,63	4,78	82,70%	2,80	2,82	5,57	84,78%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Ambiente per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]	LM	LM-35	13,00	3,67	25,50	96,23%	2,25	3,25	5,63	84,91%	#DIV/0!	40,00	#DIV/0!	100,00 %	2,63	2,91	5,63	84,91%	18,00	5,33	25,50	96,23%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio - Environmental Engineering	LM	LM-35	5,14	3,72	9,38	90,36%	2,93	2,33	6,22	86,14%	16,58	13,67	26,67	96,39%	2,75	3,76	5,15	83,73%	4,89	4,22	8,49	89,46%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria delle Nanotecnologie - Nanotechnology Engineering	LM	LM-53	6,93	3,19	10,48	91,29%	3,02	1,43	5,17	83,78%	12,88	8,97	18,59	94,89%	2,36	1,65	4,05	80,18%	5,88	2,78	9,09	90,09%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Aeronautica	LM	LM-20	3,56	3,55	6,44	86,56%	3,24	2,61	7,60	88,38%	11,44	17,00	20,18	95,28%	1,29	1,21	3,42	77,36%	2,38	1,93	4,99	83,29%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Spaziale e Astronautica - Space and Astronautical Engineering	LM	LM-20	3,39	3,31	5,61	84,86%	2,36	2,54	5,06	83,49%	4,91	11,57	8,72	89,71%	1,36	1,37	2,87	74,18%	1,81	2,07	3,30	76,74%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Control Engineering - Ingegneria Automatica	LM	LM-25	6,64	6,13	11,92	92,26%	2,35	1,80	5,46	84,52%	10,80	10,55	17,60	94,62%	2,25	1,90	5,04	83,44%	3,65	3,05	6,75	87,10%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria delle Comunicazioni	LM	LM-27	3,81	3,50	6,62	86,87%	2,83	2,57	5,60	84,85%	16,13	26,20	23,75	95,96%	2,94	4,35	5,39	84,34%	4,86	8,08	8,00	88,89%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Elettronica - Electronics Engineering	LM	LM-29	4,09	3,46	6,97	87,45%	3,46	3,87	6,97	87,45%	10,89	14,47	18,19	94,79%	2,33	3,08	5,02	83,40%	3,61	3,21	6,73	87,07%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Gestionale - Management Engineering	LM	LM-31	2,22	1,95	5,25	84,00%	1,49	1,33	4,21	80,81%	4,59	6,04	9,99	90,90%	1,19	1,06	3,48	77,69%	1,64	1,14	4,14	80,55%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Artificial Intelligence and Robotics - Intelligenza Artificiale e Robotica	LM	LM-32	7,89	5,17	12,61	92,65%	2,67	1,42	5,86	85,42%	16,65	15,04	25,77	96,27%	1,25	1,11	2,69	72,89%	3,75	2,69	6,69	86,99%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Engineering In Computer Science - Ingegneria Informatica	LM	LM-32	3,56	2,48	7,04	87,57%	2,32	2,25	4,74	82,57%	11,32	14,29	17,82	94,69%	1,97	1,54	4,01	80,02%	3,01	2,35	5,49	84,59%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Biologia e Tecnologie Cellulari	LM	LM-6	5,75	5,21	8,75	89,74%	4,25	2,83	7,53	88,28%	31,50	26,75	44,50	97,80%	4,44	3,72	7,53	88,28%	7,35	4,59	10,87	91,58%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Ecobiologia	LM	LM-6	6,35	4,07	10,94	91,63%	2,42	2,22	5,28	84,07%	12,57	10,22	19,30	95,07%	2,68	2,72	5,92	85,55%	4,01	3,10	7,23	87,85%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Genetica e Biologia Molecolare - Genetics and Molecular Biology	LM	LM-6	7,59	5,08	13,04	92,88%	1,94	1,89	4,54	81,95%	22,69	23,82	35,36	97,25%	3,69	2,86	7,65	88,43%	6,99	4,17	13,04	92,88%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Neurobiologia	LM	LM-6	6,70	4,49	11,35	91,90%	3,48	1,35	6,85	87,26%	16,60	9,69	25,68	96,25%	2,55	1,50	5,06	83,51%	3,74	1,79	6,58	86,81%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Biotechnologie e Genomica per l'Industria e l'Ambiente	LM	LM-8	4,94	2,46	8,79	89,78%	1,95	1,42	4,38	81,42%	9,70	7,19	15,15	93,81%	3,53	1,79	6,51	86,69%	5,86	2,61	10,14	91,02%

				A1. INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Fisica - Physics	LM	LM-17	5,86	4,39	9,01	90,01%	3,72	3,66	6,98	87,47%	12,23	15,98	17,41	94,57%	1,94	2,02	3,57	78,13%	4,18	3,58	6,51	86,68%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Chimica	LM	LM-54	3,36	2,83	5,27	84,06%	4,33	2,11	8,29	89,23%	12,24	12,11	18,32	94,82%	2,09	1,41	4,08	80,33%	2,83	2,93	4,96	83,23%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Chimica Analitica	LM	LM-54	6,44	3,93	10,90	91,59%	6,64	2,93	12,60	92,64%	13,41	11,63	20,15	95,27%	3,51	2,67	6,51	86,69%	6,55	3,22	10,65	91,42%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Astronomia e Astrofisica	LM	LM-58	5,59	2,91	10,07	90,97%	4,25	5,17	7,92	88,79%	20,60	16,82	31,10	96,88%	1,95	1,60	4,18	80,69%	7,04	3,04	12,96	92,83%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Chimica Industriale	LM	LM-71	4,43	2,89	7,35	88,03%	3,02	2,65	5,98	85,68%	23,31	44,43	31,77	96,95%	2,34	1,71	4,61	82,16%	8,73	4,24	13,20	92,96%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Geologia Applicata All'Ingegneria, Al Territorio e Ai Rischi	LM	LM-74	7,29	5,33	12,29	92,48%	3,44	1,95	7,37	88,05%	12,45	26,20	19,55	95,13%	2,56	1,69	4,79	82,74%	3,16	3,28	5,11	83,63%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Geologia di Esplorazione	LM	LM-74	4,52	2,69	7,28	87,92%	3,28	2,52	6,14	85,99%	154,00	128,00	206,00	99,52%	5,79	6,64	9,89	90,82%	2,87	2,05	4,45	81,64%
Architettura	Architettura (Restauro) - Architecture (Conservation)	LM	LM-4	3,83	2,34	5,80	85,29%	2,80	1,72	4,60	82,16%	5,32	4,08	7,84	88,69%	3,66	2,18	5,57	84,77%	4,64	2,77	6,71	87,03%
Architettura	Design, Comunicazione Visiva e Multimediale - Design, Multimedia and Visual Communication	LM	LM-12	4,44	3,22	5,59	84,84%	2,77	1,64	3,68	78,63%	3,57	3,05	4,67	82,38%	3,03	2,35	3,94	79,74%	3,58	2,47	4,55	81,97%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Organizzazione e Marketing per la Comunicazione d'Impresa	LM	LM-59	4,68	3,23	8,38	89,34%	2,55	1,32	5,79	85,26%	4,97	6,35	9,38	90,36%	2,45	1,62	5,29	84,11%	4,03	2,72	8,14	89,06%
Lettere e Filosofia	Archeologia	LM	LM-2	9,36	6,13	13,34	93,03%	4,09	2,35	6,89	87,32%	23,72	22,00	34,06	97,15%	8,07	4,82	13,67	93,19%	15,44	9,10	22,37	95,72%
Lettere e Filosofia	Storia dell'Arte	LM	LM-89	17,30	12,21	24,38	96,06%	4,01	2,86	7,54	88,29%	17,10	18,05	24,38	96,06%	5,68	4,14	10,15	91,03%	10,91	8,35	17,43	94,57%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Progettazione Gestione e Valutazione dei Servizi Sociali	LM	LM-87	2,55	3,00	4,88	82,99%	1,79	1,66	3,81	79,21%	5,90	8,30	10,64	91,41%	2,53	1,95	5,06	83,51%	5,16	3,36	9,58	90,55%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Sociologia per la Sostenibilita' e Analisi dei Processi Globali	LM	LM-88	5,91	2,98	9,36	90,35%	2,44	1,32	4,77	82,68%	9,10	5,25	14,72	93,64%	3,20	1,59	5,91	85,53%	6,84	4,59	11,00	91,67%
Farmacia e Medicina	Comunicazione Scientifica Biomedica	LM	LM-9/LM-59	4,07	2,94	8,07	88,98%	1,50	0,87	4,29	81,10%	7,25	3,79	14,88	93,70%	4,50	2,05	9,58	90,55%	5,00	1,86	10,55	91,34%
Architettura	Product and Service Design	LM	LM-12	4,70	1,98	6,18	86,08%	2,84	1,18	4,37	81,39%	6,35	2,11	9,17	90,17%	5,05	2,23	7,16	87,75%	4,33	1,89	6,18	86,08%
Ingegneria Civile e Industriale	Sustainable Transportation and Electrical Power Systems - Ingegneria Elettrotecnica	LM	LM-28	13,33	2,67	16,33	94,23%	3,88	1,00	5,50	84,62%	15,33	16,00	16,33	94,23%	6,83	1,43	7,67	88,46%	20,50	13,00	25,00	96,15%
Giurisprudenza	European Studies - Studi Europei	LM	LM-90	19,88	7,20	24,48	96,08%	6,93	2,59	9,46	90,44%	18,21	10,69	23,08	95,85%	14,25	6,56	18,75	94,94%	17,36	7,66	22,13	95,68%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Progettazione Sociale per la Sostenibilita', l'Innovazione e l'Inclusione di Genere	LM	LM-88	3,11	4,24	6,15	86,01%	1,47	1,27	3,54	77,98%	2,30	2,76	5,34	84,23%	2,15	2,74	5,22	83,93%	4,69	2,88	10,59	91,37%
Lettere e Filosofia	Scritture e Produzioni dello Spettacolo e dei Media (Cinema, Teatro, Danza)	LM	LM-65	8,26	4,41	12,53	92,61%	3,76	2,58	6,94	87,41%	9,80	11,08	14,58	93,58%	4,69	4,04	7,79	88,63%	8,70	6,27	13,31	93,01%
Lettere e Filosofia	Filologia Moderna	LM	LM-14	11,31	9,52	16,45	94,27%	5,04	4,16	8,84	89,84%	13,73	21,04	19,73	95,18%	6,27	6,55	9,94	90,86%	12,67	11,64	18,58	94,89%

				A1. INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Psicologia	Psicologia delle Risorse Umane, del Lavoro e delle Organizzazioni	LM	LM-51	4,46	2,26	7,51	88,25%	3,45	0,88	7,37	88,05%	18,69	5,22	31,44	96,92%	3,73	1,13	7,37	88,05%	5,91	1,96	10,53	91,33%
Medicina e Psicologia	Psicologia Clinica	LM	LM-51	4,37	4,18	7,29	87,93%	2,39	1,40	5,44	84,48%	4,30	7,14	7,59	88,36%	1,80	1,17	3,83	79,31%	3,74	2,97	6,80	87,18%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Media, Comunicazione Digitale e Giornalismo	LM	LM-19	4,45	2,89	8,02	88,92%	2,06	1,40	4,66	82,33%	4,79	4,79	8,75	89,74%	2,24	1,90	4,41	81,50%	3,49	2,14	6,80	87,18%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze e Tecnologie Alimentari [Interateneo]	LM	LM-70	10,83	4,75	15,83	94,06%	5,08	2,00	7,42	88,12%	17,25	12,56	24,25	96,04%	3,92	1,79	6,77	87,13%	12,60	2,69	19,20	95,05%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Data Science	LM	LM-DATA	6,29	3,19	9,14	90,13%	3,35	1,92	5,76	85,20%	9,27	7,88	13,87	93,27%	3,21	1,70	5,25	84,01%	5,11	1,80	8,16	89,09%
Lettere e Filosofia	Fashion Studies - Scienze della Moda	LM	LM-65	10,56	3,97	13,94	93,31%	6,26	1,91	8,75	89,75%	8,74	4,45	12,11	92,37%	9,00	4,69	12,41	92,54%	10,36	4,01	13,75	93,22%
Economia	Economia e Comunicazione per Il Management e l'Innovazione - Economics and Communication For Management and Innovation	LM	LM-77	6,85	4,15	10,39	91,22%	5,80	2,44	9,74	90,69%	10,44	8,81	15,98	94,11%	7,33	4,83	11,45	91,97%	8,49	5,01	12,94	92,83%
Lettere e Filosofia	English and Anglo-American Studies - Studi Inglesi e Anglo-Americani	LM	LM-37	4,11	3,12	6,12	85,95%	2,24	1,20	4,05	80,20%	10,31	15,17	14,59	93,58%	3,82	3,14	6,12	85,95%	10,78	5,04	15,74	94,03%
Medicina e Psicologia	Cognitive Neuroscience - Neuroscienze Cognitive	LM	LM-51	5,23	3,51	7,90	88,76%	5,33	1,79	7,90	88,76%	8,25	7,09	12,35	92,51%	5,52	3,41	8,21	89,14%	6,68	3,63	9,68	90,64%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Cybersecurity	LM	LM-66	3,66	2,88	5,43	84,44%	1,85	1,23	2,99	74,95%	6,51	5,59	8,94	89,94%	1,83	1,29	3,10	75,62%	2,88	1,40	4,35	81,31%
Architettura	Architettura del Paesaggio - Landscape Architecture	LM	LM-3	7,04	3,90	9,54	90,51%	4,37	1,96	6,69	86,99%	8,68	7,23	12,84	92,77%	5,17	3,22	7,72	88,53%	9,14	3,63	13,38	93,04%
Architettura	Architettura - Rigenerazione Urbana - Architecture - Urban Regeneration	LM	LM-4	5,63	3,84	8,21	89,15%	3,56	2,02	5,83	85,37%	6,75	5,85	10,22	91,09%	4,01	2,54	6,07	85,85%	5,12	3,47	7,39	88,08%
Architettura	Gestione del Progetto e della Costruzione dei Sistemi Edilizi	LM	LM-24	5,21	3,50	9,86	90,79%	2,77	1,52	6,07	85,86%	7,81	7,00	13,48	93,09%	1,85	1,60	4,07	80,26%	4,09	1,79	7,69	88,49%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Archaeological Materials Science - Scienza dei Materiali Archeologici	LM	LM-11	41,00	12,75	53,00	98,15%	3,78	1,14	5,00	83,33%	#DIV/0!	11,92	#DIV/0!	100,00 %	22,50	15,89	26,00	96,30%	14,67	11,69	17,00	94,44%
Medicina e Psicologia	Applied Dynamic and Clinical Psychology	LM	LM-51	6,69	3,35	9,84	90,78%	4,55	3,62	7,26	87,90%	5,31	4,26	8,64	89,63%	3,82	2,59	5,80	85,30%	4,52	4,10	6,54	86,74%
Economia	Health Economics - Economia Sanitaria	LM	LM-56	5,32	5,70	8,13	89,05%	2,57	2,94	4,24	80,92%	4,91	8,00	7,58	88,34%	3,49	5,67	5,29	84,10%	3,50	5,77	5,15	83,75%
Giurisprudenza	Risorse Umane, Scienze del Lavoro e Innovazione	LM	LM/SC-GIUR	9,67	3,10	17,31	94,54%	2,01	0,85	4,83	82,83%	25,06	6,27	41,72	97,66%	3,56	1,46	8,49	89,47%	7,90	2,48	14,69	93,63%
Medicina e Psicologia	Psicologia Giuridica, Forense e Criminologica	LM	LM-51	3,28	3,42	6,50	86,67%	2,03	1,25	4,98	83,28%	3,24	4,95	6,68	86,99%	1,58	1,67	3,36	77,05%	1,80	2,35	3,80	79,18%



				A1. INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Lettere e Filosofia	Cultural Heritage In the Near and Middle East, and In Africa - Patrimonio Culturale del Vicino e Medio Oriente, e dell'Africa	LM	LM-2	30,25	8,65	36,63	97,34%	9,43	2,48	13,33	93,02%	19,36	11,06	26,36	96,35%	11,50	6,38	15,72	94,02%	16,62	7,25	22,15	95,68%
Lettere e Filosofia	Mediterranean Archaeology - Archeologia del Mediterraneo	LM	LM-2	20,00	9,60	23,33	95,89%	4,45	1,29	6,30	86,30%	125,00	8,50	145,00	99,32%	126,00	8,60	145,00	99,32%	26,20	4,88	28,20	96,58%
Farmacia e Medicina	Biochemistry - Biochimica	LM	LM-9	12,57	5,07	18,00	94,74%	4,80	3,57	7,87	88,72%	31,83	22,63	43,33	97,74%	6,23	3,91	9,23	90,23%	16,09	6,77	23,18	95,86%
Medicina e Psicologia	Psicologia della Salute per I Contesti Clinici e Sanitari	LM	LM-51	4,90	2,74	8,25	89,19%	2,33	1,18	4,94	83,17%	6,43	4,57	10,98	91,66%	1,91	1,66	3,51	77,84%	4,04	2,30	7,60	88,37%
Medicina e Odontoiatria	Management delle Scienze Gastronomiche per Il Benessere	LM	LM/GASTR	4,93	13,67	8,73	89,73%	2,13	2,17	3,87	79,45%	6,75	9,75	11,17	91,78%	2,52	10,33	5,95	85,62%	5,21	19,00	9,43	90,41%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Gender Studies, Culture e Politiche per I Media e la Comunicazione	LM	LM-19	12,00	4,13	17,19	94,50%	2,29	1,52	5,06	83,51%	3,71	1,63	5,93	85,57%	2,76	1,45	5,33	84,19%	3,59	2,11	6,10	85,91%
Medicina e Psicologia	Cognitive Forensic Sciences	LM	LM-55	18,23	15,63	23,08	95,85%	4,42	0,64	6,36	86,42%	23,57	141,00	28,81	96,65%	28,53	10,45	35,82	97,28%	18,88	20,33	24,04	96,01%
Ingegneria Civile e Industriale	Green Industrial Engineering For Sustainable Development - Ingegneria Industriale Green per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]	LM	LM-26	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00 %	2,00	ND	6,00	85,71%	5,00	ND	6,00	85,71%	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00 %	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Artificial Intelligence - Intelligenza Artificiale [Interateneo]	LM	LM-32	3,00	ND	4,00	80,00%	3,00	ND	4,00	80,00%	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00 %	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00 %	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMcu	LMG-01 c.u.	4,58	3,49	7,45	88,16%	2,74	1,61	5,46	84,53%	8,79	10,92	13,83	93,26%	3,14	2,73	5,92	85,56%	6,92	4,72	11,54	92,03%
Farmacia e Medicina	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LMcu	LM-13 c.u.	4,63	3,69	8,54	89,51%	2,33	1,51	5,96	85,64%	11,38	11,36	20,19	95,28%	1,82	1,86	4,45	81,66%	3,41	2,36	6,91	87,37%
Farmacia e Medicina	Farmacia	LMcu	LM-13 c.u.	6,46	4,38	10,59	91,37%	2,96	1,75	6,45	86,57%	12,09	8,76	19,72	95,17%	3,24	2,28	6,81	87,19%	3,67	2,41	6,64	86,92%
Farmacia e Medicina	Medicina e Chirurgia A [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	3,07	3,31	6,01	85,74%	1,82	1,65	4,76	82,63%	3,44	3,59	7,67	88,46%	1,29	1,27	3,29	76,67%	1,90	1,74	4,55	81,99%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia B [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,86	2,78	6,17	86,04%	1,67	1,64	4,53	81,91%	4,52	5,19	9,93	90,85%	1,24	1,54	3,41	77,30%	1,97	2,22	4,79	82,73%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia C [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,66	1,98	5,23	83,94%	2,00	1,54	4,91	83,09%	3,61	3,37	7,26	87,89%	1,67	1,42	3,89	79,54%	1,89	1,53	4,20	80,79%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia D [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,99	3,05	6,00	85,71%	1,91	1,59	5,00	83,32%	3,12	3,44	7,44	88,15%	1,53	1,45	3,94	79,77%	2,03	1,56	5,19	83,83%
Farmacia e Medicina	Medicina e Chirurgia e [Latina]	LMcu	LM-41 c.u.	3,63	2,78	7,02	87,54%	2,29	1,85	5,73	85,15%	4,76	5,60	9,95	90,86%	1,75	1,55	4,46	81,68%	2,54	2,37	5,91	85,53%
Medicina e Psicologia	Medicina e Chirurgia [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	LMcu	LM-41 c.u.	2,70	2,36	5,67	85,01%	1,69	1,17	4,91	83,07%	4,13	4,04	9,65	90,61%	1,23	0,98	3,54	77,98%	2,12	1,75	5,70	85,08%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Edile-Architettura	LMcu	LM-4 c.u.	3,74	2,88	7,26	87,89%	1,09	0,76	3,08	75,46%	4,63	7,52	8,96	89,96%	1,84	1,71	4,32	81,20%	2,08	1,34	4,49	81,78%
Architettura	Architettura	LMcu	LM-4 c.u.	3,39	2,71	6,09	85,90%	1,40	1,14	3,38	77,15%	5,65	6,25	9,98	90,89%	2,14	1,71	4,51	81,86%	3,33	2,31	5,99	85,69%
Medicina e Odontoiatria	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LMcu	LM-46 c.u.	4,54	4,14	7,97	88,85%	1,99	1,52	4,51	81,84%	6,29	5,65	11,99	92,30%	2,34	1,94	5,21	83,91%	2,77	2,32	5,69	85,06%

A1. INSEGNAMENTO																							
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
				RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Farmacia e Medicina	Medicine and Surgery - Medicina e Chirurgia F [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	5,04	3,79	7,33	87,99%	3,54	2,59	5,46	84,51%	7,63	5,95	10,88	91,58%	3,22	2,01	4,90	83,06%	3,95	2,70	5,82	85,34%
Medicina e Psicologia	Scienze della Formazione Primaria	LMcu	LM-85 bis	5,33	4,37	9,65	90,61%	1,62	1,21	3,90	79,59%	10,13	10,27	17,98	94,73%	2,63	2,23	5,60	84,86%	5,82	4,17	10,47	91,28%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia Ht [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	4,03	3,97	6,74	87,08%	2,13	1,38	4,31	81,17%	4,57	8,67	7,86	88,71%	1,41	1,29	2,88	74,26%	3,09	3,79	5,63	84,92%
Farmacia e Medicina	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche [Latina]	LMcu	LM-13 c.u.	5,04	2,94	8,77	89,76%	2,78	1,47	6,32	86,35%	11,71	5,92	19,82	95,20%	2,64	1,54	6,61	86,85%	5,91	2,73	10,46	91,28%
Medicina e Odontoiatria	Dentistry and Dental Prosthodontics	LMcu	LM-46 c.u.	4,41	0,75	8,00	88,89%	3,93	0,46	6,57	86,79%	13,25	2,56	19,81	95,20%	6,10	1,13	9,74	90,69%	7,24	1,73	10,48	91,29%



