



Verbale della seduta del 6.2.2025 del Consiglio d'Area Didattica in Ingegneria Chimica e Materiali

Il Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali (CAD ICM) è convocato in modalità telematica per il giorno 6 Febbraio 2025 dalle ore 8.30 alle ore 15.30 con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Verbale seduta 6.11.2024
3. Manifesti BCHR e MCHR 2025-26
4. Coperture insegnamenti 2025-26

La Presidente apre la seduta alle ore 8.30 con una e-mail inviata a tutti i componenti del Consiglio, invitando ognuno di loro a rispondere inviando una e-mail nella quale dichiara il proprio voto (Favorevole, Contrario o Astenuto) ai punti 2-4 all'o.d.g.. L'invio della e-mail con l'espressione del voto va per la registrazione della presenza al CAD telematico.

Sono presenti:

Docenti e ricercatori: Adrover, Annesini, Bartuli, Berto, Brasiello, Bravi, Bruni, Bubbico, Campi, Centini, Cerbelli, Cerulli Irelli, Ciambella, Conti, Damizia, De Caprariis, De Filippis, Di Palma, D'Ovidio, Giona, Gregori, Ianni, Lavecchia, Lupi, Mangialardi, Murmura, Natali, Parisi, Pasquali, Perna, Petitta, Petrucci, Russo, Santarelli, Scarsella, Schiavi, Stoller, Tirillo', Valente M., Venturini, Verdone, Vilardi, Zorro

Rappresentanti degli studenti: Bucur, Di Pietropaolo, Muzi, Pietroiusti, Valentinuzzi.

Sono assenti giustificati:

Docenti e ricercatori: D'Alfonso

Rappresentanti degli studenti:

Sono assenti:

Docenti e ricercatori: Vitulano

Rappresentanti degli studenti: Chaloum

1. Comunicazioni

Gli immatricolati alla laurea triennale di Ingegneria Chimica per il 2024-25 sono 126 (contro i 96 del 23-24). Gli immatricolati alla laurea magistrale sono 68 (contro i 58 del 23-24).

In data 5.12.2024 si è svolta la seconda prova di verifica della personale preparazione per l'immatricolazione alla laurea magistrale. Hanno partecipato 5 studenti e tutti hanno superato la prova.

A seguito della e-mail del 4.11.2024 inviata dalla Pro-Rettrice Barbato (già trasmessa dalla Presidente ai docenti della laurea magistrale, All. 1) che indica le linee guida dell'Ateneo per l'offerta didattica 25-26, finalizzate (tra l'altro) a chiudere gli insegnamenti opzionali con pochi studenti e a cancellare i contratti di docenza non indispensabili, si sono susseguite interlocuzioni intense tra i Presidenti CAD ICI e il Preside Casciola. Ogni CAD è stato invitato a presentare una prospettiva di modifica dei Manifesti volta a ridimensionare in qualche misura l'offerta formativa. Questo ha sollevato ovviamente le obiezioni e le vive proteste dei CAD, che fondano la propria forza e competitività proprio sulla varietà dell'offerta formativa. Nel caso del CAD Ingegneria Chimica e Materiali il quadro è il seguente:

- per la laurea triennale abbiamo storicamente un contratto per lab Informatica, corso obbligatorio per il quale il settore di Informatica non garantisce docenza. Quest'anno è stato necessario richiedere all'Ateneo un ulteriore bando per 4 CFU di Analisi II, per sopperire alla aspettativa del Prof. Tommaso Leonori, perché il Dip. SBAI non si è reso disponibile a coprire i 9 CFU. La Commissione Didattica di Ateneo ha approvato il bando in data 23.1.2025. Nulla può essere modificato nel Manifesto rispetto all'anno scorso;

- per la laurea magistrale non abbiamo contratti, ma possiamo proporre una certa contrazione della docenza, rispetto

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

all'offerta 23-24 (baseline per i dati di utenza degli insegnamenti), perché abbiamo già fatto alcune variazioni nel manifesto 24-25 e perché abbiamo due prossimi pensionamenti nei SSD Materiali e Metallurgia, e alcuni insegnamenti non potranno più essere erogati. La proposta del Manifesto è illustrata al punto 3 o.d.g..

2. Approvazione Verbale seduta 6.11.2024

Il verbale della seduta del 6.11.2024 (All. 2) è posto in votazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Manifesti BCHR e MCHR 2025-26

I Manifesti per l'anno Accademico 2025-26 sono stati allegati alla convocazione.

Per la laurea triennale non è proposta alcuna modifica rispetto all'anno precedente.

Per la laurea magistrale la Commissione Didattica del CAD (sentiti i SSD interessati) ha esaminato ed approvato in data 28.1.2025 le seguenti variazioni:

- Eliminazione dell'insegnamento di *Metallurgia dei non ferrosi* (6 CFU).
- Eliminazione degli insegnamenti di *Materiali Ceramici* (9 CFU) e *Materiali Compositi Avanzati* (6 CFU) e contemporaneo inserimento del nuovo insegnamento *Materiali Ceramici e Compositi Avanzati* (9 CFU).
- Inserimento dell'insegnamento di *Produzione e caratterizzazione di materiali nanocompositi*, in mutuaione da Nanotecnologie, tra i corsi a scelta per il Curriculum Materiali.
- Semplificazione del Curriculum Materiali, con lo spostamento degli insegnamenti *Materiali Polimerici e Compositi* (9 CFU) e *Materiali Ceramici e Compositi Avanzati* (9 CFU) tra gli obbligatori per il Curriculum.

Il CAD è chiamato ad approvare i Manifesti 2025-26 per la laurea triennale (All. 3) e la laurea magistrale (All. 4).

Il Consiglio approva i Manifesti 2025-26 all'unanimità.

4. Coperture insegnamenti 2025-26

Le proposte di copertura per l'anno Accademico 2025-26 sono state allegate alla convocazione e i docenti sono stati invitati a segnalare l'eventuale necessità di correzioni.

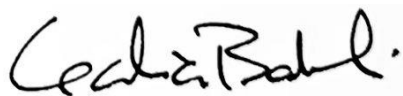
Per la laurea triennale: si richiederà al Dip SBAI di garantire una copertura interna per *Analisi II*. Per *Chimica* il Settore interpellato ha proposto l'assegnazione alla Prof. Santarelli. Per *Fenomeni di Trasporto* la Prof. Annesini ha confermato per il momento la sua disponibilità e si rinnova quindi la richiesta di copertura ex Art.23.

Per la Laurea Magistrale: *Chemical & biochemical plants* è coperto dal Prof. Bravi, *Environmental Chemical Engineering* dal Prof. Di Palma, *Materiali Ceramici* (ancora erogato perché al II anno del Manifesto 24-25) dal Prof. Tirillò. Per *Reattori Chimici* la Prof. Annesini ha confermato per il momento la sua disponibilità e si rinnova quindi la richiesta di copertura ex Art.23.