				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione	L	L-16	6,83	4,02	11,13	91,75%	8,45	3,88	13,35	93,03%	12,30	8,35	17,32	94,54%	16,19	12,25	22,27	95,70%	20,07	12,60	29,75	96,75%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Relazioni Economiche Internazionali	L	L-33	2,98	2,96	5,03	83,43%	3,73	2,99	6,54	86,74%	5,39	5,29	8,05	88,95%	8,52	9,79	12,41	92,54%	10,29	12,04	15,09	93,78%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali	L	L-36	4,02	3,69	6,79	87,16%	4,84	4,09	8,24	89,17%	6,59	6,34	10,13	91,02%	15,15	15,54	22,11	95,67%	9,90	11,57	16,07	94,14%
Economia	Scienze Aziendali	L	L-18	3,15	2,56	6,27	86,25%	3,52	2,59	7,11	87,68%	4,54	3,60	8,55	89,53%	8,52	6,91	14,80	93,67%	7,55	5,57	14,40	93,51%
Economia	Management e Diritto d'Impresa [Latina]	L	L-18	4,37	3,23	8,32	89,27%	3,61	3,00	7,36	88,03%	6,51	4,62	11,20	91,81%	11,46	8,43	18,73	94,93%	9,21	7,47	16,34	94,23%
Economia	Economia e Finanza	L	L-33	3,09	2,42	5,90	85,50%	3,32	2,64	6,37	86,43%	5,05	3,18	8,91	89,91%	9,51	9,53	14,99	93,75%	9,42	7,80	16,53	94,30%
Medicina e Psicologia	Scienze dell'Educazione e della Formazione	L	L-19	4,08	3,38	6,79	87,17%	4,81	3,94	8,48	89,45%	7,68	4,66	12,80	92,76%	7,60	9,97	11,21	91,81%	8,08	9,60	13,11	92,91%
Lettere e Filosofia	Filosofia	L	L-5	8,12	8,68	12,27	92,47%	6,93	7,11	10,29	91,14%	5,26	3,68	8,10	89,01%	22,63	16,47	29,50	96,72%	17,85	17,33	25,06	96,16%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria per L'Ambiente e Il Territorio	L	L-7	1,80	2,54	3,58	78,18%	2,13	2,35	4,22	80,83%	3,47	4,90	6,25	86,20%	5,22	12,15	8,84	89,83%	5,10	7,95	9,17	90,17%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Civile	L	L-7	2,11	1,92	4,08	80,30%	1,96	1,82	3,84	79,33%	3,82	4,15	6,93	87,39%	8,91	12,92	13,67	93,18%	7,44	6,19	13,79	93,24%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Fisica	L	L-30	2,65	2,21	4,87	82,95%	1,96	1,68	3,97	79,87%	5,24	4,38	8,52	89,50%	16,23	15,87	22,37	95,72%	10,72	9,48	16,81	94,39%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Ambientali	L	L-32	2,22	2,28	4,37	81,36%	2,59	2,03	4,90	83,06%	4,28	3,36	7,33	88,00%	12,58	13,77	18,92	94,98%	7,59	7,67	14,06	93,36%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Naturali	L	L-32	3,74	3,27	7,18	87,78%	4,37	3,56	8,12	89,04%	5,54	4,89	9,37	90,35%	11,82	13,53	17,54	94,61%	7,08	9,67	11,84	92,21%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistica, Economia, Finanza e Assicurazioni	L	L-41	2,10	2,48	4,54	81,94%	2,39	2,69	5,20	83,86%	4,23	4,78	7,62	88,39%	8,01	14,09	12,55	92,62%	6,57	15,04	12,41	92,54%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistica, Economia e Società	L	L-41	1,78	1,35	3,79	79,14%	2,86	1,69	5,98	85,67%	4,26	2,87	7,56	88,32%	10,50	7,44	15,34	93,88%	6,97	11,27	11,40	91,93%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistica Gestionale	L	L-41	1,58	1,47	3,45	77,53%	1,55	1,57	3,60	78,27%	3,22	2,89	6,24	86,18%	12,87	10,80	20,61	95,37%	5,72	8,11	10,56	91,35%
Medicina e Psicologia	Psicologia e Processi Sociali	L	L-24	4,33	4,50	7,54	88,29%	5,72	5,46	9,63	90,60%	6,23	7,70	9,87	90,80%	12,54	7,85	19,25	95,06%	7,25	8,70	13,01	92,86%
Medicina e Psicologia	Psicologia e Salute	L	L-24	3,15	3,02	5,94	85,59%	3,40	3,68	6,71	87,02%	5,69	4,36	9,85	90,79%	10,95	9,58	17,57	94,62%	6,21	8,11	11,65	92,09%
Farmacia e Medicina	Scienze Farmaceutiche Applicate	L	L-29	4,99	4,25	9,65	90,61%	6,36	4,38	12,09	92,36%	7,82	7,08	13,41	93,06%	13,55	9,51	23,15	95,86%	11,10	9,07	20,17	95,28%
Farmacia e Medicina	Biotechnologie	L	L-2	2,40	2,12	5,47	84,54%	2,75	2,34	6,27	86,25%	5,13	4,27	9,98	90,89%	9,94	9,42	18,06	94,75%	9,64	8,93	19,82	95,20%
Lettere e Filosofia	Scienze Geografiche per L'Ambiente e la Salute	L	L-6	6,52	3,08	10,26	91,12%	6,58	3,12	9,79	90,73%	8,00	3,24	11,95	92,28%	9,00	9,69	12,63	92,66%	23,57	10,67	36,00	97,30%
Medicina e Psicologia	Servizio Sociale	L	L-39	3,80	2,82	6,23	86,17%	4,83	3,84	7,98	88,87%	6,88	4,36	11,35	91,91%	6,96	6,33	11,10	91,74%	7,71	8,58	13,46	93,09%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Cooperazione Internazionale e Sviluppo	L	L-37	3,01	2,40	5,12	83,65%	2,74	2,96	4,75	82,62%	4,43	2,60	6,96	87,44%	6,57	5,32	10,01	90,92%	4,92	4,14	8,59	89,57%
Lettere e Filosofia	Scienze della Moda e del Costume	L	L-3	4,95	6,08	8,75	89,74%	5,09	5,61	8,85	89,85%	5,62	6,07	9,65	90,61%	8,87	11,53	14,55	93,57%	9,70	8,45	16,63	94,33%
Lettere e Filosofia	Scienze Archeologiche	L	L-1	4,88	5,13	8,02	88,92%	7,54	6,03	12,29	92,48%	4,05	3,97	7,21	87,82%	16,69	27,00	24,21	96,03%	11,29	18,24	17,51	94,60%
Lettere e Filosofia	Letteratura Musica e Spettacolo	L	L-10	4,84	5,85	7,02	87,54%	5,09	5,45	7,48	88,21%	5,20	5,67	7,25	87,87%	12,35	7,27	16,63	94,33%	8,35	12,06	11,72	92,14%
Lettere e Filosofia	Lettere Classiche	L	L-10	4,98	5,05	7,45	88,17%	7,49	5,59	11,26	91,84%	4,75	4,81	7,59	88,36%	18,48	26,61	23,95	95,99%	19,07	13,84	26,58	96,37%
Lettere e Filosofia	Lettere Moderne	L	L-10	5,38	4,99	8,34	89,29%	5,92	6,02	9,38	90,36%	5,10	4,86	7,94	88,82%	16,92	14,73	22,60	95,76%	11,85	12,27	17,09	94,47%
Lettere e Filosofia	Storia, Antropologia, Religioni	L	L-42	4,75	7,14	6,90	87,34%	4,86	6,35	7,32	87,99%	4,76	6,24	7,35	88,03%	13,57	14,90	18,36	94,83%	11,01	13,38	15,99	94,11%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Clinica	L	L-9	1,81	1,66	4,17	80,67%	2,12	1,71	5,19	83,86%	4,59	3,25	8,85	89,85%	8,49	7,60	14,83	93,68%	5,44	5,33	11,73	92,14%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Chimica	L	L-9	1,86	1,56	4,44	81,62%	2,10	1,55	5,21	83,90%	4,30	3,28	8,14	89,06%	7,74	4,27	12,91	92,81%	6,01	6,10	11,71	92,13%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Energetica	L	L-9	1,67	1,83	3,58	78,19%	1,68	1,47	3,85	79,36%	4,42	3,32	7,70	88,51%	6,49	4,95	10,71	91,46%	4,52	7,36	8,78	89,77%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica	L	L-9	2,27	1,79	4,74	82,58%	2,39	1,95	5,18	83,82%	3,71	2,64	6,99	87,48%	5,49	6,01	9,47	90,45%	6,77	6,77	13,08	92,90%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Energia Elettrica	L	L-9	3,93	2,15	6,83	87,23%	3,88	2,17	6,91	87,37%	7,85	6,12	11,61	92,07%	9,46	5,87	13,31	93,01%	13,69	10,80	20,26	95,30%
Ingegneria Civile e Industriale	Sustainable Building Engineering - Ingegneria per L'Edilizia Sostenibile [Rieti]	L	L-23	5,00	3,18	7,67	88,47%	5,82	3,97	8,99	89,99%	6,17	4,61	9,45	90,43%	7,49	4,88	11,26	91,84%	8,14	4,19	11,95	92,28%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Aerospaziale	L	L-9	2,49	2,30	4,81	82,78%	2,61	1,95	5,23	83,94%	3,50	3,49	6,09	85,90%	8,66	9,44	12,40	92,54%	7,88	7,56	13,53	93,12%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Gestionale	L	L-8	1,79	1,26	4,22	80,84%	1,80	1,30	4,26	81,00%	3,45	2,42	6,77	87,14%	6,81	6,78	11,38	91,92%	5,70	5,96	11,53	92,02%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Elettronica	L	L-8	2,08	1,65	4,00	80,01%	2,08	1,66	4,04	80,15%	3,43	2,70	5,77	85,22%	8,34	12,28	11,98	92,30%	5,93	6,12	9,75	90,70%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Informatica e Automatica	L	L-8	1,56	2,06	3,13	75,79%	1,78	2,27	3,45	77,53%	3,45	3,11	5,74	85,17%	8,38	10,87	12,79	92,75%	4,39	6,69	7,94	88,82%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria dell'Informazione [Latina]	L	L-8	5,59	2,65	10,25	91,11%	4,64	3,18	8,56	89,54%	8,85	6,95	13,17	92,94%	15,36	10,49	22,18	95,69%	17,45	17,50	25,38	96,21%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria delle Comunicazioni	L	L-8	3,95	2,44	7,10	87,65%	3,56	2,44	6,36	86,42%	4,60	3,10	7,53	88,27%	14,79	20,71	19,25	95,06%	8,15	9,25	11,46	91,98%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Biologiche	L	L-13	4,01	3,38	7,17	87,77%	3,86	3,26	7,10	87,66%	8,50	6,56	13,67	93,18%	21,32	19,79	30,75	96,85%	14,39	11,84	23,39	95,90%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Chimiche	L	L-27	2,87	2,22	5,66	84,99%	3,15	2,42	6,50	86,66%	6,49	4,88	11,01	91,67%	13,03	12,36	19,34	95,08%	12,08	9,69	20,27	95,30%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Informatica	L	L-31	1,91	1,32	3,71	78,79%	2,10	1,35	4,21	80,82%	4,27	2,71	6,91	87,35%	10,30	7,74	15,09	93,78%	6,61	3,37	11,20	91,80%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Geologiche	L	L-34	7,82	6,41	11,54	92,03%	8,09	7,70	12,61	92,65%	12,20	13,00	16,65	94,33%	24,33	23,81	30,77	96,85%	18,78	29,60	25,47	96,22%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Matematica	L	L-35	2,23	2,57	4,26	81,00%	1,81	1,79	3,63	78,41%	4,69	5,87	7,62	88,39%	17,47	20,97	23,96	95,99%	8,61	14,69	14,32	93,47%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Tecnologie per la Conservazione e Il Restauro dei Beni Culturali	L	L-43	2,83	2,06	5,35	84,25%	2,72	2,56	4,96	83,23%	4,39	3,87	6,64	86,91%	8,23	10,83	11,54	92,02%	6,25	4,78	10,11	91,00%
Architettura	Design	L	L-4	1,62	0,90	2,84	73,94%	1,67	1,06	3,06	75,35%	3,18	1,67	4,92	83,12%	7,26	4,48	10,31	91,16%	3,80	2,35	6,12	85,95%
Architettura	Scienze dell'Architettura	L	L-17	2,59	1,83	4,92	83,12%	2,73	1,58	5,45	84,49%	3,79	2,39	7,09	87,64%	8,42	7,20	13,28	92,99%	6,12	4,45	10,99	91,66%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione Pubblica e di Impresa	L	L-20	3,49	3,04	6,60	86,85%	4,15	3,56	7,94	88,81%	5,54	4,49	9,56	90,53%	10,17	12,38	16,19	94,18%	7,06	6,37	12,57	92,63%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali	L	L-20	2,75	2,68	5,71	85,09%	3,68	3,58	7,75	88,57%	3,67	3,51	7,28	87,93%	6,13	7,40	11,60	92,07%	4,36	4,86	9,14	90,13%
Lettere e Filosofia	Mediazione Linguistico e Interculturale	L	L-12	5,53	4,81	8,80	89,80%	6,24	6,07	9,70	90,65%	5,67	4,62	8,48	89,45%	19,03	18,21	26,03	96,30%	10,84	10,39	15,67	94,00%
Lettere e Filosofia	Studi Storico-Artistici	L	L-1	4,51	5,20	7,20	87,81%	4,46	4,56	7,04	87,56%	3,93	3,88	6,63	86,89%	12,11	11,13	17,46	94,58%	8,04	10,73	13,46	93,09%
Lettere e Filosofia	Teatro, Cinema, Media	L	L-3	4,57	5,27	7,04	87,56%	4,40	4,92	6,95	87,41%	5,80	4,85	8,99	89,99%	13,92	16,00	20,05	95,25%	8,00	8,83	12,51	92,60%
Lettere e Filosofia	Scienze del Turismo Sostenibile	L	L-15	5,15	4,73	8,60	89,58%	5,31	5,66	8,89	89,89%	5,86	5,15	9,35	90,34%	7,32	12,86	10,94	91,62%	6,66	10,06	10,42	91,25%
Lettere e Filosofia	Lingue e Civiltà Orientali	L	L-11	3,14	2,57	5,69	85,06%	3,94	2,98	7,15	87,73%	5,73	4,77	9,30	90,29%	19,81	10,09	28,22	96,58%	10,38	8,04	16,62	94,32%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze e Tecniche del Servizio Sociale	L	L-39	3,32	3,24	5,91	85,54%	4,05	3,06	7,53	88,28%	4,78	3,10	8,26	89,20%	8,58	7,60	14,04	93,35%	5,82	5,07	10,60	91,38%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Sociologia	L	L-40	3,78	3,68	6,37	86,43%	3,52	3,99	6,38	86,46%	4,07	4,32	6,88	87,31%	6,31	7,80	10,42	91,25%	6,13	6,18	10,65	91,42%
Lettere e Filosofia	Lingue, Culture, Letterature, Traduzione	L	L-11	4,66	4,38	7,89	88,75%	5,35	4,54	9,11	90,11%	5,54	4,25	9,07	90,07%	17,53	13,57	26,20	96,32%	8,08	6,92	13,78	93,24%
Giurisprudenza	Diritto e Amministrazione Pubblica	L	L-14	9,30	11,68	13,38	93,05%	12,45	10,69	18,37	94,84%	11,98	9,44	16,57	94,31%	14,30	27,52	19,19	95,05%	19,17	19,53	26,11	96,31%
Architettura	Gestione del Processo Edilizio - Project Management	L	L-23	2,36	1,53	4,83	82,83%	2,85	1,59	5,83	85,35%	3,19	2,61	6,25	86,21%	7,03	6,71	11,51	92,01%	5,17	3,16	9,36	90,34%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Biotecnologie Agro-Industriali	L	L-2	2,86	3,13	5,13	83,70%	2,64	2,47	4,87	82,97%	4,73	5,48	7,36	88,04%	6,63	11,91	9,82	90,76%	10,90	20,82	16,81	94,38%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Ambiente per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]	L	L-7	3,49	1,80	5,97	85,66%	6,13	2,76	10,83	91,54%	7,41	6,21	11,36	91,91%	17,55	6,12	23,73	95,96%	13,62	12,36	19,92	95,22%
Farmacia e Medicina	Bioinformatics - Bioinformatica	L	L-2	3,73	4,27	6,28	86,27%	4,12	4,97	6,90	87,35%	6,11	8,52	9,29	90,28%	12,26	14,79	17,51	94,60%	8,78	14,48	13,09	92,90%
Medicina e Psicologia	Scienze e Tecniche Psicologiche [Interateneo]	L	L-24	3,91	3,47	8,07	88,98%	4,31	3,31	8,88	89,88%	7,01	4,27	12,61	92,65%	13,40	9,77	23,50	95,92%	7,66	6,59	15,55	93,96%
Medicina e Odontoiatria	Scienze, Culture e Politiche Gastronomiche per Il Benessere	L	L/GASTR	2,44	4,48	4,77	82,66%	2,55	4,26	5,25	84,01%	4,38	4,00	8,27	89,21%	6,02	12,04	11,07	91,71%	3,88	6,19	7,65	88,44%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Applied Computer Science and Artificial Intelligence	L	L-31	3,07	1,95	4,63	82,23%	3,69	1,92	5,62	84,89%	6,95	2,15	9,74	90,69%	11,73	6,39	15,55	93,96%	8,84	5,28	12,34	92,51%
Lettere e Filosofia	Classics - Civiltà e Letterature Classiche	L	L-10	13,77	6,66	16,95	94,43%	12,26	6,96	16,17	94,18%	8,81	5,14	11,34	91,90%	36,44	10,81	42,89	97,72%	27,75	11,32	31,92	96,96%
Lettere e Filosofia	Global Humanities - Studi Umanistici Globali	L	L-42	9,17	8,84	12,93	92,82%	9,52	6,96	13,55	93,13%	10,01	6,23	14,14	93,40%	15,86	11,43	21,79	95,61%	18,03	9,92	24,64	96,10%
Ingegneria Civile e Industriale	Professioni Tecniche per L'Edilizia e Il Territorio	L	L-P01	4,22	9,20	5,83	85,37%	6,75	15,67	9,25	90,24%	6,38	7,82	8,46	89,43%	6,00	26,00	7,79	88,62%	6,43	20,00	7,79	88,62%
Lettere e Filosofia	Filosofia e Intelligenza Artificiale	L	L-5	2,62	4,05	4,94	83,16%	2,88	3,47	4,85	82,91%	3,14	2,50	4,89	83,04%	14,33	10,18	18,60	94,90%	9,56	10,45	14,08	93,37%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Innovazione Tecnologica per L'Edilizia [Rieti]	L	L-23	2,93	1,00	4,27	81,01%	3,46	2,67	5,08	83,54%	8,43	6,00	10,29	91,14%	5,00	1,00	6,18	86,08%	6,56	1,75	7,78	88,61%
Farmacia e Medicina	Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science For Pharmaceutical Applications	L	L-29	5,00	1,18	6,84	87,24%	4,84	1,67	6,84	87,24%	6,63	1,80	9,32	90,31%	20,57	2,00	27,00	96,43%	13,50	2,53	18,60	94,90%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Matematiche per L'Intelligenza Artificiale	L	L-35	1,93	1,97	3,77	79,03%	1,54	2,42	3,50	77,77%	4,23	4,30	6,92	87,38%	11,67	23,00	18,07	94,76%	4,29	4,24	7,88	88,74%
Lettere e Filosofia	Comunicazione e Interpretariato In Lingua dei Segni Italiana (Lis e List)	L	L-11	21,00	#DIV/0!	28,80	96,64%	22,40	#DIV/0!	28,80	96,64%	10,90	#DIV/0!	13,90	93,29%	125,00	#DIV/0!	148,00	99,33%	121,00	#DIV/0!	148,00	99,33%
Economia	Economia dell'Innovazione [Rieti - Interateneo]	L	L-18	3,90	ND	8,10	89,01%	4,00	ND	8,10	89,01%	2,21	ND	5,50	84,62%	11,75	ND	21,75	95,60%	5,57	ND	12,00	92,31%
Giurisprudenza	Diritto ed Economia della Proprietà Immobiliare	L	L-14	25,50	ND	31,00	96,88%	34,00	ND	41,67	97,66%	11,88	ND	15,00	93,75%	11,38	ND	15,00	93,75%	25,00	ND	31,00	96,88%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica per la Transizione Verde [Latina]	L	L-9	2,10	ND	4,10	80,40%	1,50	ND	3,17	76,00%	15,90	ND	24,00	96,00%	35,20	ND	49,00	98,00%	25,43	ND	34,71	97,20%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Computer Science - Informatica	LM	LM-18	7,47	5,36	10,53	91,32%	7,37	5,51	10,53	91,32%	7,96	7,03	10,73	91,48%	16,29	13,42	20,19	95,28%	17,81	12,71	23,33	95,89%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Matematica Applicata	LM	LM-40	3,03	2,41	6,18	86,08%	2,93	1,96	6,35	86,39%	5,42	6,47	8,72	89,72%	17,73	14,07	23,31	95,89%	15,16	15,70	24,28	96,04%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Matematica	LM	LM-40	5,46	3,73	8,89	89,88%	4,00	2,40	6,69	86,99%	5,97	5,85	8,89	89,88%	11,23	13,62	14,73	93,64%	18,23	22,83	25,62	96,24%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali - Science and Technology For the Conservation Of Cultural Heritage	LM	LM-11	21,30	13,92	27,20	96,45%	16,42	10,88	22,50	95,74%	23,89	12,57	30,33	96,81%	20,64	41,80	24,64	96,10%	37,33	18,91	46,00	97,87%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione Internazionale - Development and	LM	LM-81	8,07	4,38	11,06	91,71%	10,43	4,97	14,16	93,41%	15,72	5,04	20,63	95,38%	21,37	6,85	27,84	96,53%	22,75	8,53	29,65	96,74%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
	International Cooperation Sciences																						
Lettere e Filosofia	Lingue e Civiltà Orientali	LM	LM-36	8,06	5,42	13,59	93,15%	6,68	3,55	11,40	91,94%	5,50	3,71	8,54	89,52%	60,17	17,57	81,67	98,79%	13,91	9,22	20,57	95,36%
Medicina e Psicologia	Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica	LM	LM-51	4,63	4,32	7,55	88,30%	4,51	5,20	7,39	88,08%	4,10	8,07	6,47	86,61%	16,11	17,88	23,03	95,84%	10,09	7,27	15,77	94,04%
Medicina e Psicologia	Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'Età Evolutiva e nell'Adulto	LM	LM-51	5,94	4,64	8,88	89,88%	8,52	6,82	13,31	93,01%	4,02	3,37	6,35	86,39%	10,08	8,05	14,66	93,61%	4,38	3,14	7,47	88,19%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistical Methods and Applications	LM	LM-82	2,33	2,08	4,00	80,00%	3,14	1,69	5,93	85,57%	4,02	2,64	6,09	85,90%	15,14	9,22	20,79	95,41%	9,35	13,64	14,25	93,44%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Scienze Statistiche	LM	LM-82	1,74	3,12	3,51	77,82%	2,13	3,40	4,42	81,54%	3,71	3,56	6,48	86,64%	10,48	13,82	15,50	93,94%	7,33	10,88	12,96	92,84%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Scienze Attuariali e Finanziarie	LM	LM-83	5,45	3,13	10,47	91,28%	4,21	3,75	8,06	88,97%	8,74	8,34	13,41	93,06%	13,69	9,72	20,62	95,37%	21,00	8,50	34,13	97,15%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze della Natura	LM	LM-60	5,23	7,21	7,77	88,60%	6,10	7,36	9,86	90,79%	11,46	5,45	16,54	94,30%	23,29	19,00	31,57	96,93%	13,91	7,87	19,73	95,18%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Monitoraggio e Riqualificazione Ambientale	LM	LM-75	5,60	3,73	9,96	90,88%	5,59	2,61	9,15	90,15%	6,67	4,08	10,42	91,24%	30,50	16,50	44,67	97,81%	16,80	12,00	26,40	96,35%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Chimica - Chemical Engineering	LM	LM-22	3,20	6,94	6,59	86,82%	2,89	6,15	5,90	85,51%	5,09	5,97	9,19	90,19%	14,21	16,88	23,39	95,90%	11,00	20,95	19,70	95,17%
Ingegneria Civile e Industriale	Transport Systems Engineering - Ingegneria dei Sistemi di Trasporto	LM	LM-23	4,91	5,06	7,41	88,11%	7,73	6,63	12,00	92,31%	6,56	5,93	9,59	90,56%	9,10	12,13	13,30	93,01%	11,35	8,27	15,82	94,06%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Energetica - Energy Engineering	LM	LM-30	5,08	3,82	8,59	89,57%	4,17	3,91	7,48	88,20%	6,07	4,58	9,41	90,40%	13,19	8,45	19,25	95,06%	13,09	11,50	19,83	95,20%
Medicina e Psicologia	Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione	LM	LM-85	19,67	10,50	28,17	96,57%	6,60	6,21	10,67	91,43%	9,89	5,45	18,44	94,86%	128,00	14,64	174,00	99,43%	17,29	25,00	24,00	96,00%
Medicina e Psicologia	Psicologia della Comunicazione e del Marketing	LM	LM-51	1,69	2,56	3,55	78,03%	1,83	2,78	3,74	78,91%	2,94	2,78	5,32	84,18%	8,74	4,95	13,59	93,15%	3,87	7,80	8,18	89,10%
Medicina e Psicologia	Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico	LM	LM-51	6,28	4,30	9,67	90,63%	8,89	6,80	13,55	93,13%	9,97	4,60	15,41	93,91%	23,68	14,13	32,68	97,03%	15,69	9,51	23,62	95,94%
Economia	Finanza e Assicurazioni - Finance and Insurance	LM	LM-16	6,17	8,29	10,05	90,95%	4,93	6,48	8,03	88,93%	6,67	7,62	9,60	90,57%	21,12	26,04	29,56	96,73%	12,54	15,59	18,24	94,80%
Economia	Economia Politica - Economics	LM	LM-56	6,35	2,88	9,25	90,24%	6,38	2,62	9,51	90,48%	9,26	4,26	13,31	93,01%	13,02	6,86	17,86	94,70%	23,56	6,89	32,20	96,99%
Economia	Economia Aziendale	LM	LM-77	8,48	4,17	13,70	93,20%	8,22	3,92	13,11	92,91%	7,87	4,32	11,94	92,27%	17,66	6,70	25,62	96,24%	16,55	7,21	24,65	96,10%
Economia	Intermediari, Finanza Internazionale e Risk Management	LM	LM-77	2,82	3,23	4,85	82,89%	2,69	3,19	4,96	83,22%	3,68	4,07	5,82	85,33%	9,44	10,64	15,34	93,88%	7,42	7,03	12,33	92,50%
Economia	Management delle Imprese - Business Management	LM	LM-77	4,89	4,17	9,04	90,04%	5,60	4,47	10,54	91,33%	6,86	5,20	11,67	92,11%	17,15	14,70	27,31	96,47%	11,56	6,73	20,34	95,31%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Economia	Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilità	LM	LM-77	4,62	4,15	9,47	90,45%	4,17	3,33	8,90	89,90%	3,69	4,55	7,46	88,18%	11,62	8,88	20,28	95,30%	8,65	6,89	15,58	93,97%
Economia	Economia, Management [Latina]	LM	LM-77	4,61	8,72	7,75	88,57%	4,24	9,56	7,29	87,94%	7,71	9,81	12,13	92,38%	13,33	22,50	20,00	95,24%	17,09	28,33	27,64	96,51%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Relazioni Internazionali	LM	LM-52	7,68	5,59	11,59	92,06%	7,55	4,85	11,49	92,00%	6,48	5,69	9,34	90,33%	23,47	27,20	30,84	96,86%	15,24	15,10	21,56	95,57%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Economia e Politiche per la Sostenibilità Globale	LM	LM-56	2,63	3,11	4,96	83,21%	1,93	2,40	3,64	78,47%	2,69	2,51	5,09	83,58%	7,89	10,23	14,22	93,43%	4,52	7,17	7,84	88,69%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze della Politica	LM	LM-62	16,89	7,65	23,67	95,95%	9,31	10,00	12,88	92,79%	7,79	9,38	10,68	91,44%	90,00	31,40	110,00	99,10%	58,00	30,20	73,00	98,65%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze delle Amministrazioni e delle Politiche Pubbliche	LM	LM-63	11,33	8,43	18,60	94,90%	12,64	12,79	20,00	95,24%	25,00	17,23	35,75	97,28%	24,33	43,83	31,67	96,94%	51,50	80,67	72,50	98,64%
Lettere e Filosofia	Filosofia	LM	LM-78	13,84	13,42	19,21	95,05%	11,48	12,65	15,70	94,01%	6,74	7,51	10,13	91,02%	18,87	19,17	23,77	95,96%	24,61	33,14	32,39	97,01%
Farmacia e Medicina	Biotechnologie Farmaceutiche	LM	LM-9	3,20	3,03	7,31	87,97%	2,60	2,35	5,91	85,53%	5,04	4,78	9,86	90,79%	6,32	7,66	11,09	91,73%	3,37	5,25	7,18	87,78%
Farmacia e Medicina	Biotechnologie Mediche	LM	LM-9	1,47	1,43	4,47	81,71%	1,79	1,30	5,08	83,56%	2,49	1,74	5,35	84,26%	3,68	4,34	7,64	88,43%	3,06	3,13	7,15	87,73%
Economia	Turismo e Gestione delle Risorse Ambientali	LM	LM-76	2,97	6,30	4,65	82,29%	3,44	4,71	5,48	84,57%	3,44	8,41	5,48	84,57%	9,36	6,96	14,91	93,71%	9,08	17,58	13,58	93,14%
Lettere e Filosofia	Discipline Etno-Antropologiche	LM	LM-1	6,72	19,40	8,61	89,60%	11,20	25,25	16,30	94,22%	13,33	23,25	18,22	94,80%	27,40	31,67	33,60	97,11%	31,25	25,25	42,25	97,69%
Lettere e Filosofia	Filologia, Letterature e Storia del Mondo Antico	LM	LM-15	7,00	5,97	9,93	90,85%	9,74	10,67	13,47	93,09%	5,59	5,19	8,11	89,02%	20,56	33,38	26,33	96,34%	17,45	13,08	23,60	95,93%
Lettere e Filosofia	Editoria e Scrittura	LM	LM-19	8,08	5,67	13,22	92,97%	8,04	5,67	13,41	93,06%	5,31	4,55	8,78	89,77%	15,53	5,86	23,33	95,89%	9,38	8,18	14,87	93,70%
Lettere e Filosofia	Scienze Linguistiche, Letterarie e della Traduzione	LM	LM-37	11,80	7,80	17,33	94,54%	9,64	6,90	14,43	93,52%	5,86	4,18	8,94	89,94%	18,09	9,04	25,07	96,16%	12,80	9,40	18,88	94,97%
Lettere e Filosofia	Linguistica	LM	LM-39	20,75	9,11	28,31	96,59%	20,06	8,13	26,59	96,38%	12,73	6,38	17,04	94,46%	40,78	15,29	51,11	98,08%	21,12	15,26	26,59	96,38%
Lettere e Filosofia	Musicologia	LM	LM-45	205,00	21,71	241,00	99,59%	69,33	22,00	79,67	98,76%	32,50	12,82	39,33	97,52%	#DIV/0!	23,29	#DIV/0!	100,00%	41,40	57,33	47,40	97,93%
Lettere e Filosofia	Culture e Religioni	LM	LM-64	55,50	35,00	62,50	98,43%	107,00	34,33	126,00	99,21%	22,75	16,40	30,75	96,85%	54,50	34,33	62,50	98,43%	54,50	111,00	62,50	98,43%
Lettere e Filosofia	Gestione e Valorizzazione del Territorio	LM	LM-80	12,44	4,15	18,22	94,80%	24,20	4,77	33,60	97,11%	9,00	6,78	13,42	93,06%	30,50	84,00	42,25	97,69%	30,00	20,75	42,25	97,69%
Lettere e Filosofia	Scienze Storiche. Medioevo, Eta' Moderna, Eta' Contemporanea	LM	LM-84	4,81	12,04	7,60	88,37%	4,75	9,60	7,17	87,76%	7,92	11,00	12,79	92,75%	13,52	18,00	20,35	95,32%	10,84	28,07	16,42	94,26%
Lettere e Filosofia	Archivistica e Biblioteconomia	LM	LM-5	9,48	12,72	12,10	92,36%	13,13	13,81	17,33	94,55%	32,00	15,85	44,83	97,82%	29,71	51,20	38,29	97,45%	42,80	44,00	54,00	98,18%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Biomedica	LM	LM-21	3,99	4,47	7,35	88,02%	3,14	2,81	6,01	85,74%	9,09	3,79	14,39	93,50%	7,38	7,68	11,47	91,98%	8,19	6,75	13,81	93,25%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Civile	LM	LM-23	4,35	3,63	8,75	89,75%	4,19	3,17	8,75	89,75%	4,49	3,53	9,11	90,11%	16,43	9,40	25,48	96,22%	11,35	8,09	20,38	95,32%
Ingegneria Civile e Industriale	Environmental and Sustainable Building Engineering - Ingegneria per L'Ambiente e L'Edilizia Sostenibile [Rieti]	LM	LM-24	4,50	7,35	6,94	87,41%	5,16	8,86	7,44	88,15%	6,87	8,27	10,74	91,48%	18,10	8,40	26,00	96,30%	10,65	9,38	14,88	93,70%



				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile	LM	LM-26	25,86	5,58	33,14	97,07%	29,83	5,15	38,83	97,49%	13,54	4,59	17,38	94,56%	45,50	26,67	58,75	98,33%	25,86	8,88	33,14	97,07%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Energia Elettrica - Electrical Engineering	LM	LM-28	5,83	5,93	10,00	90,91%	3,77	3,59	6,54	86,74%	12,07	7,39	17,86	94,70%	13,75	11,88	21,00	95,45%	12,36	11,06	17,86	94,70%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica - Mechanical Engineering	LM	LM-33	4,04	4,83	7,89	88,75%	3,69	4,44	7,39	88,08%	4,76	5,51	8,40	89,36%	8,24	9,65	13,48	93,09%	6,37	8,43	11,30	91,87%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Ambiente per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]	LM	LM-35	8,25	4,63	12,25	92,45%	11,67	8,50	16,67	94,34%	16,50	45,00	25,50	96,23%	40,00	#DIV/0!	52,00	98,11%	#DIV/0!	48,00	#DIV/0!	100,00%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria per L'Ambiente e Il Territorio - Environmental Engineering	LM	LM-35	3,93	3,49	7,00	87,50%	4,99	4,22	8,91	89,91%	8,67	8,67	13,43	93,07%	13,94	16,18	19,75	95,18%	19,86	18,47	29,18	96,69%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria delle Nanotecnologie - Nanotechnology Engineering	LM	LM-53	11,42	4,47	16,53	94,29%	8,32	4,11	12,32	92,49%	9,74	6,80	13,48	93,09%	9,20	10,03	12,32	92,49%	17,69	7,97	24,62	96,10%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Aeronautica	LM	LM-20	3,25	3,09	6,38	86,44%	3,54	3,21	7,69	88,50%	6,87	6,81	11,33	91,89%	7,58	8,43	11,33	91,89%	13,40	14,83	22,60	95,76%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Spaziale e Astronautica - Space and Astronautical Engineering	LM	LM-20	1,92	2,29	3,86	79,42%	1,47	1,93	2,99	74,97%	2,63	4,88	4,45	81,65%	6,86	5,67	10,06	90,96%	6,39	9,11	10,92	91,61%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Control Engineering - Ingegneria Automatica	LM	LM-25	3,44	4,16	6,88	87,31%	4,37	4,55	8,12	89,03%	5,77	4,80	9,57	90,54%	21,93	13,61	32,21	96,99%	23,83	13,65	37,75	97,42%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria delle Comunicazioni	LM	LM-27	6,41	7,64	10,65	91,41%	3,21	9,67	5,83	85,35%	11,45	8,79	17,00	94,44%	145,00	76,50	197,00	99,49%	14,33	71,00	21,00	95,45%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Elettronica - Electronics Engineering	LM	LM-29	5,55	4,30	10,77	91,51%	5,62	4,18	10,51	91,31%	7,13	8,31	11,95	92,28%	13,91	23,09	21,52	95,56%	6,88	9,42	11,33	91,89%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Gestionale - Management Engineering	LM	LM-31	1,98	1,98	4,61	82,19%	2,08	2,28	4,87	82,98%	3,36	2,43	6,90	87,35%	8,63	8,36	15,27	93,85%	7,29	5,11	14,77	93,66%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Artificial Intelligence and Robotics - Intelligenza Artificiale e Robotica	LM	LM-32	4,13	3,30	7,38	88,07%	2,77	2,82	5,24	83,98%	6,81	7,15	10,53	91,33%	13,12	15,65	18,76	94,94%	12,77	9,25	18,30	94,82%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Engineering In Computer Science - Ingegneria Informatica	LM	LM-32	3,16	2,34	5,72	85,12%	3,66	3,12	6,71	87,04%	5,91	5,88	10,07	90,97%	14,07	12,00	21,40	95,54%	6,50	7,66	10,48	91,29%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Biologia e Tecnologie Cellulari	LM	LM-6	16,08	10,72	21,75	95,60%	9,83	9,89	14,17	93,41%	33,83	13,80	44,50	97,80%	41,20	32,00	53,60	98,17%	28,71	17,33	38,00	97,44%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Ecobiologia	LM	LM-6	9,42	5,25	15,03	93,76%	6,04	4,95	10,28	91,13%	7,91	7,60	11,96	92,28%	27,06	23,67	37,06	97,37%	17,17	8,70	25,48	96,22%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Genetica e Biologia Molecolare - Genetics and Molecular Biology	LM	LM-6	7,08	5,41	13,04	92,88%	4,30	3,78	8,39	89,35%	15,85	13,17	24,78	96,12%	26,94	26,62	39,51	97,53%	21,85	22,94	33,59	97,11%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Neurobiologia	LM	LM-6	5,06	3,30	9,26	90,25%	3,74	2,45	6,94	87,41%	8,48	3,88	12,90	92,80%	29,47	9,52	43,47	97,75%	12,13	5,36	19,84	95,20%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Biotechnologie e Genomica per L'Industria e L'Ambiente	LM	LM-8	4,50	4,50	7,97	88,85%	4,97	3,42	8,79	89,78%	9,65	7,54	15,15	93,81%	8,50	6,78	12,46	92,57%	9,52	9,11	14,38	93,50%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Fisica - Physics	LM	LM-17	3,28	4,06	5,36	84,29%	1,95	2,55	3,68	78,64%	6,54	7,04	9,71	90,66%	18,02	16,05	23,66	95,94%	12,23	14,98	17,66	94,64%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Chimica	LM	LM-54	3,54	3,76	5,90	85,51%	3,59	3,53	6,32	86,34%	7,30	5,42	11,08	91,72%	10,79	8,53	13,64	93,17%	18,72	12,21	25,83	96,27%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Chimica Analitica	LM	LM-54	5,75	4,51	9,77	90,72%	5,15	4,37	8,21	89,14%	12,03	6,32	17,42	94,57%	9,32	13,21	12,93	92,82%	10,12	6,91	16,30	94,22%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Astronomia e Astrofisica	LM	LM-58	6,00	2,69	10,07	90,97%	4,65	2,14	8,44	89,41%	8,68	7,04	13,59	93,15%	27,50	27,75	39,13	97,51%	22,89	12,73	34,67	97,20%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Chimica Industriale	LM	LM-71	5,97	3,30	9,92	90,85%	5,95	4,56	9,65	90,61%	15,89	13,20	21,42	95,54%	25,46	12,89	31,77	96,95%	23,92	43,63	31,77	96,95%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Geologia Applicata All'Ingegneria, Al Territorio e Ai Rischi	LM	LM-74	6,47	5,05	10,89	91,59%	4,10	6,29	6,79	87,17%	5,57	5,64	8,83	89,82%	26,00	40,00	36,67	97,35%	12,45	13,64	19,55	95,13%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Geologia di Esplorazione	LM	LM-74	6,25	7,07	9,35	90,34%	4,15	3,83	6,96	87,44%	25,17	18,71	33,50	97,10%	86,50	29,60	102,50	99,03%	52,67	32,75	68,00	98,55%
Architettura	Architettura (Restauro) - Architecture (Conservation)	LM	LM-4	2,97	2,75	4,45	81,64%	3,18	3,00	4,83	82,85%	3,90	2,98	5,76	85,20%	7,45	5,26	10,26	91,12%	7,01	4,85	9,64	90,60%
Architettura	Design, Comunicazione Visiva e Multimediale - Design, Multimedia and Visual Communication	LM	LM-12	2,54	2,41	3,37	77,11%	3,17	2,53	4,14	80,56%	4,03	2,97	5,14	83,72%	6,46	6,47	7,90	88,76%	5,07	4,03	6,39	86,48%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Organizzazione e Marketing per la Comunicazione d'Impresa	LM	LM-59	2,85	2,79	5,37	84,29%	2,84	2,98	5,68	85,03%	4,07	3,24	7,56	88,32%	6,30	11,37	10,73	91,47%	4,90	5,73	8,59	89,57%
Lettere e Filosofia	Archeologia	LM	LM-2	16,15	14,48	22,37	95,72%	15,89	12,35	22,37	95,72%	5,81	6,68	9,02	90,02%	17,96	14,79	24,24	96,04%	18,63	20,45	25,29	96,20%
Lettere e Filosofia	Storia dell'Arte	LM	LM-89	12,03	11,52	17,24	94,52%	11,95	9,58	17,83	94,69%	7,85	6,22	12,79	92,75%	14,28	16,04	20,35	95,32%	13,17	10,63	20,35	95,32%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Progettazione Gestione e Valutazione dei Servizi Sociali	LM	LM-87	4,45	6,23	8,09	89,00%	5,31	5,40	9,58	90,55%	3,54	4,53	6,37	86,43%	14,20	12,04	22,28	95,70%	8,91	9,19	16,12	94,16%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Sociologia per la Sostenibilit� e Analisi dei Processi Globali	LM	LM-88	6,15	4,63	10,12	91,01%	4,91	3,87	8,70	89,69%	4,14	3,02	6,86	87,28%	22,86	21,30	31,57	96,93%	15,79	10,14	23,00	95,83%
Farmacia e Medicina	Comunicazione Scientifica Biomedica	LM	LM-9/LM-59	7,00	2,94	14,88	93,70%	9,50	4,00	20,17	95,28%	5,00	3,57	10,55	91,34%	5,45	6,10	10,55	91,34%	9,00	6,20	17,14	94,49%
Architettura	Product and Service Design	LM	LM-12	3,44	1,99	4,80	82,75%	3,88	1,98	5,54	84,72%	6,24	2,31	9,02	90,02%	6,74	3,34	9,17	90,17%	4,69	2,48	6,34	86,38%
Ingegneria Civile e Industriale	Sustainable Transportation and Electrical Power Systems - Ingegneria Elettrotecnica	LM	LM-28	6,33	6,67	7,67	88,46%	8,40	6,67	9,40	90,38%	#DIV/0!	3,75	#DIV/0!	100,00%	45,00	#DIV/0!	51,00	98,08%	47,00	10,50	51,00	98,08%
Giurisprudenza	European Studies - Studi Europei	LM	LM-90	10,95	6,88	14,16	93,40%	12,08	8,29	15,58	93,97%	13,90	7,24	17,90	94,71%	17,86	9,20	22,76	95,79%	19,68	8,72	24,85	96,13%



				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Progettazione Sociale per la Sostenibilità, L'Innovazione e L'Inclusione di Genere	LM	LM-88	1,24	3,00	2,82	73,81%	2,03	3,19	4,42	81,55%	2,53	2,13	4,89	83,04%	5,87	11,94	9,84	90,77%	5,80	21,40	10,20	91,07%
Lettere e Filosofia	Scritture e Produzioni dello Spettacolo e dei Media (Cinema, Teatro, Danza)	LM	LM-65	5,49	5,75	8,19	89,11%	5,65	6,06	8,54	89,52%	6,21	5,75	9,61	90,58%	19,31	20,45	28,31	96,59%	12,44	10,79	18,54	94,88%
Lettere e Filosofia	Filologia Moderna	LM	LM-14	7,66	10,53	11,15	91,77%	7,82	10,66	11,59	92,05%	8,36	7,77	12,66	92,68%	22,73	27,32	31,04	96,88%	15,66	18,28	22,18	95,69%
Medicina e Psicologia	Psicologia delle Risorse Umane, del Lavoro e delle Organizzazioni	LM	LM-51	4,26	2,48	7,37	88,05%	5,69	3,81	10,53	91,33%	8,39	2,67	13,42	93,06%	39,00	6,76	56,67	98,27%	22,57	6,95	36,07	97,30%
Medicina e Psicologia	Psicologia Clinica	LM	LM-51	4,21	6,00	7,21	87,82%	4,74	5,16	8,37	89,33%	3,12	2,92	5,36	84,27%	18,41	9,47	31,00	96,88%	4,30	4,58	8,19	89,12%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Media, Comunicazione Digitale e Giornalismo	LM	LM-19	2,95	2,10	4,87	82,97%	3,16	2,60	5,50	84,62%	4,57	2,20	7,67	88,46%	8,61	6,73	14,17	93,41%	6,02	6,17	10,38	91,21%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze e Tecnologie Alimentari [Interateneo]	LM	LM-70	11,50	6,05	15,83	94,06%	36,00	5,65	49,50	98,02%	14,40	4,04	19,20	95,05%	35,50	12,90	49,50	98,02%	35,50	12,73	49,50	98,02%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Data Science	LM	LM-DATA	3,75	2,56	6,27	86,25%	3,59	2,62	6,12	85,95%	5,74	3,96	8,56	89,54%	16,69	11,74	22,07	95,67%	11,54	8,74	16,15	94,17%
Lettere e Filosofia	Fashion Studies - Scienze della Moda	LM	LM-65	7,96	4,01	10,57	91,36%	7,69	4,33	10,35	91,19%	8,44	3,99	11,16	91,78%	12,40	6,32	16,35	94,24%	8,99	4,85	11,97	92,29%
Economia	Economia e Comunicazione per Il Management e L'Innovazione - Economics and Communication For Management and Innovation	LM	LM-77	5,68	4,73	9,38	90,36%	7,99	7,03	12,54	92,61%	7,05	5,60	10,39	91,22%	9,40	7,14	14,06	93,36%	10,45	7,64	15,10	93,79%
Lettere e Filosofia	English and Anglo-American Studies - Studi Inglesi e Anglo-Americani	LM	LM-37	5,40	5,22	7,78	88,61%	6,08	6,76	8,93	89,93%	4,92	6,19	7,29	87,94%	14,93	19,00	20,52	95,35%	13,04	9,92	18,65	94,91%
Medicina e Psicologia	Cognitive Neuroscience - Neuroscienze Cognitive	LM	LM-51	3,42	3,39	5,21	83,90%	3,54	4,22	5,85	85,39%	7,95	6,96	11,14	91,76%	11,80	7,52	16,80	94,38%	4,50	4,88	6,42	86,52%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Cybersecurity	LM	LM-66	3,12	2,03	4,86	82,92%	2,93	2,29	4,55	81,97%	4,90	3,49	6,87	87,29%	12,43	11,98	15,73	94,02%	7,58	6,80	10,58	91,37%
Architettura	Architettura del Paesaggio - Landscape Architecture	LM	LM-3	4,85	3,68	7,08	87,62%	5,28	4,18	7,58	88,35%	6,18	5,04	8,97	89,97%	6,92	7,60	9,75	90,70%	9,92	8,92	13,96	93,32%
Architettura	Architettura - Rigenerazione Urbana - Architecture - Urban Regeneration	LM	LM-4	4,09	3,79	5,97	85,66%	4,60	3,98	6,64	86,92%	5,87	4,13	8,74	89,73%	9,97	6,10	14,18	93,41%	8,77	8,35	12,23	92,44%
Architettura	Gestione del Progetto e della Costruzione dei Sistemi Edilizi	LM	LM-24	3,39	2,50	6,41	86,51%	4,08	3,17	7,00	87,50%	6,83	3,20	12,22	92,43%	12,79	5,89	20,71	95,39%	4,48	4,31	8,81	89,80%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Archaeological Materials Science - Scienza dei Materiali Archeologici	LM	LM-11	14,33	7,89	17,00	94,44%	15,33	10,07	17,00	94,44%	46,00	22,29	53,00	98,15%	11,00	14,45	12,50	92,59%	46,00	17,33	53,00	98,15%
Medicina e Psicologia	Applied Dynamic and Clinical Psychology	LM	LM-51	2,13	2,93	3,51	77,81%	2,67	3,47	4,42	81,56%	3,55	6,31	5,20	83,86%	5,49	8,20	7,90	88,76%	4,79	6,64	7,07	87,61%
Economia	Health Economics - Economia Sanitaria	LM	LM-56	2,81	3,94	4,24	80,92%	2,82	6,58	4,15	80,57%	3,79	5,91	5,74	85,16%	5,77	7,89	8,43	89,40%	5,09	7,40	7,58	88,34%
Giurisprudenza	Risorse Umane, Scienze del Lavoro e Innovazione	LM	LM/SC-GIUR	6,33	4,47	11,61	92,07%	7,67	4,14	13,79	93,24%	8,22	4,67	14,69	93,63%	22,45	8,93	37,45	97,40%	14,93	6,90	26,46	96,36%
Medicina e Psicologia	Psicologia Giuridica, Forense e Criminologica	LM	LM-51	2,74	3,86	5,40	84,38%	2,73	2,71	5,64	84,94%	1,98	2,13	3,42	77,37%	16,55	9,49	27,82	96,53%	3,27	5,27	6,73	87,07%
Lettere e Filosofia	Cultural Heritage In the Near and Middle East, and In Africa - Patrimonio Culturale del Vicino e Medio Oriente, e dell'Africa	LM	LM-2	20,27	14,69	26,36	96,35%	14,13	12,38	17,81	94,68%	26,88	8,05	36,63	97,34%	15,57	10,33	20,50	95,35%	27,88	11,11	36,63	97,34%
Lettere e Filosofia	Mediterranean Archaeology - Archeologia del Mediterraneo	LM	LM-2	25,00	9,67	28,20	96,58%	30,00	9,00	35,50	97,26%	23,80	2,53	28,20	96,58%	43,33	14,75	47,67	97,95%	18,71	9,83	19,86	95,21%
Farmacia e Medicina	Biochemistry - Biochimica	LM	LM-9	14,08	8,58	21,17	95,49%	24,71	7,05	37,00	97,37%	15,55	6,04	23,18	95,86%	37,00	17,64	52,20	98,12%	38,60	22,22	52,20	98,12%
Medicina e Psicologia	Psicologia della Salute per I Contesti Clinici e Sanitari	LM	LM-51	4,28	3,79	7,12	87,69%	6,48	4,83	10,98	91,66%	4,11	2,36	6,95	87,41%	9,71	11,06	14,23	93,43%	9,72	8,61	16,00	94,12%
Medicina e Odontoiatria	Management delle Scienze Gastronomiche per Il Benessere	LM	LM/GASTR	5,85	45,00	10,23	91,10%	5,33	23,50	8,73	89,73%	4,78	14,33	7,11	87,67%	10,44	24,00	15,22	93,84%	8,60	49,00	13,60	93,15%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Gender Studies, Culture e Politiche per I Media e la Comunicazione	LM	LM-19	4,17	2,00	6,10	85,91%	5,27	3,05	7,82	88,66%	2,38	1,79	3,85	79,38%	7,04	3,39	10,64	91,41%	4,37	6,10	6,66	86,94%
Medicina e Psicologia	Cognitive Forensic Sciences	LM	LM-55	13,83	23,33	16,89	94,41%	19,08	45,33	23,08	95,85%	16,23	8,21	19,87	95,21%	43,25	34,00	51,17	98,08%	48,73	49,67	55,91	98,24%
Ingegneria Civile e Industriale	Green Industrial Engineering For Sustainable Development - Ingegneria Industriale Green per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]	LM	LM-26	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Artificial Intelligence - Intelligenza Artificiale [Interateneo]	LM	LM-32	1,00	ND	4,00	80,00%	1,00	ND	4,00	80,00%	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMcu	LMG-01 c.u.	5,30	5,38	8,34	89,29%	5,70	5,66	9,12	90,12%	4,01	3,91	6,70	87,01%	11,35	10,52	17,12	94,48%	7,14	7,65	11,52	92,01%
Farmacia e Medicina	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LMcu	LM-13 c.u.	4,07	3,17	7,89	88,75%	4,25	3,55	8,49	89,46%	6,16	5,50	11,12	91,75%	10,16	6,74	17,33	94,54%	11,77	9,75	21,25	95,51%
Farmacia e Medicina	Farmacia	LMcu	LM-13 c.u.	4,83	3,63	8,41	89,37%	6,22	4,53	10,97	91,65%	9,84	6,08	15,52	93,95%	10,74	7,02	16,31	94,22%	12,43	7,58	20,04	95,25%
Farmacia e Medicina	Medicina e Chirurgia A [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,34	2,76	5,47	84,55%	2,56	3,18	6,06	85,84%	2,93	3,13	6,05	85,82%	3,78	4,24	7,99	88,88%	3,37	3,47	7,78	88,62%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia B [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,47	3,43	6,05	85,81%	3,08	3,79	7,54	88,29%	3,15	3,26	6,86	87,28%	4,29	5,26	9,09	90,09%	4,44	5,48	10,04	90,95%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia C [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,48	2,04	5,30	84,13%	2,75	2,48	5,99	85,70%	3,18	2,70	5,91	85,53%	3,65	3,43	7,23	87,85%	3,97	3,54	8,32	89,27%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia D [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,11	2,03	5,19	83,83%	2,56	2,55	6,36	86,41%	3,13	2,85	6,72	87,05%	3,21	3,12	7,06	87,59%	4,11	3,96	9,66	90,62%
Farmacia e Medicina	Medicina e Chirurgia e [Latina]	LMcu	LM-41 c.u.	3,08	3,09	6,76	87,11%	3,63	4,45	7,67	88,47%	3,72	4,29	7,12	87,68%	4,18	4,28	8,44	89,40%	4,84	5,90	10,30	91,15%
Medicina e Psicologia	Medicina e Chirurgia [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	LMcu	LM-41 c.u.	2,19	2,06	5,43	84,46%	2,91	2,90	7,60	88,38%	3,47	3,70	7,42	88,13%	3,47	4,12	7,56	88,32%	3,32	4,19	7,88	88,74%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Edile-Architettura	LMcu	LM-4 c.u.	1,60	2,11	3,48	77,70%	1,52	1,88	3,44	77,48%	2,51	2,83	5,07	83,54%	7,92	8,40	12,74	92,72%	3,50	5,08	7,15	87,73%
Architettura	Architettura	LMcu	LM-4 c.u.	2,65	2,51	4,97	83,26%	2,61	2,59	4,96	83,21%	3,54	3,18	6,29	86,29%	6,99	7,46	10,91	91,61%	5,03	4,75	8,70	89,69%
Medicina e Odontoiatria	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LMcu	LM-46 c.u.	3,10	3,44	6,00	85,71%	4,16	4,34	8,03	88,93%	4,20	4,35	7,88	88,74%	5,94	6,91	10,65	91,42%	5,21	5,70	9,79	90,73%
Farmacia e Medicina	Medicine and Surgery - Medicina e Chirurgia F [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	3,66	3,40	5,39	84,36%	4,46	3,82	6,63	86,90%	4,13	2,67	6,15	86,02%	6,10	6,21	8,57	89,55%	7,64	5,68	10,59	91,37%
Medicina e Psicologia	Scienze della Formazione Primaria	LMcu	LM-85 bis	3,92	3,90	7,09	87,64%	5,64	4,72	10,96	91,64%	4,17	3,37	7,74	88,55%	9,15	15,42	14,01	93,34%	8,29	12,03	14,29	93,46%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia Ht [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,89	3,29	5,37	84,29%	3,36	3,80	6,44	86,55%	3,50	3,79	5,61	84,87%	6,01	10,56	9,57	90,54%	5,37	8,32	8,91	89,91%
Farmacia e Medicina	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche [Latina]	LMcu	LM-13 c.u.	3,70	3,41	6,61	86,85%	3,93	2,87	7,07	87,61%	7,53	5,40	12,64	92,67%	13,21	9,42	19,82	95,20%	19,76	9,03	30,64	96,84%
Medicina e Odontoiatria	Dentistry and Dental Prosthodontics	LMcu	LM-46 c.u.	3,68	0,78	6,09	85,89%	8,13	1,22	12,88	92,79%	7,19	2,09	11,33	91,89%	10,74	3,19	16,53	94,29%	17,46	1,95	24,62	96,10%

				A4 SODDISFAZIONE			
				16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D12	RS ESTESO	% SOD COMPLESSIVA
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione	L	L-16	7,19	3,91	11,48	91,99%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Relazioni Economiche Internazionali	L	L-33	3,45	3,06	6,78	87,15%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali	L	L-36	4,65	3,82	8,41	89,38%
Economia	Scienze Aziendali	L	L-18	3,35	2,19	7,33	88,00%
Economia	Management e Diritto d'Impresa [Latina]	L	L-18	4,23	2,84	8,66	89,65%
Economia	Economia e Finanza	L	L-33	3,15	2,26	6,53	86,71%
Medicina e Psicologia	Scienze dell'Educazione e della Formazione	L	L-19	4,30	3,26	7,88	88,74%
Lettere e Filosofia	Filosofia	L	L-5	7,49	6,46	11,97	92,29%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria per l'Ambiente e Il Territorio	L	L-7	1,60	1,96	3,94	79,75%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Civile	L	L-7	1,94	1,59	4,63	82,23%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Fisica	L	L-30	2,18	1,64	4,84	82,87%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Ambientali	L	L-32	2,25	1,58	5,35	84,26%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Naturali	L	L-32	3,78	2,83	7,88	88,74%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistica, Economia, Finanza e Assicurazioni	L	L-41	2,40	2,07	5,47	84,55%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistica, Economia e Società	L	L-41	2,08	1,40	4,80	82,75%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistica Gestionale	L	L-41	1,64	1,62	4,09	80,35%
Medicina e Psicologia	Psicologia e Processi Sociali	L	L-24	5,22	4,22	9,87	90,80%
Medicina e Psicologia	Psicologia e Salute	L	L-24	3,29	3,02	6,93	87,39%
Farmacia e Medicina	Scienze Farmaceutiche Applicate	L	L-29	6,15	3,64	12,83	92,77%
Farmacia e Medicina	Biotechnologie	L	L-2	2,37	1,86	6,16	86,03%
Lettere e Filosofia	Scienze Geografiche per l'Ambiente e la Salute	L	L-6	5,04	2,62	8,59	89,58%
Medicina e Psicologia	Servizio Sociale	L	L-39	3,80	2,49	6,91	87,35%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Cooperazione Internazionale e Sviluppo	L	L-37	2,88	1,97	5,36	84,28%
Lettere e Filosofia	Scienze della Moda e del Costume	L	L-3	5,54	4,57	10,70	91,45%
Lettere e Filosofia	Scienze Archeologiche	L	L-1	5,78	4,77	10,25	91,11%
Lettere e Filosofia	Letteratura Musica e Spettacolo	L	L-10	5,15	4,75	8,09	88,99%
Lettere e Filosofia	Lettere Classiche	L	L-10	6,36	4,52	10,64	91,41%
Lettere e Filosofia	Lettere Moderne	L	L-10	5,74	4,65	9,70	90,65%
Lettere e Filosofia	Storia, Antropologia, Religioni	L	L-42	4,16	6,23	6,59	86,82%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Clinica	L	L-9	1,96	1,43	5,43	84,45%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Chimica	L	L-9	1,72	1,16	5,14	83,71%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Energetica	L	L-9	1,41	1,31	3,73	78,85%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica	L	L-9	2,11	1,49	5,33	84,19%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Energia Elettrica	L	L-9	3,69	2,05	6,91	87,37%
Ingegneria Civile e Industriale	Sustainable Building Engineering - Ingegneria per l'Edilizia Sostenibile [Rieti]	L	L-23	5,96	3,19	8,99	89,99%