Le proposte di copertura per l'anno Accademico 2025-26 (All. 5-6) sono poste in approvazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

La Presidente

Prof.ssa Cecilia Bartuli



La Presidente

Prof.ssa Cecilia Bartuli

Fwd: Linee di indirizzo Offerta Formativa a.a. 2025-2026

1 messaggio

Cecilia Bartuli <cecilia.bartuli@uniroma1.it>

4 novembre 2024 alle ore 12:30

A: Alessandra Adrover <alessandra.adrover@uniroma1.it>, Mariacristina Annesini <mariacristina.annesini@uniroma1.it>, Cecilia Bartuli <cecilia.bartuli@uniroma1.it>, Filippo Berto <filippo.berto@uniroma1.it>, Maria Paola Bracciale <mariapaola.bracciale@uniroma1.it>, Antonio Brasiello <antonio.brasiello@uniroma1.it>, Marco Bravi <marco.bravi@uniroma1.it>, Vittoria Bruni <vittoria.bruni@uniroma1.it>, Roberto Bubbico <roberto.bubbico@uniroma1.it>, Stefano Cerbelli <stefano.cerbelli@uniroma1.it>, Roberto Conti <roberto.conti@uniroma1.it>, Tiziana Dalfonso <tiziana.dalfonso@uniroma1.it>, Martina Damizia <martina.damizia@uniroma1.it>, Benedetta Decapriaris <benedetta.decapriaris@uniroma1.it>, Paolo Defilippis <paolo.defilippis@uniroma1.it>, Luca Di Palma <luca.dipalma@uniroma1.it>, Mirko D'Ovidio <mirko.dovidio@uniroma1.it>, Massimiliano Giona <massimiliano.giona@uniroma1.it>, Martina Gregori <martina.gregori@uniroma1.it>, Roberto Lavecchia <roberto.lavecchia@uniroma1.it>, Carla Lupi <Carla.Lupi@uniroma1.it>, Teresa Mangialardi <teresa.mangialardi@uniroma1.it>, Maria Anna Murmura <mariaanna.murmura@uniroma1.it>, Mariapaola Parisi <mariapaola.parisi@uniroma1.it>, Francesco Petitta <francesco.petitta@uniroma1.it>, Paola Russo <paola.russo@uniroma1.it>, Marialaura Santarelli <marialaura.santarelli@uniroma1.it>, Marco Scarsella <marco.scarsella@uniroma1.it>, Marco Stoller <marco.stoller@uniroma1.it>, Jacopo Tirillo <jacopo.tirillo@uniroma1.it>, Marco Valente <marco.valente@uniroma1.it>, Nicola Verdone <nicola.verdone@uniroma1.it>, Giorgio Vilardi <giorgio.vilardi@uniroma1.it>

Cari Colleghi con insegnamenti nella Laurea Magistrale,

mi sembra opportuno inoltrare all'attenzione di voi tutti la e-mail della ProRettrice Barbato che si riferisce all'offerta formativa che dovrà essere formalizzata nei prossimi Manifesti.

In particolare si notifica che l'Ateneo ha proceduto a una mappatura degli insegnamenti opzionali scelti nei piani di studio da pochi studenti, mappatura che sarà resa disponibile ai Presidi. Si dà per scontato che gli insegnamenti sotto soglia (...quale soglia?) non dovranno essere inclusi nella didattica 2025-26.

Noi avremo degli insegnamenti nuovi e degli insegnamenti che saranno spenti. Ognuno di voi conosce la situazione degli esami verbalizzati e degli studenti in aula. Non potremo discutere questo argomento nel prossimo CAD, già troppo pieno, ma dovremo affrontare il problema al momento dell'approvazione dei Manifesti.

Un cordiale saluto

Cecilia

----- Forwarded message -----

Da: **Carlomassimo Casciola** <carlomassimo.casciola@uniroma1.it>

Date: lun 4 nov 2024 alle ore 11:21

Subject: Fwd: Linee di indirizzo Offerta Formativa a.a. 2025-2026

To: Alessandro Corsini <alessandro.corsini@uniroma1.it>, Michele Cercato <michele.cercato@uniroma1.it>, Cecilia Bartuli <cecilia.bartuli@uniroma1.it>, Daniela Addessi <daniela.addessi@uniroma1.it>, Gaetano Fusco <gaetano.fusco@uniroma1.it>, Mara Lombardi <mara.lombardi@uniroma1.it>, Alessio Tamburrano <alessio.tamburrano@uniroma1.it>, Agostina Chiavola <agostina.chiavola@uniroma1.it>, Marco Ferrero <marco.ferrero@uniroma1.it>, Marco Laracca <marco.laracca@uniroma1.it>, Livio Desantoli <livio.desantoli@uniroma1.it>, Francesca Campana <francesca.campana@uniroma1.it>, Fabio Russo <fabio.russo@uniroma1.it>, Fabio Bisegna <fabio.bisegna@uniroma1.it>, Franco Mastroddi <franco.mastroddi@uniroma1.it>, <daniela.iacoviello@dis.uniroma1.it>

Cc: Lia Matrisciano <lia.matrisciano@uniroma1.it>

Cari Presidenti,

vi giro la mail della prorettrice Barbato Riguarda le linee guida per l'offerta Formativa. Vi pregherei di leggerla con attenzione e prendere gli opportuni provvedimenti al momento di definire i manifesti.

Un saluto,
CM

Inizio messaggio inoltrato:

Da: Prorettrice Barbato <prorettricebarbato@uniroma1.it>

Oggetto: Linee di indirizzo Offerta Formativa a.a. 2025-2026

Data: 4 novembre 2024 alle ore 11:10:23 CET

A: Giovanni Di Bartolomeo <giovanni.dibartolomeo@uniroma1.it>, Paolo Villari <paolo.villari@uniroma1.it>, Oliviero Diliberto <oliviero.diliberto@uniroma1.it>, Carlomassimo Casciola <carlomassimo.casciola@uniroma1.it>, Marco Schaerf <marco.schaerf@uniroma1.it>, Arianna Punzi <arianna.punzi@uniroma1.it>, Domenico Alvaro <domenico.alvaro@uniroma1.it>, Erinoangelo Rendina <erinoangelo.rendina@uniroma1.it>, Riccardo Faccini <riccardo.faccini@uniroma1.it>, "Pierpaolo D'Urso" <pierpaolo.durso@uniroma1.it>, Laura Sadori <laura.sadori@uniroma1.it>, Rodolfo Negri <rodolfo.negri@uniroma1.it>, Daniela Secci <daniela.secci@uniroma1.it>, Daniele del Re <daniele.delre@uniroma1.it>, Adriana Garroni <adriana.garroni@uniroma1.it>, "Giovanni B. Andreozzi" <gianni.andreozzi@uniroma1.it>, Roberto Li Voti <roberto.livoti@uniroma1.it>, Eleonora Palma <eleonora.palma@uniroma1.it>, Giorgio Sesti <giorgio.sesti@uniroma1.it>, Marella Maroder <marella.maroder@uniroma1.it>, Anna Maria Giannini <annamaria.giannini@uniroma1.it>, Fiorenzo Laghi <fiorenzo.laghi@uniroma1.it>, Anna Maria Speranza <annamaria.speranza@uniroma1.it>, Claudio Mastroianni <claudio.mastroianni@uniroma1.it>, Paolo Onori <paolo.onori@uniroma1.it>, Fabio Altieri <fabio.altieri@uniroma1.it>, Giacomo Frati <giacomo.frati@uniroma1.it>, Enrico Fiori <enrico.fiori@uniroma1.it>, Massimo Rossi <massimo.rossi@uniroma1.it>, Alberto Spalice <alberto.spalice@uniroma1.it>, Stefania Basili <stefania.basili@uniroma1.it>, Giovanni Fabbrini <giovanni.fabbrini@uniroma1.it>, Marco Salvetti <marco.salvetti@uniroma1.it>, Alessandro Lambiase <alessandro.lambiase@uniroma1.it>, Fabio Miraldi <fabio.miraldi@uniroma1.it>, Bruno Annibale <bruno.annibale@uniroma1.it>, Umberto Romeo <umberto.romeo@uniroma1.it>, Valeria Panebianco <valeria.panebianco@uniroma1.it>, Alessandra Capuano <alessandra.capuano@uniroma1.it>, Enrico Tronci <enrico.tronci@uniroma1.it>, Massimo Pompili <massimo.pompili@uniroma1.it>, Paolo Defilippis <paolo.defilippis@uniroma1.it>, Francesco Napolitano <francesco.napolitano@uniroma1.it>, Massimo Panella <massimo.panella@uniroma1.it>, Alberto Nastasi <alberto.nastasi@uniroma1.it>, Antonio Carcaterra <antonio.carcaterra@uniroma1.it>, Sebastiano Rampello <sebastiano.rampello@uniroma1.it>, mariachiaro.romano@uniroma1.it, Daniela Esposito <daniela.esposito@uniroma1.it>, Giovanna Jonalasinio <giovanna.jonalasinio@uniroma1.it>, "Franco D'agostino" <franco.dagostino@uniroma1.it>, Piergiorgio Donatelli <piergiorgio.donatelli@uniroma1.it>, "Marco Prof. Mancini" <m.mancini@uniroma1.it>, Alessandro Saggioro <alessandro.saggioro@uniroma1.it>, Simone Celani <simone.celani@uniroma1.it>, Paola Paoloni <paola.paoloni@uniroma1.it>, Michele Raitano <michele.raitano@uniroma1.it>, Alberto Pastore <alberto.pastore@uniroma1.it>, Donatella Strangio <donatella.strangio@uniroma1.it>, mirzia.bianco@uniroma1.it, Maria Cristina Marchetti <mc.marchetti@uniroma1.it>, Emma Galli <emma.galli@uniroma1.it>, Filippo Reganati <filippo.reganati@uniroma1.it>, Ufficio Dirchimica <dirchimica@uniroma1.it>, Francesca Romana Stasolla <francescaromana.stasolla@uniroma1.it>, Antonio Angeloni <antonio.angeloni@uniroma1.it>, Alberto Marinelli <alberto.marinelli@uniroma1.it>