				A4 SODDISFAZIONE			
				16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D12	RS ESTESO	% SOD COMPLESSIVA
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Aerospaziale	L	L-9	2,17	1,75	5,06	83,51%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Gestionale	L	L-8	1,70	1,08	4,60	82,15%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Elettronica	L	L-8	2,01	1,53	4,18	80,71%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Informatica e Automatica	L	L-8	1,67	2,01	3,47	77,63%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria dell'Informazione [Latina]	L	L-8	4,29	2,22	9,07	90,07%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria delle Comunicazioni	L	L-8	3,36	2,40	6,36	86,42%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Biologiche	L	L-13	4,45	2,92	8,90	89,90%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Chimiche	L	L-27	3,26	2,27	7,22	87,83%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Informatica	L	L-31	2,04	1,22	4,38	81,43%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Geologiche	L	L-34	6,60	6,60	10,48	91,29%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Matematica	L	L-35	2,03	2,00	4,28	81,07%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Tecnologie per la Conservazione e Il Restauro dei Beni Culturali	L	L-43	2,86	2,10	5,70	85,07%
Architettura	Design	L	L-4	1,63	0,74	3,19	76,16%
Architettura	Scienze dell'Architettura	L	L-17	2,22	1,25	5,04	83,43%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione Pubblica e di Impresa	L	L-20	4,02	3,18	8,05	88,95%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali	L	L-20	3,00	2,53	7,12	87,68%
Lettere e Filosofia	Mediazione Linguistico e Interculturale	L	L-12	5,18	4,23	9,10	90,10%
Lettere e Filosofia	Studi Storico-Artistici	L	L-1	4,15	4,36	7,20	87,81%
Lettere e Filosofia	Teatro, Cinema, Media	L	L-3	3,98	4,18	6,74	87,09%
Lettere e Filosofia	Scienze del Turismo Sostenibile	L	L-15	5,37	4,53	9,52	90,49%
Lettere e Filosofia	Lingue e Civiltà Orientali	L	L-11	3,15	2,35	6,38	86,45%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze e Tecniche del Servizio Sociale	L	L-39	3,55	2,50	6,92	87,37%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Sociologia	L	L-40	3,52	3,04	6,90	87,34%
Lettere e Filosofia	Lingue, Culture, Letterature, Traduzione	L	L-11	4,66	3,83	8,71	89,71%
Giurisprudenza	Diritto e Amministrazione Pubblica	L	L-14	10,89	8,25	16,91	94,42%
Architettura	Gestione del Processo Edilizio - Project Management	L	L-23	2,40	1,50	5,73	85,14%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Biotecnologie Agro-Industriali	L	L-2	2,69	2,66	5,42	84,42%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Ambiente per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]	L	L-7	3,44	1,75	7,00	87,50%
Farmacia e Medicina	Bioinformatics - Bioinformatica	L	L-2	3,49	3,47	6,36	86,42%
Medicina e Psicologia	Scienze e Tecniche Psicologiche [Interateneo]	L	L-24	5,12	3,67	10,78	91,51%
Medicina e Odontoiatria	Scienze, Culture e Politiche Gastronomiche per Il Benessere	L	L/GASTR	1,71	3,46	4,04	80,15%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Applied Computer Science and Artificial Intelligence	L	L-31	3,43	1,38	5,41	84,41%
Lettere e Filosofia	Classics - Civiltà e Letterature Classiche	L	L-10	14,25	4,25	18,75	94,94%
Lettere e Filosofia	Global Humanities - Studi Umanistici Globali	L	L-42	9,33	6,60	13,19	92,95%
Ingegneria Civile e Industriale	Professioni Tecniche per l'Edilizia e Il Territorio	L	L-P01	5,00	10,50	7,20	87,80%
Lettere e Filosofia	Filosofia e Intelligenza Artificiale	L	L-5	2,67	2,27	5,17	83,80%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Innovazione Tecnologica per l'Edilizia [Rieti]	L	L-23	3,38	2,33	5,08	83,54%
Farmacia e Medicina	Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical Applications	L	L-29	4,56	1,59	6,84	87,24%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze Matematiche per l'Intelligenza Artificiale	L	L-35	1,81	1,70	4,26	80,97%

				A4 SODDISFAZIONE			
				16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D12	RS ESTESO	% SOD COMPLESSIVA
Lettere e Filosofia	Comunicazione e Interpretariato in Lingua dei Segni Italiana (Lis e List)	L	L-11	14,57	#DIV/0!	20,29	95,30%
Economia	Economia dell'Innovazione [Rieti - Interateneo]	L	L-18	2,20	ND	5,07	83,52%
Giurisprudenza	Diritto ed Economia della Proprietà Immobiliare	L	L-14	20,20	ND	24,60	96,09%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica per la Transizione Verde [Latina]	L	L-9	1,78	ND	4,00	80,00%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Computer Science - Informatica	LM	LM-18	6,98	3,87	11,17	91,78%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Matematica Applicata	LM	LM-40	2,63	1,68	5,95	85,60%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Matematica	LM	LM-40	4,97	2,75	9,48	90,46%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali - Science and Technology For the Conservation Of Cultural Heritage	LM	LM-11	9,53	8,17	13,84	93,26%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione Internazionale - Development and International Cooperation Sciences	LM	LM-81	9,70	3,26	13,28	93,00%
Lettere e Filosofia	Lingue e Civiltà Orientali	LM	LM-36	4,98	2,98	9,12	90,12%
Medicina e Psicologia	Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica	LM	LM-51	3,26	2,93	6,00	85,71%
Medicina e Psicologia	Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'Età Evolutiva e nell'Adulto	LM	LM-51	3,88	2,68	6,98	87,47%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Statistical Methods and Applications	LM	LM-82	2,20	1,31	4,17	80,66%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Scienze Statistiche	LM	LM-82	1,87	2,65	4,42	81,54%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Scienze Attuariali e Finanziarie	LM	LM-83	3,97	2,36	8,37	89,32%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze della Natura	LM	LM-60	3,93	2,94	6,86	87,28%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Monitoraggio e Riquilibrizzazione Ambientale	LM	LM-75	5,87	1,88	10,91	91,61%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Chimica - Chemical Engineering	LM	LM-22	3,02	3,84	6,67	86,97%
Ingegneria Civile e Industriale	Transport Systems Engineering - Ingegneria dei Sistemi di Trasporto	LM	LM-23	5,09	4,59	7,94	88,81%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Energetica - Energy Engineering	LM	LM-30	3,53	2,63	6,92	87,38%
Medicina e Psicologia	Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione	LM	LM-85	7,57	5,50	11,50	92,00%
Medicina e Psicologia	Psicologia della Comunicazione e del Marketing	LM	LM-51	1,33	1,65	3,04	75,22%
Medicina e Psicologia	Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico	LM	LM-51	7,80	3,64	12,91	92,81%
Economia	Finanza e Assicurazioni - Finance and Insurance	LM	LM-16	4,53	6,40	7,81	88,64%
Economia	Economia Politica - Economics	LM	LM-56	4,96	2,12	7,47	88,19%
Economia	Economia Aziendale	LM	LM-77	6,67	3,17	11,27	91,85%
Economia	Intermediari, Finanza Internazionale e Risk Management	LM	LM-77	2,33	2,68	4,53	81,91%
Economia	Management delle Imprese - Business Management	LM	LM-77	5,25	3,45	10,35	91,19%
Economia	Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilità	LM	LM-77	3,31	2,84	7,63	88,41%
Economia	Economia, Management [Latina]	LM	LM-77	6,76	8,31	11,60	92,06%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Relazioni Internazionali	LM	LM-52	6,29	3,60	9,83	90,76%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Economia e Politiche per la Sostenibilità Globale	LM	LM-56	1,48	2,10	3,09	75,55%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze della Politica	LM	LM-62	16,11	5,58	23,67	95,95%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Scienze delle Amministrazioni e delle Politiche Pubbliche	LM	LM-63	13,46	7,70	21,62	95,58%
Lettere e Filosofia	Filosofia	LM	LM-78	9,32	7,73	14,36	93,49%
Farmacia e Medicina	Biotecnologie Farmaceutiche	LM	LM-9	1,69	2,08	4,48	81,77%
Farmacia e Medicina	Biotecnologie Mediche	LM	LM-9	1,05	0,81	3,60	78,24%



				A4 SODDISFAZIONE			
				16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D12	RS ESTESO	% SOD COMPLESSIVA
Economia	Turismo e Gestione delle Risorse Ambientali	LM	LM-76	2,63	3,20	4,83	82,86%
Lettere e Filosofia	Discipline Etno-Anthropologiche	LM	LM-1	6,88	22,50	9,18	90,17%
Lettere e Filosofia	Filologia, Letterature e Storia del Mondo Antico	LM	LM-15	6,00	5,13	9,04	90,04%
Lettere e Filosofia	Editoria e Scrittura	LM	LM-19	6,05	3,79	11,03	91,69%
Lettere e Filosofia	Scienze Linguistiche, Letterarie e della Traduzione	LM	LM-37	7,05	4,61	11,48	91,99%
Lettere e Filosofia	Linguistica	LM	LM-39	13,95	4,85	20,32	95,31%
Lettere e Filosofia	Musicologia	LM	LM-45	48,75	12,82	59,50	98,35%
Lettere e Filosofia	Culture e Religioni	LM	LM-64	54,50	25,25	62,50	98,43%
Lettere e Filosofia	Gestione e Valorizzazione del Territorio	LM	LM-80	7,46	2,71	12,31	92,49%
Lettere e Filosofia	Scienze Storiche. Medioevo, Eta' Moderna, Eta' Contemporanea	LM	LM-84	3,37	8,05	5,76	85,20%
Lettere e Filosofia	Archivistica e Biblioteconomia	LM	LM-5	12,71	10,58	18,64	94,91%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Biomedica	LM	LM-21	2,91	2,74	6,14	85,99%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Civile	LM	LM-23	4,00	2,77	9,49	90,47%
Ingegneria Civile e Industriale	Environmental and Sustainable Building Engineering - Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile [Rieti]	LM	LM-24	4,22	8,64	6,50	86,67%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile	LM	LM-26	32,60	3,55	46,80	97,91%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Energia Elettrica - Electrical Engineering	LM	LM-28	4,55	3,53	8,10	89,02%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Meccanica - Mechanical Engineering	LM	LM-33	2,87	3,09	7,06	87,59%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria dell'Ambiente per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]	LM	LM-35	5,60	4,13	9,60	90,57%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio - Environmental Engineering	LM	LM-35	3,91	2,62	7,30	87,95%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria delle Nanotecnologie - Nanotechnology Engineering	LM	LM-53	7,84	2,94	12,32	92,49%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Aeronautica	LM	LM-20	2,19	2,24	5,66	84,99%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Spaziale e Astronautica - Space and Astronautical Engineering	LM	LM-20	1,33	1,70	3,12	75,75%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Control Engineering - Ingegneria Automatica	LM	LM-25	3,00	3,02	6,88	87,31%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria delle Comunicazioni	LM	LM-27	5,53	6,27	10,65	91,41%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Elettronica - Electronics Engineering	LM	LM-29	4,65	3,42	9,57	90,54%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Ingegneria Gestionale - Management Engineering	LM	LM-31	1,61	1,35	4,76	82,65%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Artificial Intelligence and Robotics - Intelligenza Artificiale e Robotica	LM	LM-32	2,48	2,14	5,19	83,86%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Engineering In Computer Science - Ingegneria Informatica	LM	LM-32	2,73	2,09	5,77	85,23%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Biologia e Tecnologie Cellulari	LM	LM-6	9,47	9,78	15,06	93,77%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Ecobiologia	LM	LM-6	6,46	2,88	12,24	92,45%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Genetica e Biologia Molecolare - Genetics and Molecular Biology	LM	LM-6	5,39	4,64	11,02	91,68%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Neurobiologia	LM	LM-6	4,83	2,35	9,42	90,40%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Biotecnologie e Genomica per l'Industria e l'Ambiente	LM	LM-8	4,49	3,08	8,23	89,16%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Fisica - Physics	LM	LM-17	2,72	2,43	5,11	83,64%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Chimica	LM	LM-54	3,47	3,22	6,79	87,16%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Chimica Analitica	LM	LM-54	5,78	3,34	10,20	91,07%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Astronomia e Astrofisica	LM	LM-58	3,62	2,06	7,23	87,85%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Chimica Industriale	LM	LM-71	5,34	3,46	9,39	90,38%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Geologia Applicata All'Ingegneria, Al Territorio e Ai Rischi	LM	LM-74	3,45	4,81	5,85	85,40%

				A4 SODDISFAZIONE			
				16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D12	RS ESTESO	% SOD COMPLESSIVA
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Geologia di Esplorazione	LM	LM-74	5,89	3,29	10,50	91,30%
Architettura	Architettura (Restauro) - Architecture (Conservation)	LM	LM-4	2,36	1,68	3,79	79,11%
Architettura	Design, Comunicazione Visiva e Multimediale - Design, Multimedia and Visual Communication	LM	LM-12	2,05	1,57	2,77	73,48%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Organizzazione e Marketing per la Comunicazione d'Impresa	LM	LM-59	2,49	2,13	5,13	83,69%
Lettere e Filosofia	Archeologia	LM	LM-2	10,81	7,50	16,05	94,14%
Lettere e Filosofia	Storia dell'Arte	LM	LM-89	11,11	8,45	17,43	94,57%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Progettazione Gestione e Valutazione dei Servizi Sociali	LM	LM-87	3,61	3,93	7,08	87,63%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Sociologia per la Sostenibilità e Analisi dei Processi Globali	LM	LM-88	4,71	2,81	8,50	89,47%
Farmacia e Medicina	Comunicazione Scientifica Biomedica	LM	LM-9/LM-59	5,44	1,42	13,11	92,91%
Architettura	Product and Service Design	LM	LM-12	2,94	1,30	4,20	80,79%
Ingegneria Civile e Industriale	Sustainable Transportation and Electrical Power Systems - Ingegneria Elettrotecnica	LM	LM-28	7,20	3,00	9,40	90,38%
Giurisprudenza	European Studies - Studi Europei	LM	LM-90	11,50	6,06	14,84	93,69%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Progettazione Sociale per la Sostenibilità, l'Innovazione e l'Inclusione di Genere	LM	LM-88	0,83	1,95	2,26	69,35%
Lettere e Filosofia	Scritture e Produzioni dello Spettacolo e dei Media (Cinema, Teatro, Danza)	LM	LM-65	4,81	4,08	7,86	88,71%
Lettere e Filosofia	Filologia Moderna	LM	LM-14	7,31	7,37	11,32	91,88%
Medicina e Psicologia	Psicologia delle Risorse Umane, del Lavoro e delle Organizzazioni	LM	LM-51	4,79	1,53	8,79	89,79%
Medicina e Psicologia	Psicologia Clinica	LM	LM-51	2,87	2,93	5,36	84,27%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Media, Comunicazione Digitale e Giornalismo	LM	LM-19	2,54	1,88	4,87	82,97%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Scienze e Tecnologie Alimentari [Interateneo]	LM	LM-70	9,71	3,56	13,43	93,07%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Data Science	LM	LM-DATA	3,48	1,84	6,19	86,10%
Lettere e Filosofia	Fashion Studies - Scienze della Moda	LM	LM-65	6,49	2,61	9,09	90,08%
Economia	Economia e Comunicazione per Il Management e l'Innovazione - Economics and Communication For Management and Innovation	LM	LM-77	6,59	4,97	10,25	91,11%
Lettere e Filosofia	English and Anglo-American Studies - Studi Inglesi e Anglo-Americani	LM	LM-37	4,35	3,21	6,73	87,06%
Medicina e Psicologia	Cognitive Neuroscience - Neuroscienze Cognitive	LM	LM-51	2,94	2,67	4,45	81,65%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Cybersecurity	LM	LM-66	2,26	1,29	3,81	79,22%
Architettura	Architettura del Paesaggio - Landscape Architecture	LM	LM-3	3,84	3,07	5,67	85,00%
Architettura	Architettura - Rigenerazione Urbana - Architecture - Urban Regeneration	LM	LM-4	3,56	2,48	5,49	84,59%
Architettura	Gestione del Progetto e della Costruzione dei Sistemi Edilizi	LM	LM-24	3,37	2,12	7,00	87,50%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Archaeological Materials Science - Scienza dei Materiali Archeologici	LM	LM-11	15,67	9,73	17,00	94,44%
Medicina e Psicologia	Applied Dynamic and Clinical Psychology	LM	LM-51	2,14	2,44	3,51	77,81%
Economia	Health Economics - Economia Sanitaria	LM	LM-56	2,63	4,03	3,80	79,15%
Giurisprudenza	Risorse Umane, Scienze del Lavoro e Innovazione	LM	LM/SC-GIUR	6,35	2,48	13,24	92,98%
Medicina e Psicologia	Psicologia Giuridica, Forense e Criminologica	LM	LM-51	1,77	1,76	4,01	80,05%



				A4 SODDISFAZIONE			
				16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D12	RS ESTESO	% SOD COMPLESSIVA
Lettere e Filosofia	Cultural Heritage In the Near and Middle East, and In Africa - Patrimonio Culturale del Vicino e Medio Oriente, e dell'Africa	LM	LM-2	20,82	11,18	26,36	96,35%
Lettere e Filosofia	Mediterranean Archaeology - Archeologia del Mediterraneo	LM	LM-2	23,40	4,50	28,20	96,58%
Farmacia e Medicina	Biochemistry - Biochimica	LM	LM-9	11,15	5,04	19,46	95,11%
Medicina e Psicologia	Psicologia della Salute per I Contesti Clinici e Sanitari	LM	LM-51	2,99	1,90	5,59	84,82%
Medicina e Odontoiatria	Management delle Scienze Gastronomiche per Il Benessere	LM	LM/GASTR	3,53	13,00	6,68	86,99%
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Gender Studies, Culture e Politiche per I Media e la Comunicazione	LM	LM-19	2,72	1,03	4,39	81,44%
Medicina e Psicologia	Cognitive Forensic Sciences	LM	LM-55	14,00	43,33	16,89	94,41%
Ingegneria Civile e Industriale	Green Industrial Engineering For Sustainable Development - Ingegneria Industriale Green per Lo Sviluppo Sostenibile [Latina]	LM	LM-26	#DIV/0!	ND	#DIV/0!	100,00%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Artificial Intelligence - Intelligenza Artificiale [Interateneo]	LM	LM-32	2,00	ND	4,00	80,00%
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMcu	LMG-01 c.u.	5,20	4,54	8,89	89,89%
Farmacia e Medicina	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LMcu	LM-13 c.u.	4,12	2,86	9,26	90,25%
Farmacia e Medicina	Farmacia	LMcu	LM-13 c.u.	5,83	3,23	11,08	91,72%
Farmacia e Medicina	Medicina e Chirurgia A [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,00	2,14	5,12	83,65%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia B [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,24	2,42	6,14	86,00%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia C [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,12	1,55	5,03	83,41%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia D [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,00	1,78	5,37	84,31%
Farmacia e Medicina	Medicina e Chirurgia e [Latina]	LMcu	LM-41 c.u.	2,79	2,65	6,73	87,06%
Medicina e Psicologia	Medicina e Chirurgia [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	LMcu	LM-41 c.u.	2,47	2,10	6,67	86,96%
Ingegneria Civile e Industriale	Ingegneria Edile-Architettura	LMcu	LM-4 c.u.	1,39	1,37	3,65	78,49%
Architettura	Architettura	LMcu	LM-4 c.u.	2,41	1,81	4,85	82,90%
Medicina e Odontoiatria	Odontoiatria e Protesi Dentaria	LMcu	LM-46 c.u.	3,37	2,96	7,03	87,55%
Farmacia e Medicina	Medicine and Surgery - Medicina e Chirurgia F [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	3,49	2,21	5,46	84,51%
Medicina e Psicologia	Scienze della Formazione Primaria	LMcu	LM-85 bis	3,45	3,18	6,98	87,46%
Medicina e Odontoiatria	Medicina e Chirurgia Ht [Roma]	LMcu	LM-41 c.u.	2,39	2,77	5,02	83,38%
Farmacia e Medicina	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche [Latina]	LMcu	LM-13 c.u.	4,48	2,64	8,65	89,63%
Medicina e Odontoiatria	Dentistry and Dental Prosthodontics	LMcu	LM-46 c.u.	5,59	0,79	9,41	90,39%

**Tab. 11 – Professioni sanitarie. Rapporto di soddisfazione 2023/24, Rapporto di soddisfazione 2022/23, Rapporto di soddisfazione estero (RSE) e percentuale di soddisfazione complessiva per sezioni**

				A.1 INSEGNAMENTO																			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
				RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT1	13,06	4,73	21,20	95,50%	3,72	1,71	7,63	88,42%	7,79	8,96	13,94	93,31%	3,62	2,31	7,27	87,90%	4,62	3,77	9,09	90,09%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Centro Studi San Giovanni di Dio (Ospedale San Pietro)]	L	L/SNT1	5,48	9,61	9,11	90,11%	3,33	2,95	7,09	87,64%	6,06	15,19	11,36	91,91%	2,69	3,92	5,54	84,72%	4,95	4,59	9,85	90,79%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (Forlanini)]	L	L/SNT1	5,03	5,75	10,00	90,91%	2,63	1,43	7,25	87,88%	6,50	4,10	14,00	93,33%	1,87	0,85	5,23	83,94%	3,70	2,17	9,00	90,00%
Medicina e Psicologia	Fisioterapia [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT2	4,75	2,74	8,09	89,00%	2,54	1,46	6,46	86,60%	3,71	2,47	9,39	90,38%	1,01	0,93	2,99	74,91%	1,56	1,47	4,11	80,41%
Medicina e Psicologia	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Viterbo - Asl Viterbo]	L	L/SNT3	8,86	9,00	10,72	91,47%	8,65	2,68	12,08	92,35%	17,13	10,50	21,67	95,59%	6,08	3,52	8,44	89,41%	16,53	7,33	21,67	95,59%
Medicina e Psicologia	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT3	20,00	13,40	26,88	96,41%	2,94	1,95	6,19	86,10%	7,18	6,25	12,12	92,38%	1,94	2,24	3,74	78,92%	3,52	3,10	6,19	86,10%
Medicina e Psicologia	Tecniche Ortopediche [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT3	7,75	4,64	10,69	91,44%	2,90	1,08	5,23	83,96%	4,46	5,45	6,79	87,17%	2,44	1,58	4,84	82,89%	2,82	3,10	4,67	82,35%
Medicina e Psicologia	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT4	8,75	4,63	16,13	94,16%	3,56	1,14	7,56	88,32%	18,00	22,60	33,25	97,08%	3,53	8,25	7,06	87,59%	9,29	10,00	18,57	94,89%
Medicina e Odontoiatria	Ostetricia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT1	10,30	8,03	15,81	94,05%	3,61	3,22	8,27	89,21%	7,36	6,11	15,21	93,83%	2,00	1,61	4,54	81,94%	4,72	4,65	10,64	91,41%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso A)]	L	L/SNT1	7,01	4,87	12,01	92,31%	3,38	1,67	7,96	88,84%	7,08	4,10	14,99	93,75%	1,71	1,02	4,22	80,85%	4,53	2,16	10,13	91,01%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso B)]	L	L/SNT1	6,89	7,81	10,98	91,65%	3,41	2,41	7,27	87,91%	7,17	6,56	13,17	92,94%	1,84	1,66	4,13	80,49%	3,62	2,91	7,23	87,84%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso C)]	L	L/SNT1	6,68	4,25	11,45	91,97%	3,33	1,43	7,55	88,30%	5,69	2,86	12,04	92,33%	2,32	1,03	5,43	84,44%	4,10	1,93	9,16	90,16%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Servizio Sanitario Aeronautica Militare]	L	L/SNT1	8,47	9,32	14,01	93,34%	4,04	1,34	8,75	89,74%	6,80	3,87	13,30	93,00%	2,59	1,29	5,76	85,21%	4,85	2,23	10,04	90,94%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L	L/SNT1	7,59	5,66	12,86	92,78%	3,12	1,65	6,65	86,92%	7,32	4,48	13,78	93,24%	3,46	1,72	7,45	88,16%	5,63	2,84	11,49	92,00%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Civitavecchia - Asl Rm 4]	L	L/SNT1	18,34	16,04	24,93	96,14%	5,08	3,08	9,16	90,16%	9,83	17,65	14,67	93,62%	2,95	3,38	5,37	84,31%	5,39	8,35	9,03	90,03%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Colleferro - Asl Rm 5]	L	L/SNT1	11,06	10,47	14,97	93,74%	7,44	4,33	11,26	91,84%	8,62	10,23	12,51	92,60%	7,07	5,11	11,55	92,03%	9,64	7,07	14,97	93,74%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Nettuno - Asl Rm 6]	L	L/SNT1	6,37	5,93	10,33	91,18%	4,98	2,12	9,82	90,76%	7,42	5,92	13,28	93,00%	4,08	2,17	8,04	88,94%	5,58	3,35	11,10	91,74%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale G. Eastman)]	L	L/SNT1	8,97	9,48	13,33	93,02%	4,89	2,62	8,56	89,53%	7,63	14,70	12,44	92,56%	3,32	1,80	5,94	85,58%	6,33	4,72	10,94	91,63%

				A.1 INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L	L/SNT1	7,06	6,94	12,43	92,55%	3,38	2,29	7,90	88,76%	5,29	4,19	11,23	91,82%	2,02	1,57	4,66	82,34%	3,12	2,84	6,97	87,45%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (San Camillo)]	L	L/SNT1	10,36	8,54	16,39	94,25%	3,70	1,56	7,97	88,85%	8,71	3,16	15,88	94,08%	2,33	1,27	5,11	83,62%	5,04	1,79	10,25	91,11%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Bracciano - Asl Rm 4]	L	L/SNT1	9,03	8,87	13,51	93,11%	5,96	2,58	10,12	91,00%	7,89	6,49	12,81	92,76%	4,09	2,14	7,39	88,08%	6,44	4,28	10,89	91,59%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Frosinone - Asl Frosinone (Ospedale Umberto I)]	L	L/SNT1	9,19	5,60	14,04	93,35%	5,07	1,84	9,38	90,37%	10,17	4,88	17,07	94,47%	2,97	1,41	5,63	84,91%	6,05	2,76	11,08	91,72%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Cassino - Interateneo]	L	L/SNT1	25,52	29,00	31,81	96,95%	13,21	4,42	18,19	94,79%	25,97	19,62	34,07	97,15%	9,05	6,54	12,93	92,82%	24,86	18,39	34,07	97,15%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT1	8,67	8,53	13,58	93,14%	5,20	2,73	9,71	90,67%	8,71	7,42	15,28	93,86%	3,66	2,30	7,02	87,52%	6,69	4,66	12,46	92,57%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Latina - Asl Latina (Terracina)]	L	L/SNT1	6,94	8,88	10,58	91,36%	3,41	3,08	6,18	86,07%	4,39	6,19	8,05	88,95%	2,88	2,88	5,86	85,42%	3,73	3,77	7,16	87,74%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT1	10,56	7,31	15,30	93,87%	6,29	2,85	10,74	91,48%	9,78	4,34	15,14	93,81%	5,72	3,19	9,83	90,77%	7,21	3,31	12,02	92,32%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Isernia - Regione Molise Asl 2 Pentria]	L	L/SNT1	7,46	9,40	10,54	91,33%	5,66	4,74	8,93	89,93%	10,28	9,90	14,81	93,68%	5,69	5,23	9,05	90,05%	10,43	7,52	16,43	94,26%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Viterbo - Asl Viterbo]	L	L/SNT1	8,64	5,69	13,59	93,15%	3,42	2,16	6,60	86,83%	6,42	4,80	10,92	91,61%	3,00	2,17	5,89	85,48%	3,92	3,15	7,53	88,28%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Latina - Asl Latina (Formia-Gaeta)]	L	L/SNT1	19,26	11,30	25,27	96,19%	8,76	3,28	13,15	92,93%	17,42	8,59	24,54	96,08%	8,82	3,39	13,71	93,20%	12,61	6,80	18,77	94,94%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica Pediatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT1	14,89	5,04	22,44	95,73%	4,00	1,60	8,38	89,34%	7,19	4,55	12,19	92,42%	3,07	1,82	6,15	86,02%	6,55	2,75	11,79	92,18%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	3,83	3,38	6,24	86,19%	1,99	1,31	4,57	82,04%	3,94	2,84	8,05	88,95%	1,51	0,81	3,53	77,90%	2,36	1,54	5,35	84,25%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L	L/SNT2	2,71	2,66	5,39	84,34%	1,33	0,89	3,40	77,25%	2,92	3,00	6,96	87,44%	1,14	0,94	3,08	75,48%	1,97	1,78	5,04	83,46%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L	L/SNT2	5,09	3,65	9,75	90,70%	1,62	1,63	4,99	83,31%	6,09	4,58	14,55	93,57%	1,27	1,80	3,87	79,48%	3,49	3,11	8,88	89,88%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Ariccia - Asl Rm 6]	L	L/SNT2	3,60	2,22	6,83	87,23%	1,98	1,19	5,27	84,04%	4,85	2,35	10,75	91,49%	0,94	0,71	2,62	72,34%	3,25	1,69	7,95	88,83%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT2	6,69	6,26	12,21	92,43%	4,15	2,46	9,75	90,69%	7,30	6,41	15,12	93,80%	3,61	1,78	8,16	89,08%	4,62	3,20	9,89	90,82%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT2	5,16	4,50	9,63	90,59%	1,36	1,11	5,12	83,66%	2,50	4,58	6,77	87,13%	1,19	1,33	4,46	81,68%	1,79	2,88	5,97	85,64%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Bracciano - Asl Rm 4]	L	L/SNT2	3,60	2,44	7,63	88,41%	2,00	1,74	5,63	84,93%	3,00	3,41	7,63	88,41%	1,32	1,63	4,31	81,16%	2,41	2,20	6,04	85,80%

				A.1 INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L	L/SNT2	7,20	4,38	9,98	90,89%	4,89	1,41	8,96	89,96%	8,08	5,43	13,16	92,94%	4,23	3,02	7,41	88,10%	7,28	3,86	12,79	92,75%
Medicina e Odontoiatria	Logopedia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	3,70	3,47	6,32	86,33%	1,62	0,80	3,79	79,14%	3,79	3,97	7,87	88,73%	1,23	1,08	3,44	77,46%	2,64	1,97	6,19	86,09%
Medicina e Odontoiatria	Logopedia [Ariccia - Asl Rm 6]	L	L/SNT2	8,22	19,29	13,96	93,31%	2,85	2,05	7,39	88,08%	15,09	15,57	30,27	96,80%	2,84	2,00	6,64	86,92%	10,20	7,00	21,93	95,64%
Medicina e Odontoiatria	Ortottica ed Assistenza Oftalmologica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	7,85	7,19	10,85	91,56%	1,97	1,21	4,13	80,52%	2,59	3,62	4,70	82,47%	3,35	3,54	6,70	87,01%	2,31	2,82	4,31	81,17%
Medicina e Odontoiatria	Dietistica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	5,67	6,16	9,10	90,10%	2,52	1,58	5,57	84,77%	9,04	21,71	15,42	93,91%	1,05	1,88	2,55	71,83%	4,35	2,50	8,85	89,85%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	4,23	2,68	8,79	89,78%	1,14	0,89	3,42	77,39%	3,63	5,16	7,44	88,15%	0,93	0,88	2,54	71,74%	2,42	1,71	5,92	85,54%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L	L/SNT3	5,44	2,63	9,68	90,63%	3,26	1,37	7,44	88,15%	4,47	5,80	9,68	90,63%	2,75	0,88	6,12	85,95%	4,77	1,96	10,71	91,46%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	9,69	7,29	14,38	93,50%	3,72	1,50	6,34	86,38%	9,52	5,97	14,87	93,70%	2,55	0,87	4,66	82,32%	5,18	2,55	8,65	89,63%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L	L/SNT3	34,67	10,89	46,33	97,89%	13,14	16,00	19,29	95,07%	48,00	31,33	70,00	98,59%	13,00	13,83	19,29	95,07%	47,00	29,00	70,00	98,59%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	22,33	20,14	29,11	96,68%	10,56	9,36	15,94	94,10%	37,40	34,25	53,20	98,15%	5,29	5,24	8,68	89,67%	14,58	8,93	21,58	95,57%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche Audiometriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	5,14	3,58	8,86	89,86%	3,29	2,10	6,39	86,47%	4,24	3,29	8,86	89,86%	2,38	2,03	5,09	83,57%	3,04	3,73	6,39	86,47%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche Audioprotesiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	6,76	8,00	10,67	91,43%	2,50	2,59	5,13	83,67%	9,92	6,08	17,85	94,69%	3,24	6,00	7,45	88,16%	6,11	8,00	11,89	92,24%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Neurofisiopatologia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	22,60	23,00	28,00	96,55%	7,91	5,45	12,18	92,41%	28,75	27,33	35,25	97,24%	5,29	2,62	7,53	88,28%	11,33	10,71	15,11	93,79%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	8,24	5,59	13,27	92,99%	2,29	1,48	5,11	83,64%	5,07	4,50	9,52	90,50%	3,26	2,21	7,23	87,85%	3,43	3,71	7,13	87,69%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L	L/SNT3	7,57	7,43	11,64	92,09%	3,45	2,35	6,48	86,63%	4,29	9,18	8,00	88,89%	2,76	2,79	5,17	83,80%	3,73	5,30	7,56	88,32%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	16,05	9,17	20,68	95,39%	8,21	3,22	13,45	93,08%	20,75	10,53	28,81	96,65%	9,93	3,02	16,04	94,13%	15,85	4,48	22,85	95,81%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	13,28	11,92	21,00	95,45%	3,53	2,90	7,33	88,00%	7,24	12,23	12,41	92,55%	2,86	3,86	6,14	86,00%	5,00	6,86	9,38	90,36%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L	L/SNT3	17,71	16,69	23,48	95,91%	6,70	6,00	10,17	91,05%	17,85	12,13	24,70	96,11%	10,12	5,03	14,58	93,58%	22,67	12,13	33,27	97,08%

				A.1 INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Farmacia e Medicina	Tecniche Ortopediche [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	7,00	4,41	12,57	92,63%	3,95	1,76	8,50	89,47%	8,18	4,45	16,27	94,21%	4,16	2,52	9,00	90,00%	5,50	2,97	10,88	91,58%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Ostia - Asl Rm 3]	L	L/SNT1	7,24	5,64	13,52	93,11%	2,21	1,07	5,39	84,34%	5,82	3,88	11,61	92,07%	2,02	1,15	4,77	82,67%	4,27	1,86	8,78	89,77%
Medicina e Psicologia	Podologia [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT2	5,10	7,88	7,00	87,50%	3,63	3,30	5,86	85,42%	6,43	4,11	10,43	91,25%	3,79	2,39	6,27	86,25%	5,19	3,17	8,23	89,17%
Medicina e Odontoiatria	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	4,00	3,13	7,08	87,62%	2,22	1,51	5,09	83,58%	6,51	4,67	13,57	93,14%	1,45	1,56	3,40	77,25%	4,09	2,72	8,53	89,50%
Medicina e Odontoiatria	Terapia Occupazionale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	4,44	3,99	8,23	89,16%	1,37	0,92	3,73	78,86%	6,09	6,71	12,42	92,55%	1,13	1,53	3,22	76,29%	3,10	2,41	7,48	88,21%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	4,33	4,81	7,15	87,73%	1,54	0,77	3,66	78,53%	6,54	9,08	12,58	92,64%	1,08	1,93	2,43	70,86%	2,54	2,28	5,27	84,05%
Medicina e Odontoiatria	Assistenza Sanitaria [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT4	11,22	12,22	20,89	95,43%	3,95	4,88	9,37	90,36%	7,08	40,50	15,42	93,91%	3,94	6,62	9,94	90,86%	8,11	15,17	20,89	95,43%
Medicina e Odontoiatria	Igiene Dentale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	10,75	6,84	16,28	94,21%	2,83	1,59	6,21	86,14%	11,30	6,84	18,91	94,98%	2,41	1,73	4,87	82,97%	5,36	2,46	9,78	90,72%
Farmacia e Medicina	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT4	7,43	4,38	13,45	93,08%	2,70	0,96	6,81	87,20%	7,89	4,70	15,51	93,94%	2,68	1,66	6,61	86,85%	5,28	2,80	11,57	92,04%
Farmacia e Medicina	Igiene Dentale [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	11,37	4,86	16,84	94,40%	5,03	2,43	8,83	89,82%	10,15	4,66	16,38	94,25%	5,18	3,26	9,27	90,27%	6,78	3,65	11,33	91,89%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT4	8,36	4,69	11,91	92,25%	5,13	2,00	7,88	88,73%	12,25	13,29	16,75	94,37%	4,61	2,95	6,89	87,32%	9,18	6,38	11,91	92,25%
Farmacia e Medicina	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Frosinone - Asl Frosinone]	L	L/SNT4	13,70	4,65	18,00	94,74%	6,08	1,67	9,00	90,00%	18,93	4,82	26,14	96,32%	6,13	2,54	9,00	90,00%	11,41	3,96	16,27	94,21%
Farmacia e Medicina	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva [Priverno - Asl Latina]	L	L/SNT2	6,48	3,57	10,73	91,47%	1,67	0,75	4,09	80,36%	5,09	3,72	10,73	91,47%	1,55	1,44	4,30	81,14%	2,58	2,44	6,04	85,79%
Medicina e Psicologia	Ostetricia [Roma]	L	L/SNT1	25,83	9,17	32,50	97,01%	8,43	2,42	13,36	93,03%	6,72	9,50	10,17	91,04%	8,14	3,73	13,36	93,03%	5,27	6,33	8,14	89,05%
Medicina e Psicologia	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Sora - Asl Frosinone]	L	L/SNT3	14,67	19,25	20,60	95,37%	6,63	10,55	11,00	91,67%	22,30	37,25	31,40	96,91%	5,52	8,19	8,82	89,81%	15,07	11,25	22,14	95,68%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L	L/SNT3	8,25	3,35	13,11	92,91%	3,58	0,68	6,90	87,34%	5,00	1,11	8,88	89,87%	2,75	0,73	5,58	84,81%	3,43	0,94	6,45	86,58%
Medicina e Odontoiatria	Ostetricia [Viterbo - Asl Viterbo]	L	L/SNT1	10,44	5,40	16,50	94,29%	3,31	1,71	7,75	88,57%	5,71	4,48	12,13	92,38%	2,47	2,00	6,33	86,35%	5,46	2,81	12,13	92,38%

				A.1 INSEGNAMENTO																			
				1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L	L/SNT1	11,91	15,78	16,59	94,32%	9,15	4,67	14,27	93,45%	15,84	12,42	23,39	95,90%	5,80	4,33	9,07	90,07%	12,50	7,51	19,44	95,11%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Roma - Azienda San Filippo Neri]	L	L/SNT2	4,91	2,36	8,04	88,93%	2,90	1,22	5,69	85,05%	4,88	2,89	9,51	90,49%	2,10	0,94	4,92	83,11%	3,01	1,62	6,25	86,21%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo]	L	L/SNT1	9,97	12,48	13,84	93,26%	7,19	2,93	12,09	92,36%	8,50	5,71	13,84	93,26%	4,63	2,36	8,12	89,04%	7,70	3,39	13,00	92,86%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Asl Rm 2]	L	L/SNT1	10,60	8,76	15,00	93,75%	6,24	2,40	10,43	91,25%	7,63	4,67	11,63	92,08%	4,80	2,16	8,60	89,58%	5,74	3,09	9,43	90,42%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Celio Ex Croce Rossa Italiana]	L	L/SNT1	14,18	7,55	19,59	95,14%	4,97	1,71	8,46	89,43%	21,18	3,80	30,82	96,86%	3,29	1,46	5,73	85,14%	18,25	3,09	28,17	96,57%
Medicina e Psicologia	Nursing - Infermieristica [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT1	14,85	3,40	20,70	95,39%	4,73	0,76	8,04	88,94%	7,85	3,60	11,76	92,17%	5,60	1,51	9,09	90,09%	6,58	2,60	9,85	90,78%
Medicina e Odontoiatria	Igiene Dentale [Cassino - Asl Frosinone]	L	L/SNT3	33,06	25,80	41,06	97,62%	13,45	5,24	17,93	94,72%	22,08	20,00	28,12	96,57%	11,36	6,82	15,82	94,06%	26,19	9,22	35,05	97,23%
Medicina e Odontoiatria	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	6,87	3,76	11,33	91,89%	1,23	1,68	3,30	76,76%	6,67	5,60	11,33	91,89%	1,88	1,41	4,61	82,16%	5,80	3,80	11,33	91,89%
Medicina e Psicologia	Terapia Occupazionale [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT2	5,36	4,81	8,00	88,89%	4,50	2,61	8,00	88,89%	9,38	5,92	14,75	93,65%	2,04	1,86	3,67	78,57%	5,42	3,10	9,50	90,48%
Medicina e Odontoiatria	Igiene Dentale [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	17,08	6,43	23,69	95,95%	6,20	2,50	11,84	92,21%	53,25	14,33	79,25	98,75%	6,42	2,73	11,35	91,90%	13,07	8,20	21,93	95,64%
Medicina e Odontoiatria	Logopedia [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT2	8,00	ND	12,45	92,57%	2,23	ND	5,73	85,14%	3,35	ND	6,40	86,49%	1,92	ND	4,69	82,43%	2,95	ND	6,79	87,16%
Medicina e Odontoiatria	Dietistica [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	10,29	ND	12,57	92,63%	8,29	ND	12,57	92,63%	11,40	ND	18,00	94,74%	7,14	ND	12,57	92,63%	6,75	ND	10,88	91,58%
Farmacia e Medicina	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT2	3,42	2,00	7,24	87,86%	0,98	0,39	3,82	79,23%	3,50	2,14	8,78	89,78%	2,24	0,83	6,63	86,90%	2,33	1,40	6,45	86,58%
Farmacia e Medicina	Scienze Infermieristiche ed Ostetriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT1	12,14	7,95	18,11	94,77%	4,26	1,29	8,97	89,97%	8,33	3,37	13,33	93,02%	3,20	1,66	6,24	86,19%	5,07	2,34	9,12	90,12%
Farmacia e Medicina	Scienze Infermieristiche ed Ostetriche [Latina - Asl Latina (Lazio Sud)]	LM	LM/SNT1	11,07	3,35	14,80	93,67%	3,15	1,59	6,29	86,29%	17,44	6,16	25,33	96,20%	3,11	1,29	5,32	84,18%	9,32	2,57	14,29	93,46%
Medicina e Odontoiatria	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT3	5,88	1,68	9,98	90,89%	1,44	0,62	3,33	76,89%	11,45	4,72	19,45	95,11%	2,40	0,82	5,25	84,00%	8,89	2,98	15,67	94,00%
Medicina e Odontoiatria	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT3	5,27	3,98	10,45	91,27%	1,73	1,30	4,04	80,16%	7,68	8,28	16,18	94,18%	2,79	2,96	6,27	86,24%	9,05	7,04	18,89	94,97%
Farmacia e Medicina	Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT4	5,29	3,00	8,43	89,39%	4,50	2,04	8,43	89,39%	12,43	14,80	17,86	94,70%	5,91	1,35	11,00	91,67%	14,80	2,57	25,40	96,21%



A.1 INSEGNAMENTO																							
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?				3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?				5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?				6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?			
				RS 2024	RS 22/23 D11	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D1	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D9	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D2	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D3	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Psicologia	Scienze Infermieristiche e Ostetriche [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	LM	LM/SNT1	31,80	13,86	41,60	97,65%	3,68	3,86	6,61	86,85%	9,20	10,53	13,20	92,96%	3,08	4,59	4,92	83,10%	5,28	6,14	7,52	88,26%
Medicina e Psicologia	Scienze Infermieristiche e Ostetriche [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	LM	LM/SNT1	9,15	6,26	14,60	93,59%	2,93	1,07	6,80	87,18%	21,50	18,50	38,00	97,44%	2,04	1,15	5,00	83,33%	5,87	2,35	12,57	92,63%
Medicina e Psicologia	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Viterbo - Asl Viterbo]	LM	LM/SNT3	9,00	6,83	13,50	93,10%	4,17	1,50	8,67	89,66%	33,00	18,50	57,00	98,28%	6,00	5,43	10,60	91,38%	7,25	7,00	13,50	93,10%
Medicina e Psicologia	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Viterbo - Asl Viterbo]	LM	LM/SNT2	4,60	5,33	8,75	89,74%	1,80	2,08	4,57	82,05%	3,26	3,75	7,48	88,21%	2,03	5,00	4,42	81,54%	2,43	5,33	5,50	84,62%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT1	5,15	4,60	9,94	90,86%	5,74	8,64	10,95	91,63%	6,81	3,66	12,17	92,41%	6,37	6,38	11,95	92,28%	7,92	12,00	14,54	93,56%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Centro Studi San Giovanni di Dio (Ospedale San Pietro)]	L	L/SNT1	3,92	8,06	7,56	88,31%	4,89	14,76	9,11	90,11%	4,27	11,77	8,27	89,21%	7,00	27,80	13,35	93,03%	6,66	18,00	12,91	92,81%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (Forlanini)]	L	L/SNT1	4,73	3,52	11,69	92,12%	4,88	5,47	12,20	92,42%	3,94	3,48	9,65	90,61%	3,87	3,52	9,65	90,61%	6,29	5,06	14,71	93,64%
Medicina e Psicologia	Fisioterapia [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT2	2,51	2,49	6,10	85,91%	3,52	3,80	9,03	90,03%	1,70	1,64	3,77	79,04%	1,43	2,58	3,85	79,38%	2,25	2,93	6,28	86,25%
Medicina e Psicologia	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Viterbo - Asl Viterbo]	L	L/SNT3	11,59	8,41	14,45	93,53%	22,64	11,23	29,91	96,76%	13,05	7,71	16,89	94,41%	27,78	9,47	36,78	97,35%	26,40	10,33	33,00	97,06%
Medicina e Psicologia	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT3	8,27	4,85	13,87	93,27%	9,31	5,53	16,15	94,17%	4,81	5,62	7,58	88,34%	5,52	8,07	9,62	90,58%	7,76	11,45	12,12	92,38%
Medicina e Psicologia	Tecniche Ortopediche [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT3	3,76	3,82	6,48	86,63%	5,22	4,53	9,39	90,37%	3,00	2,52	5,03	83,42%	3,33	3,61	5,23	83,96%	3,50	4,20	5,68	85,03%
Medicina e Psicologia	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT4	7,89	10,30	14,22	93,43%	15,00	22,40	26,40	96,35%	18,50	31,25	33,25	97,08%	13,40	11,30	26,40	96,35%	13,60	12,00	26,40	96,35%
Medicina e Odontoiatria	Ostetricia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT1	4,90	4,69	10,35	91,19%	5,93	6,77	14,13	93,39%	4,22	4,56	8,87	89,87%	3,05	3,30	7,11	87,67%	6,33	11,44	14,13	93,39%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso A)]	L	L/SNT1	3,78	2,95	8,18	89,10%	4,58	3,37	9,97	90,88%	5,07	3,43	10,40	91,23%	5,79	3,88	12,16	92,40%	5,13	3,24	10,63	91,40%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso B)]	L	L/SNT1	3,09	3,45	6,59	86,82%	4,53	4,63	9,23	90,23%	4,93	5,05	9,16	90,16%	4,82	6,39	9,56	90,53%	6,12	6,12	11,96	92,28%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso C)]	L	L/SNT1	4,83	2,67	10,12	91,01%	5,53	3,27	11,90	92,25%	4,16	1,88	8,77	89,77%	4,07	1,86	9,08	90,08%	6,92	3,28	14,91	93,71%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Servizio Sanitario Aeronautica Militare]	L	L/SNT1	5,47	3,65	10,91	91,61%	6,13	3,90	12,28	92,47%	4,59	2,31	8,88	89,87%	5,23	4,19	10,29	91,14%	6,37	4,33	12,40	92,54%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L	L/SNT1	4,66	4,69	9,31	90,30%	5,14	4,52	10,23	91,09%	6,48	5,29	12,44	92,56%	6,03	7,92	11,49	92,00%	7,47	4,81	15,13	93,80%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Civitavecchia - Asl Rm 4]	L	L/SNT1	8,26	15,15	13,19	92,95%	8,60	19,80	13,19	92,95%	5,66	12,09	8,89	89,89%	5,96	15,96	9,59	90,56%	8,56	15,56	13,46	93,09%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Colleferro - Asl Rm 5]	L	L/SNT1	9,79	10,06	14,50	93,55%	9,14	9,54	14,06	93,36%	8,83	8,10	13,64	93,17%	8,49	8,32	13,24	92,98%	12,89	8,76	18,52	94,88%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Nettuno - Asl Rm 6]	L	L/SNT1	6,90	3,91	12,73	92,72%	7,25	4,94	13,88	93,28%	5,51	4,29	10,33	91,18%	7,73	8,18	14,87	93,70%	8,19	5,98	15,60	93,98%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale G. Eastman)]	L	L/SNT1	8,19	9,61	12,87	92,79%	9,65	9,15	15,54	93,95%	10,91	8,42	17,70	94,65%	9,15	15,24	14,93	93,72%	9,32	25,07	14,36	93,49%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L	L/SNT1	3,72	3,30	8,01	88,91%	4,45	3,75	9,54	90,51%	3,66	2,40	7,67	88,47%	4,90	5,16	10,61	91,39%	3,88	4,19	8,51	89,49%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (San Camillo)]	L	L/SNT1	5,96	3,06	11,48	91,99%	9,59	4,15	18,79	94,95%	5,90	2,79	10,96	91,64%	6,92	2,65	13,72	93,21%	7,30	2,52	13,35	93,03%