Cc: Luana Gallotta <luana.gallotta@uniroma1.it>, Vincenzo Mancino <vincenzo.mancino@uniroma1.it>, Sabrina Ozzella <sabrina.ozzella@uniroma1.it>, Lia Matrisciano <lia.matrisciano@uniroma1.it>, Antonella Palombo <antonella.palombo@uniroma1.it>, Cristina De Sire <cristina.desire@uniroma1.it>, Cinzia Castellani <cinzia.castellani@uniroma1.it>, Enrico Tizzano <enrico.tizzano@uniroma1.it>, Loredana De Ieso <loredana.deieso@uniroma1.it>, Guido Petrangeli <guido.petrangeli@uniroma1.it>, Enza Vallario <enza.vallario@uniroma1.it>, Giuseppe Foti <giuseppe.foti@uniroma1.it>, Ersilia Barbato <ersilia.barbato@uniroma1.it>, Team Qualità <teamqualita@uniroma1.it>

Carissima Preside, Carissimi Presidi, Carissime Direttrici, Carissimi Direttori,

nel corso degli ultimi anni, in più occasioni, ci siamo confrontati sulle **Linee di Indirizzo** dell'Offerta Formativa di Sapienza e sugli interventi normativi che, dal 2021, stanno considerevolmente impattando sulla didattica degli Atenei.

L'attenzione riservata in Sapienza alla **sostenibilità dei CdS** e al **monitoraggio delle carriere degli studenti non ha sempre trovato opportuno riscontro nelle strutture didattiche**; conseguentemente, ad oggi, alcuni **interventi risultano inderogabili**.

In occasione della seduta del Senato Accademico dell'8 ottobre u.s., la Rettrice ha ricordato, tra l'altro, come **la docenza a contratto e, soprattutto, la numerosità di studenti Fuori Corso penalizzano significativamente l'Ateneo**, con conseguenti ricadute sull'attribuzione dell'FFO e, quindi, sull'assegnazione interna delle risorse.

Su tali aspetti ci siamo più volte soffermati in occasione di numerosi incontri.

Gli interventi di adeguamento dei Corsi di Studio ai Decreti delle Classi rappresentano un'opportunità per ripensare all'Offerta Formativa di Sapienza, nel definire, per l'a.a. 2025-2026,

la didattica programmata e, limitatamente al successivo punto 3, la didattica erogata. Risulta necessario allineare alcune attività ed intervenire con la massima urgenza.

1) Attrattività dei CdS - Come segnalato anche dal NVA, un **contingente non trascurabile di Corsi di Studio ad oggi ha una numerosità di iscritti significativamente inferiore rispetto alla numerosità della Classe**. Si tratta di Corsi per i quali l'Ateneo impiega risorse, in particolare di docenza.

Su alcuni di questi Corsi si deve intervenire in modo sostanziale per rendere più attrattivo il percorso formativo; per altri, le competenti strutture didattiche devono procedere in modo più radicale, laddove possibile, mediante un accorpamento con altri Corsi di Studio o procedendo alla loro chiusura.

2) Insegnamenti opzionali - È in corso una ricognizione del numero di CFU, in termini di insegnamenti e di *Altre Attività Formative* [AAF] strutturate, inseriti nella didattica programmata dei singoli CdS, al fine di determinare, in relazione alle diverse tipologie di CdS (L, LMcu, LM), un **ragionevole limite al numero di CFU offerti**.

Un mirato approfondimento degli insegnamenti opzionali, censiti nella didattica programmata dei Corsi di Studio dall'a.a. 2020-2021 ad oggi, ha fatto emergere che un significativo numero di insegnamenti è selezionato nei piani di studio da un limitato numero di studenti.

Come ricorderete, i Presidi e i Presidenti di CAD e CdS erano già stati invitati lo scorso anno ad effettuare approfondimenti e verifiche in tal senso, nonché ad adottare i necessari interventi.

In fase di definizione dell'offerta formativa per l'a.a. 2025-2026, fatte salve ponderate e chiare eccezioni, nella didattica programmata devono essere spenti gli insegnamenti opzionali non attrattivi; inoltre, sarà posto un limite alla numerosità di CFU/insegnamenti opzionali offerti in rapporto alla tipologia di Corso. Tale intervento rappresenta un'opportunità anche per recuperare risorse di docenza.

Con il supporto del **Centro InfoSapienza** e dell'**Ufficio Statistico di ASUS** è stato predisposto **un cruscotto dedicato**, dal quale è possibile riscontrare per ciascuna Facoltà e relativo Corso di Studio, negli anni accademici dal 2020-2021 al 2023-2024, quanto segue:

- gli insegnamenti opzionali inseriti nella didattica programmata di ciascun CdS;
- la numerosità della coorte di studenti;
- la numerosità degli studenti che "sceglie" nel piano di studi i singoli insegnamenti opzionali.

I Presidi di Facoltà saranno abilitati ad accedere a tale cruscotto, affinché possano adottare i necessari interventi di concerto con i responsabili dei Corsi di Studio, ai fini della definizione della didattica programmata per l'a.a. 2025-2026. Al cruscotto saranno abilitati anche i Manager Didattici di Facoltà, che forniranno il necessario supporto a Presidi e Presidenti di CAD e CdS.

Desidero precisare che l'Ateneo ha già provveduto ad estrarre dal sistema gli insegnamenti "critici" ed ha già un quadro chiaro dei singoli Corsi di Studio.

Segnalo che sarà riservato un approfondimento dedicato anche alle attività formative previste come **AAF, finalizzato a riscontrarne l'effettiva necessità nell'ambito del percorso formativo**.

3) Docenza a contratto - In Sapienza, il ricorso all'esercizio della docenza a contratto risulta eccessivo.

I contratti di insegnamento dovranno essere sostanzialmente ridotti nella didattica erogata per l'a.a. 2025-2026. In proposito, preciso che gli insegnamenti opzionali non dovranno

essere affidati a docenti a contratto e che tale previsione sarà, altresì, applicata anche alle attività formative che insistono sulle AAF.

4) Studenti Fuori Corso - Corsi di Studio, Facoltà e Dipartimenti devono prevedere mirati **interventi dedicati agli studenti "fuori corso"**, grande criticità per Sapienza più volte analizzata in occasione di numerosi incontri e attraverso report dedicati. L' Ateneo sta, peraltro, valutando progettualità dedicate che affiancheranno le azioni intraprese a livello di Corso di Studio, di Facoltà e di Dipartimento.

Vi informo che a breve organizzeremo un incontro dedicato per approfondire le azioni che le Facoltà intendono intraprendere riguardo ai Corsi con scarsa o nulla attrattività, agli insegnamenti opzionali, alla razionalizzazione della docenza a contratto, alla sistematizzazione delle AAF, nonché agli interventi dedicati agli studenti Fuori Corso.

Nel concludere, vi ricordo che la **Qualità dell'Offerta Formativa rimane un impegno prioritario e inderogabile per Sapienza** e che nessuno può esimersi dal fornire il proprio contributo.