				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Bracciano - Asl Rm 4]	L	L/SNT1	6,22	5,44	9,97	90,89%	6,34	6,43	10,26	91,12%	6,37	4,59	10,26	91,12%	6,38	4,96	10,57	91,36%	7,89	5,44	12,81	92,76%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Frosinone - Asl Frosinone (Ospedale Umberto I)]	L	L/SNT1	4,96	3,09	8,37	89,33%	6,59	4,43	11,19	91,80%	9,34	6,24	16,21	94,19%	10,61	4,41	18,03	94,75%	10,62	5,12	18,32	94,82%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Cassino - Interateneo]	L	L/SNT1	19,81	17,06	26,49	96,36%	24,00	17,21	31,81	96,95%	28,65	16,68	38,12	97,44%	24,73	14,76	32,90	97,05%	41,72	19,10	55,50	98,23%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT1	6,36	7,04	11,28	91,86%	7,22	8,62	13,48	93,10%	7,89	4,66	14,33	93,48%	6,97	4,65	12,91	92,81%	8,11	7,08	14,79	93,67%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Latina - Asl Latina (Terracina)]	L	L/SNT1	3,69	5,60	6,38	86,44%	4,08	5,84	7,35	88,02%	3,09	3,96	5,69	85,05%	3,22	5,65	6,18	86,07%	4,69	6,09	8,97	89,97%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT1	6,67	4,26	10,58	91,36%	8,29	4,76	13,35	93,03%	5,83	3,93	9,49	90,47%	7,22	3,84	11,92	92,26%	9,01	4,28	14,40	93,51%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Isernia - Regione Molise Asl 2 Pentria]	L	L/SNT1	10,38	8,23	15,42	93,91%	7,85	9,68	11,75	92,15%	8,09	5,67	12,14	92,39%	8,88	9,79	13,23	92,97%	12,52	9,70	18,41	94,85%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Viterbo - Asl Viterbo]	L	L/SNT1	3,54	3,79	6,34	86,38%	4,21	4,17	8,02	88,91%	5,18	3,26	9,27	90,26%	5,21	2,61	9,36	90,35%	6,79	4,19	12,69	92,70%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Latina - Asl Latina (Formia-Gaeta)]	L	L/SNT1	15,22	9,04	21,16	95,49%	15,48	10,44	21,70	95,60%	12,06	8,42	17,77	94,67%	14,63	9,19	20,89	95,43%	16,85	10,85	23,52	95,92%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica Pediatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT1	5,68	4,32	10,41	91,23%	6,25	4,13	10,72	91,47%	4,51	2,24	7,61	88,39%	5,16	2,25	8,81	89,81%	7,19	5,77	12,19	92,42%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	3,07	2,23	6,62	86,88%	3,71	3,06	8,92	89,92%	3,28	1,99	6,54	86,74%	3,37	5,72	6,87	87,29%	4,70	4,50	9,97	90,88%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L	L/SNT2	2,03	2,34	5,04	83,46%	2,35	2,84	5,84	85,38%	2,47	2,83	5,57	84,79%	3,03	3,76	6,78	87,15%	3,31	5,39	7,68	88,48%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L	L/SNT2	4,33	2,93	9,91	90,83%	5,20	4,86	12,54	92,61%	4,34	2,37	9,75	90,70%	5,29	2,72	11,60	92,07%	4,98	3,13	11,82	92,20%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Ariccia - Asl Rm 6]	L	L/SNT2	3,19	1,75	7,81	88,65%	3,47	2,01	8,10	89,01%	3,72	2,09	7,81	88,65%	4,60	2,93	9,64	90,60%	3,79	3,18	8,89	89,89%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT2	4,38	4,70	9,33	90,32%	5,66	4,84	11,59	92,06%	5,37	3,47	9,75	90,69%	8,76	5,56	18,19	94,79%	5,55	6,74	11,59	92,06%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT2	2,95	4,50	8,62	89,60%	2,29	4,67	6,21	86,14%	1,49	1,76	3,70	78,71%	2,37	5,33	6,48	86,63%	2,23	3,56	5,73	85,15%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Bracciano - Asl Rm 4]	L	L/SNT2	2,29	2,83	6,04	85,80%	3,31	3,14	8,86	89,86%	3,79	3,44	9,15	90,14%	3,33	4,37	8,58	89,57%	3,51	4,58	8,32	89,28%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Pozzilli - Regione Molise Ircs Neuromed]	L	L/SNT2	9,09	5,26	14,37	93,49%	11,21	7,68	18,21	94,80%	7,62	4,97	12,79	92,75%	8,42	6,33	13,94	93,31%	8,44	5,72	13,94	93,31%
Medicina e Odontoiatria	Logopedia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	2,76	2,49	6,72	87,05%	3,48	3,58	8,07	88,97%	2,44	2,41	5,13	83,69%	3,41	3,26	6,72	87,05%	3,33	5,08	7,18	87,77%
Medicina e Odontoiatria	Logopedia [Ariccia - Asl Rm 6]	L	L/SNT2	9,41	5,10	19,24	95,06%	8,53	11,00	17,11	94,48%	8,21	7,24	17,11	94,48%	6,91	6,13	14,64	93,60%	11,64	12,20	23,57	95,93%
Medicina e Odontoiatria	Ortottica ed Assistenza Oftalmologica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	5,23	3,69	10,85	91,56%	6,08	5,32	11,83	92,21%	2,65	3,50	4,92	83,12%	2,58	3,15	4,92	83,12%	3,14	3,60	6,33	86,36%
Medicina e Odontoiatria	Dietistica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	5,67	5,63	10,94	91,62%	5,33	7,63	10,94	91,62%	7,31	7,33	12,59	92,64%	10,26	18,33	16,13	94,16%	10,00	18,89	16,91	94,42%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	2,43	2,31	5,87	85,43%	2,64	2,19	6,13	85,98%	4,74	3,39	9,45	90,43%	5,74	6,46	10,95	91,63%	5,55	6,02	11,27	91,85%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L	L/SNT3	3,63	2,47	8,55	89,53%	5,69	2,89	12,96	92,84%	4,39	5,20	9,08	90,08%	4,29	6,37	9,37	90,36%	4,68	4,00	10,71	91,46%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	5,69	2,00	9,25	90,24%	6,27	2,80	10,18	91,06%	7,35	3,56	11,30	91,87%	14,95	6,81	22,43	95,73%	9,39	6,38	14,87	93,70%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Pozzilli - Regione Molise Ircs Neuromed]	L	L/SNT3	47,50	18,20	70,00	98,59%	31,33	46,50	46,33	97,89%	51,50	19,00	70,00	98,59%	97,00	46,00	141,00	99,30%	97,00	13,86	141,00	99,30%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	21,00	15,56	29,11	96,68%	38,20	30,40	53,20	98,15%	20,00	25,83	26,10	96,31%	23,38	37,50	32,88	97,05%	47,50	39,75	66,75	98,52%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche Audiometriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	3,04	2,78	6,39	86,47%	4,05	3,43	9,35	90,34%	3,26	2,26	6,67	86,96%	2,52	2,97	5,68	85,02%	3,91	3,29	8,41	89,37%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche Audioprotetiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	5,73	8,67	10,14	91,02%	7,81	9,25	14,31	93,47%	5,65	12,57	9,65	90,61%	5,61	20,50	9,65	90,61%	7,71	10,00	13,41	93,06%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Neurofisiopatologia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	13,57	44,00	19,71	95,17%	99,00	45,50	144,00	99,31%	17,50	21,75	23,17	95,86%	27,50	23,50	35,25	97,24%	107,00	32,33	144,00	99,31%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	4,63	4,07	8,58	89,56%	4,48	6,83	8,88	89,88%	4,31	2,33	7,92	88,79%	4,89	4,38	9,35	90,34%	5,23	5,68	9,70	90,65%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L	L/SNT3	4,05	5,03	7,30	87,95%	4,71	7,88	9,41	90,40%	3,54	4,93	6,70	87,01%	3,92	5,76	7,85	88,70%	4,03	7,72	7,56	88,32%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	20,00	8,77	28,81	96,65%	17,44	9,48	25,50	96,23%	10,43	5,20	14,90	93,71%	18,06	7,21	25,50	96,23%	23,36	6,65	33,07	97,06%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	7,59	6,35	13,86	93,27%	12,87	8,75	22,91	95,82%	5,73	6,21	9,78	90,73%	7,24	11,19	12,41	92,55%	7,63	11,44	12,75	92,73%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Pozzilli - Regione Molise Ircs Neuromed]	L	L/SNT3	29,50	9,32	41,83	97,67%	30,08	11,83	41,83	97,67%	20,88	8,20	29,24	96,69%	20,18	12,00	29,24	96,69%	25,43	10,19	35,71	97,28%
Farmacia e Medicina	Tecniche Ortopediche [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	6,64	4,38	12,57	92,63%	6,54	4,23	13,62	93,16%	9,89	3,50	20,11	95,26%	7,82	3,54	16,27	94,21%	8,18	5,37	16,27	94,21%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Ostia - Asl Rm 3]	L	L/SNT1	4,04	3,02	7,55	88,31%	5,63	3,02	10,68	91,44%	4,38	2,91	8,98	89,98%	6,36	5,45	12,31	92,48%	10,59	3,93	20,77	95,41%
Medicina e Psicologia	Podologia [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT2	8,53	5,86	13,12	92,92%	7,84	7,76	11,63	92,08%	7,25	3,44	11,00	91,67%	7,89	4,17	12,33	92,50%	11,00	7,17	16,14	94,17%
Medicina e Odontoiatria	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	3,22	3,12	6,74	87,08%	4,15	3,59	8,91	89,91%	3,79	4,02	7,35	88,02%	4,52	3,25	9,77	90,71%	5,96	4,08	12,51	92,60%
Medicina e Odontoiatria	Terapia Occupazionale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	3,32	3,13	7,02	87,53%	4,23	3,90	9,54	90,51%	3,40	4,30	7,39	88,08%	4,43	9,59	8,97	89,97%	4,64	6,08	10,18	91,06%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionione Cardiovascolare [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	2,84	5,81	5,52	84,66%	3,46	5,00	6,95	87,42%	4,29	5,35	7,58	88,34%	5,45	5,83	9,52	90,49%	7,67	10,77	12,58	92,64%
Medicina e Odontoiatria	Assistenza Sanitaria [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT4	6,46	13,86	14,15	93,40%	8,89	20,40	20,89	95,43%	9,10	9,80	18,70	94,92%	8,20	11,88	18,70	94,92%	16,00	15,17	38,40	97,46%
Medicina e Odontoiatria	Igiene Dentale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	7,03	5,57	11,72	92,14%	8,57	6,37	14,27	93,45%	7,64	3,99	12,28	92,47%	10,66	7,04	17,32	94,54%	9,55	6,35	15,65	94,00%
Farmacia e Medicina	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT4	5,41	4,18	11,57	92,04%	7,85	4,98	16,00	94,12%	9,13	4,87	18,27	94,81%	5,18	3,16	10,80	91,52%	7,19	4,78	15,06	93,77%
Farmacia e Medicina	Igiene Dentale [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	7,04	5,30	10,89	91,59%	11,11	5,71	17,83	94,69%	9,90	4,52	15,95	94,10%	8,74	5,16	13,74	93,22%	10,37	4,79	16,84	94,40%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT4	8,42	10,56	10,83	91,55%	10,89	12,63	14,78	93,66%	33,00	11,20	46,33	97,89%	20,00	36,00	27,40	96,48%	14,86	21,00	19,29	95,07%
Farmacia e Medicina	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Frosinone - Asl Frosinone]	L	L/SNT4	20,54	5,45	28,23	96,58%	21,00	7,56	30,67	96,84%	14,28	4,17	20,11	95,26%	12,80	4,82	18,00	94,74%	20,46	6,10	28,23	96,58%
Farmacia e Medicina	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva [Priverno - Asl Latina]	L	L/SNT2	3,30	2,68	7,23	87,86%	4,59	4,92	11,09	91,73%	3,02	2,82	5,91	85,53%	2,03	2,10	4,78	82,69%	2,98	4,33	6,74	87,08%
Medicina e Psicologia	Ostetricia [Roma]	L	L/SNT1	10,00	6,50	15,75	94,03%	8,27	15,50	12,40	92,54%	7,94	5,65	11,56	92,04%	4,46	4,09	6,73	87,06%	7,28	6,29	10,17	91,04%
Medicina e Psicologia	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Sora - Asl Frosinone]	L	L/SNT3	15,62	21,57	23,92	95,99%	16,75	30,40	26,00	96,30%	20,18	41,25	28,45	96,60%	15,69	22,71	23,92	95,99%	43,60	23,57	63,80	98,46%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L	L/SNT3	4,80	1,52	8,88	89,87%	5,33	2,25	9,97	90,89%	4,49	1,14	8,19	89,11%	4,29	2,24	8,40	89,37%	4,95	1,20	9,39	90,38%
Medicina e Odontoiatria	Ostetricia [Viterbo - Asl Viterbo]	L	L/SNT1	4,77	3,19	11,12	91,75%	5,52	7,33	12,70	92,70%	6,67	2,73	14,00	93,33%	3,76	3,15	8,55	89,52%	4,26	6,61	9,16	90,16%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Pozzilli - Regione Molise Ircs Neuromed]	L	L/SNT1	10,79	9,72	16,16	94,17%	12,62	12,85	19,44	95,11%	9,85	8,35	15,16	93,81%	11,65	8,57	18,31	94,82%	15,80	11,84	24,27	96,04%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Roma - Azienda San Filippo Neri]	L	L/SNT2	3,67	2,23	7,05	87,57%	4,25	2,94	8,72	89,71%	2,86	2,11	5,60	84,85%	2,53	1,70	5,52	84,66%	4,02	3,51	8,54	89,51%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo]	L	L/SNT1	7,90	4,91	12,83	92,77%	8,19	5,36	13,45	93,08%	7,93	5,32	12,91	92,81%	10,41	7,79	17,10	94,47%	9,97	5,22	16,67	94,34%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Asl Rm 2]	L	L/SNT1	8,50	3,70	14,00	93,33%	7,61	6,47	12,33	92,50%	7,10	7,11	11,00	91,67%	7,44	4,58	12,33	92,50%	6,85	5,38	11,00	91,67%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Celio Ex Croce Rossa Italiana]	L	L/SNT1	13,06	5,36	19,59	95,14%	27,88	5,76	42,75	97,71%	16,36	4,00	24,00	96,00%	12,33	3,22	18,44	94,86%	20,55	4,71	30,82	96,86%
Medicina e Psicologia	Nursing - Infermieristica [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT1	6,89	2,56	10,73	91,47%	7,55	4,26	12,15	92,40%	6,87	2,50	10,42	91,24%	7,50	3,17	11,06	91,71%	10,00	3,09	13,97	93,32%
Medicina e Odontoiatria	Igiene Dentale [Cassino - Asl Frosinone]	L	L/SNT3	22,48	27,78	29,28	96,70%	29,42	41,00	38,84	97,49%	22,04	25,10	29,28	96,70%	24,87	12,63	31,91	96,96%	29,10	31,88	36,85	97,36%

				A.2 DOCENTE																			
				7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?				10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D6	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D7	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D4	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D5	RS ESTESO	% SOD COMPL	RS 2024	RS 22/23 D10	RS ESTESO	% SOD COMPL
Medicina e Odontoiatria	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	5,53	2,87	9,88	90,81%	5,88	3,73	10,56	91,35%	5,26	3,94	8,74	89,73%	6,56	5,46	10,56	91,35%	5,11	5,38	8,74	89,73%
Medicina e Psicologia	Terapia Occupazionale [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT2	5,82	4,80	10,45	91,27%	5,91	7,60	10,45	91,27%	3,81	3,14	6,88	87,30%	7,22	4,53	13,00	92,86%	7,56	4,50	13,00	92,86%
Medicina e Odontoiatria	Igiene Dentale [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	15,79	45,00	21,93	95,64%	32,29	23,00	44,86	97,82%	13,00	11,50	19,06	95,02%	21,78	11,75	34,67	97,20%	41,80	26,00	63,20	98,44%
Medicina e Odontoiatria	Logopedia [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT2	2,70	ND	5,43	84,46%	3,11	ND	6,79	87,16%	1,36	ND	2,79	73,65%	5,31	ND	10,38	91,22%	2,26	ND	4,48	81,76%
Medicina e Odontoiatria	Dietistica [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	6,67	ND	9,56	90,53%	7,50	ND	10,88	91,58%	9,83	ND	14,83	93,68%	13,20	ND	18,00	94,74%	10,33	ND	14,83	93,68%
Farmacia e Medicina	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT2	4,15	3,70	11,04	91,69%	6,15	3,69	14,65	93,61%	4,46	3,93	10,18	91,05%	4,23	3,19	9,10	90,10%	5,08	3,06	11,52	92,01%
Farmacia e Medicina	Scienze Infermieristiche ed Ostetriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT1	6,48	3,71	10,86	91,57%	9,45	4,32	15,38	93,90%	6,64	3,13	10,66	91,42%	5,24	2,05	9,42	90,41%	7,09	3,68	11,98	92,30%
Farmacia e Medicina	Scienze Infermieristiche ed Ostetriche [Latina - Asl Latina (Lazio Sud)]	LM	LM/SNT1	9,94	4,63	13,81	93,25%	12,50	5,48	17,23	94,51%	17,53	7,77	23,95	95,99%	30,09	8,57	42,09	97,68%	23,43	6,56	32,86	97,05%
Medicina e Odontoiatria	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT3	7,93	3,61	14,00	93,33%	8,76	4,46	14,52	93,56%	13,10	9,95	20,43	95,33%	18,60	8,56	29,00	96,67%	14,89	7,44	22,68	95,78%
Medicina e Odontoiatria	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT3	5,93	8,24	12,03	92,33%	8,38	14,33	17,00	94,44%	5,69	10,73	10,81	91,53%	11,18	9,24	21,24	95,50%	17,50	9,63	36,80	97,35%
Farmacia e Medicina	Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT4	9,33	6,45	13,67	93,18%	16,40	7,80	25,40	96,21%	15,17	8,78	21,00	95,45%	16,33	11,50	21,00	95,45%	24,00	9,22	32,00	96,97%
Medicina e Psicologia	Scienze Infermieristiche e Ostetriche [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	LM	LM/SNT1	10,21	9,30	14,21	93,43%	7,00	8,50	9,65	90,61%	10,92	7,88	15,38	93,90%	18,50	11,81	25,63	96,24%	16,00	13,71	22,67	95,77%
Medicina e Psicologia	Scienze Infermieristiche e Ostetriche [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	LM	LM/SNT1	7,50	6,88	13,18	92,95%	7,62	11,45	13,86	93,27%	7,54	6,14	12,00	92,31%	16,91	21,17	27,36	96,47%	14,67	7,38	25,00	96,15%
Medicina e Psicologia	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Viterbo - Asl Viterbo]	LM	LM/SNT3	11,33	14,33	18,33	94,83%	32,50	13,00	57,00	98,28%	13,80	8,60	22,20	95,69%	#DIV/0 !	24,00	#DIV/0!	100,00 %	35,50	15,00	57,00	98,28%
Medicina e Psicologia	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Viterbo - Asl Viterbo]	LM	LM/SNT2	2,86	4,57	5,96	85,64%	2,63	8,25	5,50	84,62%	1,87	2,29	4,00	80,00%	2,28	3,78	5,09	83,59%	2,38	2,83	4,74	82,56%

				A.4 SODDISFAZIONE			
				16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D12	RS ESTESO	% SOD COMPLESSIVA
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT1	5,48	4,57	11,14	91,76%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Centro Studi San Giovanni di Dio (Ospedale San Pietro)]	L	L/SNT1	5,26	7,21	9,60	90,56%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (Forlanini)]	L	L/SNT1	3,93	3,38	10,38	91,21%
Medicina e Psicologia	Fisioterapia [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT2	1,70	1,85	5,19	83,85%
Medicina e Psicologia	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Viterbo - Asl Viterbo]	L	L/SNT3	25,30	10,38	33,00	97,06%
Medicina e Psicologia	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT3	7,00	4,45	12,12	92,38%
Medicina e Psicologia	Tecniche Ortopediche [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT3	2,97	2,80	5,45	84,49%
Medicina e Psicologia	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT4	10,67	11,56	21,83	95,62%
Medicina e Odontoiatria	Ostetricia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT1	3,87	4,82	9,09	90,09%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso A)]	L	L/SNT1	4,33	2,68	9,91	90,84%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso B)]	L	L/SNT1	4,03	3,72	8,55	89,53%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso C)]	L	L/SNT1	4,53	2,35	9,95	90,87%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Servizio Sanitario Aeronautica Militare]	L	L/SNT1	5,74	3,06	11,61	92,07%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L	L/SNT1	4,77	3,56	9,82	90,76%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Civitavecchia - Asl Rm 4]	L	L/SNT1	7,12	14,56	11,97	92,29%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Colleferro - Asl Rm 5]	L	L/SNT1	7,40	8,76	11,26	91,84%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Nettuno - Asl Rm 6]	L	L/SNT1	6,11	4,18	11,98	92,30%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale G. Eastman)]	L	L/SNT1	5,85	6,84	9,49	90,47%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L	L/SNT1	4,54	3,68	9,87	90,80%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini (San Camillo)]	L	L/SNT1	5,95	2,95	12,35	92,51%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Bracciano - Asl Rm 4]	L	L/SNT1	6,63	5,20	10,73	91,47%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Frosinone - Asl Frosinone (Ospedale Umberto I)]	L	L/SNT1	5,44	3,39	9,69	90,64%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Cassino - Interateneo]	L	L/SNT1	20,24	15,18	26,49	96,36%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT1	7,51	6,26	13,48	93,10%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Latina - Asl Latina (Terracina)]	L	L/SNT1	3,87	5,06	7,04	87,56%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT1	8,84	4,10	14,55	93,57%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Isernia - Regione Molise Asl 2 Pentro]	L	L/SNT1	11,29	8,15	16,79	94,38%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Viterbo - Asl Viterbo]	L	L/SNT1	3,99	3,12	7,73	88,55%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Latina - Asl Latina (Formia-Gaeta)]	L	L/SNT1	14,43	7,72	20,38	95,32%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica Pediatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT1	4,50	2,31	9,05	90,05%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	2,59	1,75	6,17	86,05%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Roma - Azienda San Giovanni Addolorata]	L	L/SNT2	1,78	1,95	4,99	83,31%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L	L/SNT2	3,65	2,22	9,15	90,15%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Ariccia - Asl Rm 6]	L	L/SNT2	2,91	1,58	7,55	88,30%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT2	4,52	4,42	9,75	90,69%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT2	1,89	3,71	6,21	86,14%
Medicina e Odontoiatria	Fisioterapia [Bracciano - Asl Rm 4]	L	L/SNT2	2,30	2,29	6,34	86,38%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L	L/SNT2	7,07	4,00	11,81	92,19%
Medicina e Odontoiatria	Logopedia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	2,36	2,27	6,45	86,57%
Medicina e Odontoiatria	Logopedia [Ariccia - Asl Rm 6]	L	L/SNT2	12,50	9,91	27,67	96,51%
Medicina e Odontoiatria	Ortottica ed Assistenza Oftalmologica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	2,60	2,32	5,16	83,77%
Medicina e Odontoiatria	Dietistica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	4,26	5,24	9,10	90,10%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	2,36	1,74	5,92	85,54%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L	L/SNT3	4,25	2,39	10,34	91,18%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	5,66	2,42	10,18	91,06%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L	L/SNT3	49,00	19,40	70,00	98,59%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Laboratorio Biomedico [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	18,40	23,67	26,10	96,31%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche Audiometriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	2,50	2,41	5,47	84,54%



				A.4 SODDISFAZIONE			
				16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 22/23 D12	RS ESTESO	% SOD COMPLESSIVA
Medicina e Odontoiatria	Tecniche Audioprotesiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	6,28	6,91	12,61	92,65%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Neurofisiopatologia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	19,20	80,00	28,00	96,55%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	3,66	4,14	7,34	88,01%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L	L/SNT3	4,42	6,44	8,32	89,27%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	15,84	7,80	24,11	96,02%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	7,94	6,63	15,18	93,82%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L	L/SNT3	29,67	13,93	41,83	97,67%
Farmacia e Medicina	Tecniche Ortopediche [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	5,50	3,26	10,88	91,58%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Ostia - Asl Rm 3]	L	L/SNT1	4,83	2,20	10,40	91,23%
Medicina e Psicologia	Podologia [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT2	7,16	3,20	11,63	92,08%
Medicina e Odontoiatria	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	2,41	2,15	6,01	85,73%
Medicina e Odontoiatria	Terapia Occupazionale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	3,46	3,71	8,71	89,70%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolare [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	2,91	4,65	5,94	85,58%
Medicina e Odontoiatria	Assistenza Sanitaria [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT4	6,17	19,60	15,42	93,91%
Medicina e Odontoiatria	Igiene Dentale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT3	7,19	4,19	13,54	93,12%
Farmacia e Medicina	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT4	6,38	3,38	14,62	93,60%
Farmacia e Medicina	Igiene Dentale [Latina - Asl Latina (Distretto Nord)]	L	L/SNT3	7,29	3,59	12,04	92,33%
Medicina e Odontoiatria	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT4	9,60	7,73	13,20	92,96%
Farmacia e Medicina	Tecniche della Prevenzione Nell'Ambiente e Nei Luoghi di Lavoro [Frosinone - Asl Frosinone]	L	L/SNT4	21,17	4,15	30,67	96,84%
Farmacia e Medicina	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva [Priverno - Asl Latina]	L	L/SNT2	2,67	2,04	6,44	86,56%
Medicina e Psicologia	Ostetricia [Roma]	L	L/SNT1	6,88	5,94	10,82	91,54%
Medicina e Psicologia	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Sora - Asl Frosinone]	L	L/SNT3	22,67	16,78	35,00	97,22%
Farmacia e Medicina	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia [Roma - Asl Rm 1 (Ospedale Santo Spirito)]	L	L/SNT3	5,05	1,06	9,13	90,13%
Medicina e Odontoiatria	Ostetricia [Viterbo - Asl Viterbo]	L	L/SNT1	4,26	2,42	9,16	90,16%
Farmacia e Medicina	Infermieristica [Pozzilli - Regione Molise Irccs Neuromed]	L	L/SNT1	16,49	11,12	24,27	96,04%
Farmacia e Medicina	Fisioterapia [Roma - Azienda San Filippo Neri]	L	L/SNT2	2,90	1,45	6,36	86,41%
Medicina e Odontoiatria	Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I - Interateneo]	L	L/SNT1	8,06	5,91	13,45	93,08%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Asl Rm 2]	L	L/SNT1	8,73	7,00	15,00	93,75%
Medicina e Psicologia	Infermieristica [Roma - Celio Ex Croce Rossa Italiana]	L	L/SNT1	16,08	3,42	25,92	96,29%
Medicina e Psicologia	Nursing - Infermieristica [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT1	6,82	2,38	10,13	91,01%
Medicina e Odontoiatria	Igiene Dentale [Cassino - Asl Frosinone]	L	L/SNT3	26,29	14,81	35,05	97,23%
Medicina e Odontoiatria	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L	L/SNT2	6,31	2,40	13,23	92,97%
Medicina e Psicologia	Terapia Occupazionale [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	L	L/SNT2	8,13	3,72	14,75	93,65%
Medicina e Odontoiatria	Igiene Dentale [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	21,00	13,33	31,10	96,88%
Medicina e Odontoiatria	Logopedia [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT2	2,90	ND	6,40	86,49%
Medicina e Odontoiatria	Dietistica [Rieti - Asl Rieti]	L	L/SNT3	12,00	ND	18,00	94,74%
Farmacia e Medicina	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT2	2,62	1,66	7,03	87,54%
Farmacia e Medicina	Scienze Infermieristiche ed Ostetriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT1	5,28	2,95	9,58	90,55%
Farmacia e Medicina	Scienze Infermieristiche ed Ostetriche [Latina - Asl Latina (Lazio Sud)]	LM	LM/SNT1	9,67	2,61	14,80	93,67%
Medicina e Odontoiatria	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT3	7,00	2,31	12,64	92,67%
Medicina e Odontoiatria	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT3	4,33	5,56	9,50	90,48%
Farmacia e Medicina	Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM	LM/SNT4	15,80	3,05	25,40	96,21%
Medicina e Psicologia	Scienze Infermieristiche e Ostetriche [Roma - Ospedale Sant'Andrea]	LM	LM/SNT1	7,05	8,64	10,21	91,08%
Medicina e Psicologia	Scienze Infermieristiche e Ostetriche [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	LM	LM/SNT1	6,65	4,62	12,57	92,63%
Medicina e Psicologia	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Viterbo - Asl Viterbo]	LM	LM/SNT3	11,17	20,00	18,33	94,83%
Medicina e Psicologia	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [Viterbo - Asl Viterbo]	LM	LM/SNT2	1,86	3,00	4,27	81,03%

Tab. 12 – NON FREQUENTANTI: confronto RS 2023/24, RS 2022/23 e RSE per sezioni

				B.1 INSEGNAMENTO											
				2. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			3. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?			4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?			5. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?		
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 2022/2023 D6	RS ESTESO	RS 2024	RS 2022/2023 D1	RS ESTESO	RS 2024	RS 2022/2023 D2	RS ESTESO	RS 2024	RS 2022/2023 D3	RS ESTESO
Lettere e Filosofia	Filosofia	L	L-5	5,37	4,89	9,15	2,25	1,34	5,10	4,23	2,23	7,94	9,48	5,57	15,92
	Filosofia e Intelligenza Artificiale	L	L-5	2,24	5,43	4,85	0,77	1,17	2,00	1,42	1,80	3,79	2,75	3,30	5,16
	Mediazione Linguistico e Interculturale	L	L-12	2,72	2,09	5,49	1,18	0,89	3,07	2,09	1,49	4,52	4,15	2,92	7,84
	Scienze del Turismo Sostenibile	L	L-15	2,51	1,80	5,82	1,38	1,02	3,74	2,04	2,01	4,79	3,08	3,29	6,96
	Scienze della Moda e del Costume	L	L-3	1,37	1,61	3,09	0,91	0,99	2,68	1,08	1,14	2,87	1,98	1,73	4,80
	Storia, Antropologia, Religioni	L	L-42	2,26	2,66	3,84	1,21	0,99	2,71	1,55	1,60	3,18	2,70	2,70	4,77
	Teatro, Cinema, Media	L	L-3	2,44	2,46	4,35	1,20	1,02	3,07	1,47	1,32	3,45	2,84	1,44	5,74
Medicina e Psicologia	Psicologia e Processi Sociali	L	L-24	1,09	1,09	2,56	1,24	0,83	3,62	1,78	1,29	4,82	2,46	1,77	5,67
	Psicologia e Salute	L	L-24	0,76	0,87	2,03	1,09	0,81	3,74	1,39	1,07	5,00	1,40	1,13	4,25
	Scienze dell'Educazione e della Formazione	L	L-19	2,15	2,04	4,75	1,28	0,88	3,91	1,42	1,58	4,21	3,01	2,81	7,05
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali	L	L-20	1,18	1,00	3,17	0,74	0,43	2,62	1,02	0,80	3,38	1,56	1,28	4,46
	Sociologia	L	L-40	1,88	1,56	3,93	1,02	0,71	2,93	1,62	1,60	3,94	2,11	1,68	4,82
Economia	Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilità	LM	LM-77	1,46	1,33	3,98	0,83	0,61	3,59	0,84	0,64	3,28	1,41	1,02	4,70
	Turismo e Gestione delle Risorse Ambientali	LM	LM-76	3,26	2,36	5,68	2,04	1,48	4,52	3,06	1,72	6,06	4,85	2,50	8,77
Farmacia e Medicina	Comunicazione Scientifica Biomedica	LM	LM-9/LM-59	6,50	1,14	12,50	2,07	0,40	4,79	5,40	0,59	15,20	6,17	1,20	12,50
Giurisprudenza	Risorse Umane, Scienze del Lavoro e Innovazione	LM	LM/SC-GIUR	2,27	1,67	4,80	0,97	0,47	2,71	1,23	1,10	3,70	1,98	1,17	4,71
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Computer Science - Informatica	LM	LM-18	3,71	1,92	6,84	2,15	1,11	4,62	3,20	2,52	6,45	4,38	1,75	7,76
Lettere e Filosofia	Archivistica e Biblioteconomia	LM	LM-5	5,04	3,16	8,61	2,35	1,24	4,53	3,89	4,23	6,89	10,83	6,08	17,42
	Cultural Heritage in the Near and Middle East, and in Africa - Patrimonio Culturale del Vicino e Medio Oriente, e dell'Africa	LM	LM-2	25,75	3,13	33,00	5,87	1,11	8,07	9,00	2,29	12,60	16,50	2,72	21,67
	Culture e Religioni	LM	LM-64	6,42	24,75	8,75	3,87	3,33	6,80	2,84	4,64	5,16	4,86	7,70	7,36
	Discipline Etno-Antropologiche	LM	LM-1	4,22	3,61	7,39	2,36	2,83	5,86	1,53	2,22	3,44	7,27	3,21	12,73
	Editoria e Scrittura	LM	LM-19	2,08	2,72	3,77	1,48	1,21	3,64	1,33	1,79	3,25	3,84	2,41	7,84
	Filosofia	LM	LM-78	3,28	3,50	5,26	2,17	2,49	4,63	3,18	4,09	5,76	8,96	7,30	13,70
	Gestione e Valorizzazione del Territorio	LM	LM-80	4,67	4,83	8,00	0,92	1,85	2,12	2,46	2,29	5,23	5,63	3,00	9,13
	Linguistica	LM	LM-39	4,40	3,32	7,80	3,67	2,82	8,78	2,11	1,82	4,62	11,46	6,69	19,31
	Musicologia	LM	LM-45	6,87	4,57	10,87	4,33	2,67	8,89	5,11	2,24	8,89	20,00	8,29	28,67
	Scienze Linguistiche, Letterarie e della Traduzione	LM	LM-37	3,01	2,63	5,66	1,70	1,05	4,05	1,85	1,70	3,96	4,16	3,20	8,28
	Scienze Storiche. Medioevo, Età Moderna, Età Contemporanea	LM	LM-84	1,86	2,44	3,34	2,10	1,45	4,31	2,69	2,01	5,34	4,57	4,10	8,24
	Scritture e Produzioni dello Spettacolo e dei Media (Cinema, Teatro, Danza)	LM	LM-65	1,94	2,20	4,24	1,46	1,29	4,14	1,70	1,26	4,49	3,62	2,24	8,36
Medicina e Psicologia	Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione	LM	LM-85	7,80	1,74	16,00	3,88	0,80	9,63	2,67	3,00	6,08	6,60	6,40	16,00
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Progettazione Gestione e Valutazione dei Servizi Sociali	LM	LM-87	1,84	2,04	4,01	1,26	0,97	3,61	1,49	1,51	4,01	2,67	3,03	6,10
	Relazioni Internazionali	LM	LM-52	2,92	2,66	5,48	2,11	1,47	5,06	1,87	1,42	4,32	2,97	2,00	5,92
	Scienze delle Amministrazioni e delle Politiche Pubbliche	LM	LM-63	5,00	1,86	8,06	3,47	1,24	7,11	3,30	1,47	6,70	5,06	2,00	8,63
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMcu	LMG-01c.u.	1,57	1,61	3,46	1,27	0,71	3,56	1,35	1,16	3,60	2,19	1,53	5,22