Nel ringraziarvi della consueta collaborazione, vi invio i miei più cordiali saluti.
Ersilia Barbato

Ersilia Barbato
Professore Ordinario
Prorettrice alla Didattica
Coordinatrice del Team Qualità di Ateneo

Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo Facciali
Sapienza Università di Roma
Via Caserta 6 - 00161 Roma
Tel. (+39)0649918149, (+39)0649910023
e-mail: ersilia.barbato@uniroma1.it
Skype: ersilia.barbato



Verbale della seduta del 6.11.2024 del Consiglio d'Area Didattica in Ingegneria Chimica e Materiali

Il Consiglio di Area Didattica in Ingegneria Chimica e dei Materiali (CAD ICM) è stato convocato in modalità a distanza, tramite collegamento Google Meet il giorno 6 Novembre 2024 alle ore 14.00 con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Documenti di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari OPIS (DARS-OPIS) 2023-24
3. Modifiche di Ordinamento a seguito dei DM 1648 e 1649 Classi di Laurea del 19.12.2023
4. Schede di Monitoraggio Annuali 2024
5. Fondi CAD
6. Modifica Regolamento CAD, Art.7 Elezioni degli studenti nel CAD
7. Questioni didattiche
8. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Docenti e ricercatori: Adrover, Annesini, Bartuli, Berto, Brasiello, Bravi, Bubbico, Campi, Cerbelli, Cerulli Irelli, Ciambella, Conti, Damizia, De Caprariis, De Filippis, Di Palma, D'Ovidio, Gregori, Lavecchia, Lupi, Mangialardi, Murmura, Parisi, Perna, Petitta, Petrucci, Russo, Santarelli, Scarsella, Tirillo', Verdone, Zuorro

Rappresentanti degli studenti: Bucur, Chaloum, De Meis, Di Pietropaolo, Muzi, Pietroiusti, Valentinuzzi.

Sono assenti giustificati:

Docenti e ricercatori: Bruni, Centini, Giona, Ianni, Natali, Pasquali, Valente, Venturini, Vilardi.

Rappresentanti degli studenti:

Sono assenti:

Docenti e ricercatori: Ciambella, D'alfonso, Schiavi, Stoller, Vitulano.

Rappresentanti degli studenti:

Assume l'incarico di segretario la Prof. De Caprariis.

La seduta ha inizio alle ore 14:05, dopo il raggiungimento del numero legale.

1. Comunicazioni

Il Dott. Matteo Cortese è vincitore di un concorso in Sapienza per una qualifica superiore, e lascerà quindi l'incarico di Referente per la Didattica del DICMA il 2.12.2024. Risultando al momento impossibile una sua sostituzione nel ruolo di Referente Didattico da parte del personale amministrativo si è sondata la disponibilità della Dott.ssa Vittoria Sapone, personale tecnico, che l'ha confermata; si resta in attesa della formalizzazione da parte del Direttore. La Presidente intende trasmettere al Direttore una rinnovata richiesta formale di sollecito all'assegnazione da parte dell'Ateneo al Dipartimento di una unità di personale dedicata a tempo pieno alla gestione amministrativa della didattica, posto che al DICMA fanno riferimento 3 diversi CAD e che nella maggioranza degli altri Dipartimenti c'è una maggiore disponibilità di personale.

La Prof. Annesini è in quiescenza a partire dal 30.10.2024, e a lei vanno i migliori ringraziamenti del CAD per la sua costante partecipazione alle azioni di programmazione e gestione dei Corsi di Studio e per il suo ruolo di guida e

interfaccia con l'Ateneo e con il mondo della produzione per il continuo miglioramento del progetto formativo. La Prof. Annesini resterà comunque responsabile degli insegnamenti a lei storicamente assegnati in qualità di Docente di elevata qualificazione (Art. 23), e quindi componente del CAD. La Presidente la ringrazia anche per il suo contributo alla supervisione nella redazione delle modifiche di ordinamento per l'intera Facoltà ICI.

Nel I semestre 2026 Sapienza riceverà la visita della CEV (Commissione Esperti Valutazione) di ANVUR per l'accREDITAMENTO periodico dell'Ateneo. Saranno selezionati da ANVUR alcuni CdS che saranno sottoposti alla visita insieme agli Organi Centrali. Tutta la documentazione relativa al controllo di qualità, alla programmazione didattica, alla valutazione da parte degli studenti etc dovrà essere resa disponibile in maniera quanto più trasparente e completa possibile. Anche gli studenti giocheranno un ruolo importante e dovranno essere chiaramente identificati i percorsi di condivisione con la componente studentesca delle politiche di gestione del CAD.

Gli immatricolati alla triennale di Ingegneria Chimica sono ad oggi 126 (contro i 96 del 23-24). La Prof. Bartuli riferisce sulla sua partecipazione al coordinamento GRICU dei presidenti dei CdS in Ingegneria Chimica, nell'ambito del quale è stata evidenziata a livello nazionale una comune tendenza negativa alle immatricolazioni (-35% per le lauree triennali), e sono state convenute proposte relative alla messa a punto di materiale informativo e promozionale concordato.

In data 3.10.2024 si è svolta la prova di verifica della personale preparazione per l'immatricolazione alla laurea magistrale. Hanno partecipato 7 studenti, dei quali solo uno ha superato la prova.

Il Prof. Leonori, a cui era affidato il corso di Analisi II, ha chiesto di essere posto in aspettativa e non coprirà quindi l'insegnamento nel II semestre. Il Dip SBAI ci farà sapere quale sarà la nuova assegnazione di docenza. Nel frattempo la Prof. Ianni si è offerta di provvedere all'assistenza agli scritti e (con il supporto a distanza del Prof. Leonori) alla formulazione e correzione dei compiti scritti. Questo però ha comportato la necessità di riallineare le date degli scritti a quelli di Analisi I. Gli studenti sono stati avvertiti per tempo.

Si invitano i Docenti e i Rappresentanti degli studenti a incentivare (come specificamente richiesto dalla CPDS) la compilazione dei Questionari OPIS nella modalità "In aula", più affidabile anche perché correttamente posizionata nel tempo.

2. Documenti di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari OPIS (DARS-OPIS) 2023-24

Il Team Qualità ha prodotto un nuovo format per il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari OPIS (DARS-OPIS), da preparare in previsione delle visite CEV. Ha altresì messo a punto un cronoprogramma per la redazione e il conferimento, con le scadenze per l'interazione con CPDS e CM.

Sono stati allegati alle NE i documenti di commento agli OPIS redatti nella modalità consueta (che riporta le valutazioni per ogni singolo insegnamento, All. 1 e 2) e insieme nella nuova modalità richiesta (All. 3 e 4).

I documenti, per la laurea triennale e magistrale, sono illustrati nel dettaglio dalla Presidente e discussi collegialmente. Si apre una discussione sui risultati degli OPIS.

Il Prof. Cerulli puntualizza che le criticità ci sono quando il punteggio è inferiore a 2.5 e che quindi la casella "verde" dovrebbe rispecchiare valori sopra il 2.5. Puntualizza che la Domanda 16 (soddisfazione generale) è svincolata da tutte le altre, cioè è una valutazione globale. La Presidente rimarca che per il nostro corso di laurea si verifica che sulle singole domande gli studenti danno un punteggio mediamente elevato mentre sulla soddisfazione generale il punteggio è sempre più basso.

Il Prof. Cerbelli spiega questo dato apparentemente non coerente interpretando la risposta sulla soddisfazione complessiva come una valutazione sull'insegnamento rispetto a quanto atteso a priori dallo studente, che può rivelarsi meno soddisfacente di come poi effettivamente viene giudicata la gestione dell'insegnamento da parte del docente.

Il Prof. Conti chiede spiegazioni sul senso della domanda sulla chiarezza di esposizione ed esprime dubbi sulla validità della domanda in quanto lo studente per alcuni insegnamenti di base potrebbe non avere le basi per affrontare il corso e quindi non riuscire a seguire efficacemente, e per questo potrebbe dare un giudizio negativo sulla chiarezza del docente.

Il Rappresentante Riccardi Pietroiusti segnala che gli studenti distinguono nelle risposte tra la chiarezza del docente e le conoscenze preliminari per la comprensione del corso (che prevede una domanda a se stante).

La Presidente ribadisce che al di là delle interpretazioni che si possono dare alle domande rimane importante guardare collegialmente ai risultati degli OPIS, analizzarli e individuare le possibili azioni migliorative

Il Prof. Cerulli suggerisce di sottolineare il trend positivo della domanda sulla soddisfazione complessiva piuttosto che

dare rilievo ad alcuni specifici risultati meno positivi. Si propongono ed approvano le necessarie azioni migliorative. Il CAD approva all'unanimità i documenti DARS-OPIS L09 e LM22 (All. 3 e 4).

3. Modifiche di Ordinamento a seguito dei DM 1648 e 1649 Classi di Laurea del 19.12.2023

A seguito della emanazione dei nuovi decreti ministeriali delle classi di laurea e laurea magistrale, tutti i CdS sono chiamati a presentare obbligatoriamente per il 2025-26 le modifiche di ordinamento necessarie all'adeguamento. La Prof. Bartuli informa che l'Ateneo ha dato il via nel mese di settembre a una ricognizione per sapere quali CdS intendessero proporre una modifica di ordinamento ordinaria (completa) o semplificata (senza nessuna possibilità di variazione o integrazione delle parti testuali ordinamentali, ammessa dal CUN). La Prof. Bartuli riporta che la Prorettrice Barbato, nei numerosi incontri sull'oggetto, ha fortemente caldeggiato modifiche ordinarie per la correzione di qualsiasi disallineamento del testo rispetto ai Decreti, per prevenire eventuali appunti delle CEV nella prossima visita di accreditamento ANVUR.

Il 10.09.2024 la Commissione Didattica del CAD, allargata alla Giunta e alla Decana del CAD, Prof. Annesini, si è riunita per valutare la modalità più opportuna di presentazione delle modifiche di ordinamento. Sono stati discussi i dettagli delle possibili criticità da emendare:

- L09: Quadro A4.a Obiettivi formativi e descrizione percorso formativo: ci sono errori nella descrizione del posizionamento delle materie nel triennio (a seguito delle recenti modifiche di manifesto)
- L09: Quadro A4.d Descrizione sintetica attività affini e integrative: si fa riferimento esplicito ai "vecchi" SSD, mentre dovrebbero essere, secondo le indicazioni CUN, descrizioni solo generiche
- LM22: Quadro A3. Requisiti per l'accesso: si fa riferimento esplicito ai "vecchi" SSD, mentre dovrebbero essere, secondo le indicazioni di Ateneo, descrizioni solo generiche
- LM22: Quadro A4.d Descrizione sintetica attività affini e integrative: si fa riferimento esplicito ai "vecchi" SSD, mentre dovrebbero essere, secondo le indicazioni CUN, descrizioni solo generiche.

Dopo lunga e articolata discussione la Commissione Didattica ha deciso di procedere per entrambi i CdS a modifica di ordinamento ordinaria. I testi con le modifiche di ordinamento allegati alle NE sono stati formalmente approvati dalla Commissione Didattica in data 25.10.2023. La Prof. Bartuli illustra al Consiglio le variazioni rispetto all'ordinamento precedente.

I documenti vengono illustrati nel dettaglio.

Il Consiglio approva all'unanimità la versione definitiva delle modifiche di ordinamento 2025-26 per la laurea triennale (All.5) e per la laurea magistrale (All.6).

Il Consiglio delega la Presidente a eventuali limitate modifiche testuali che si dovessero rendere necessarie per l'adeguamento alle indicazioni dell'Ateneo.

4. Schede di Monitoraggio 2024

Il Prof. Luca Di Palma presenta le Schede di Monitoraggio 2024 per la laurea triennale e magistrale elaborate dalla CGAQ. Si illustrano le proposte per le azioni migliorative e se ne sollecitano di diverse.

Si apre la discussione:

La Prof. Annesini propone di indicare nella scheda di monitoraggio della LM che la diminuzione degli iscritti alla magistrale è un trend comune a tutte le università del sud Italia, dovuto principalmente alla migrazione degli studenti verso i Politecnici di Torino e Milano o verso Università estere. Esprime perplessità per l'introduzione di tutor per gli studenti della magistrale; la Presidente puntualizza che i tutor affiancherebbero solo gli studenti con più difficoltà, cioè quelli che presentano ad oggi il percorso più lungo, iscritti maggiormente fuori corso.

Il Prof. Cerulli Irelli propone l'istituzione di tutor per gli studenti fuori corso anche per la triennale.

Le schede di monitoraggio della triennale (All.7) e della magistrale (All.8) vengono approvate all'unanimità con le modifiche proposte.

5. Fondi CAD

Sono a disposizione del CAD, e dovranno essere impegnati entro il 31/12/24, Eu 1.915,06. Si propone l'acquisto di un notebook (integrato con hard disk esterno SS) ad uso del CAD, da impiegare per le discussioni delle tesi triennali (che si svolgono in biblioteca e in aule non dotate di computer) e per dare continuità all'archivio stesso del CAD (anche a seguito della riduzione dello spazio su Drive annunciato dall'Ateneo). La Prof. Murmura informa che il rinnovo della licenza del software di simulazione di processo PRO/II (che sempre viene acquistato con Fondi CAD) è quotato € 478 + IVA 10% (= Eu 526) per 100 utenti.

Il CAD approva all'unanimità l'impegno dei fondi per il rinnovo della licenza SW PRO II e per l'acquisto del computer (e relativa attrezzatura informatica) sui fondi CAD.

6. Modifica Regolamento CAD, Art.7 Elezioni degli studenti nel CAD

Nel regolamento CAD approvato nel 2022 per procedere con urgenza alle elezioni delle rappresentanze studentesche siamo stati costretti ad adeguarci al Regolamento Tipo di Ateneo, secondo il quale all'Art. 7 Comma 3 si precisa che "L'elettorato passivo spetta agli studenti iscritti in corso".

Più volte nelle discussioni tra i Presidenti CAD in Giunta di Facoltà si è convenuto che questo articolo sia troppo restrittivo, oltre che inopportuno perché crea un disallineamento tra le elezioni dei rappresentanti nei CAD e negli Organi dell'Ateneo, nei quali possono essere eletti studenti iscritti fino al primo anno fuori corso (si veda il punto del Regolamento Generale degli Organi Centrali, Titolo VIII, Art. 68 comma 1).

C'è quindi un accordo generale tra i Presidenti CAD per sottoporre all'attenzione dei Consigli la seguente possibile variazione, che allarga la eleggibilità agli studenti fino al primo anno fuori corso:

Art. 7.3 Regolamento CAD

"L'elettorato passivo spetta agli studenti che risultino regolarmente iscritti non oltre il primo anno fuori corso (e solo per la prima volta) ai corsi di laurea e laurea magistrale afferenti al CAD"

La variazione, qualora approvata dal CAD, deve essere approvata da Giunta e Assemblea di Facoltà per poi andare al parere finale da parte dell'Ateneo.

Con l'occasione si propone di correggere un errore materiale all'Art. 3, in cui è stato eliminato il comma 2 del regolamento tipo ma è rimasto al comma 3 il riferimento a un comma con numerazione errata.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante le modifiche proposte (All.9).

7. Questioni didattiche

Percorsi di Eccellenza

I seguenti studenti (triennali e magistrali) hanno iniziato nel 2022-23 e 2023-24 il loro Percorso di Eccellenza e hanno presentato il resoconto delle attività svolte nel 2023-24 (All. 10)

Ingegneria Chimica Triennale L9 – Ciclo 2022-23 - 2° (e ultimo) anno Eccellenza L9

D'Aponte Francesco 1987123

Ciavarella Lorenzo 1986626

Minola Francesco 2024152

Ingegneria Chimica Triennale L9 – Ciclo 2023-24 - 1° anno Eccellenza L9

Passafaro Jacopo 2049959

Ingegneria Chimica Magistrale LM22 – Ciclo 2023-24 - 1° (e unico) anno Eccellenza LM22

Ahmedi Tefik 1913166 (rinuncia)

De Meis Marco 1902821

Moretti Marco 1879286 (rinuncia)

Scuteri Monica 1883647 (rinuncia)

Gli studenti Marco Moretti e Tefik Ahmedi e Monica Scuteri hanno fatto sapere di non aver partecipato alle attività seminariali e di rinunciare quindi al percorso di eccellenza.