				B2. DOCENTE					
				6. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?			7. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?		
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 2022/23 D4	RS ESTESO	RS 2024	RS 2022/23 D5	RS ESTESO
Lettere e Filosofia	Filosofia	L	L-5	5,02	2,66	8,61	8,90	7,09	15,27
	Filosofia e Intelligenza Artificiale	L	L-5	2,68	4,38	4,85	7,00	4,25	13,38
	Mediazione Linguistico e Interculturale	L	L-12	3,08	2,35	5,11	3,62	3,94	6,37
	Scienze del Turismo Sostenibile	L	L-15	3,27	3,59	6,44	4,27	5,13	8,71
	Scienze della Moda e del Costume	L	L-3	2,36	1,93	4,68	2,64	2,34	5,99
	Storia, Antropologia, Religioni	L	L-42	2,80	2,13	4,69	3,10	3,95	5,84
Medicina e Psicologia	Teatro, Cinema, Media	L	L-3	2,54	1,50	4,65	2,88	2,78	5,82
	Psicologia e Processi Sociali	L	L-24	4,47	3,45	7,96	2,63	3,26	6,07
	Psicologia e Salute	L	L-24	3,11	2,21	6,44	1,69	1,36	5,21
	Scienze dell'Educazione e della Formazione	L	L-19	4,35	4,48	8,15	4,24	6,33	9,24
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali	L	L-20	2,37	1,94	5,07	2,00	2,10	5,07
	Sociologia	L	L-40	2,66	2,22	5,15	2,41	2,63	5,32
Economia	Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilità	LM	LM-77	3,08	1,88	6,63	2,29	1,32	7,01
	Turismo e Gestione delle Risorse Ambientali	LM	LM-76	5,33	2,37	9,58	8,63	4,92	14,88
Farmacia e Medicina	Comunicazione Scientifica Biomedica	LM	LM-9/LM-59	3,27	1,00	6,36	6,43	1,64	10,57
Giurisprudenza	Risorse Umane, Scienze del Lavoro e Innovazione	LM	LM/SC-GIUR	2,93	2,87	5,75	3,75	2,70	8,28
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Computer Science - Informatica	LM	LM-18	3,85	4,46	6,27	4,31	3,66	7,28
Lettere e Filosofia	Archivistica e Biblioteconomia	LM	LM-5	16,22	4,82	23,56	12,73	23,00	19,09
	Cultural Heritage in the Near and Middle East, and in Africa - Patrimonio Culturale del Vicino e Medio Oriente, e dell'Africa	LM	LM-2	11,00	2,75	14,11	13,13	4,15	16,00
	Culture e Religioni	LM	LM-64	6,55	16,40	9,64	7,00	21,40	10,70
	Discipline Etno-Antropologiche	LM	LM-1	5,87	3,75	9,07	7,83	5,06	11,58
	Editoria e Scrittura	LM	LM-19	2,99	2,29	5,60	3,69	2,58	7,06
	Filosofia	LM	LM-78	7,68	6,55	11,07	8,46	12,54	11,07
	Gestione e Valorizzazione del Territorio	LM	LM-80	11,00	4,00	15,20	12,50	5,50	19,25
	Linguistica	LM	LM-39	10,62	5,74	19,31	8,28	7,24	13,67
	Musicologia	LM	LM-45	14,88	18,50	21,25	16,57	12,29	24,43
	Scienze Linguistiche, Letterarie e della Traduzione	LM	LM-37	3,08	3,10	5,36	3,75	3,08	6,55
	Scienze Storiche. Medioevo, Età Moderna, Età Contemporanea	LM	LM-84	7,39	3,95	12,71	6,56	5,80	11,50
	Scritture e Produzioni dello Spettacolo e dei Media (Cinema, Teatro, Danza)	LM	LM-65	3,63	2,32	7,04	3,88	3,52	8,68
Medicina e Psicologia	Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione	LM	LM-85	10,50	11,25	20,25	9,40	6,86	16,00
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Progettazione Gestione e Valutazione dei Servizi Sociali	LM	LM-87	3,62	4,22	6,58	3,97	5,23	9,03
	Relazioni Internazionali	LM	LM-52	3,02	3,47	5,69	5,75	5,38	11,39
	Scienze delle Amministrazioni e delle Politiche Pubbliche	LM	LM-63	14,57	3,00	21,00	12,86	4,14	21,00
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMcu	LMG-01c.u.	2,83	1,86	5,96	2,57	2,20	6,37



				B.4 SODDISFAZIONE		
				12. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		
Facoltà	Corso	Tipo titolo	Classe	RS 2024	RS 2022/23 D12	RS ESTESO
Lettere e Filosofia	Filosofia	L	L-5	3,58	2,16	7,63
	Filosofia e Intelligenza Artificiale	L	L-5	0,80	1,05	2,56
	Mediazione Linguistico e Interculturale	L	L-12	1,96	1,44	4,52
	Scienze del Turismo Sostenibile	L	L-15	2,03	1,70	5,30
	Scienze della Moda e del Costume	L	L-3	1,08	1,03	3,20
	Storia, Antropologia, Religioni	L	L-42	1,45	1,69	3,34
	Teatro, Cinema, Media	L	L-3	1,11	0,95	2,94
Medicina e Psicologia	Psicologia e Processi Sociali	L	L-24	1,01	0,85	3,09
	Psicologia e Salute	L	L-24	0,50	0,59	2,15
	Scienze dell'Educazione e della Formazione	L	L-19	1,80	1,62	5,04
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali	L	L-20	0,99	0,87	3,41
	Sociologia	L	L-40	1,17	1,09	3,18
Economia	Management delle Tecnologie, Innovazione e Sostenibilità	LM	LM-77	0,79	0,69	3,34
	Turismo e Gestione delle Risorse Ambientali	LM	LM-76	3,27	1,86	7,47
Farmacia e Medicina	Comunicazione Scientifica Biomedica	LM	LM-9/LM-59	3,00	0,56	8,00
Giurisprudenza	Risorse Umane, Scienze del Lavoro e Innovazione	LM	LM/SC-GIUR	1,43	0,91	4,30
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	Computer Science - Informatica	LM	LM-18	3,46	1,49	7,51
Lettere e Filosofia	Archivistica e Biblioteconomia	LM	LM-5	5,84	3,53	10,63
	Cultural Heritage in the Near and Middle East, and in Africa - Patrimonio Culturale del Vicino e Medio Oriente, e dell'Africa	LM	LM-2	11,22	3,00	14,11
	Culture e Religioni	LM	LM-64	6,30	17,40	10,70
	Discipline Etno-Antropologiche	LM	LM-1	2,27	2,11	5,86
	Editoria e Scrittura	LM	LM-19	2,04	1,59	5,45
	Filosofia	LM	LM-78	5,41	3,70	9,56
	Gestione e Valorizzazione del Territorio	LM	LM-80	7,33	4,09	12,50
	Linguistica	LM	LM-39	4,00	2,42	10,00
	Musicologia	LM	LM-45	13,57	6,44	24,43
	Scienze Linguistiche, Letterarie e della Traduzione	LM	LM-37	2,50	2,70	5,58
	Scienze Storiche. Medioevo, Età Moderna, Età Contemporanea	LM	LM-84	2,45	2,69	5,34
	Scritture e Produzioni dello Spettacolo e dei Media (Cinema, Teatro, Danza)	LM	LM-65	1,49	1,18	4,49
Medicina e Psicologia	Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione	LM	LM-85	2,80	3,38	7,50
Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Progettazione Gestione e Valutazione dei Servizi Sociali	LM	LM-87	2,04	2,00	5,82
	Relazioni Internazionali	LM	LM-52	1,75	1,41	4,32
	Scienze delle Amministrazioni e delle Politiche Pubbliche	LM	LM-63	4,53	2,04	9,27
Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMcu	LMG-01 c.u.	1,41	1,08	4,15



**Verbale della seduta del 6.2.2025 del Consiglio d'Area Didattica in Ingegneria Chimica e Materiali**

Il Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali (CAD ICM) è convocato in modalità telematica per il giorno 6 Febbraio 2025 dalle ore 8.30 alle ore 15.30 con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Verbale seduta 6.11.2024
3. Manifesti BCHR e MCHR 2025-26
4. Coperture insegnamenti 2025-26

La Presidente apre la seduta alle ore 8.30 con una e-mail inviata a tutti i componenti del Consiglio, invitando ognuno di loro a rispondere inviando una e-mail nella quale dichiara il proprio voto (Favorevole, Contrario o Astenuto) ai punti 2-4 all'o.d.g.. L'invio della e-mail con l'espressione del voto va per la registrazione della presenza al CAD telematico.

Sono presenti:

Docenti e ricercatori: Adrover, Annesini, Bartuli, Berto, Brasiello, Bravi, Bruni, Bubbico, Campi, Centini, Cerbelli, Cerulli Irelli, Ciambella, Conti, Damizia, De Caprariis, De Filippis, Di Palma, D'Ovidio, Giona, Gregori, Ianni, Lavecchia, Lupi, Mangialardi, Murmura, Natali, Parisi, Pasquali, Perna, Petitta, Petrucci, Russo, Santarelli, Scarsella, Schiavi, Stoller, Tirillo', Valente M., Venturini, Verdone, Vilardi, Zorro

Rappresentanti degli studenti: Bucur, Di Pietropaolo, Muzi, Pietroiusti, Valentinuzzi.

Sono assenti giustificati:

Docenti e ricercatori: D'Alfonso

Rappresentanti degli studenti:

Sono assenti:

Docenti e ricercatori: Vitulano

Rappresentanti degli studenti: Chaloum

**1. Comunicazioni**

Gli immatricolati alla laurea triennale di Ingegneria Chimica per il 2024-25 sono 126 (contro i 96 del 23-24). Gli immatricolati alla laurea magistrale sono 68 (contro i 58 del 23-24).

In data 5.12.2024 si è svolta la seconda prova di verifica della personale preparazione per l'immatricolazione alla laurea magistrale. Hanno partecipato 5 studenti e tutti hanno superato la prova.

A seguito della e-mail del 4.11.2024 inviata dalla Pro-Rettrice Barbato (già trasmessa dalla Presidente ai docenti della laurea magistrale, All. 1) che indica le linee guida dell'Ateneo per l'offerta didattica 25-26, finalizzate (tra l'altro) a chiudere gli insegnamenti opzionali con pochi studenti e a cancellare i contratti di docenza non indispensabili, si sono susseguite interlocuzioni intense tra i Presidenti CAD ICI e il Preside Casciola. Ogni CAD è stato invitato a presentare una prospettiva di modifica dei Manifesti volta a ridimensionare in qualche misura l'offerta formativa. Questo ha sollevato ovviamente le obiezioni e le vive proteste dei CAD, che fondano la propria forza e competitività proprio sulla varietà dell'offerta formativa. Nel caso del CAD Ingegneria Chimica e Materiali il quadro è il seguente:

- per la laurea triennale abbiamo storicamente un contratto per lab Informatica, corso obbligatorio per il quale il settore di Informatica non garantisce docenza. Quest'anno è stato necessario richiedere all'Ateneo un ulteriore bando per 4 CFU di Analisi II, per sopperire alla aspettativa del Prof. Tommaso Leonori, perché il Dip. SBAI non si è reso disponibile a coprire i 9 CFU. La Commissione Didattica di Ateneo ha approvato il bando in data 23.1.2025. Nulla può essere modificato nel Manifesto rispetto all'anno scorso;

- per la laurea magistrale non abbiamo contratti, ma possiamo proporre una certa contrazione della docenza, rispetto

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

all'offerta 23-24 (baseline per i dati di utenza degli insegnamenti), perché abbiamo già fatto alcune variazioni nel manifesto 24-25 e perché abbiamo due prossimi pensionamenti nei SSD Materiali e Metallurgia, e alcuni insegnamenti non potranno più essere erogati. La proposta del Manifesto è illustrata al punto 3 o.d.g..

## **2. Approvazione Verbale seduta 6.11.2024**

Il verbale della seduta del 6.11.2024 (All. 2) è posto in votazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

## **3. Manifesti BCHR e MCHR 2025-26**

I Manifesti per l'anno Accademico 2025-26 sono stati allegati alla convocazione.

Per la laurea triennale non è proposta alcuna modifica rispetto all'anno precedente.

Per la laurea magistrale la Commissione Didattica del CAD (sentiti i SSD interessati) ha esaminato ed approvato in data 28.1.2025 le seguenti variazioni:

- Eliminazione dell'insegnamento di *Metallurgia dei non ferrosi* (6 CFU).
- Eliminazione degli insegnamenti di *Materiali Ceramici* (9 CFU) e *Materiali Compositi Avanzati* (6 CFU) e contemporaneo inserimento del nuovo insegnamento *Materiali Ceramici e Compositi Avanzati* (9 CFU).
- Inserimento dell'insegnamento di *Produzione e caratterizzazione di materiali nanocompositi*, in mutuaione da Nanotecnologie, tra i corsi a scelta per il Curriculum Materiali.
- Semplificazione del Curriculum Materiali, con lo spostamento degli insegnamenti *Materiali Polimerici e Compositi* (9 CFU) e *Materiali Ceramici e Compositi Avanzati* (9 CFU) tra gli obbligatori per il Curriculum.

Il CAD è chiamato ad approvare i Manifesti 2025-26 per la laurea triennale (All. 3) e la laurea magistrale (All. 4).

Il Consiglio approva i Manifesti 2025-26 all'unanimità.

## **4. Coperture insegnamenti 2025-26**

Le proposte di copertura per l'anno Accademico 2025-26 sono state allegate alla convocazione e i docenti sono stati invitati a segnalare l'eventuale necessità di correzioni.

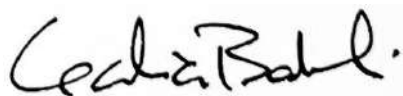
Per la laurea triennale: si richiederà al Dip SBAI di garantire una copertura interna per *Analisi II*. Per *Chimica* il Settore interpellato ha proposto l'assegnazione alla Prof. Santarelli. Per *Fenomeni di Trasporto* la Prof. Annesini ha confermato per il momento la sua disponibilità e si rinnova quindi la richiesta di copertura ex Art.23.

Per la Laurea Magistrale: *Chemical & biochemical plants* è coperto dal Prof. Bravi, *Environmental Chemical Engineering* dal Prof. Di Palma, *Materiali Ceramici* (ancora erogato perché al II anno del Manifesto 24-25) dal Prof. Tirillò. Per *Reattori Chimici* la Prof. Annesini ha confermato per il momento la sua disponibilità e si rinnova quindi la richiesta di copertura ex Art.23.

Le proposte di copertura per l'anno Accademico 2025-26 (All. 5-6) sono poste in approvazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

La Presidente

Prof.ssa Cecilia Bartuli



La Presidente

Prof.ssa Cecilia Bartuli



March 28, 2025

Maria Anna Murmura  
[mariaanna.murmura@uniroma1.it](mailto:mariaanna.murmura@uniroma1.it)  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA  
Piazzale Aldo Moro 5,  
Rome 00185  
Italy

Subject: QUOTATION #3728

One (1) LAN Copy for 100 USERS of:

- AVEVA PRO/II Simulation Bundle (LaaS)

Cost/Per Year	# LAN Copy	1 year
EUR 466.49	1	EUR 466.49
Total Cost		EUR 466.49

The above pricing includes AVEVA licenses/maintenance fees – software, security, documentation, updates and technical support. The above pricing is valid until 04/28/2025.

This quote is in accordance with the Terms and Conditions below governing Agreement #CP/AC/3728.

**STUDENT EDUCATION:**

*The PROGRAM is provided by LICENSOR for the express purpose of student education and shall not be used for any commercial purposes. Post-graduate research may be carried out using the software on the condition that any papers or findings intended to be published, resulting from the use of the PROGRAM, including but not limited to predictions of fluid properties and behavior, and equipment and plant performance, may not be used or referenced in any LICENSEE publication, student thesis, or paper without the express prior written consent of LICENSOR. Provided that LICENSEE holds the position of an instructor, professor or other form of teaching professional, LICENSEE agrees that the PROGRAM shall be an integral part of one or more courses in the undergraduate chemical engineering education curriculum. As a teaching professional, LICENSEE is to provide to LICENSOR two (2) teaching examples of its choice using LICENSOR'S software, which will be made available to all LICENSOR'S academic customers upon their request for their instructional purposes.*

**Mihaela Hahne**

Global Director – Academia

M: +1 949 273-9317

**AVEVA** [Twitter](#) | [YouTube](#) | [LinkedIn](#) | [Facebook](#) | [aveva.com](#)



## *Il Ministro dell'Università e della Ricerca*

**VISTO** l'art. 1, commi 312, 313, 314 della legge 30 dicembre 2023 n. 213 recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*” che ha istituito il Fondo per l'Erasmus italiano;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante «*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*» come da ultimo modificato dal decreto legge n. 1 del 2020, convertito con modificazioni dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, e in particolare gli artt. 2, comma 1, n. 12), 51-bis, 51-ter e 51-quater, concernenti l'istituzione del Ministero dell'università e della ricerca, al quale sono attribuite «... *le funzioni e i compiti spettanti allo Stato in materia di istruzione universitaria, di ricerca scientifica e tecnologica e di alta formazione artistica musicale e coreutica*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020, n. 164, “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'università e della ricerca*”;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 21 ottobre 2022 con il quale la senatrice Anna Maria Bernini è stata nominata Ministro dell'università e della ricerca;

**VISTO** il decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;

**VISTO** l'art. 5 comma 5-*bis* del Regolamento di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 22 ottobre 2004, n. 270, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, come modificato dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 6 giugno 2023, n. 96;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza, presentato alla Commissione europea ai sensi degli articoli 18 e seguenti del Regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Componente 1 - Riforma delle classi di laurea;

**CONSIDERATA** la necessità di garantire agli studenti una piena mobilità sul territorio nazionale, prevedendo degli importi delle borse di studio adeguati ad incentivare la effettiva fruizione dello strumento da parte degli studenti, a maggior ragione tenendo conto della fase di prima applicazione dell'Erasmus italiano e della sua natura sperimentale;

**VISTO** l'art. 3 del Decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 recante “*Definizione ed ampliamento delle attribuzioni della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano ed unificazione, per le materie ed i compiti di interesse comune delle regioni, delle province e dei comuni, con la Conferenza Stato - città' ed autonomie locali*”;

**VISTA** l'intesa raggiunta in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni, e le province autonome di Trento e Bolzano in data 21 marzo 2024;

**DECRETA**



## *Il Ministro dell'Università e della Ricerca*

### **Art.1**

#### **(Oggetto)**

1. Il presente decreto disciplina le modalità di utilizzo del Fondo per l'Erasmus italiano (di seguito Fondo), istituito dall'art. 1 commi 312, 313, 314 della legge 30 dicembre 2023 n. 213 recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”* finalizzato all'erogazione di borse di studio in favore degli studenti iscritti ai corsi di laurea, di laurea magistrale, o di laurea magistrale a ciclo unico, che partecipano a programmi di mobilità sul territorio nazionale sulla base di convenzioni stipulate ai sensi dell'art. 5, comma 5-*bis*, del Regolamento di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 22 ottobre 2004, n. 270 e s.m.i.

### **Art. 2**

#### **(Convenzioni tra Università)**

1. Sono finanziabili con i fondi di cui alla legge 213/2023 le borse di studio dei programmi di mobilità previsti tra corsi di studio erogati in modalità convenzionale o mista, previsti dalle convenzioni di cui all'art. 5, comma 5-*bis*, del Regolamento di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 22 ottobre 2004, n. 270 e s.m.i. (di seguito “convenzioni”) stipulate tra atenei statali e non statali legalmente riconosciuti. Le borse di studio non possono essere previste relativamente a programmi di mobilità che includano insegnamenti erogati esclusivamente a distanza.
2. Le convenzioni di cui al comma 1 potranno prevedere l'inizio dei programmi di mobilità dall'avvio dell'anno accademico 2024/2025.
3. Le convenzioni sono finalizzate a supportare la costruzione di percorsi di studio innovativi che promuovano l'interdisciplinarietà e la flessibilità dell'offerta formativa, rafforzando l'integrazione e la complementarietà tra gli atenei stipulanti.
4. Le convenzioni dovranno necessariamente indicare:
  - a) Il numero massimo degli studenti che ciascun ateneo potrà ospitare;
  - b) I corsi di laurea, laurea magistrale e a ciclo unico coinvolti nel programma di mobilità;
  - c) La durata del programma di mobilità (da 3 a 6 mesi);
  - d) L'importo della borsa di studio;
  - e) Il numero minimo di CFU relativi alle attività formative svolte - tra le quali rientra anche la preparazione della tesi di laurea - riconosciuti allo studente in considerazione del periodo di mobilità.

### **Art. 3**

#### **(Ammontare degli importi erogabili)**

1. L'ammontare della borsa di studio assegnata per ciascuno studente ha un importo massimo di € 1.000 mensili. L'ammontare esatto della borsa è stabilito da ciascun ateneo nella convenzione di cui all'art. 2, in relazione alla stima forfettaria delle spese che lo studente è chiamato a sostenere.
2. Lo studente che aderisca ad un programma di mobilità in base ad una convenzione tra atenei aventi la sede didattica nel medesimo comune, non ha diritto alla borsa di studio. Per atenei con sedi



## *Il Ministro dell'Università e della Ricerca*

didattiche che insistono su più comuni, la sede di origine da considerare ai fini del presente decreto è la sede amministrativa dell'ateneo oppure la sede didattica del corso di studio accreditata.

3. Il periodo massimo di mobilità è di 6 mesi.

### **Art. 4**

#### ***(Modalità di presentazione dell'istanza)***

1. Ciascun ateneo che abbia stipulato la convenzione di cui all'art. 3 pubblicherà un bando per l'assegnazione della borsa di studio agli studenti interessati a partecipare ai programmi di mobilità.
2. Il bando di cui al precedente comma 1 indicherà i termini, le modalità di presentazione della domanda e i criteri di selezione dei partecipanti.

### **Art. 5**

#### ***(Requisiti per l'accesso alla borsa di studio)***

1. Può presentare istanza per ottenere la borsa di studio lo studente regolarmente iscritto presso l'università di provenienza che dichiara un valore ISEE non superiore ad € 36.000,00 per l'anno precedente.
2. La borsa di studio di cui al presente decreto è cumulabile con altri benefici, fatta eccezione per eventuali ulteriori borse di studio riguardanti la mobilità nazionale tra atenei per lo stesso anno accademico.

### **Art. 6**

#### ***(Modalità di erogazione delle borse di studio)***

1. All'esito della procedura selettiva ciascuna università redige una graduatoria di merito e comunica al MUR, mediante apposita piattaforma informatica, il numero di studenti potenzialmente beneficiari e l'importo complessivo dei fondi necessari per erogare le borse di studio. Tale comunicazione dovrà essere effettuata, in prima applicazione del presente decreto, entro il 6 settembre 2024 e, successivamente, entro il 30 giugno, per consentire al MUR di adottare i conseguenti atti contabili.
2. Il MUR, considerato l'importo annuale del Fondo, ripartisce le risorse attribuendo a ciascuna università l'intero finanziamento richiesto o, in caso di insufficienza del Fondo, in misura proporzionale, tenendo conto dell'incidenza del numero delle richieste dell'ateneo rispetto al numero complessivo delle richieste degli atenei.
3. L'università in base ai fondi ricevuti, eventualmente integrati con propri fondi di bilancio, eroga le borse di studio secondo l'ordine di graduatoria di merito delle domande ricevute.

### **Art. 7**

#### ***(Disposizioni finali)***

1. Della pubblicazione del presente decreto sul sito istituzionale del Ministero dell'Università e della Ricerca sarà dato avviso nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana.