Il CAD, avendo verificato che i restanti allievi hanno effettivamente superato entro il 31 Ottobre tutte le prove d'esame previste dal proprio percorso formativo per l'anno di frequenza conseguendo una votazione media non inferiore a 27/30 ed esprimendo una valutazione positiva sulle attività svolte, approva seduta stante per gli studenti triennali Da Ponte, Ciavarella e Minola il completamento del percorso di eccellenza triennale, per lo studente triennale Passafaro la permanenza nel percorso di eccellenza triennale e per lo studente magistrale De Meis il completamento del percorso eccellenza magistrale nell'anno 2023-24.

8. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da discutere.

La seduta è chiusa alle ore 16:30

Il Segretario
Prof.ssa Benedetta De Caprariis

Il Presidente
Prof.ssa Cecilia Bartuli

MANIFESTO BCHR

2025-26

I anno

Insegnamento	SSD	CFU	Tipo	Valutazione	Periodo didattico	Tipologia attività
Analisi matematica I	MAT/05	9	CR	E	1	1.A
Geometria	MAT/03	9	CR	E	1	1.A
Laboratorio di Informatica	AAF	6	CL	V	1	5.D
Lingua Inglese Livello B2	AAF	3			1	AAF
Fisica Generale I	FIS/01	9	CR	E	2	1.A
Analisi matematica II	MAT/05	9	CR	E	2	1.A
Chimica	CHIM/07	9	CR	E	2	1.A

II anno

Insegnamento	SSD	CFU	Tipo	Valutazione	Periodo didattico	Tipologia attività
Fisica Generale II	FIS/01	9	CR	E	3	1.A
Materiali (U.D.I)	ING-IND/21	12	CR	E	3	1.B
	ING-IND/22					
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	6	CR	E	3	1.B
Macchine	ING-IND/08	9	CR	E	4	5.B
Chimica industriale organica	ING-IND/27	9	CR	E	4	1.B
Termodinamica per l'ingegneria chimica	ING-IND/24	9	CR	E	4	1.B

III anno

Insegnamento	SSD	CFU	Tipo	Valutazione	Periodo didattico	Tipologia attività
Fenomeni di trasporto I	ING-IND/24	6	CR	E	5	1.B
Laboratorio di analisi dei dati	ING-IND/26	6	CL	E	5	1.B
Fondamenti delle operazioni di separazione	ING-IND/24	6	CR	E	5	1.B
Tecnologie di chimica applicata	ING-IND/22	9	CR	E	5	1.B
Processi chimici industriali	ING-IND/27	9	CR	E	6	1.B
Impianti chimici (I e II mod)	ING-IND/25	12	CR	E	6	1.B
Elettrotecnica	ING-IND/31	9	CR	E	6	5.B

MCHR: MANIFESTO DEGLI STUDI 2025/26

Curriculum Ingegneria Chimica

Insegnamenti obbligatori

Insegnamento	SSD	CFU	tipo	Verifica	Periodo didattico	Tipologia di attività
Termodinamica per l'ingegneria chimica 2	ING-IND/24	6	CR	E	1	1B
Economia dell'industria di processo	ING-IND/35	6	CR	E	2	5B
Reattori chimici	ING-IND/24	9	CR	E	2	1B
Processi e impianti di trattamento dei reflui industriali	ING-IND/25	9	CR	E	1	1B

1 corso a scelta tra i due seguenti						
Metodi matematici per l'ingegneria	MAT/05	6	CR	E	1	5B
	MAT/08	3				
Mathematical methods for chemical engineering	MAT/05	6	CR	E	1	5B
	MAT/06	3				

1 corso a scelta tra i due seguenti						
Progettazione degli impianti chimici I	ING-IND/25	9	CR	E	2	1B
Theory and development of process design	ING-IND/26	9	CR	E	2	1B

1 corso a scelta tra i due seguenti						
Sistemi di controllo degli impianti chimici	ING-IND/25	9	CR	E	3	1B
Computer aided process control	ING-IND/25	9	CR	E	3	1B

Insegnamenti a scelta guidata

2 corsi a scelta tra i seguenti	SSD	CFU	tipo	Verifica	Periodo didattico	Tipologia di attività
Non equilibrium thermodynamics with an application to the microscale	ING-IND/24	9	CR	E	1	1B
Processi e impianti metallurgici	ING-IND/21	9	CR	E	1	1B
Principi di ingegneria biochimica	ING-IND/24	9	CR	E	2	1B
Progettazione degli impianti chimici I (*)	ING-IND/25	9	CR	E	2	1B
Theory and development of process design (*)	ING-IND/26	9	CR	E	2	1B
Sicurezza degli impianti chimici	ING-IND/25	9	CR	E	3	1B
Tecnologie per la produzione di combustibili fossili e rinnovabili	ING-IND/27	9	CR	E	3	1B

(*) Se non già selezionato tra i corsi obbligatori

2 corsi a scelta tra i seguenti						
Green and sustainable hydrogen production	ING-IND/24 ING-IND/25	6	CR	E	1	1B
Process and product safety in the chemical industry	ING-IND/27	6	CR	E	1	1B
Transport phenomena in multiphase systems	ING-IND/24	6	CR	E	1	1B
Apparecchiature per il trattamento dei solidi	ING-IND/25	6	CR	E	2	1B
Catalisi per l'industria e per l'ambiente	ING-IND/27	6	CR	E	2	1B
Corrosion engineering	ING-IND/22	6	CR	E	2	1B
Nanobiotechnology	ING-IND/25	6	CR	E	3	1B
Environmental Chemical Engineering	ING-IND/25	6	CR	E	3	1B
Green chemistry and process engineering	ING-IND/27	6	CR	E	4	1B
Impianti di trattamento degli effluenti gassosi	ING-IND/25	6	CR	E	4	1B
Progettazione degli impianti chimici II	ING-IND/25	6	CR	E	4	1B

Altre attività formative

Attività	CFU	Tipologia di attività
A scelta dello studente	12	5A
Prova finale	20	5C
Attività formative utili all'inserimento nel mondo del lavoro (art.10, comma 5, lettera d)	1	5D

Per i 12 CFU a scelta dello studente, fermo restando quanto previsto dal DM 270, si suggerisce di scegliere tra i corsi caratterizzanti del Manifesto.

Legenda

CFU: Crediti Formativi Universitari

SSD: Settore Scientifico Disciplinare

U.D.I.: Unità Didattica Integrata

Tipo di insegnamento:

CR: corso regolare

CL: corso di laboratorio

CM: corso monografico

Esame:

E: esame,

V: giudizio idoneità

Tipologia attività:

1A: attività formativa di base

1B: attività formativa caratterizzante

5A: attività formativa a scelta dello studente

5B: attività formativa affine ed integrativa

5C: attività formativa relativa alla prova finale

5D: altre attività formative (art 10, comma 5 lettera d)

5E: stage e tirocinio

Semestre:

1: 1° semestre del I anno

2: 2° semestre del I anno

3: 1° semestre del II anno

4: 2° semestre del II anno

Curriculum Ingegneria Chimica dei Materiali VARIAZIONI

Insegnamenti obbligatori

Insegnamento	SSD	CFU	tipo	Verifica	Periodo didattico	Tipologia di attività
Processi e impianti metallurgici	ING-IND/21	9	CR	E	1	1B
Economia dell'industria di processo	ING-IND/35	6	CR	E	2	5B
Reattori chimici	ING-IND/24	9	CR	E	2	1B
Progettazione degli impianti chimici I	ING-IND/25	9	CR	E	2	1B
Materiali ceramici e compositi avanzati	ING-IND/22	9	CR	E	4 3	1B
Materiali polimerici e compositi	ING-IND/22	9	CR	E	3	1B