*Il Ministro dell'Università e della Ricerca*

IL MINISTRO

*Sen. Anna Maria Bernini*



Firmato digitalmente da  
BERNINI ANNAMARIA  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'UNIVERSITA' E DELLA  
RICERCA



# **Piano di Studi**

## **Curriculum “Ingegneria di Processo”**

### **I Anno – 1° Semestre**

- Complementi di Termodinamica e Fenomeni di Trasporto – 8 CFU
- Sicurezza nei Processi Chimici – 6 CFU
- Dinamica non Lineare dei Processi Chimici – 6 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente<sup>a)</sup> – 0-18 CFU

### **I Anno – 2° Semestre**

- Sviluppo e Analisi del Rischio dei Processi Chimici – 9 CFU
- Dinamica e Controllo dei Processi Chimici – 8 CFU
- Reattori Chimici e Biochimici – 8 CFU
- Ulteriori conoscenze Linguistiche – 3 CFU

### **II Anno – 1° Semestre**

- Operazioni dell’Industria di Processo – 9 CFU
- Economia ed organizzazione aziendale – 9 CFU
- Catalisi Industriale – 6 CFU

### **II Anno – 2° Semestre**

- Fondamenti di Ingegneria Strutturale – 9 CFU
- Tirocini formativi e di orientamento – 6 CFU
- Prova finale – 15 CFU

## **Curriculum “Product Engineering”**

### **I Anno – 1° Semestre**

- Advanced Thermodynamics and Transport Phenomena – 8 CFU
- Safety in Chemical Processes – 6 CFU
- Applied Physical Chemistry – 9 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente<sup>a)</sup> – 0-18 CFU

### **I Anno – 2° Semestre**

- Rheology – 9 CFU
- Process Dynamics and Control – 8 CFU
- Chemical and Biochemical Reactors – 8 CFU
- Ulteriori conoscenze Linguistiche – 3 CFU

### **II Anno – 1° Semestre**

- Modeling and Numerical Simulation of Chemical Processes – 6 CFU
- Soft Matter Engineering – 9 CFU
- Unit Operations for Product Engineering – 6 CFU

### **II Anno – 2° Semestre**

- Structure Engineering – 9 CFU
- Tirocini formativi e di orientamento – 6 CFU
- Prova finale – 15 CFU

## **Curriculum “Sustainable Engineering”**

### **I Anno – 1° Semestre**

- Advanced Thermodynamics and Transport Phenomena – 8 CFU
- Safety in Chemical Processes – 6 CFU
- Fermentation Chemistry and Industrial Microbiology – 9 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente<sup>a)</sup> – 0-18 CFU

### **I Anno – 2° Semestre**

- Process Dynamics and Control – 8 CFU
- Fundamentals of Bioprocess Engineering – 6 CFU
- Chemical and Biochemical Reactors – 8 CFU
- Ulteriori conoscenze Linguistiche – 3 CFU

### **II Anno – 1° Semestre**

- Sustainable Process Design – 9 CFU
- Environmental Chemical Engineering – 6 CFU
- Industrial Chemistry from renewable feedstocks – 9 CFU

### **II Anno – 2° Semestre**

- Structure Engineering – 9 CFU
- Tirocini formativi e di orientamento – 6 CFU
- Prova finale – 15 CFU

<sup>a)</sup> I 18 CFU per insegnamenti scelti autonomamente dallo studente sono collocabili sia al primo che al secondo anno, al primo o al secondo semestre.

### **Note al Piano di Studi**

-

### **Personalizzazione del piano di studi**

Come si evince dal piano di studi riportato nella tabella precedente, lo studente può scegliere attività formative a scelta autonoma per un totale di 18 CFU al fine di personalizzare il proprio percorso formativo. Gli esami a scelta autonoma vanno indicati mediante presentazione del piano di studi secondo modalità indicate sul sito web del CdS ([www.ingchim.unina.it](http://www.ingchim.unina.it)), a meno che lo studente non intenda scegliere i seguenti insegnamenti suggeriti dal CdS:

### **Insegnamento o attività formativa**

- Advanced numerical techniques for soft matter simulation – 6 CFU
- Applied statistical thermodynamics – 6 CFU
- Biomateriali – 6 CFU
- Biotechnological processes – 6 CFU
- Combustione e fluidodinamica di sistemi reagenti – 6 CFU
- Environmental biotechnology – 6 CFU
- Environmental Monitoring – 6 CFU
- Food formulation engineering – 6 CFU
- Formulation chemistry – 6 CFU
- Heterogeneous photocatalytic processes – 6 CFU
- Ingegneria dei materiali nanofasici per l'energia e la sensoristica – 6 CFU
- Ingegneria dei sistemi elettrochimici e celle a combustibile – 6 CFU
- Ingegneria Sanitaria Ambientale – 6 CFU
- Interfacial engineering – 6 CFU

- Meccanica dei fluidi complessi\* – 6 CFU
- Reattori e apparecchiature multifase – 6 CFU
- Regenerative chemistry – 6 CFU
- Rischi di esplosione nei luoghi di lavoro: prevenzione e protezione – 6 CFU
- Sicurezza di materiali solidi e liquidi ed attività laboratoriali – 6 CFU
- Sicurezza strutturale antiincendio di edifici industriali\*\* – 6 CFU
- Simulazione molecolare di materiali – 6 CFU
- Sustainable technologies for pollution control – 6 CFU
- Thermo-chemical conversion of biomass and waste – 6 CFU
- Tossicologia e igiene industriale – 6 CFU

\*solo per studenti dei curricula “Ingegneria di Processo” e “Sustainable Engineering”

\*\*da collocare necessariamente al secondo anno

### **Percorsi Minor**

Gli studenti possono ulteriormente personalizzare il proprio percorso formativo scegliendo uno dei tre percorsi Minor descritti nel seguito. Tali percorsi sono finalizzati allo sviluppo di competenze interdisciplinari e di attitudini a operare con visione sistemica in contesti multisettoriali. Le attività formative previste dal Minor corrispondono, di norma, ad un numero di CFU compreso fra 24 e 32, di cui almeno 6 riservati ad attività extracurricolari e l'adesione ad un Minor prevede la presentazione di un piano di studi individuale. Le modalità di presentazione del piano di studi per l'adesione al Minor sono pubblicate sul sito del Corso di Studi ([www.ingchim.unina.it](http://www.ingchim.unina.it)). Al termine del percorso lo studente consegue una specifica menzione riportata nel Diploma Supplement del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica e riceve una certificazione digitale (Open Badge).

#### **Minor Tecnologie per le Transizioni (TT) in Green Technologies**

Questo Minor ha lo scopo di promuovere la formazione di professionalità ingegneristiche con solide competenze trasversali, finalizzate al progetto e al controllo delle trasformazioni della materia e dell'energia, in grado di intervenire con piena qualificazione nello sviluppo di soluzioni per un'economia industriale per la produzione di beni e l'erogazione di servizi e per la produzione, l'utilizzo e l'accumulo dell'energia improntati a criteri di sostenibilità, basati sull'uso efficiente delle risorse, sull'implementazione di protocolli di economia circolare, sulla preservazione della biodiversità e sulla riduzione dell'inquinamento.

Il Minor si consegue mediante acquisizione di ulteriori 12 CFU di tipo extra-curriculare (totale: 120+12=132 CFU complessivi), unitamente ad una scelta opportuna di almeno 18 CFU curriculari. Le attività formative da selezionare saranno di 4 tipologie così definite:

- A. Attività formative trasversali di area tecnico-scientifica specificamente sviluppate per il “minor”
- B. Attività formative trasversali di area tecnico-scientifica mutate dalla offerta formativa disciplinare dei Corsi di Studio
- C. Attività formative per la promozione delle competenze digitali
- D. Attività formative per la promozione delle competenze trasversali

I piani di studio dovranno prevedere l'acquisizione di 30 CFU così ripartiti:

- Attività A+B corrispondenti a un numero di CFU compreso tra 12 e 21
- Attività C corrispondenti a un numero di CFU compreso tra 6 e 12
- Attività D corrispondenti a un numero di CFU compreso tra 3 e 9

Il piano di studi del minor sarà sottoposto all'approvazione della Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) del corso di Laurea. Ai fini della certificazione del conseguimento del “Minor TT in Green Technologies” è, infine, necessario lo sviluppo di una tesi di laurea a carattere interdisciplinare su argomenti coerenti con le tematiche del Minor.

Le tabelle delle attività A, B, C e D sono riportate nel seguito.

#### **Tabella A (tutte le attività sono da 6 CFU)**

- Industrial Ecology and Green Engineering
- Electrical Technologies for the Ecological Transition
- Thermo-mechanical technologies for the Energy Transition
- Circular Bioeconomy for Ecological Transition
- Sustainable Materials

#### **Tabella B**

- Environmental Chemical Engineering – 6 CFU
- Thermo-chemical conversion of biomass and waste – 6 CFU
- Sustainable technologies for pollution control – 6 CFU
- Ingegneria Sanitaria Ambientale – 6 CFU
- Industrial Chemistry from renewable feedstocks – 9 CFU
- Sustainable Process Design – 9 CFU
- Environmental Monitoring – 6 CFU
- Regenerative Chemistry – 6 CFU
- Pianificazione e gestione delle smart grids – 6 CFU
- Tecnologie innovative per il risparmio energetico – 6 CFU
- Electric and hybrid vehicles – 6 CFU
- Energy Management for transportation – 9 CFU
- Impianti di produzione da fonti tradizionali e rinnovabili – 6 CFU
- Sistemi energetici innovativi – 6 CFU
- Energetica – 9 CFU
- Tecnologie avanzate per l'energia – 9 CFU
- Modellazione avanzata di sistemi termodinamici – 9 CFU
- Sistemi di propulsione per l'autotrazione – 9 CFU
- Sperimentazione e impatto ambientale delle macchine – 9 CFU
- Smart and Electric Mobility – 9 CFU
- Smart Energy Water – 9 CFU
- Smart, Resilient and Sustainable City – 9 CFU
- Materiali e tecnologie per il fotovoltaico – 6 CFU
- Ingegneria dei materiali nanofasici per l'energetica e la sensoristica – 6 CFU

#### **Tabella C**

- Network Security – 6 CFU
- Machine learning and big data – 9 CFU
- Technologies for information systems – 9 CFU

#### **Minor Applied Machine Learning**

Gli sviluppi nell'ampio campo della data science hanno generato metodologie basate sull'intelligenza artificiale di grande interesse negli ambiti dell'ingegneria e delle scienze applicate. Il Minor Applied Machine Learning intende completare la formazione di una figura professionale con solide conoscenze riferite all'utilizzo di tali metodologie basate, in grado di intervenire qualificatamente a supporto dell'implementazione di soluzioni efficaci, sicure, e sostenibili attraverso l'impiego delle più avanzate metodologie di analisi e tecnologie abilitanti.

Il percorso formativo prevede 27 CFU, suddivisi in 4 insegnamenti ed attività formative per la promozione delle competenze trasversali, organizzati in tre gruppi:

#### *Attività formative di allineamento asimmetriche*

Corsi riportati nella Tabella A seguente che forniscono le conoscenze di base sulle tecnologie di Machine Learning. Per tale motivo queste attività formative vanno svolte all'inizio del percorso Minor.

#### *Attività formative applicative*

Corsi riportati nella Tabella B seguente che presentano l'implementazione delle tecnologie di Machine Learning in specifici domini applicativi.

*Attività formative per la promozione delle competenze trasversali.*

Seminari, Soft Skills, Tirocini presso Istituzioni pubbliche o private qualificate.

Gli studenti sono tenuti a selezionare almeno due corsi dalla Tab. A ed almeno un corso dalla Tab. B.

#### **Tabella A**

- Advanced Databases – 6 CFU
- Machine Learning, Modulo: Neural Networks and Deep Learning – 6 CFU
- Methods for Artificial Intelligence – 6 CFU
- Elaborazione di Segnali Multimediali – 9 CFU
- Image Processing for Computer Vision – 6 CFU
- Basi di Dati – 9 CFU
- Advanced Computer Programming – 9 CFU
- Elementi di Intelligenza Artificiale – 6 CFU
- Cognitive Computing Systems – 6 CFU
- Laboratorio di Programmazione – 9 CFU
- Machine Learning for Engineering – 6 CFU
- Image and Video Processing for Autonomous Driving – 6 CFU
- Machine Learning and Big Data – 9 CFU

#### **Tabella B**

- Machine Learning for Product and Process Engineering – 6 CFU
- Bio-inspired Generative Design for Additive Manufacturing – 9 CFU
- Statistica per la Tecnologia – 6 CFU
- Statistical Learning for Industrial Engineering – 6 CFU
- Chimica e Tecnologia della Catalisi – 6 CFU
- Chimica Computazionale – 6 CFU
- Unmanned Aircraft Systems for Transportation and Mobility – 6 CFU
- Resilience of Transportation Systems – 6 CFU
- Structural Health Monitoring for Infrastructures – 9 CFU

#### **Minor Ingegneria Farmaceutica**

La disciplina di Ingegneria Farmaceutica è una nuova branca che unisce ingegneria e farmacia. È incentrata sulla scoperta, la formulazione e la produzione di farmaci, nonché sui processi analitici e di controllo della qualità. Il Minor, sviluppato in stretta collaborazione con l'industria, intende formare gli studenti fornendo loro competenze di base e avanzate sullo sviluppo farmaceutico e della produzione, che vanno dalla progettazione di prodotti farmaceutici allo sviluppo dei processi, alle operazioni, alla convalida e alla regolamentazione.

Il percorso formativo prevede 28 CFU, suddivisi in 1 insegnamento da 4 CFU e 4 insegnamenti da 6 CFU, organizzati nel seguente modo:

#### ***Attività formative di allineamento asimmetriche (4 CFU)***

Queste attività formative hanno come obiettivo quello di “allineare” le conoscenze degli studenti e consentire di frequentare proficuamente i corsi successivi in maniera integrata. Si tratta di un corso da 4 CFU che deve essere seguiti all'inizio del Minor:

- Classificazione dei medicinali, normativa farmaceutica e forme farmaceutiche

#### ***Attività formative simmetriche***

Si tratta di 4 insegnamenti (da 6 CFU) obbligatori per tutti gli studenti del Minor:

- Good Manufacturing Practice (GMP) nell'industria farmaceutica

- Ottimizzazione, sicurezza, ed eco-compatibilità dei processi farmaceutici
- Analisi e Simulazione dei Processi Farmaceutici
- Ingegneria delle produzioni farmaceutiche

Gli studenti possono integrare tale percorso nel proprio piano di studio come segue:

- fino ad un massimo di 18 CFU del percorso Minor (corrispondenti a 3 insegnamenti) possono costituire attività formative curriculari;
- almeno 10 CFU dovranno costituire crediti extra-curriculari (insegnamento di allineamento da 4 CFU + almeno 1 degli insegnamenti da 6 CFU).

### **Attività di tirocinio curriculare**

Il corso di Studi prevede 6 CFU di tirocini formativi e di orientamento nel corso del secondo semestre del secondo anno.

### **Attività per la preparazione e lo svolgimento della prova finale**

L'esame di Laurea Magistrale si riferisce alla prova finale prescritta per il conseguimento del relativo titolo accademico. Per essere ammesso all'esame di Laurea Magistrale, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti formativi previsti dal suo Piano di studio, tranne quelli relativi all'esame finale. Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di Laurea Magistrale redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o più relatori. Il lavoro di tesi può anche essere redatto in lingua inglese. In tal caso ad esso deve essere allegato un estratto in lingua italiana.

L'elaborato sarà predisposto sotto la guida di un Docente che assume il ruolo di Relatore (eventualmente coadiuvato da co-relatori), assolvendo alle seguenti funzioni:

- attesta l'avvenuto proficuo svolgimento delle eventuali attività propedeutiche (tirocini intra moenia o extra moenia, ove previsti, di concerto con il tutor universitario, laddove sia diverso dal Relatore);
- valuta lo stato di avanzamento complessivo delle attività finalizzate alla predisposizione dell'elaborato, verificando che sussistano le condizioni perché l'allievo possa presentarsi a sostenere con profitto l'esame di laurea magistrale (attraverso l'apposizione della propria firma alla domanda di ammissione all'esame di laurea magistrale nei tempi e nei modi previsti);
- guida l'allievo nella predisposizione dell'elaborato di laurea magistrale;
- assiste l'allievo nella preparazione dell'esame di laurea magistrale.

La Commissione di Laurea perverrà alla formulazione del voto di laurea magistrale tenendo conto:

a) della qualità dell'elaborato presentato alla discussione e della sua esposizione; b) della media dei voti ottenuti negli insegnamenti inclusi nel curriculum dello studente, pesati per il numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento; c) delle eventuali attività integrative svolte dallo studente, quali tirocini, periodi di studio in Università e centri di ricerca italiani e stranieri.

I 15 crediti previsti per la prova finale sono suddivisi in:

- 14 crediti: attività per la preparazione dell'elaborato di laurea magistrale
- 1 credito: esame di laurea magistrale

Le attività relative alla preparazione dell'elaborato di laurea magistrale possono essere svolte all'estero, ad esempio nel quadro degli scambi ERASMUS, ed essere esposte ai fini delle attività di internazionalizzazione.

### **Periodi di formazione all'estero – Programmi ERASMUS**

Il CdS offre diverse opportunità di formazione all'estero, sia nell'ambito del programma Erasmus sia nel quadro di accordi tra singoli docenti del CdS e Università ed Enti di Ricerca europei ed extra-

europei. Tra i paesi presso i quali sono in vigore accordi Erasmus si annoverano Austria, Belgio, Francia, Grecia, Norvegia, Regno Unito, Repubblica Slovacca, Spagna e Turchia. Informazioni utili sul programma Erasmus sono disponibili sul sito del CdS, al seguente link: <https://www.dicmapi.unina.it/international-and-erasmus/>

## ERASMUS ITALIANO

### PROPOSTA DI ACCORDO PER PROGETTO MOBILITÀ STUDENTI

#### 1. PROPONENTE

Università:	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (SAPIENZA)
Collegio/Scuola/Struttura:	Facoltà di Ingegneria Civile ed Industriale
Corso di Studi:	Ingegneria Chimica – Chemical Engineering LM22
Nome Co-proponente:	Cecilia Bartuli
Qualifica, ruolo:	Professore Ordinario, Presidente Consiglio d'Area
Dipartimento:	Ingegneria Chimica Materiali Ambiente
e-mail:	cecilia.bartuli@uniroma1.it
Referente amm.ivo (event.):	Dott.ssa Vittoria Sapone

#### 2. PARTNER

Università:	Università degli Studi di Napoli Federico II (UNINA)
Collegio/Scuola/Struttura:	Dipartimento di Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale
Corso di Studi:	Ingegneria Chimica LM22
Nome Co-proponente:	INSERIRE
Qualifica, ruolo:	INSERIRE
Dipartimento:	Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale
e-mail:	INSERIRE
Referente amm.ivo (event.):	INSERIRE

#### 3. LIVELLO DI FORMAZIONE

☐ Laurea triennale

☒ Laurea magistrale (o quinquennale)

☒ Tesi laurea magistrale

#### 4. TITOLO CHE SI INTENDE ATTRIBUIRE AL PROGETTO:

##### ***SAPIENZA/UNINA-INGEGNERIA CHIMICA***

##### Per gli studenti UNINA (CdS magistrale Ingegneria Chimica)

Acquisizione di competenze complementari ed integrative per studenti di laurea magistrale in Ingegneria Chimica in ambito Ingegneria di Processo, Ingegneria Chimica dei Materiali, Ingegneria Chimica per i Processi e Prodotti Innovativi.

##### Per gli studenti SAPIENZA (CdS magistrale Ingegneria Chimica)

Acquisizione di competenze complementari ed integrative per studenti di laurea magistrale in Ingegneria Chimica in ambito Ingegneria di Processo, Ingegneria di Prodotto, Ingegneria Sostenibile.

#### 5. CORSO/I DI LAUREA/STUDIO INTERESSATI (INDICARE LA CLASSE DI L o LM)

Università di Napoli Federico II (UNINA): Ingegneria Chimica LM-22

Università di Roma La Sapienza (SAPIENZA): Ingegneria Chimica LM-22



## 6. BREVE DESCRIZIONE (max 500 battute) DEGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

I Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica dei due Atenei prevedono insegnamenti obbligatori che presentano contenuti comuni e offrono percorsi con insegnamenti di tipo più specialistico che si differenziano a seconda delle tradizioni culturali dei due Atenei. In particolare, è possibile individuare presso ciascun Corso di studio insegnamenti che risultano complementari e di interesse per gli studenti dell'altro Corso di Studio. Gli studenti di UNINA potranno quindi approfondire tematiche peculiari dei tre indirizzi del proprio Corso di studi inserendo nel proprio piano di studi specifici insegnamenti offerti presso SAPIENZA. Analogamente gli studenti di SAPIENZA dei 3 curricula formativi potranno individuare insegnamenti complementari e di interesse offerti da UNINA. Viene altresì estesa la possibilità di uno scambio proficuo nello svolgimento di tirocini curriculari e di tesi di laurea che possono consentire alle studentesse e agli studenti di selezionare ambiti di approfondimento maggiormente differenziati, favorendo altresì il rafforzarsi di rapporti di ricerca comuni tra le due istituzioni.

7. NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI (incoming + outgoing, alla pari) : 2

8. NUMERO DI CREDITI ATTESI PER IL PERIODO (UN SEMESTRE) DI MOBILITÀ: 27

SAPIENZA	UNINA
<b>SOLUZIONE A (primo semestre)</b>	
3 insegnamenti da 9 CFU	3 insegnamenti da 9 CFU
<u>oppure</u>	<u>oppure</u>
3 insegnamenti da 6 CFU + 1 insegnamento da 9 CFU	3 insegnamenti da 6 CFU + 1 insegnamento da 9 CFU
<b>SOLUZIONE B (secondo semestre)</b>	
3 insegnamenti da 6 CFU + 1 insegnamento da 9 CFU	3 insegnamenti da 6 CFU + 1 insegnamento da 9 CFU
<u>oppure</u>	<u>oppure</u>
1 insegnamento da 6 CFU + Altre attività formative da 1 CFU + Prova finale 20 CFU	1 insegnamento da 6 CFU <b>+ Tirocinio 6 CFU</b> + Prova finale 15 CFU

**9. LISTA INSEGNAMENTI/ATTIVITA' SUI QUALI SI ORGANIZZA LA MOBILITÀ (INDICARE CFU):**

n.	INSEGNAMENTI PRESSO SAPIENZA:	CFU	INSEGNAMENTI PRESSO UNINA:	CFU
<b>PRIMO SEMESTRE</b>				
1	Computer aided process control ING-IND/25	9	Operazioni dell'Industria di Processo <b>AGGIUNGERE GLI SSD</b>	9
2	Non equilibrium thermodynamics with an application to the microscale ING-IND/24	9	Applied Physical Chemistry	9
3	Processi e impianti di trattamento dei reflui industriali ING-IND/25	9	Soft Matter Engineering	9
4	Sicurezza degli impianti chimici ING-IND/25	9	Fermentation Chemistry and Industrial Microbiology	9
5	Sistemi di controllo degli impianti chimici ING-IND/25	9	Sustainable Process Design	9
6	Tecnologie per la produzione di combustibili fossili e rinnovabili ING-IND/27	9	Industrial Chemistry from renewable feedstocks	9
7	Materiali ceramici e compositi avanzati ING-IND/22	9	Environmental Chemical Engineering	6
8	Materiali polimerici e compositi ING-IND/22	9	Safety in Chemical Processes	6
9	Chemical and biochemical plants ING-IND/25	6	Sicurezza nei Processi Chimici	6
10	Environmental chemical engineering ING-IND/25	6	Dinamica non Lineare dei Processi Chimici	6
11	Green and sustainable hydrogen production ING-IND/24-25	6	Catalisi Industriale	6
12	Process and product safety in the chemical industry ING-IND/27	6	Modeling and Numerical Simulation of Chemical Processes	6
13	Processi di polimerizzazione ING-IND/27	6	<b>AGGIUNGERE ALTRI INSEGNAMENTI DA 6 CFU NEL SEMESTRE CORRETTO</b>	
14	Tecnologie metallurgiche ING-IND/22	6		
15	Transport phenomena in multiphase systems ING-IND/24	6		
<b>SECONDO SEMESTRE</b>				
16	Progettazione degli impianti chimici I ING-IND/25	9	Sviluppo e Analisi del Rischio dei Processi Chimici	9
17	Theory and development of process design ING-IND/26	9	Rheology	9
18	Principi di ingegneria biochimica ING-IND/25	6	Fundamentals of Bioprocess Engineering	6
19	Apparecchiature per il trattamento dei solidi ING-IND/25	6	<b>AGGIUNGERE ALTRI INSEGNAMENTI DA 6 CFU NEL SEMESTRE CORRETTO</b>	
20	Catalisi per l'industria e per l'ambiente ING-IND/27	6		
21	Corrosion engineering ING-IND/22	6		
22	Transport phenomena in microsystems and micro/nano reactive devices ING-IND/24	6		
23	Green chemistry and process engineering ING-IND/27	6		
24	Impianti di trattamento degli effluenti gassosi ING-IND/25	6		
25	Progettazione degli impianti chimici II ING-	6		

	IND/25			
26	Altre attività Formative	1	Tirocinio formativo	6
27	Tesi	20	Tesi	11

Data 08/06/2025

Per Università di Roma "La Sapienza"  
La Presidente CAD Ingegneria Chimica e Materiali  
Prof.ssa Cecilia Bartuli

---

Per Università di Napoli "Federico II"  
Il Presidente CAD Ingegneria Chimica...?  
Prof.

---

## Seduta CAD Ingegneria Chimica e Materiali 05.06.2025

### DOCENTI

N	COGNOME	NOME	Presente/Assente/A.G.
1	ADROVER	ALESSANDRA	Presente
2	ANNESINI	MARIA CRISTINA	Presente
3	BARTULI	CECILIA	Presente
4	BERTO	FILIPPO	Presente
5	BRASIELLO	ANTONIO	Presente
6	BRAVI	MARCO	Presente
7	BRUNI	VITTORIA	Assente
8	BUBBICO	ROBERTO	Presente
9	CAMPI	TOMMASO	A.G.
10	CASTORRINI	ALESSIO	Presente
11	CENTINI	MARCO	Assente
12	CERBELLI	STEFANO	Presente
13	CERULLI IRELLI	GIOVANNI	Presente
14	CIAMBELLA	JACOPO	Presente
15	CONTI	ROBERTO	Presente
16	D'ALFONSO	TIZIANA	Assente
17	DAMIZIA	MARTINA	Presente
18	DE CAPRARIIS	BENEDETTA	Presente
19	DE FILIPPIS	PAOLO	Presente
20	DI PALMA	LUCA	Presente
21	D'OVIDIO	MIRKO	Assente
22	GIONA	MASSIMILIANO	Assente
23	GREGORI	MARTINA	Assente
24	IANNI	ISABELLA	A.G.
25	LAVECCHIA	ROBERTO	Presente
26	LUPI	CARLA	Presente
27	MANGIALARDI	TERESA	Presente
28	MURMURA	MARIA ANNA	Presente
29	NATALI	STEFANO	Presente
30	PARISI	MARIAPAOLA	Presente
31	PASQUALI	MAURO	Presente

32	PERNA	DANIELE	Presente
33	PETITTA	FRANCESCO	Presente
34	PETRUCCI	ELISABETTA	Presente
35	RISPOLI	FRANCO	A.G.
36	RUSSO	PAOLA	Presente
37	SANTARELLI	MARIA LAURA	Presente
38	SCARSELLA	MARCO	Presente
39	SCHIAVI	ANGELO	A.G.
40	STOLLER	MARCO	A.G.
41	TIRILLO'	JACOPO	Presente
42	VALENTE	MARCO	Presente
43	VERDONE	NICOLA	Presente
44	VILARDI	GIORGIO	Presente
45	ZUORRO	ANTONIO	Presente

#### **RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

<b>N</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>FIRMA</b>
46	BUCUR	FRANCESCA GABRIELA	Presente
47	CHALOUM	CHALOUM LYEL	Presente
49	DI PIETROPAOLO	DIEGO	Assente
50	MUZI	ANASTASIA	Presente
51	PIETROIUSTI	RICCARDO	Presente
52	VALENTINUZZI	FEDERICO	Presente