1 corso a scelta tra i due seguenti						
Metodi matematici per l'ingegneria	MAT/05	6	CR	E	1	5B
	MAT/08	3				
Mathematical methods for chemical engineering	MAT/05	6	CR	E	1	5B
	MAT/06	3				

1 corso a scelta tra i due seguenti						
Sistemi di controllo degli impianti chimici	ING-IND/25	9	CR	E	3	1B
Computer aided process control	ING-IND/25	9	CR	E	3	1B

1 corso a scelta tra i due seguenti						
Materiali ceramici	ING-IND/22	9	CR	E	4	1B
Materiali polimerici e compositi	ING-IND/22	9	CR	E	3	1B

Insegnamenti a scelta guidata

1 corso a scelta tra i seguenti						
	SSD	CFU	tipo	Verifica	Periodo didattico	Tipologia di attività
Non equilibrium thermodynamics with an application to the microscale	ING-IND/24	9	CR	E	4	1B
Theory and development of process design	ING-IND/26	9	CR	E	2	1B
Materiali polimerici e compositi (*)	ING-IND/22	9	CR	E	3	1B
Materiali ceramici (*)	ING-IND/22	9	CR	E	4	1B

(*) Se non già selezionato tra i corsi obbligatori

3 corsi a scelta tra i seguenti						
Processi di polimerizzazione	ING-IND/27	6	CR	E	1	1B
Tecnologie metallurgiche	ING-IND/21	6	CR	E	1	1B
Corrosion engineering	ING-IND/22	6	CR	E	2	1B
Produzione e caratterizzazione di materiali nanocompositi (10589356 Mutuato da Nano)	ING-IND/22	6	CR	E	2	1B
Metallurgia dei non ferrosi	ING-IND/21	6	CR	E	2	1B
Materiali compositi avanzati	ING-IND/22	6	CR	E	3	1B
Sustainable design of materials	ING-IND/22	6	CR	E	4	1B

Altre attività formative

Attività	CFU	Tipologia di attività
A scelta dello studente	12	5A
Prova finale	20	5C
Attività formative utili all'inserimento nel mondo del lavoro (art.10, comma 5, lettera d)	1	5D

Per i 12 CFU a scelta dello studente, fermo restando quanto previsto dal DM 270, si suggerisce di scegliere tra i corsi caratterizzanti del Manifesto.

Curriculum Ingegneria Chimica dei Materiali FINALE

Insegnamenti obbligatori

Insegnamento	SSD	CFU	tipo	Verifica	Periodo didattico	Tipologia di attività
Processi e impianti metallurgici	ING-IND/21	9	CR	E	1	1B
Economia dell'industria di processo	ING-IND/35	6	CR	E	2	5B
Reattori chimici	ING-IND/24	9	CR	E	2	1B
Progettazione degli impianti chimici I	ING-IND/25	9	CR	E	2	1B
Materiali polimerici e compositi	ING-IND/22	9	CR	E	3	1B
Materiali ceramici e compositi avanzati (nuovo)	ING-IND/22	9	CR	E	3	1B

1 corso a scelta tra i due seguenti						
Metodi matematici per l'ingegneria	MAT/05	6	CR	E	1	5B
	MAT/08	3				
Mathematical methods for chemical engineering	MAT/05	6	CR	E	1	5B
	MAT/06	3				

1 corso a scelta tra i due seguenti						
Sistemi di controllo degli impianti chimici	ING-IND/25	9	CR	E	3	1B
Computer aided process control	ING-IND/25	9	CR	E	3	1B

3 corsi a scelta tra i seguenti						
Processi di polimerizzazione	ING-IND/27	6	CR	E	1	1B
Tecnologie metallurgiche	ING-IND/21	6	CR	E	1	1B
Corrosion engineering	ING-IND/22	6	CR	E	2	1B
Produzione e caratterizzazione di materiali nanocompositi (10589356 Mutuato da Nano)	ING-IND/22	6	CR	E	2	1B
Sustainable design of materials	ING-IND/22	6	CR	E	4	1B

Altre attività formative

Attività	CFU	Tipologia di attività
A scelta dello studente	12	5A
Prova finale	20	5C
Attività formative utili all'inserimento nel mondo del lavoro (art.10, comma 5, lettera d)	1	5D

Per i 12 CFU a scelta dello studente, fermo restando quanto previsto dal DM 270, si suggerisce di scegliere tra i corsi caratterizzanti del Manifesto.

Curriculum Chemical Engineering for Innovative Processes and Products (erogato interamente in inglese)

Insegnamenti obbligatori

Insegnamento	SSD	CFU	tipo	Verifica	Periodo didattico	Tipologia di attività
Mathematical methods for chemical engineering	MAT/05	6	CR	E	1	5B
	MAT/06	3				
Non equilibrium thermodynamics with an application to the microscale	ING-IND/24	9	CR	E	1	1B
Chemical Reactors	ING-IND/24	9	CR	E	2	1B
Economics of Technology & Management	ING-IND/35	9	CR	E	2	5B
Theory and development of process design	ING-IND/26	9	CR	E	2	1B
Computer aided process control	ING-IND/25	9	CR	E	3	1B
Chemical and biochemical plants	ING-IND/25	9	CR	E	3	1B

Insegnamenti a scelta guidata

4 corsi a scelta tra i seguenti	SSD	CFU	tipo	Verifica	Periodo didattico	Tipologia di attività
Green and sustainable hydrogen production	ING-IND/24 ING-IND/25	6	CR	E	1	1B
Process and product safety in the chemical industry	ING-IND/27	6	CR	E	1	1B
Transport phenomena in multiphase systems	ING-IND/24	6	CR	E	1	1B
Applied metallurgy	ING-IND/21	6	CR	E	1	1B
Corrosion engineering	ING-IND/22	6	CR	E	2	1B
Principles of biochemical engineering	ING-IND/24	6	CR	E	2	1B
Nanobiotechnology	ING-IND/25	6	CR	E	3	1B
Environmental chemical engineering	ING-IND/25	6	CR	E	3	1B
Computational methods for chemical and biochemical reactor dynamics	ING-IND/26	6	CR	E	4	1B
Green chemistry and process engineering	ING-IND/27	6	CR	E	4	1B
Sustainable design of materials	ING-IND/22	6	CR	E	4	1B
Transport phenomena in microsystems and micro/nano reactive devices	ING-IND/24	6	CR	E	4	1B

Altre attività formative

Attività	CFU	Tipologia di attività
A scelta dello studente	12	5A
Prova finale	20	5C
Attività formative utili all'inserimento nel mondo del lavoro (art.10, comma 5, lettera d)	1	5D

Per i 12 CFU a scelta dello studente, fermo restando quanto previsto dal DM 270, si suggerisce di scegliere tra i corsi caratterizzanti del Manifesto.

BCHR: COPERTURE 2025/26

I anno

Insegnamento	SSD	CFU	Copertura
Analisi matematica I	MAT/05	9	Isabella Ianni
Geometria	MAT/03	9	Giovanni Cerulli Irelli
Fisica Generale I	FIS/01	9	Angelo Schiavi
Analisi matematica II	MAT/05	9	Si richiede copertura interna al Dip.SBAI
Chimica I	CHIM/07	9	Maria Laura Santarelli
Laboratorio di Informatica	AAF	6	<i>Contratto</i>

II anno

Insegnamento	SSD	CFU	Copertura
Fisica Generale II	FIS/01	9	Marco Centini
Materiali (U.D.I)	ING-IND/21	12	Modulo I (IND 21) Stefano Natali 4 CFU
	ING-IND/22		Modulo II (IND 22) Cecilia Bartuli 8 CFU
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	6	Jacopo Ciambella
Macchine	ING-IND/08	9	Franco Rispoli (3 CFU) Alessio Castorriani (6 CFU)
Chimica industriale organica	ING-IND/27	9	Paola Russo
Termodinamica per l'ingegneria chimica	ING-IND/24	9	Maria Anna Murmura (6 CFU) Stefano Cerbelli (3 CFU)

III anno

Insegnamento	SSD	CFU	Copertura
Fenomeni di trasporto I	ING-IND/24	6	Annesini, Art.23
Laboratorio di analisi dei dati	ING-IND/26	6	Alessandra Adrover
Fondamenti delle operazioni di separazione	ING-IND/24	6	Antonio Zuorro
Tecnologie di chimica applicata	ING-IND/22	9	Elisabetta Petrucci
Processi chimici industriali	ING-IND/27	9	Paolo De Filippis (9 CFU)
Impianti chimici	ING-IND/25	12	Maria Paola Parisi (I 6 CFU) Benedetta De Caprariis (II 6 CFU)
Elettrotecnica	ING-IND/31	9	Tommaso Campi 9 CFU

MCHR: Coperture 2025/26

Insegnamento	SSD	CFU	Copertura
Economia dell'Industria di Processo	ING-IND/35	6	Martina Gregori
Termodinamica per l'ingegneria chimica 2	ING-IND/24	6	Maria Anna Murmura
Metodi matematici per l'ingegneria	MAT/05 MAT/08	6 3	6 CFU MAT05: Francesco Petitta 3 CFU MAT 08 Vittoria Bruni
Mathematical methods for chemical engineering	MAT/05 MAT/06	6 3	6 CFU MAT 05 Roberto Conti 3 CFU MAT 06 Mirko D'Ovidio
Processi e impianti di trattamento dei reflui industriali	ING-IND/25	9	Luca Di Palma
Water treatment processes and environmental technology	ING-IND/25	9	6 CFU Luca Di Palma 3 De Caprariis
Reattori chimici	ING-IND/24	9	Maria Cristina Annesini, Art.23
Chemical Reactors	ING-IND/24		Antonio Brasiello
Progettazione degli impianti chimici I	ING-IND/25	9	6 CFU Benedetta De Caprariis 3 CFU Giorgio Vilardi
Theory and development of process design	ING-IND/26	9	Alessandra Adrover
Sistemi di controllo degli impianti chimici	ING-IND/25	9	Nicola Verdone
Computer aided process control	ING-IND/25	9	Marco Stoller
Processi e impianti metallurgici	ING-IND/21	9	Stefano Natali
Principi di ingegneria biochimica	ING-IND/24	9	Roberto Lavecchia
Impianti alimentari e biochimici	ING-IND/25	9	Marco Bravi
Chemical and biochemical plants	ING-IND/25	9	Marco Bravi
Sicurezza degli impianti chimici	ING-IND/25	9	Roberto Bubbico
Tecnologie per la produzione di combustibili fossili e rinnovabili	ING-IND/27	9	Paolo De Filippis
Green and sustainable hydrogen production	ING-IND/24 ING-IND/25	6	Maria Anna Murmura (3 CFU IND/24) Martina Damizia (3 CFU IND/25)
Process and product safety in the chemical industry	ING-IND/27	6	Paola Russo
Apparecchiature per il trattamento dei solidi	ING-IND/25	6	Maria Paola Parisi
Catalisi per l'industria e per l'ambiente	ING-IND/27	6	Marco Scarsella
Green chemistry and process engineering	ING-IND/27	6	Marco Scarsella
Progettazione degli impianti chimici II	ING-IND/25	6	Giorgio Vilardi
Impianti di trattamento degli effluenti gassosi	ING-IND/25	6	Nicola Verdone
Transport phenomena in multiphase systems	ING-IND/24	6	Stefano Cerbelli
Environmental Chemical Engineering	ING-IND/25	6	Luca Di Palma
Materiali polimerici e compositi	ING-IND/22	9	Marco Valente
Materiali ceramici (era al II anno nel manifesto)	ING-IND/22	9	TIRILLO

24-25 quindi deve essere formalmente erogato nel 25-26)			
Materiali ceramici e compositi avanzati E è al secondo anno nel manif 25-26, quindi nel 25-26 non è ancora erogato)	ING-IND/22	9	

Metallurgia dei non ferrosi	ING-IND/21	6	Carla Lupi
Tecnologie metallurgiche	ING-IND/21	6	Filippo Berto
Processi di polimerizzazione	ING-IND/27	6	Maria Laura Santarelli
Corrosion engineering	ING-IND/22	6	Cecilia Bartuli
Materiali compositi avanzati	ING-IND/22	6	Jacopo Tirillò
Sustainable design of materials	ING-IND/22	6	Marco Valente
Computational methods for chemical and biochemical reactor dynamics	ING-IND/26	6	Antonio Brasiello

Chemical Reactors	ING-IND/24	9	Antonio Brasiello
Non equilibrium thermodynamics with an application to the microscale	ING-IND/24	9	Massimiliano Giona

Economics of technology and management	ING-IND/35	9	MUTUATO DA INGEGNERIA MECCANICA, PRIMO ANNO Tiziana D'Alfonso
Principles of biochemical engineering	ING-IND/24	6	MUTUATO DA NANOTECHNOLOGY Massimiliano Giona
Applied metallurgy	ING-IND/21	6	MUTUATO DA INGEGNERIA MECCANICA Daniela Pilone
Transport phenomena in microsystems and micro/nano reactive devices	ING-IND/24	6	MUTUATO DA NANOTECHNOLOGY Massimiliano Giona
Nanobiotechnology	ING-IND/25	6	MUTUATO DA NANOTECHNOLOGY Marco Bravi
Produzione e caratterizzazione di materiali nanocompositi (<i>10589356 Mutuato da Nano</i>)	ING-IND/22	6	MUTUATO DA NANOTECHNOLOGY Pulci-Paglia

Seduta CAD Ingegneria Chimica e Materiali 6.2.2025

DOCENTI

N	COGNOME	NOME	Presente/Assente/A.G.
1	ADROVER	ALESSANDRA	presente
2	ANNESINI	MARIA CRISTINA	presente
3	BARTULI	CECILIA	presente
4	BERTO	FILIPPO	presente
5	BRASIELLO	ANTONIO	presente
6	BRAVI	MARCO	presente
7	BRUNI	VITTORIA	presente
8	BUBBICO	ROBERTO	presente
9	CAMPI	TOMMASO	presente
10	CASTORRINI	ALESSIO	presente
11	CENTINI	MARCO	presente
12	CERBELLI	STEFANO	presente
13	CERULLI IRELLI	GIOVANNI	presente
14	CIAMBELLA	JACOPO	presente
15	CONTI	ROBERTO	presente
16	D'ALFONSO	TIZIANA	
17	DAMIZIA	MARTINA	presente
18	DE CAPRARIIS	BENEDETTA	presente
19	DE FILIPPIS	PAOLO	presente
20	DI PALMA	LUCA	presente
21	D'OVIDIO	MIRKO	presente
22	GIONA	MASSIMILIANO	presente
23	GREGORI	MARTINA	presente
24	IANNI	ISABELLA	presente
25	LAVECCHIA	ROBERTO	presente
26	LUPI	CARLA	presente
27	MANGIALARDI	TERESA	presente
28	MURMURA	MARIA ANNA	presente
29	NATALI	STEFANO	presente
30	PARISI	MARIAPAOLA	presente
31	PASQUALI	MAURO	presente

32	PERNA	DANIELE	presente
33	PETITTA	FRANCESCO	presente
34	PETRUCCI	ELISABETTA	presente
35	RISPOLI	FRANCO	presente
36	RUSSO	PAOLA	presente
37	SANTARELLI	MARIA LAURA	presente
38	SCARSELLA	MARCO	presente
39	SCHIAVI	ANGELO	presente
40	STOLLER	MARCO	presente
41	TIRILLO'	JACOPO	presente
42	VALENTE	MARCO	presente
43	VERDONE	NICOLA	presente
44	VILARDI	GIORGIO	presente
45	VITULANO	DOMENICO	
46	ZUORRO	ANTONIO	presente

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

N	COGNOME	NOME	FIRMA
47	BUCUR	FRANCESCA GABRIELA	presente
48	CHALOUM	CHALOUM LYEL	
49	DI PIETROPAOLO	DIEGO	presente
50	MUZI	ANASTASIA	presente
51	PIETROIUSTI	RICCARDO	presente
52	VALENTINUZZI	FEDERICO	presente